


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебно-
методической работе
Хакимов Р.М.

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Второй иностранный язык

образовательная программа направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
шифр, наименование

Международный менеджмент
Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3, 4 семестр 5, 6, 7

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г. Регистрационный № 59449.

Составители:

к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков




Стародубцева Е.А. .26.08. 2021 г.

Рецензент:

к.ф. н., доцент кафедры романо-германских языков



Алексеева О.П. 27.08. 2021 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х. 30 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«30» августа 2021 г.  И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета иностранных языков

«30» августа 2021 г.  И.Л. Руденко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» августа 2021 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
ИЯУ
ВР.№ 01-Я-08-2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является: - формирование способности к речевому общению на французском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачи изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Менеджмент»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы французского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями французского языка, а также с особенностями использования лексических средств в текстах делового стиля;
- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык» по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Международный менеджмент является неотъемлемой частью подготовки бакалавров экономики. Она базируется на следующих дисциплинах: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере» и «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения по практической грамматике второго иностранного языка (французского):
- орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемого языка;
- активную и пассивную лексику с учетом тематического материала;

уметь:

- писать диктанты под диктовку преподавателя на изученном лексическом материале;
- поддерживать беседу на иностранном языке в пределах изученной тематики;
- анализировать устную и письменную речь на втором иностранном языке (французском);

быть способным:

- вести диалог по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного высказывания собственного мнения, а также опровержения;

- правильно использовать лексический и грамматический материал;
- работать с текстами различной стилистической направленности, обладать достаточным уровнем подготовленности к этой работе;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
ПК-5	Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>ПК-5.1 Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Общий объем курса 396 часов, из которых 244 часов - аудиторные занятия.

Семестр – 5, 6, 7, вид отчетности – зачёт (5и 6 семестры), экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма		
		Курс 3, 5 семестр часов	Курс 3, 6 семестр, часов	Курс 4, часов
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	244	52	62	72
Лекции (Л)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	244	72	78	94
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	244	72	78	94
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	116	36	66	14
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	116	36	66	14
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет		+	+	
Экзамен	36			36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	396	108	144	144

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
5 семестр			
I.	Раздел I.	Страноведение Франции. Знакомство. Автобиография	
1.	Страны мира. Франция: географическое положение.	<p>Лексика: Франция и другие страны: географическое положение, национальности. Счет до 100. Алфавит. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Глаголы 1 группы в настоящем времени. Возвратные глаголы. Глаголы avoir, être. Понятие артикля и согласования. Правила чтения. Виды связывания. Фонетический строй французского языка. Предлог à, обозначающий расстояние. Предлоги en и à перед географическими названиями.</p> <p>Текст. TEXTE: La France en Europe.</p>	УК-4; ПК-5
2.	Знакомство. Биография.	<p>Лексика: Знакомство: речевые формулы приветствия, представления, прощания, умение предоставить свои личные данные.</p> <p>Грамматика: Строй французского предложения. Указательные и притяжательные прил. Мн. число сущ. обороты «il a у», «с'est». Глагол aller. Особенности спряжения глаголов 1 группы в настоящем времени. Виды вопросительного наречия «quel», порядок слов в данном предл. Звуки [a], [ɛ], [e], [y], [ø]. Элизия. Impératif.</p> <p>Текст. TEXTES: M comme médiathèque. Au téléphone.</p>	УК-4; ПК-5
3.	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Хобби.	<p>Лексика: Биография. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Хобби. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Звуки [í, œ, a, ɔ, ã, õ, w, u, ɲ]. Правила чтения. Спряжение гл. 2 группы в présent. Глаголы 3 группы («faire»). Спряжение гл. типа «lire». Глаголы с окончанием -endre, -ondre. Понятие безличного предложения. Future proche. Слияние определенного артикля с предл. «de». Слияние определенного артикля с предл. «à». Опущение неопр. артикля после отрицания. Три вида общего вопроса. Место наречия при глаголе. Конструкция «с'est, ce sont». Неопред. личное местоимен. «on». Местоимение «cela». Порядковые числительные.</p> <p>Текст. TEXTES: La vie quotidienne. Parler de ses passions et de ses rêves.</p>	УК-4; ПК-5
4.	Париж и	<p>Лексика: Париж и его достопримечательности. Прогулка по городу. Сборы в путешествие. Умение</p>	УК-4; ПК-5

