

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права
образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Вариативная часть
М2.В.ДВ.05.01

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс - 2, семестр - 4

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук

_____ место работы, занимаемая должность

_____ 2020 г.
подпись Киселев О.А. «__» _____ Дата
Ф.И.О.

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность

_____ 2020 г.
подпись _____ Ф.И.О. «__» _____ Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ 2020 г.
подпись Мартьянова Г.В. «__» _____ Дата
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний об актуальных аспектах деятельности юриста в сфере частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентирование обучающихся на проблемные аспекты деятельности юриста в сфере частного права,

- формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи в сфере частного права.

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в функционировании правового государства, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушений в сфере оказания квалифицированной юридической помощи;

- общепринятые правила культурного общения в юридическом сообществе, этические нормы профессиональной деятельности;

- закономерности и особенности установления действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность юриста в сфере частного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в правовой сфере;

- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание;

- осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;

- правильно составлять и оформлять правовые документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права;

- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства, регулирующего деятельность юриста в сфере частного права;

владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере частного права;

- навыками практического осуществления профессиональных обязанностей в

соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;

- навыками практического применения норм российского законодательства, осуществления прав и соблюдения обязанностей лиц;
- навыками составления правовых документов;
- навыками основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий;
- выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные аспекты деятельности юристов в сфере частного права» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.05.01).

Изучение дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юристов в сфере частного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

Основные положения учебной дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юристов в сфере частного права» необходимы для освоения дисциплин: «Рассмотрение корпоративных споров арбитражных судах», «Обеспечение исполнения обязательств».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» составляет **3** зачетных единицы / **108** часов.

2 курс, семестр – 4, форма промежуточной аттестации - **зачет**

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».	Предмет изучения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права». Виды профессиональной деятельности юриста. Исторические аспекты деятельности юриста. Комплексность, взаимосвязь и неделимость видов деятельности юриста. Место этических принципов в деятельности юриста. Соотношение конституционных гарантий и этических принципов юриста. Частное и публичное право. Соотношение профессиональной деятельности юриста в сфере частного права и общих видов профессиональной деятельности юриста.	Опрос, доклады.
2.	Тема 2. Профессиональные виды деятельности юриста в сфере частного права.	Основные виды юридической профессии. Профессиональная деятельность юриста в сфере частного права. Актуальные аспекты консультационной деятельности юриста в сфере частного права. Корпоративная деятельность юриста. Деятельность юриста по урегулированию конфликтных ситуаций. Деятельность юриста по претензиям и досудебному урегулированию спора. Деятельность юриста по подготовке процессуальных документов и обоснованию правовой позиции. Деятельность юриста по повышению своей квалификации и профессиональных навыков.	Опрос, доклады.
3.	Тема 3. Взаимосвязь правовой культуры и профессиональной этики юриста с актуальными аспектами деятельности в сфере частного права.	Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Профессиональная этика юриста и ее содержание. Кодекс судейской этики. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики адвокатов. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и	Опрос, доклады.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>муниципальных служащих. Основные принципы профессиональной этики юриста. Охраняемые законом тайны и профессиональная этика юриста. Актуальные аспекты профессиональной деятельности юриста и деформация профессионального сознания юриста. Профессиональная деятельность юриста по трудовому договору и по договору частноправового характера и этические принципы.</p>	
4.	<p>Тема 4. Юридическая техника и актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права.</p>	<p>Методы познания и сущности юридической деятельности. Актуальность юридической деятельности юриста и оценки правовой ситуации. Аспекты анализа правовой ситуации в правовом поле частного права. Информационные навыки юриста. Юридическая техника как наука о юридической деятельности юриста. Юридическая техника проведения консультаций. Юридическая техника изучения и анализа текста. Правовая позиция и юридическая техника составления документов. Юридическая техника подготовки локальных нормативных актов. Юридическая техника подготовки к переговорам. Юридическая техника подготовки соглашений и договоров. Технологии взаимодействия юриста с гражданами и юридическими лицами. Юридическая техника и технология составления отчетов и протоколов. Системный подход в деятельности юриста в сфере частного права. Креативное мышление в подготовке деятельности юриста в сфере частного права. Внимательность и быстрота реакции юриста на изменения правовой ситуации. Факторы, влияющие на юридическое и фактическое решение вопроса. Ресурсы для оценки благоприятного разрешения правовой ситуации. Разработка плана и последовательности действия в</p>	Опрос, доклады.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		юридической деятельности в сфере частного права.	
5	Тема 5. Актуальные аспекты деятельности юристов по отстаиванию и защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	Соотношение понятий «права» и «законные интересы». Соотношение понятий «отстаивание» и «защита». Способы отстаивания и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Пределы осуществления гражданских прав. Недопустимость злоупотребления правом. Формы, виды и меры по отстаиванию и защите законных интересов граждан и юридических лиц. Обращение в государственные органы и органы местного самоуправления как вид деятельности юриста в сфере частного права. Функция представительства граждан и юридических лиц как вид деятельности юриста в сфере частного права. Актуальные аспекты деятельности юриста при обращении в государственные органы и органы местного самоуправления и при выполнении функции представительства граждан и юридических лиц. Борьба с коррупционными схемами при обращении в государственные органы и органы местного самоуправления и при выполнении функции представительства граждан и юридических лиц.	Опрос, доклады

