

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМР  
Хакимов Р.М.  
« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр


Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составитель рабочей программы: профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ, д.э.н.  
место работы, занимаемая должность


 Керимов В.Э. 25.05 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ  
место работы, занимаемая должность

 Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебно-методического управления

«07» 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«07» 07 2021 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГТЭУ  
Пр. № 1 «31» 08 2024 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроллинг» - формирование у студентов системного представления о сущности, задачах и функциях финансового контроллинга и возможностях его использования для экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций.

Задачи:

- сформировать целостное представление о системе и методологии финансового контроллинга, провести анализ существующих форм организации системы финансового контроллинга;
- сформировать системное представление об информационной основе финансового контроллинга в контексте стоимостно-ориентированного управления;
- обеспечить усвоение теоретических знаний и получение практических навыков по разработке системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, прогнозированию динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций в контексте финансового контроллинга.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовый контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый контроллинг» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовый менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый контроллинг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование», «Учет и анализ банкротств».

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать	ПК-5.1. Знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
		ПК-5.2. Умеет проводить анализ финансового состояния,

	финансовую политику экономического субъекта	<p>формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</p>
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов	<p>ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	4
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	20	20
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	34	34
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	54	54
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		
Контрольная работа		
Зачет		
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Теоретические основы финансового контроллинга	Понятие и сущность финансового контроллинга как одного из центральных блоков контроллинга на предприятии (фирме). Исторические аспекты становления финансового контроллинга. Предпосылки формирования и развития финансового контроллинга. Концепция финансового контроллинга.	ПК-5, ПК-7
2.	Предмет, метод и функции финансового контроллинга	Предмет финансового контроллинга. Объекты финансового контроллинга и их классификация. Функции финансового контроллинга: информационная, учетно-контрольная, аналитическая, функция планирования и специфическая. Задачи финансового контроллинга. Методы и инструменты, используемые в системе	ПК-5, ПК-7

		<p>финансового контроллинга. Виды финансового контроллинга и их сравнительная характеристика. Роль финансового контроллинга в системе управления фирмой (организации). Взаимосвязь финансового контроллинга с функциями управления: планирование (определение целей), стимулирование, контроль и регулирование, аналитическая и информационная функции, организационная работа.</p>	
3.	<p>Организация системы финансового контроллинга на предприятии</p>	<p>Роль службы финансового контроллинга в организационной структуре фирмы (организации). Формирование оптимального персонального состава и структуры службы финансового контроллинга в зависимости от масштаба фирмы (организации) и видов осуществляемой им деятельности. Этапы построения системы финансового контроллинга в фирме (организации): определение объектов финансового контроллинга и изучение целей и приоритетных направлений развития фирмы (организации); определение видов и сферы финансового контроллинга; формирование системы подконтрольных показателей; разработка системы количественных стандартов контроля; построение системы мониторинга показателей, включаемых в систему финансового контроллинга; определение комплекса действий по устранению отклонений.</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>
4.	<p>Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии</p>	<p>Сущность понятий «информационное обеспечение финансового контроллинга», «информационные потоки», «системы информационных потоков». Схема движения информационных потоков фирмы (организации) и информационных потоков финансового контроллинга и их взаимосвязь. Информационные потоки финансового контроллинга и требования, предъявляемые к ним. Цели финансового контроллинга на уровне формирования входной и выходной информации.</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>
5.	<p>Основные источники информации для финансового контроллинга</p>	<p>«Бухгалтерский баланс», «Отчёт о финансовых результатах», «Отчёт о движении источников собственных средств», «Отчёт о движении фондов и других средств», приложения к финансовой отчетности, а также другая информация об уровне затрат и финансовых результатах деятельности фирмы (организации), используемая при оценке</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>