	его достопримечательности. Туризм.	указать время и обсудить график (расписание). Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Специальные вопросы во французском языке. Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Наречия на -ment. Предлоги места sur и dans. Глаголы devoir, falloir. Passé composé. Употребление числительных в датах. Place des adverbess déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Обозначение понятия 'неделя'. Часы. Время. Midi, minuit, l'après-midi. Все носовые во французском языке. Текст. TEXTES: Une balade à Paris. La Tour Eiffel. Le tourisme. Au fil des heures. Les (multi)media rythment votre journée	
5.	Традиционные праздники. Личные воспоминания.	Лексика: Традиционные праздники. Описание внешности человека. Личные воспоминания. Цвета. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Вопросительные предложения: вопросы к подлежащему. Виды отрицательных оборотов. Imparfait. Future immédiat. Указательные местоимения. Предлоги места. 'Очень' — très, beaucoup. Наречия si и là. COI et COD. «faire» + инф. Текст. TEXTES: «LES FÊTES TRADITIONNELLES FRANÇAISES». «LE 14 JUILLET». «CHANDELEUR». «LA MARSEILLAISE». «LE MAIRE DE LA ROCHELLE PARLE DE LA CÉLÉBRATION DU 14 JUILLET DANS SA VILLE». «ÉVOQUER DES SOUVENIRS»	УК-4; ПК-5
6.	В кафе (ресторане). Французская кухня. Приемы пищи. Рынки и магазины.	Лексика: В кафе, ресторане. Французская кухня. Приемы пищи (еда, напитки). Рецепты. Рынки и магазины. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Quelque chose — rien. Утвердительное наречие si. Глаголы savoir — connaître. Plus-que-parfait. «être en train de» + инф. Gérondif. Частичный артикль. Pronoms en et y. Текст TEXTE: Au café. Salade Niçoise. Faire les courses.	УК-4; ПК-5
6 семестр			
II	Раздел II.	Дом. Спорт. Досуг	
1.	Мой дом.	Лексика: 5. Мой дом. Монологическая и диалогическая речь по теме по теме «дом, квартира, мебель». Грамматика: Future simple. Понятие причастия во французском языке. Текст TEXTE: Logement.	УК-4; ПК-5

2.	Новые технологии	<p>Лексика: Новые технологии. Телефон. Компьютер. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Страдательный и действительный залог. Употребление глагольных времен и временных маркеров в плане прошедшего.</p> <p>Текст. TEXTES: Les objets malins de mois.</p>	УК-4; ПК-5
3.	Спорт. Досуг. Каникулы.	<p>Лексика: Досуг. Каникулы. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Местоимение se 'себе, себя'. Bien. Место отрицания в русском и французском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Participe présent. Сложная форма причастия прошедшего времени. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. Jouer à — jouer de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir. Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Passé simple: употребление и образование.</p> <p>Текст TEXTES: «LES VACANCES DE DANIELLE», «LA FAMILLE DE DANIELLE CASANOVA»</p>	УК-4; ПК-5
4.	Времена года. Погодные условия.	<p>Лексика: Времена года. Погодные условия. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Наречия en, у. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Обозначение года. On voit, on entend. Выделительные обороты c'est... qui, se sont... qui.</p> <p>Текст Les saisons, le climat.</p>	УК-4; ПК-5
5.	Виды транспорта. Маршрут.	<p>Лексика: Путешествия. Виды транспорта. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs. Quelquefois, quelques fois. Изменение смысла прилагательных в зависимости от их места относительно существительных. Pronoms relatifs qui, que. Verbes du groupe mettre.</p> <p>Текст. TEXTES SUPPLÉMENTAIRES: «PREMIER EXPLOIT», «TARASCON», «UN TARASCON SANS TARTARIN».</p>	УК-4; ПК-5
6.	Мода. Собственный стиль.	<p>Лексика: Мировая мода (наименования одежды и обуви, стилей). Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Согласование времен. Местоимения en, у при местоименных глаголах.</p> <p>Текст. TEXTES: C' est mon choix.</p>	УК-4; ПК-5
7 семестр			
	Раздел	Образование во Франции. Будущая работа. Политическое устройство	
1.	Образование во	<p>Лексика: Образование во Франции. День студента. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Суффикс существительного -aine.</p>	УК-4; ПК-5