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, докладам и др.)	96	96
Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».	11	-	-	1	10
2	Тема 2. Профессиональные виды деятельности юриста в сфере частного права.	16	1	-	1	14
3	Тема 3. Взаимосвязь правовой культуры и профессиональной этики юриста с актуальными аспектами деятельности в сфере частного права.	28	1		2	26
4	Тема 4. Юридическая техника и актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права.	29	-	-	1	28
5	Тема 5. Актуальные аспекты деятельности юристов по отстаиванию и защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	20	-	-	1	18
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4				
	Всего:	108	2		6	96

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет научной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».	Лекции	-		ОК-2/1,2 ПК-7/1,2 ПК-8/1,2	Опрос, доклады
	Практические занятия	1	Семинар-дискуссия		
	1.Предмет изучения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права». 2.Виды профессиональной деятельности юриста. 3.Соотношение конституционных гарантий и этических принципов юриста.				
	Самостоятельная работа студента	10			
1.Исторические аспекты деятельности юриста. 2. Комплексность, взаимосвязь и неделимость видов деятельности юриста. 3. Место этических принципов в деятельности юриста. 4. Соотношение частного и публичного права. 5 Соотношение профессиональной деятельности юриста в сфере частного права и общих видов профессиональной деятельности юриста.					
Тема 2. Профессиональные виды деятельности юриста в сфере	Лекции	1		ОК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3 ПК-8/1,2,3	Опрос,
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
частного права.	1. Основные виды юридической профессии. 2. Актуальные аспекты консультационной деятельности юриста в сфере частного права.	1	дискуссия		доклады
	Самостоятельная работа студента 1. Корпоративная деятельность юриста. 2. Деятельность юриста по урегулированию конфликтных ситуаций 3. Деятельность юриста по претензиям и досудебному урегулированию спора. 4. Деятельность юриста по подготовке процессуальных документов и обоснованию правовой позиции. 5. Деятельность юриста по повышению своей квалификации и профессиональных навыков.	14			
Тема 3. Взаимосвязь правовой культуры и профессиональной этики юриста с актуальными аспектами деятельности в сфере частного права.	Лекции	1		ОК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3 ПК-8/1,2,3	Опрос, доклады
	1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.				
	Практические занятия	2			
	1. Структура и функции правовой культуры юриста. 2. Профессиональная этика юриста и ее содержание.				
Самостоятельная работа студента	26				
1. Основные принципы профессиональной этики юриста. Кодекс судейской этики. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>2. Кодекс профессиональной этики адвокатов. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.</p> <p>3. Охраняемые законом тайны и профессиональная этика юриста.</p> <p>4. Актуальные аспекты профессиональной деятельности юриста и деформация профессионального сознания юриста.</p> <p>5. Профессиональная деятельность юриста по трудовому договору и по договору частноправового характера и этические принципы. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.</p>				
Тема 4. Юридическая техника и актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права.	Лекции	-	Проблемная лекция	ОК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3 ПК-8/1,2,3	
	Практические занятия				1
	Самостоятельная работа студента	28			
	<p>1. Информационные навыки юриста.</p> <p>2. Юридическая техника как наука о юридической деятельности юриста.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>3.Юридическая техника проведения консультаций.</p> <p>4.Правовая позиция и юридическая техника составления документов.</p> <p>5. Юридическая техника подготовки локальных нормативных актов.</p> <p>6.Системный подход в деятельности юриста в сфере частного права. Разработка плана и последовательности действия в юридической деятельности в сфере частного права.</p> <p>7.Юридическая техника подготовки к переговорам. Юридическая техника подготовки соглашений и договоров.</p> <p>8. Технологии взаимодействия юриста с гражданами и юридическими лицами.</p> <p>9.Юридическая техника и технология составления отчетов и протоколов.</p> <p>9.Факторы, влияющие на юридическое и фактическое решение вопроса. Ресурсы для оценки благоприятного разрешения правовой ситуации.</p> <p>10.Креативное мышление в подготовке деятельности юриста в сфере частного права. Внимательность и быстрота реакции юриста на изменения правовой ситуации.</p>				
Тема 5. Актуальные аспекты деятельности юристов по	<p>Лекции</p> <hr/> <p>Практические занятия</p>	-			
		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<p>отстаиванию и защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p>	<p>1.Деятельность юриста по отстаиванию и защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц</p> <p>2.Соотношение понятий «права» и «законные интересы»</p> <p>3.Соотношение понятий «отстаивание» и «защита».</p>			<p>ОК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3 ПК-8/1,2,3</p>	<p>Опрос, доклады</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1.Способы отстаивания и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>2.Пределы осуществления гражданских прав.</p> <p>3. Недопустимость злоупотребления правом.</p> <p>4. Формы, виды и меры по отстаиванию и защите законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>5. Обращение в государственные органы и органы местного самоуправления как вид деятельности юриста в сфере частного права.</p> <p>6. Функция представительства граждан и юридических лиц как вид деятельности юриста в сфере частного права.</p> <p>7. Актуальные аспекты деятельности юриста при обращении в государственные органы и органы местного самоуправления и при выполнении функции представительства граждан и юридических лиц.</p> <p>8. Борьба с коррупционными схемами при обращении в государственные органы и органы местного самоуправления и при выполнении</p>	<p>18</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	функции представительства граждан и юридических лиц.				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			
	Всего:	108 (3 з.е.)			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IV	ПР	Семинар-дискуссия	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад
- Промежуточный контроль- **зачет**