		<p>ликвидности и платёжеспособности фирмы (организации), сбалансированности его капитала, анализе показателей рентабельности, определении критического объёма продаж (точки безубыточности) и прочие. Роль и место калькулирования себестоимости продукции в системе финансового контроллинга. Системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, используемые в системе финансового контроллинга. Особенности учёта затрат и результатов по системе «директ-костинг». Государственная регламентация состава затрат и её роль.</p>	
6.	Оперативный финансовый контроллинг	<p>Сущность оперативного финансового контроллинга. Инструменты оперативного финансового контроллинга для управления фирмой (организацией): технология получения управленческой информации и принятие решений и аналитические (финансово-экономические) расчеты, ориентированные на принятие управленческих решений. Бюджетирование как элемент инструментария оперативного финансового контроллинга. Виды бюджетов и сфера их применения. Этапы разработки бюджетов и их содержание. Бюджетирование по центрам ответственности.</p>	ПК-5, ПК-7
7.	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	<p>Показатели результатов хозяйственной деятельности (объём выпуска и реализации продукции, прибыль, рентабельность основной деятельности, оборачиваемость собственного капитала, запасов, дебиторской задолженности, валовая маржа и другие);  финансовые показатели (рентабельность собственного капитала, доля собственного капитала, коэффициент соотношения собственных и заемных средств, рентабельность продаж, коэффициент абсолютной ликвидности, величина ликвидных активов и другие);  показатели для держателей акций (прибыль на акционерный капитал, доля чистой прибыли, направленной на выплату дивидендов, сумма дивидендов на одну акцию, коэффициент выплаты дивидендов на одну акцию и другие). Анализ результатов по отклонениям в системе финансового контроллинга.  Процедуры оперативного финансового контроллинга по определению влияния отклонений затрат на сырьё и материалы и</p>	ПК-5, ПК-7



		чистой выручки на величину алгоритма «затраты-прибыль».	
8.	Стратегический финансовый контроллинг	<p>Сущность стратегического финансового контроллинга. Цель и объекты стратегического финансового контроллинга. Этапы процесса накопления информации в системе стратегического финансового контроллинга: стратегический анализ, стратегический выбор, реализация стратегии, оценка. Содержания каждого из этапов. Стратегическое планирование как основа функционирования стратегического финансового контроллинга. Формирование направлений контроля и анализа хозяйственной деятельности, стратегии фирмы (организации). Роль и место анализа в системе стратегического финансового контроллинга. Характеристика направлений анализа в системе стратегического финансового контроллинга: технический, коммерческий, институциональный, социальный, экологический, экономический и финансовый. Методика анализа цепочки ценности как основной инструмент стратегического финансового контроллинга. Прогнозирование возможности кризисного состояния фирмы (организации): сущность и значение показателей рентабельности; этапы анализа показателей ликвидности; значение показателей финансового состояния фирмы (организации); сущность и значение показателей оборачиваемости. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства предприятия:</p> <p>внешние (предоставление банковских кредитов, лизинг, факторинг, выпуск новых акций и облигаций, слияние несостоятельного предприятия с другим);</p> <p>внутренние (повышение качества и конкурентоспособности продукции, снижение себестоимости продукции за счет ресурсосбережения, сокращения постоянных затрат, более полное использование производственной мощности, реализация неиспользуемого имущества и т.д.).</p>	ПК-5, ПК-7

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические основы финансового контроллинга Предмет, метод и функции финансового контроллинга	2	2	4	8
		-	-	-	-
2	Организация системы финансового контроллинга на предприятии Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	2	2	6	10
		-	-	-	-
3	Основные источники информации для финансового контроллинга Оперативный финансовый контроллинг	2	4	4	10
		-	-	-	-
4	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	2	6	8	16
		-	2	2	4
5	Теоретические основы финансового контроллинга Предмет, метод и функции финансового контроллинга	2	4	8	14
		-	-	-	-
6	Организация системы финансового контроллинга на предприятии	4	6	8	18
		-	2	2	4

	Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии				
7	Основные источники информации для финансового контроллинга Оперативный финансовый контроллинг	2	4	8	14
		-	-	2	2
8	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	4	6	8	18
		-	-	2	2
	<i>Итого:</i>	20	34	54	108
	<i>Зачет с оценкой</i>				
	<i>Всего:</i>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	108

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
7 семестр			
<b>РАЗДЕЛ 1</b>			
1.	Теоретические основы финансового контроллинга	2	-
2.	Предмет, метод и функции финансового контроллинга	2	-
3.	Организация системы финансового контроллинга на предприятии	2	-
4.	Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	4	-
5.	Основные источники информации для финансового контроллинга	2	-
6.	Оперативный финансовый контроллинг	2	
7.	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	2	
8.	Стратегический финансовый контроллинг	4	
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
7 семестр			
<b>РАЗДЕЛ 1</b>			
1.	Теоретические основы финансового контроллинга	2	-
2.	Предмет, метод и функции финансового контроллинга	2	-
3.	Организация системы финансового контроллинга на предприятии	4	-
4.	Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	6	2
5.	Основные источники информации для финансового контроллинга	4	-
6.	Оперативный финансовый контроллинг	6	2
7.	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	4	-
8.	Стратегический финансовый контроллинг	6	-
	Итого	34	4

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Теоретические основы Финансового контроллинга	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест
2.	Предмет, метод и функции финансового контроллинга	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест
3.	Организация системы финансового контроллинга на предприятии	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест
4.	Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест
5.	Основные источники информации для финансового контроллинга	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест
6.	Оперативный финансовый	Подготовка к	8	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест

	контроллинг	опросу и тестированию			
7.	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	Подготовка к опросу и тестированию, разбору ситуационных заданий, подготовке докладов в форме презентации	8	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест, разбор ситуационных заданий, доклады в форме презентации
8.	Стратегический финансовый контроллинг	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-5, ПК-7	Опрос, тест
	Итого		54		

## 2.7 Планы практической подготовки

### Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
7 семестр			
1	Теоретические основы Финансового контроллинга Предмет, метод и функции финансового контроллинга	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Организация системы финансового контроллинга на предприятии Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Основные источники информации для финансового контроллинга Оперативный финансовый контроллинг	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	ПЗПП	2
		СРПП	2
5	Теоретические основы Финансового контроллинга Предмет, метод и функции финансового контроллинга	ПЗПП	-
		СРПП	-
6	Организация системы финансового контроллинга на предприятии Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	ПЗПП	2
		СРПП	2
7	Основные источники информации для финансового контроллинга	ПЗПП	-
		СРПП	2

	Оперативный финансовый контроллинг		
8	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	ПЗПП	-
		СРПП	2
	Итого		26

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.



## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
7	Л	Проблемная лекция	10
	ПР	Дискуссии, разбор ситуационных заданий, доклады в форме презентации	14
Итого:			24

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль: проведение опроса студентов по перечню вопросов.

Перечень вопросов для входного контроля

1. Что Вы знаете о контроллинге?
2. Какие процессы в организации затрагивает контроллинг?
3. На какие процессы в организации влияет контроллинг?
4. Какие цели преследует контроллинг?
5. Какие задачи и функции выполняет контроллинг?

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических заданий, подготовленность к профессиональной деятельности, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Тестирования и контрольные работы проводятся после изучения соответствующих тем теоретических и практических курсов дисциплины. Тестирования могут быть также комплексными, то есть сочетать в себе теоретические и практические темы.

Для проведения семинаров все студенты без исключения готовят и оформляют доклады с приложениями в виде их презентаций на заданные темы. В назначенные сроки преподаватель может вызвать любого из присутствующих на семинаре студента для выступления с докладом, остальные же участвуют в обсуждении представленной темы.

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля (в ходе опросов, анализа ситуаций)**

1. Что в настоящее время может наиболее полно выполнять функции антикризисного управления?

- а). антикризисный управляющий;
- б). система контроллинга;
- в). финансовая система;
- г). система бухгалтерского учета всех производственных операций;
- д). оптимально созданная оргструктура предприятия;
- е). нет правильного ответа.

**2. Какие виды контроллинга выделяют:**

- а). стратегический и тактический;
- б). оперативный и тактический;
- в). стратегический и оперативный;
- г). стратегический и текущий;
- д). тактический и текущий;
- е). нет правильного ответа.

**3. Какой вид контроллинга направлен на прогнозирование возможных кризисных ситуаций, их предотвращение?**

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;
- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

**4. Что должно обеспечивать оптимальное построение системы стратегического контроллинга?**

- а). наилучшее соотношение «персонал – производство»;
- б). наилучшее соотношение «персонал – затраты»;
- в). наилучшее соотношение «затраты – результат»;
- г). наилучшее соотношение «персонал – результат»;
- д). наилучшее соотношение «затраты – производство»;
- е). нет правильного ответа.

**5. Какой вид контроллинга в антикризисном управлении предполагает подготовку решений по быстрому реагированию на негативные изменения внешней и внутренней среды?**

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;
- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

**6. Чему необходимо уделять особое внимание в оперативном антикризисном контроллинге?**

- а). мониторингу финансово-экономического состояния;
- б). управлению оборотным капиталом;
- в). управлению затратами и инвестициями;
- г). ответ а) и б);
- д). ответ а), б), в).
- е). нет правильного ответа.

**7. Что является важнейшей задачей контроллинга?**

- а). контроль за движением денежных потоков;
- б). координация деятельности системы управления;
- в). контроль за финансовыми рисками;
- г). ответ а), б);
- д). ответы а) и в).

е). нет правильного ответа.

**8. От чего зависит численность и состав группы по антикризисному контроллингу?**

- а). от величины предприятия;
- б). от финансового состояния в конкретный момент времени;
- в). от менталитета руководства компании;
- г). от корпоративной культуры;
- д). ответы а), б), г)
- е). ответы а), б), в).

**9. Что из нижеперечисленного относится к функциям, направленным на обеспечение контроля?**

- а). финансовый анализ деятельности предприятия;
- б). разработка бизнес-планов, бюджетирование, другие виды планирования на предприятии).
- в). обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов;
- г). ответы а) и в);
- д). ответ а), б), в);

**Примеры ситуационных заданий для анализа на практических занятиях**

Задание 1

Предприятие производит электроприборы, реализуя 2440 штук в месяц по цене 140 руб. Переменные издержки составляют 80 руб./шт., постоянные издержки предприятия – 40 000 руб. в месяц. Начальник маркетингового отдела полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10000 рублей в месяц способно увеличить объем продаж в натуральном выражении на 160 штук.

Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу? Сделать выводы.

Менеджер предприятия по продажам на конкретном сегменте рынка может реализовать продукцию по двум вариантам:

1 вариант: по цене 120 руб. за единицу при переменных затратах в 55 руб./шт. в количестве 5000 штук.

2 вариант: по цене 110 руб. реализация возрастет до 7000 штук. Однако и общие постоянные затраты, связанные с автоматизацией технологии производства, увеличатся с 280 000 руб. в месяц (в 1 варианте) до 300 000 руб.

Выбрать наиболее экономически эффективный вариант, оценив его с точки зрения получения прибыли, рентабельности продукции и величины безубыточного объема производства.

Задание 2

предприятия по производству аудиокассет за октябрь 2017 года:

Нормативные производственные затраты на одну аудиокассету:

Прямые материалы – 1,50

Прямой труд – 0,80

Переменные общепроизводственные расходы – 0,70

Постоянные общепроизводственные расходы – 1,00

Итого производственные затраты - 4,00

Переменные общепроизводственные расходы изменяются в соответствии с количеством произведенных единиц продукции. Постоянные общепроизводственные расходы в сумме 1,00 на одну кассету рассчитаны на основании величины бюджетных постоянных общепроизводственных расходов 150000 в месяц и бюджетном объеме производства 150000 кассет в месяц. Организация продает каждую кассету за 5,00. Затраты на маркетинг состоят из двух компонент:

переменные (комиссионные от продаж) — 5% от объема продаж  
постоянные ежемесячные затраты — 65000.

В октябре 2004 года сотрудник отдела продаж попросил руководителя организации разрешения произвести и продать 1000 кассет по цене 3,80 за штуку покупателю по неформальным каналам. Руководитель отклонил этот специальный заказ на том основании, что цена продажи ниже общих нормативных производственных расходов.

1. Рассчитайте, как повлияло бы на ежемесячную прибыль — организации принятие этого специального заказа.

2. Прокомментируйте слова руководителя «ниже общих производственных затрат» как причину для отказа.

3. Какие факторы вы рекомендовали бы рассмотреть руководителю при решении принять специальный заказ или отказаться от него?

## **6.2. Примерный перечень вопросов для итогового контроля (в ходе опросов, анализа ситуаций)**

### **Контроллинг как новая концепция управления предприятием.**

1. Эволюция концепций контроллинга.
2. Основные сущностные характеристики контроллинга.
3. Взаимосвязь менеджмента и контроллинга.
4. Цели контроллинга, принципы его функционирования.
5. Функции и задачи контроллинга.

### **Содержание концепции контроллинга.**

1. Стратегический и оперативный контроллинг.
2. Сущность финансового контроллинга, его место в системе общего контроллинга.
3. Цели и задачи финансового контроллинга.
4. Функции финансового контроллинга

### **Финансовый контроллинг как подсистема управления финансами на предприятии.**

1. Понятие ликвидности, резерв ликвидности.
2. Структурное поддержание ликвидности. Финансовое планирование на предприятии как элемент структурного поддержания ликвидности.
3. Структурное поддержание ликвидности. Денежный поток. Основные финансовые коэффициенты, соблюдение которых необходимо для структурного поддержания ликвидности. Анализ структуры баланса.
4. Текущее поддержание ликвидности.
5. Основные направления финансового планирования. Финансовые резервы

### **Инструменты финансового контроллинга.**

1. Поддержание ликвидных резервов.
2. Планирование затрат.
3. Метод расчета сумм покрытия.
4. Анализ безубыточности. XYZ-анализ.
5. Анализ возникающих на предприятии узких мест. ABC-анализ.
6. Финансовый анализ показателей деятельности. Анализ потоков платежей.
7. Баланс движения средств и финансовый план. Анализ работающего капитала

### **Расчет финансового результата.**

1. Планирование прибыли и финансовое планирование.
2. Методика планирования прибыли. Расчет суммы покрытия при планировании прибыли.
3. Учет величины постоянных затрат.
4. Анализ отклонений при планировании прибыли.

5. Сопоставление планирования прибыли в контроллинге с данными бухгалтерского учета

### **6.3. Темы докладов с презентаций для выполнения индивидуальных заданий к практическим занятиям**

1. Концепции контроллинга и их эволюция.
2. Особенности формирования внутрикорпоративной отчетности в условиях неразвитости финансовых рынков.
3. Роль контроллинга в управлении корпоративными финансами.
4. Контроллинг как система информационного обеспечения деятельности финансового менеджера.
5. Финансовые стратегии организации: роль контроллинга в их формировании и реализации.
6. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.
7. Роль контроллинга в условиях реализации политики транспарентности.
8. Контроллинг в системе управления издержками организации.
9. Проблемы внедрения контроллинга в отечественных корпоративных образованиях.
10. Достоинства и недостатки децентрализованной службы контроллинга.
11. Развитой директ-костинг как метод оперативного контроллинга.
12. Взаимосвязь контроллинга с методологией финансового менеджмента.
13. Особенности формирования учетной политики для целей управленческого учета и контроллинга.
14. Влияние процессов интеграции и глобализации на смену парадигм контроллинга.
15. Функции контроллера в сфере управления финансами корпораций.
16. Финансовые и нефинансовые величины и принципы их измерения в контроллинге.
17. Контроллинг в системе управления, ориентированного на стоимость.
18. Особенности организации централизованной службы контроллинга.
19. Модели формирования управленческой отчетности контроллера.
20. Специфика организации контроллинга в многопрофильных холдинговых компаниях и транснациональных корпорациях.

### **6.4. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Сущность финансового контроллинга как одного из центральных блоков контроллинга, организуемого на предприятии (организации).
2. Исторические аспекты становления финансового контроллинга.
3. Предпосылки формирования и развития финансового контроллинга.
4. Концепция финансового контроллинга.
5. Предмет и объекты финансового контроллинга.
6. Функции финансового и задачи финансового контроллинга.
7. Методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.
8. Виды финансового контроллинга и их сравнительная характеристика.
9. Роль финансового контроллинга в системе управления предприятием (организацией).
10. Взаимосвязь финансового контроллинга с функциями управления.
11. Роль службы финансового контроллинга в организационной структуре предприятия (организации).

12. Формирование оптимального персонального состава и структуры службы финансового контроллинга в зависимости от масштаба предприятия (организации) и видов осуществляемой им деятельности.

13. Этапы построения системы финансового контроллинга на предприятии (организации).

14. Сущность понятий «информационное обеспечение финансового контроллинга», «информационные потоки», «системы информационных потоков».

15. Схема движения информационных потоков предприятия (организации) и информационных потоков финансового контроллинга и их взаимосвязь.

16. Цели финансового контроллинга на уровне формирования входной и выходной информации.

17. Роль и место калькулирования себестоимости продукции в системе финансового контроллинга.

18. Системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, используемые в системе финансового контроллинга.

19. Особенности учёта затрат и результатов по системе «директ-костинг».

20. Сущность оперативного финансового контроллинга.

21. Инструменты оперативного финансового контроллинга для управления предприятием (организацией).

22. Бюджетирование как элемент инструментария оперативного финансового контроллинга.

23. Виды бюджетов и сфера их применения.

24. Этапы разработки бюджетов и их содержание.

25. Бюджетирование по центрам ответственности.

26. Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления предприятием (организацией).

27. Анализ результатов по отклонениям в системе финансового контроллинга.

28. Процедуры оперативного финансового контроллинга по определению влияния отклонений затрат на сырьё и материалы и чистой выручки на величину алгоритма «затраты-прибыль».

29. Сущность стратегического финансового контроллинга.

30. Цель и объекты стратегического финансового контроллинга.

31. Этапы процесса накопления информации в системе стратегического финансового контроллинга.

32. Стратегическое планирование как основа функционирования стратегического финансового контроллинга.

33. Формирование направлений контроля и анализа хозяйственной деятельности, стратегии предприятия (организации).

34. Роль и место анализа в системе стратегического финансового контроллинга.

35. Характеристика направлений анализа в системе стратегического финансового контроллинга.

36. Методика анализа цепочки ценности как основной инструмент стратегического финансового контроллинга.

37. Прогнозирование возможности кризисного состояния предприятия (организации).

### 6.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-5, ПК-7
Практическое задание	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-5, ПК-7



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

1. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067> (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475657> (дата обращения: 29.06.2021).

3. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473010> (дата обращения: 29.06.2021).

### 7.2. Дополнительная литература

4. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987783> (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9030-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471808> (дата обращения: 29.06.2021).

6. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469225> (дата обращения: 29.06.2021).

### 7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7 Enterprise

МойОфис Стандартный

Консультант Плюс

Zoom

### 7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
Библиотека электронных книг	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>

<b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b>	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
<b>Научная электронная библиотека</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Российская государственная библиотека</b>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
<b>Российская национальная библиотека</b>	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
<b>Электронные книги</b>	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
<b>Публичная Интернет-библиотека</b> (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
<b>Библиотека экономики</b> (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
<b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
<b>Официальный сайт Банка России</b>	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

#### 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++).

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz

		8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория №	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма

	410, 411, 412	Процессор Core i7 9700T 2 GHz 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

