

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет **Юриспруденции**  
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы наследственного права**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Профессиональный цикл. Вариативная часть  
М2.В.ДВ.02.01

Профиль подготовки  
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника  
Магистр  
Форма обучения: заочная

Курс - 1 семестр - 2

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Черкашина Н.В. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мартынова Г.В. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
учебного отдела

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и практических знаний в области наследственного права, умений анализировать наследственные правоотношения, понимать их неотъемлемое место в современном демократическом праве государства с рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского наследственного права;
- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы наследственного права;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- приобретение навыков толкования различных правовых актов в сфере наследственных правоотношений.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные положения наследственного права, сущность и содержание понятий, категорий и институтов наследственного права, правовой статус субъектов наследственного права;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы наследственного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права;
- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
- навыками работы с правовыми актами в сфере наследственного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы наследственного права» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.02.01).

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного права».

Основные положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» необходимы для освоения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».

Изучается на 1 курсе, во 2-м семестре.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

*Семестр - 2, форма промежуточной аттестации – зачет*

№ п/п	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Проблемы правового регулирования наследования по закону и по завещанию	Понятие завещания, его юридическая природа. Тайна завещания. Свобода завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Форма завещания. Проверка дееспособности завещателя при нотариальном при удостоверении завещания. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений. Содержание завещания. Определение долей в завещании. Назначение и подназначение наследников. Виды завещаний. Порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Исполнение завещания. Права и обязанности душеприказчика. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания: основания и последствия. Судебная практика по спорам о наследовании по завещанию (признание недействительным завещаний; исполнение завещаний, принятие наследства по завещанию; принуждение к исполнению легата и др.): основные положения и особенности процессуального рассмотрения споров. Общие положения наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование усыновленными и усыновителями. Права на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Судебная практика по делам о наследовании по закону (определение субъектов, призываемых к наследованию; установление родства; конкуренция очередей наследников; защита права на обязательную долю в наследстве и др.): основные положения и особенности рассмотрения споров.	опрос, доклад - презентация
2.	Проблемы осуществления и защита наследственных прав	Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Право граждан на обращение в суд и на судебную защиту. Наследственные иски – проблемы, связанные с наследственными правоотношениями. Предпосылки и условия права на обращение в суд. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное	опрос, доклад - презентация

№ п/п	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		разбирательство). Защита наследственных прав в порядке особого производства. Жалобы на нотариальные действия.	
3	Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики).	Актуальные вопросы наследования жилых помещений; земельных участков; предприятий; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах; прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах; вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей и вреда, автотранспортных средств инвалидов; государственных наград, музейных предметов, музейных коллекций; вопросы наследования по законодательству о жертвах политических репрессий, а также особенности наследования иного имущества.	опрос, доклад - презентация

### 3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
	заочная форма
	2 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	<b>8</b>
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа обучающихся	<b>96</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	96
Контроль (Форма промежуточной аттестации – <b>Зачет</b> )	<b>4</b>
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>108/Зз.е</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			ЛК	ПР	
1	Тема 1. Проблемы правового регулирования наследования по закону и по завещанию	34	-	2	32
2	Тема 2. Проблемы осуществления и защита наследственных прав	36	2	2	32
3	Тема 3. Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики).	34	-	2	32
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – <b>Зачет</b> )	<b>4</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		<b>108/3</b>			
Тема 1. Проблемы правового регулирования наследования по закону и по завещанию	<b>Лекции</b>	-	-		-
	1.				
	<b>Практические занятия</b>	2	семинар-диспут	ПК-2, ПК-7/2,3	опрос, доклад - презентация
	1. Тайна завещания. 2. Свобода завещания. 3. Правила, ограничивающие свободу завещания. 4. Проверка дееспособности завещателя при нотариальном при удостоверении завещания. 5. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений. 6. Назначение и подназначение наследников. 7. Виды завещаний. 8. Особенности оформления завещательного возложения. 9. Исполнение завещания. 10. Права и обязанности душеприказчика. 11. Общие положения наследования по закону. 12. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. 13. Наследование по праву представления. 14. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 15. Наследование усыновленными и усыновителями. 16. Права супруга при наследовании. 17. Наследование выморочного имущества.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	32				
1. Определение долей в завещании.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата). 3. Изменение и отмена завещания. 4. Права на обязательную долю в наследстве.				
Тема 2. Проблемы осуществления и защита наследственных	<b>Лекции</b>	2		ПК-2/1, ПК-7/1	
	1. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. 2. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. 3. Наследственные иски – проблемы, связанные с наследственными правоотношениями.				
	<b>Практические занятия</b>	2		ПК-2/2,3, ПК-7/2,3	опрос, доклад - презентация
	1. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. 2. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав. 3. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. 4. Право граждан на обращение в суд и на судебную защиту. Предпосылки и условия права на обращение в суд. 5. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное разбирательство). 6. Защита наследственных прав в порядке особого производства. 7. Жалобы на нотариальные действия.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	32				
1. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. 2. Правила раздела наследства при наследовании по закону.					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Положения, имеющие значение при этом.</p> <p>3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом.</p> <p>4. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.</p> <p>5. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.</p> <p>6. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.</p> <p>7. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе.</p> <p>8. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.</p> <p>9. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.</p> <p>10. Срок действия такого права со дня открытия наследства.</p> <p>11. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.</p>				
Тема 3. Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики).	<b>Лекции</b>				
	<b>Практические занятия</b> Актуальные вопросы наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей и вреда, автотранспортных средств инвалидов; государственных наград, музейных предметов, музейных коллекций; вопросы	- 2		ПК-2/2,3 ПК-7/2,3	опрос, доклад - презентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	наследования по законодательству о жертвах политических репрессий, а также особенности наследования иного имущества.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	32			
	1. Виды имущества, имеющие особенности наследования. 2. Права наследодателя такого имущества. 3. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. 4. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. 5. Наследование жилых помещений. 6. Наследование предприятия как имущественного комплекса. 7. Наследование земельных участков. 8. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. 9. Наследование, ограниченно оборотоспособных вещей. 10. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. 11. Наследование прав на денежные средства в банках. 12. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – <b>Зачет</b> )	4			
	<b>Всего:</b>	<b>108 ч. / 3 з.е.</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Семинар-диспут	2
Итого:			2

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, доклад -презентация.

Промежуточная аттестация – зачет.

### 7.2. Тематика вопросов для устного опроса

#### Устные вопросы к теме № 1.

1. Понятие завещания, его юридическая природа.
2. Проверка дееспособности завещателя при нотариальном при удостоверении завещания.
3. Определение долей в завещании.
4. Порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.
5. Изменение и отмена завещания.
6. Недействительность завещания: основания и последствия.
7. Судебная практика по спорам о наследовании по завещанию (признание недействительным завещаний; исполнение завещаний, принятие наследства по завещанию; принуждение к исполнению легата и др.).
8. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
9. Наследование по праву представления.
10. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
11. Права на обязательную долю в наследстве.
12. Права супруга при наследовании.
13. Наследование выморочного имущества.
14. Судебная практика по делам о наследовании по закону (определение субъектов, призываемых к наследованию; установление родства; конкуренция очередей наследников; защита права на обязательную долю в наследстве и др.).

#### Устные вопросы к теме № 2.

1. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство.
2. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу.
3. Охрана интересов ребенка при разделе наследства.
4. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
5. Право граждан на обращение в суд и на судебную защиту.
6. Наследственные иски – проблемы, связанные с наследственными правоотношениями.
7. Предпосылки и условия права на обращение в суд.
8. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное разбирательство).
9. Защита наследственных прав в порядке особого производства.
10. Жалобы на нотариальные действия.

### Устные вопросы к теме № 3.

1. Актуальные вопросы наследования жилых помещений и земельных участков.
2. Актуальные вопросы наследования предприятий и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Актуальные вопросы наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах; прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
4. Актуальные вопросы наследования вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей и вреда, автотранспортных средств инвалидов.
5. Актуальные вопросы наследования государственных наград, музейных предметов, музейных коллекций.
6. Вопросы наследования по законодательству о жертвах политических репрессий.

### 7.3. Вопросы к зачету

1. Субъекты и объекты наследственных правоотношений.
2. Недостойные наследники в наследственном праве.
3. Понятие и правовая природа завещания.
4. Признаки и содержание завещания.
5. Порядок оформления завещания: вопросы законодательства и судебной практики.
6. Отдельные виды завещаний.
7. Проблемы толкования завещания.
8. Недействительность завещания: основания и последствия.
9. Порядок исполнения завещания.
10. Правовая природа завещательного отказа.
11. Завещательный отказ и завещательное возложение: вопросы соотношения и содержания.
12. Очередность наследования по закону.
13. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами.
14. Защита права на обязательную долю.
15. Особенности наследования пережившего супруга.
16. Наследование выморочного имущества.
17. Порядок и способы принятия наследства.
18. Фактическое принятие наследства и его последствия.
19. Способы защиты наследственных прав при непринятии наследства.
20. Последствия ненадлежащего оформления наследственных прав.
21. Последствия принятия наследства.
22. Роль нотариуса при оформлении принятия наследства.
23. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, содержание.
24. Принципы раздела наследственного имущества.
25. Меры охраны наследственного имущества.
26. Управление наследственным имуществом.
27. Ответственность по долгам наследодателя: вопросы теории и практики
28. Особенности наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
29. Особенности наследования паёв в производственных кооперативах и потребительских кооперативах.
30. Особенности наследования предприятия.

31. Особенности наследование земельных участков.
32. Правопреемство в правах на результаты интеллектуальной деятельности.
33. Вопросы налогообложения при наследовании имущества и передаче имущества в порядке дарения: вопросы соотношения.
34. Формы и особенности защиты наследственных прав.
35. Процессуальные особенности защиты наследственных прав.
36. Доказывание по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.
37. Особенности применения способов защиты наследственных прав.
38. Наследственные иски – проблемы, связанные с наследственными правоотношениями.
39. Предпосылки и условия права на обращение в суд.
40. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное разбирательство).
41. Защита наследственных прав в порядке особого производства.
42. Жалобы на нотариальные действия.

#### 7.4. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**зачтено**» - оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «**Не зачтено**» - ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров

		<p>Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board</p>

		Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп..4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

#### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;



- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко. Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Наследственное право: Учебное пособие / Женетль С.З., Володина О.В., 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/522346>
2. Наследственное право: Учебное пособие / Валькова Е.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-94991-366-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898647>

### **10.2. Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с. // СПС «Консультант Плюс»
3. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 134 с. // СПС «Консультант Плюс».

### 10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

### 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