7.2. Тематика докладов

1. Исторические аспекты деятельности юриста.
2. Взаимопроникновение частного и публичного права.
3. Непрерывное профессиональное образование юриста как необходимый элемент квалификации.
4. Основные виды юридической профессии.
5. Права и законные интересы граждан и юридических лиц в деятельности юриста.
6. Деформация профессионального сознания юриста.
7. Структура и функции правовой культуры юриста.
8. Принципы профессиональной этики юриста и конституционные гарантии.
9. Этические принципы юриста в общении с работодателем.
10. Методы познания в юридической деятельности.
11. Технологии взаимодействия юриста с гражданами и юридическими лицами.
12. Творческие подходы в деятельности юриста в сфере частного права.
13. Профессиональные реакции юриста на изменения правовой ситуации.
14. Факторы, влияющие на юридическую деятельность.

7.3. Вопросы к зачету

1. Предмет дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».
2. Виды профессиональной деятельности юриста.
3. Юридические профессии в сфере частного права.
4. Кодекс судейской этики.
5. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
6. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.
7. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
8. Консультации юриста в сфере частного права.
9. Корпоративная деятельность юриста.
10. Деятельность юриста по урегулированию конфликтных ситуаций.
11. Деятельность юриста по претензиям и досудебному урегулированию спора.
12. Деятельность юриста по подготовке процессуальных документов.
13. Правовая культура юриста.

14. Правовая ситуация и деятельность юриста.
15. Юридическая техника.
16. Правовая позиция юриста в сфере частного права.
17. Юридическая техника подготовки локальных нормативных актов.
18. Юридическая техника подготовки к переговорам.
19. Юридическая техника подготовки соглашений и договоров.
20. Права и законные интересы граждан и юридических лиц.
21. Пределы осуществления гражданских прав.
22. Формы защиты законных интересов граждан и юридических лиц.
23. Меры, предпринимаемые юристом для защиты законных интересов граждан и юридических лиц.
24. Деятельность юриста при обращении в государственные органы для защиты законных интересов граждан и юридических лиц.
25. Функция представительства граждан и юридических лиц как вид деятельности юриста в сфере частного права.
26. Деятельность юриста по выявлению коррупционных схем.
27. Системный подход в деятельности юриста.
28. Факторы, влияющие на юридическое и фактическое решение вопроса.
29. План и последовательность действий в юридической деятельности.
30. Охраняемые законом тайны в частном праве.

7.4. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**Зачтено**» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечёткие формулировки.

Оценка «**Не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ

		HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма

		Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГТЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для

семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая

видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы современного права и правосознания в России и за рубежом: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2015. - 273 с.: ISBN 978-5-94991-349-9 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/901073>.

2. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом: монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441336>

3. Римское право / Кудинов О.А., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 238 с.: ISBN 978-5-394-00872-6 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/414927>

а. . Дополнительная литература:

1. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431825>

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431828>

3. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

4. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-018-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/453481>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Российская газета, № 237 от 25.12.1993 г.

2. Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

3. Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ Ч.2//СЗ РФ № 5 ст. 410 от 29.01.1996 г.

4. Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ Ч.3 //СЗ РФ № 49 ст. 4552 от 03.12.2001 г

5. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ № 23 ст. 2102 от 10.06.2002 г.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» //СЗ РФ № 31 ст. 4162 от 02.08.2010 г.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ № 46 ст. 4532 от 18.11.2002 г.

8. Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ № 1 (часть 1) ст. 2 от 04.01.2016 г.

9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ № 30 ст. 3012 от 29.07.2002 г.

10. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 27.12.2018 № 514-ФЗ)// СЗ РФ № 1 ст. 1 от 01.01.1996 г.

11. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 208-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ № 7 ст. 785 от 16.02.1998 г.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 02.06.2015 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа».

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 28 от 16.05.2014 г. «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью».

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru