

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет **Юриспруденции**  
Кафедра **гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблемы договорного права**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Профессиональный цикл. Вариативная часть  
М2.В.05

Профиль подготовки  
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения: заочная

Курс - 1, семестры - 2

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнаукиот 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, профессор кафедры  
гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Деханов С.А. Дата

Рецензент: \_\_\_\_\_  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса  
(Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мартьянова Г.В. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации производственной деятельности и научной работы

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем договорного права,
- выявление тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие правового мышления, способствующего пониманию общих положений договорного права, проблемных вопросов общей теории сделок, заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств;
- формирование владения практическими навыками подготовки договоров.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

#### ***знать:***

- основные институты и принципы российского договорного права;
- проблемные вопросы законодательства и судебной практики в области договорного права;
- основные понятия, концепции и подходы к регулированию динамики гражданского оборота;
- основополагающие договорные конструкции, их функциональное назначение и практику использования;
- общую структуру договора, особенности структуры отдельных видов договоров;

#### ***уметь:***

- анализировать регулятивную базу и практику правоприменения в области договорного права;
- создавать эффективные макеты договоров, грамотно используя договорные конструкции;
- толковать текст договора с учетом особенностей его структуры и используемых в нем правовых конструкций;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической и научно-исследовательской деятельности по рассматриваемым вопросам;

- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;

**владеть:**

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, в том числе с использованием современных электронных технологий и технических средств;

- навыками анализа правовых источников в области договорного права;

- навыками написания научной работы в виде научно-исследовательских и экспертно-аналитических отчетов, рефератов, докладов и статей;

- навыками разработки проектов договоров с использованием различных договорных конструкций;

- навыками составления экспертных и аналитических заключений по научно-исследовательским отчетам и законопроектной документации.

В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проблемы договорного права» относится к профессиональному циклу, вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 05 Профессиональный цикл. Вариативная часть).

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины: «Актуальные проблемы частного права».

Основные положения учебной дисциплины «Проблемы договорного права» необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Обеспечение исполнения обязательств», «Исключительные права в гражданском обороте», «Осуществление и защита жилищных прав граждан».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

1 курс, семестр – 2 - 4 з.е./ 144 часа - форма промежуточной аттестации - экзамен

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках.	Проблемные вопросы общей теории сделок. Недействительность сделок. Сделки с пороком воли, формы, содержания, сделки с пороком субъектного состава. Сделка и договор.	Опрос, доклад - презентация
2	Общие положения договорного права.	Принцип добросовестности в гражданском праве. Принцип свободы договора и его пределы: политико-правовые основания идеи. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль. Разграничение императивных и диспозитивных норм (пределы императивности норм гражданского права, проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.	Опрос, доклад - презентация
3	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров.	Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Воля и волеизъявление в договорах. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Существенные условия договора. Методика определения существенных условий. Срок исполнения обязательства. Место и момент исполнения обязательства.	Опрос, защита проекта договора
4	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств	Прекращение обязательств невозможностью исполнения. Отличие форс-мажора и временной невозможности исполнения. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств. Безусловный односторонний отказ от договора в силу ст.717, 782, 977 ГК и других норм законодательства или положений договора («бесплатная» и «платная» разновидности безусловногоотказа,определениемоментапр екращениядоговора,новоевправовомрежиме платы за отказ от договора в свете реформы ГК РФ и последней судебной практики, возможность согласования платы за отказ от договора возмездного оказания услуг, новое в допустимости согласования права на отказ от договора в сделках с участием граждан и некоммерческих организаций и др.).	Опрос, доклад - презентация

5	Санкции за нарушение договора	Взыскание договорных убытков (виды убытков), проблемы доказывания упущенной выгоды, Проблемные вопросы взыскания неустойки. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых при нарушении денежных обязательств. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.	Опрос, реферат
---	-------------------------------	--	----------------

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	123	123
<b>Контроль (Форма промежуточной аттестации - экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Итого	<b>144</b>	<b>144</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	26	-	-	2	24
2	<b>Тема 2.</b> Общие положения договорного права	26	-	-	2	24
3	<b>Тема 3.</b> Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	27	1	-	2	24
4	<b>Тема 4.</b> Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств	27	1	-	2	24
5	<b>Тема 5.</b> Санкции за нарушение договора	29	-	-	2	27
	<b>Контроль (Форма промежуточной аттестации - экзамен)</b>	<b>9</b>	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>123</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках.	<b>Лекции</b>	-		ОК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар-диспут		
	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках. Проблемные вопросы общей теории сделок. Недействительность сделок. Сделки с пороком воли, формы, содержания, сделки с пороком субъектного состава. Сделка и договор.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	24			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка докладов.				
<b>Тема 2.</b> Общие положения договорного права.	<b>Лекции</b>	-		ОК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Общие положения договорного права. Принцип добросовестности в гражданском праве. Принцип свободы договора и его пределы: политико-правовые основания идеи. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль. Разграничение императивных и диспозитивных				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	норм (пределы императивности норм гражданского права, проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.	24			
<b>Тема</b> Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров.	<b>3. Лекции</b>	1		ОК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, защита проекта договора
	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров.				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Воля и волеизъявление в договорах. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Существенные условия договора. Методика определения существенных условий. Сроки исполнения обязательства. Место и момент исполнения обязательства.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	24			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.				
<b>Тема</b> Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств	<b>4. Лекции</b>	1		ОК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Прекращение обязательств невозможностью исполнения. Отличие форс-мажора и временной невозможности исполнения. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств. Безусловный односторонний отказ от договора в силу ст.717, 782, 977 ГК и других норм законодательства или положений договора («бесплатная» и «платная» разновидности безусловного отказа, определение момента прекращения договора, новое в правовом режиме платы за отказ от договора в свете реформы ГК РФ и последней судебной практики, возможность согласования платы за отказ от договора возмездного оказания услуг, новое в допустимости согласования права на отказ от договора в сделках с участием граждан и некоммерческих организаций				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	и др.).				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	24			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.				
<b>Тема 5. Санкции за нарушение договора</b>	<b>Лекции</b>				
		-			
	<b>Практические занятия</b>		Семинар-диспут		
	Санкции за нарушение договора. Взыскание договорных убытков (виды убытков), проблемы доказывания упущенной выгоды, Проблемные вопросы взыскания неустойки. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых при нарушении денежных обязательств. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.	2			ОК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3
<b>Самостоятельная работа студента</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.	27			
	<b>Контроль</b> (Форма промежуточной аттестации - экзамен)	<b>9</b>			
	<b>Всего</b>	<b>144</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	ПР	Семинар-диспут	4
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, реферат, защита проекта договора
- Промежуточная аттестация – экзамен

### 7.2. Тематика докладов (рефератов)

1. Соотношение понятий договора в различных отраслях права.
2. Безвозмездность как нормообразующий признак в договорном праве.
3. Общецелевые договоры в системе гражданско-правовых договоров.
4. Современные тенденции договорного права России и СНГ.
5. Понятия договора и гражданско-правовое регулирование договорных отношений.
6. Действие норм о договорах во времени и в пространстве.
7. Действие норм о договорах по лицам.
8. Возникновение договорных обязательств и развитие договорного права.
9. Воля и волеизъявление в договорных отношениях.
10. Толкование норм о договорах в правоприменительной и судебной практике.
11. Свобода договоров и ее ограничения.
12. Нормы законодательства, как источники договорного права.
13. Юридическое значение императивных и диспозитивных норм в договорном праве.
14. Обычай, обычай делового оборота и деловое обыкновение, как источники договорного права.
15. Общий порядок заключения договора.
16. Заключение договора на публичных торгах и исполнение такого договора.
17. Недействительность договоров и ее правовые последствия.
18. Юридические способы защиты прав участников публичных договоров и договоров присоединения.
19. Особенности правового регулирования заключения и исполнения договоров на торгах.
20. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
21. Правовая природа, характер и особенности договорных условий.
22. Правовое значение формы договора и его государственной регистрации.
23. Правовое регулирование исполнения договора.

24. Прекращение договорных обязательств.
25. Правовое регулирование изменения и расторжения договора.
26. Замена сторон в договоре.
27. Понятие и способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
28. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
29. Залог и задаток как способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
30. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.

### **7.3. Разработка и защита подготовленного процессуального документа**

### **7.4. Вопросы к экзамену**

1. Сущность обязательства.
2. Классификация обязательств.
3. Структура обязательства.
4. Способы обеспечения обязательств.
5. Исполнение обязательства.
6. Основания прекращения обязательства.
7. Ответственность за нарушение обязательства.
8. Понятие сделки.
9. Виды сделок.
10. Сделка как волеизъявление.
11. Сделка как юридический факт.
12. Сделка как правомерное действие.
13. Понятие недействительная сделка.
14. Недействительность сделки с пороком воли.
15. Недействительность сделки с пороком формы.
16. Недействительность сделки с пороком содержания.
17. Недействительность сделки с пороком в субъектном составе.
18. Понятие, предмет, система договорного права и его место в системе гражданского права.
19. Классическая гражданско-правовая классификация договоров.
20. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных прав.
21. Свобода договора. Воля и волеизъявление в договоре
22. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
23. Правовое регулирование договорных отношений в России.
24. Вертикальная иерархия норм договорного права.
25. Горизонтальная иерархия норм договорного права.
26. Толкование норм о договорах.
27. Применение норм о договорах по аналогии.
28. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
29. Реальные и консенсуальные договоры.
30. Возмездные и безвозмездные договоры.
31. Непоименованные договоры.
32. Смешанные договоры.

## 7.5 Критерии оценки ответа на экзамене

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала.

Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402

		<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven</p>

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок:



		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп..4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

#### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526433>.

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб.пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975765>.

## 10.2.Дополнительная литература

1.Анисимов А. П. Договорное право: практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438204>.

2. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Ддоговорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>

3. Белов В. А. Кодекс европейского договорного права - europeancontractcode. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434547>.

4. Выборнова Е. С. Предмет гражданско-правового договора: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442570>.

5. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765> .

6. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60х90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

7. Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431077> (дата обращения: 25.10.2019).

8. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

9. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/525794>

### Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

2 . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
- 2.
3. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ.Ч.4 // СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

#### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2015.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 31 январь, 2017
- 3.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора и ее свободе» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

#### **10.3 Интернет- ресурсы**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsr.fu/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

#### **10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование продукта</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Номер лицензии</b>	<b>Основание</b>
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>