

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вещное право: проблемы и тенденции развития

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Базовая часть
М2.В.03

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс - 2, семестр - 3

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, профессор кафедры гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент
место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса
(протокол № от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав; **осмысление** основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные понятия подотрасли «Вещное право»;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы вещного права;

- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой защите вещных прав;

- развить аналитические качества для решения договорных споров по вопросам вещных прав.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития законодательства о вещных правах;

- специфику института владения и его защиты, особенности права собственности и основания его приобретения и прекращения;

- особые гражданско-правовые режимы отношений собственности;

- специфику ограниченных вещных прав как прав на чужие недвижимые вещи;

- виды ограниченных вещных прав, основания их возникновения и прекращения;

- гражданско-правовые способы защиты вещных прав;

- новые вещные иски и особенности их применения;

- проблемы реформирования законодательства о вещном праве;

уметь:

- составлять проекты договоров об установлении вещных прав, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров об установлении вещного права, анализировать решения судов по спорам, связанным с вещными правами и их защитой;
- давать толкование нормативных актов, касающихся определенных вещных прав и их защиты;

владеть:

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области вещного права в целом и по договорам об установлении вещного права в частности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Вещное право: пробелы и тенденции развития» относится к вариативной части профессионального цикла (М2. В.03) основной профессиональной общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права».

Основные положения учебной дисциплины «Вещное право: пробелы и тенденции развития» необходимы для освоения дисциплины: «Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты».

2. Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очная форма обучения - 4 з.е.
/144 часа:

2 курс, семестр – 3 - 4 з.е./ 144 часа - форма промежуточной аттестации - экзамен

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и генезис института вещного права	Вещные права в римском праве. Институт права собственности в зарубежных правовых системах. Право собственности в российском законодательстве. Содержание права собственности. Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением. Ограниченные вещные права.	Опрос, доклад - презентация
2	Тема 2. Объекты вещных прав	Вещи. Сложные вещи, разновидности сложных вещей: составные, собирательные, парные вещи. Комплектность сложных вещей. Движимое и недвижимое имущество. Предприятие и Единый недвижимый комплекс. Наличные деньги и документарные ценные бумаги. Имущественные права, исключительные права.	Опрос, доклад - презентация
3	Тема 3. Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности.	Состав публичной собственности. Государственная собственность. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность.	Опрос, доклад - презентация
4	Тема 4. Проблемы реформирования законодательства о вещных правах	Обеспечительная функция ограниченного вещного права. Механизмы защиты интересов сторон. Актуальные проблемы современной реформы российского законодательства об ограниченных вещных правах.	Опрос, доклад - презентация

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 (Зз.е.)	108 (Зз.е.)
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
Самостоятельная работа	91	91
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	91	91
Контроль (Форма промежуточной аттестации - экзамен)	9	9
Итого	108	108

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и генезис института вещного права.	17	1	-	1	15
2	Тема 2. Объекты вещных прав.	27	1	-	1	25
3	Тема 3. Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности	27	-	-	2	25
4	Тема 4. Проблемы реформирования законодательства о вещных правах.	28	-	-	2	26
	Контроль (Форма промежуточной аттестации - экзамен)	9	-	-	-	-
	ВСЕГО	108	2	-	6	91

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие и генезис института вещного права	Лекции	1		ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	Понятие и генезис института вещного права				
	Практические занятия	1	Семинар-диспут		
	Вещные права в римском праве. Институт права собственности в зарубежных правовых системах. Право собственности в русском законодательстве. Содержание права собственности. Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением. Ограниченные вещные права				
	Самостоятельная работа студента	15			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка докладов.				
Тема 2. Объекты вещных прав	Лекции	1		ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	Объекты вещных прав				
	Практические занятия	1	Семинар-диспут		
	Вещи. Сложные вещи, разновидности сложных вещей: составные, собирательные, парные вещи. Комплектность сложных вещей. Движимое и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	недвижимое имущество. Предприятие и Единый недвижимый комплекс. Наличные деньги и документарные ценные бумаги. Имущественные права, исключительные права				
	Самостоятельная работа студента	25			Опрос, доклад - презентация
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов				
Тема 3. Особенности правового режима отношений частной публичной собственности	Лекции	-		ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	Практические занятия	2			
	Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности Состав публичной собственности. Государственная собственность. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность				
	Самостоятельная работа студента	25			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов				
Тема 4. Проблемы реформирования законодательства о вещных правах	Лекции	-		ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклад -
	Практические занятия	2			
	Обеспечительная функция ограниченного вещного				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	права Механизмы защиты интересов сторон Актуальные проблемы современной реформы российского законодательства об ограниченных вещных правах: история и современность				презентац ия
	Самостоятельная работа студента	26			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации - экзамен)	9			
	Всего:	108			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	ПР	Семинар-диспут	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад -презентация
- Промежуточная аттестация – **экзамен**

7.2. Тематика докладов

1. Правовой режим недвижимого имущества: понятие, виды и элементы.
2. Правовой режим земельных участков.
3. Правовой режим зданий, сооружений и нежилых помещений.
4. Правовой режим жилых помещений.
5. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
6. Правовой режим предприятий как имущественных комплексов.
7. Правовой режим многоквартирного дома.
8. Правовой режим общего имущества здания.
9. Нетипичные объекты недвижимого имущества.
10. Единые комплексы недвижимости и их место в вещном праве.
11. Государственный учет недвижимого имущества.
12. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок.
13. Способы приобретения вещных прав на недвижимое имущество.
14. Особенности права публичной собственности на недвижимое имущество.
15. Особенности права собственности граждан на недвижимое имущество.
16. Особенности права собственности юридических лиц на недвижимое имущество.
17. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.
18. Право оперативного управления на недвижимое имущество.
19. Вещные права на земельные участки.

20. Вещные права на жилые помещения.
21. Сервитуты и их применение в обороте недвижимого имущества.
22. Реформирование вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и проекте изменений ГК РФ о вещных правах.
23. Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество.
24. Виндикационный и негаторный иски: сравнительная
25. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество.
26. Обязательственные способы защиты права собственности и других вещных прав: понятие и виды.
27. Исключение недвижимого имущества из акта описи или освобождение его от ареста.
28. Способы защиты права собственности и других вещных прав при оспаривании государственной регистрации.
29. Кадастровый учет недвижимого имущества и защита прав на объекты гражданских прав.
30. Оценка недвижимого имущества: правовое регулирование и случаи ее оспаривания.
31. Установление фактов, имеющих юридическое значение для оборота недвижимого имущества.
32. Особенности защиты прав в обороте жилой недвижимости.
33. Особенности защиты права собственности несовершеннолетних на недвижимое имущество.
34. Споры о приватизации государственной и муниципальной недвижимости.
35. Защита прав арендаторов, имеющих статус субъектов малого и среднего предпринимательства, на арендованное ими недвижимое имущество.
36. Защита соседских прав в обороте недвижимого имущества.
37. Особенности защиты вещных прав в зарубежном законодательстве (Франция, Германия, Великобритания, США).
38. Правовые теории недвижимости: опыт зарубежного законодательства.

7.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие вещных прав. Основные признаки вещных прав. Отличие вещных прав от обязательственных прав.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Источники вещного права, их особенности.
4. Владение и владельческая защита.
5. Субъекты права собственности.
6. Объекты права собственности. Классификация вещей как объектов права собственности.

7. Момент возникновения права собственности на движимое и недвижимое имущество. Особенности правового регулирования права собственности на недвижимое имущество.

8. Содержание права собственности.

9. Порядок и пределы осуществления прав собственника.

10. Первоначальные основания возникновения права собственности.

11. Производные основания возникновения права собственности.

12. Основания прекращения права собственности.

13. Формы права собственности в Российской Федерации.

14. Право собственности граждан. Виды имущества, которые могут быть объектом этого права.

15. Право собственности юридических лиц. Виды имущества, которые могут им принадлежать.

16. Право собственности публично-правовых образований.

17. Понятие сервитута, виды сервитутов.

18. Право хозяйственного ведения унитарных предприятий.

19. Право оперативного управления казенных предприятий и учреждений.

20. Понятие и виды общей собственности. Основания возникновения права общей долевой и общей совместной собственности.

21. Право долевой собственности. Правила владения, пользования и распоряжения имуществом, составляющим общую долевую собственность. Выдел доли.

22. Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников.

23. Право общей совместной собственности, ее виды. Правила владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью.

24. Раздел общей совместной собственности.

25. Особенности правового регулирования права совместной собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.

26. Особенности права собственности на жилое помещение. Право собственности на квартиру в многоквартирном доме.

27. Порядок и правила заключения договоров, предметом которых является жилое помещение.

28. Земельный участок как объект права собственности. Порядок территориального определения границ земельного участка.

29. Виды земельных участков и особенности их правового режима.

30. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

31. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

32. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.

33. Изъятие земельного участка. Основания, условия и порядок изъятия.

34. Права собственника земельного участка в случае изъятия его для государственных и муниципальных нужд.

35. Понятие защиты права собственности.

36. Виндикационный иск. Правила истребования собственником своего имущества из чужого незаконного владения и от добросовестного приобретателя.

37. Негаторный иск. Лица, которые могут предъявить такой иск. Защита прав законного владельца.

38. Иск о признании права собственности.

7.4. Критерии оценки ответа на экзамене

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**, которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала.

Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой

		Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Афанасьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442178>.

2. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791858>.

3. Гражданское право. В 2 т. Т. 2: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791935>.

4. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права: монография / Л. В. Щенникова. — Москва: Норма: ИНФРА М, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-16-104660-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967271> .

10.2. Дополнительная литература

1. Белов В.А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах: учебное пособие для вузов/ В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 738с.- (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449>.

2. Краснова С. А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения [Электронный ресурс]: монография / С. А. Краснова. - Кемерово: Кемеровский ин-ут (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/371395> .

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

4.Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ Ч.4 // СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2015.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 31 январь, 2017.

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора и ее свободе» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лиценз ии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru

«Консультант+»	
----------------	--

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru