

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

«___» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы антикоррупционной деятельности

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
М2.В.ДВ.05.02

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс 2, семестр - 4

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук
_____ место работы, занимаемая должность

_____ Киселев О.А. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: _____
_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

(Протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и правовых знаний в области антикоррупционной деятельности, ознакомление обучающихся с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативные правовые основы антикоррупционной деятельности в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной деятельности;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам граждан и организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, принципы и требования профессиональной этики юриста;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области антикоррупционной деятельности;
- основные правовые категории антикоррупционной деятельности, модели коррупции, системность мер антикоррупционной деятельности;
- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
- порядок реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей;
- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций;

уметь:

- принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности;
- вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции;
- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
- квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в

законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности.

владеть:

- навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста;
- навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности;
- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;
- навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.
- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками давать квалифицированные юридические заключения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовые основы антикоррупционной деятельности» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.05.02).

Изучение дисциплины «Правовые основы антикоррупционной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

Основные положения учебной дисциплины «Правовые основы антикоррупционной деятельности» необходимы для освоения дисциплин «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах», «Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности», «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Правовые основы антикоррупционной деятельности» составляет – 3 зачетные единицы/108 часов

2 курс, семестр -4, вид форма промежуточной аттестации - зачет

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Форма отчётности
1	Коррупция как социальное явление	Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Основные модели коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами. Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий.	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение
2	Историческое развитие законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в России	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Особенности развития представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение

3	<p>Нормативная правовая основа антикоррупционной деятельности в Российской Федерации</p>	<p>Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003года. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.</p>	<p>Опрос, доклад – презентация и его обсуждение</p>
4	<p>Субъекты антикоррупционной деятельности</p>	<p>Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле антикоррупционной деятельности. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинга, ФСБ России, Прокуратуры России, органов внутренних дел. Система антикоррупционной деятельности в системе государственной и муниципальной</p>	<p>Опрос, доклад – презентация и его обсуждение</p>

		службы. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	<p>Понятие антикоррупционной экспертизы. Виды коррупциогенных факторов. Порядок получения аккредитации. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Общая характеристика системы принципов организации антикоррупционной экспертизы. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц (далее -органы, организации, их должностные лица) с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Виды антикоррупционных экспертиз. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или)обременительные требования к гражданам и организациям.</p>	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение
6	Юридическая ответственность за	Подходы к определению понятия «коррупционные правонарушения». Виды	Опрос, доклад – презентация и его

коррупционные правонарушения	коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.	обсуждение
------------------------------	--	------------

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	96	96
Контроль (Форма промежуточной аттестации- Зачет)	4	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ п/п темы	Наименование темы дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеуд. раб. СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Коррупция как социальное явление	17	-	1	16
2	Историческое развитие законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в России	17	-	1	16
3	Нормативная правовая основа антикоррупционной деятельности в	19	2	1	16

	Российской Федерации				
4	Субъекты антикоррупционной деятельности	17	-	1	16
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	17	-	1	16
6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	17	-	1	16
	Контроль (Форма промежуточной аттестации-Зачет)	4	2	6	96
	Всего	108/ 3 з.е			

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1.	Лекция	-		ОК-2/1,2,3, ПК- 7/1,2,3, ПК-8/1,2,3	
	-				
	Практические занятия 1. Понятие, причины, условия возникновения, формы коррупции. 2. Стратегии антикоррупционной деятельности. 3. Антикоррупционная политика государства: общая характеристика. 4. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	1			Опрос, доклад – презентация и его обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Изучение и анализ учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка докладов-презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика условий возникновения и причин коррупции. - Виды стратегий противодействия коррупции: общая характеристика. 	16			
Тема 2. Историческое развитие законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в России	Лекция	-		ОК-2/1,2,3, ПК- 7/1,2,3, ПК-8/1,2,3	
	-				
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.</p> <p>2. Понятия мздоимства и лихоимства.</p> <p>3. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.</p> <p>4. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII –XIX вв.</p> <p>5. Особенности развития представлений о</p>	1	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Изучение и анализ учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка докладов-презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антикоррупционная политика Петра I. - Антикоррупционная политика Екатерины II. 	16			
Тема 3. Нормативная правовая основа антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.	<p>Лекция</p> <p>Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.</p> <p>3. Общая характеристика федерального законодательства, регламентирующего антикоррупционную деятельность.</p> <p>4. Общая характеристика подзаконных актов,</p>	2		ОК-2/1,2,3, ПК- 7/1,2,3, ПК-8/1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	регламентирующих антикоррупционную деятельность.				
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.</p> <p>3. Общая характеристика федерального законодательства, регламентирующего антикоррупционную деятельность.</p> <p>4. Общая характеристика подзаконных актов, регламентирующих антикоррупционную деятельность.</p>	1			Опрос, доклад – презентация и его обсуждение
	Самостоятельная работа студента	16			
	1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины.				
	1.Изучение и анализ учебной и монографической литературы по теме дисциплины.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>2. Подготовка докладов-презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. - Общая характеристика федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». 				
Тема 4. Субъекты антикоррупционной деятельности	Лекция	-		ОК-2/1,2,3, ПК- 7/1,2,3, ПК-8/1,2,3	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение
	-				
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере антикоррупционной деятельности. 2. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере антикоррупционной деятельности. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти в сфере 	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>антикоррупционной деятельности.</p> <p>4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере антикоррупционной деятельности.</p> <p>5. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.</p> <p>6. Система антикоррупционной деятельности в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в сфере антикоррупционной деятельности.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка докладов – презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность Росфинмониторинга в сфере антикоррупционной деятельности. - Деятельность Прокуратуры России в сфере антикоррупционной деятельности. 	16			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка докладов - презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система принципов организации антикоррупционной экспертизы. - Методы оценки нормативно-правовых актов на коррупционность. - Подходы к определению понятия «коррупционные правонарушения» <p>3. Составить заключение о результатах проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта или проекта.</p>				
Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция	-			Опрос, доклад –
	-				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>1.Коррупционные правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2 Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.</p> <p>3. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.</p> <p>4. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>	1	Семинар-диспут	ОК-2/1,2,3, ПК- 7/1,2,3, ПК-8/1,2,3	презентация, и его обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка докладов - презентаций: - Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.</p> <p>3.Составьте схему «Состав коррупционного правонарушения».</p>	16			
	Контроль (Форма промежуточной аттестации-Зачет)	4			
	Всего:	3 з.е./ 108 ч.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Семинар-диспут, мультимедийная - презентация	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад - презентация
- Промежуточный контроль – зачет

7.2. Тематика докладов

- 1.Общая характеристика условий возникновения и причин коррупции.
- 2.Виды стратегий противодействия коррупции: общая характеристика.
- 3.Антикоррупционная политика Петра I.
- 4.Антикоррупционная политика Екатерины II.
- 5.Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
- 6.Общая характеристика федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
- 7.Деятельность Росфинмониторинга в сфере антикоррупционной деятельности.
- 8.Деятельность Прокуратуры России в сфере антикоррупционной деятельности.
- 9.Система принципов организации антикоррупционной экспертизы.
- 10.Методы оценки нормативно-правовых актов на коррупционность.
- 11.Подходы к определению понятия «коррупционные правонарушения».
- 12.Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

7.3. Вопросы к зачету

- 1.Понятие, причины, условия возникновения, формы коррупции.
- 2.Стратегии антикоррупционной деятельности.
- 3.Антикоррупционная политика государства: общая характеристика.
4. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
5. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
6. Понятия мздоимства и лихоимства.
7. Наказания за взяточничество в Судебниках: 1497 г., 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
8. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII –XIX вв.
9. Особенности развития представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

10. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991г. по настоящее время).
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
12. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
13. Общая характеристика федерального законодательства, регламентирующего антикоррупционную деятельность.
14. Общая характеристика подзаконных актов, регламентирующих антикоррупционную деятельность.
15. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере антикоррупционной деятельности.
16. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере антикоррупционной деятельности.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти в сфере антикоррупционной деятельности.
18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере антикоррупционной деятельности.
19. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.
20. Система антикоррупционной деятельности в системе государственной и муниципальной службы.
21. Роль институтов гражданского общества в сфере антикоррупционной деятельности.
22. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
23. Общая характеристика системы принципов организации антикоррупционной экспертизы.
24. Виды антикоррупционных экспертиз.
25. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
26. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
27. Коррупционные правонарушения: понятие и виды.
28. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
29. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
30. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

7.4. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**Зачтено**» - оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «Не зачтено» - ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, ключевых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГТЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz

		8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих

дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438797>.

2. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428569>.

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427510>.

4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433430>.

10.2. Дополнительная литература

1. Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2017.

2. Антикоррупционные стандарты. Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗиСП, 2015. 296 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Гайдаенко Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: науч.- практ. пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 176 с. // СПС КонсультантПлюс.

4. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016. 512 с. // СПС КонсультантПлюс.

5. Русанов Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438576>.

6. Справочная информация: «Перечень порядков проведения антикоррупционной экспертизы, включая независимую антикоррупционную экспертизу» // СПС Консультант Плюс.

7. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434447>.

8. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб и др.; отв. ред. А.С. Автономов. М.: Юрист, 2017. 132 с. // СПС КонсультантПлюс.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.

3. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ, 20.07.2009, «№», ст. 3609

4. Указ Президента РФ от 14.02.2014 № 80 «О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ, 17.02.2014, № 7, ст. 672.

5. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // Собрание законодательства РФ, 02.07.2018, № 27, ст. 4038.

6. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 26.07.2010, № 30, ст. 4070.

7. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (ред. от 13.05.2019) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции») // Собрание законодательства РФ, 08.04.2013, № 14, ст. 1670.

8. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 13.05.2019) «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ, 26.05.2008, № 21, ст. 2429.

Материалы судебной практики

1. Обзор практики применения судами в 2014 - 2016 годах законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2017.

2. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы / (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017) // СПС Консультант Плюс. Документ опубликован не был

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