	Франции. День студента.	Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Опускание артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Словосочетание типа nous sommes huit. Спряжение гл. savoir/ demander — interroger. Pronoms personnels conjoints. Текст Textes supplémentaires: «De la maternelle à l'université». «Un cours de français». «Une classe d'histoire dans un lycée de paris». «Paul va au lycée».	
2.	Устройство на работу. Карьера.	Лексика: Устройство на работу. Карьера. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Выделительный оборот c'est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно. Futur et passé immédiat dans le passé. Союз ou. Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Спряжение гл. pouvoir, vouloir. Текст. TEXTES: «Mme JOSETTE ET LA JEUNESSE». «TROUVER UN EMPLOI».	УК-4; ПК-5
3.	Мир профессий. Моя будущая профессия.	Лексика: Мир профессий. Моя будущая профессия. Грамматика: Условное наклонение. Прошедшее время условного наклонения. Сложное предложение с придаточным условия (обзор). Монологическая и диалогическая речь по теме. Текст: Les professions modernes.	УК-4; ПК-5
4.	Здоровье. Медицина.	Лексика: Здоровье. Медицина. Монологическая и диалогическая речь по теме. En plein+nom. Expressions fingées. Грамматика: Герундий и причастие настоящего времени. Прилагательные, употребляемые в функции наречия. Употребление детерминативов с существительными, называющими части тела. Текст: TEXTES: Les Français consommateurs de soins médicaux, Santé, Anatomie humaine.	УК-4; ПК-5
5.	Экология. Проблемы окружающ ей среды.	Лексика: Окружающая среда. Монологическая и диалогическая речь по теме. En plein+nom. Expressions fingées. Грамматика: Герундий и причастие настоящего времени. Прилагательные, употребляемые в функции наречия. Употребление детерминативов с существительными, называющими части тела. Текст: TEXTES: Le rechauffement de la planète.	УК-4; ПК-5
6.	Политика. Социальны е конфликты	Лексика: Политическое устройство стран. Социальные конфликты. Монологическая и диалогическая речь по теме. En plein+nom. Expressions fingées. Грамматика: Герундий и причастие настоящего времени.	УК-4; ПК-5

		Прилагательные, употребляемые в функции наречия. Текст: TEXTES: Le système politique français. Jour de grève.	
--	--	---	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Страноведение Франции. Знакомство. Автобиография	-	72/ 72	36/ 36	108/ 108
2	Дом. Спорт. Досуг	-	78/ 78	66/ 66	144/ 144
3	Образование во Франции. Будущая работа. Политическое устройство	-	94/ 94	14/ 14	144/ 144
	Итого:	-			
	Всего:	-	244	116	396

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Не предусмотрены

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
5 семестр			
Раздел I. Страноведение Франции. Знакомство. Автобиография			
1.	Страны мира. Франция: географическое положение. Лексика: Франция и другие страны: географическое положение, национальности. Счет до 100. Алфавит. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Глаголы 1 группы в настоящем времени. Возвратные глаголы. Глаголы avoir, être. Понятие артикля и согласования. Правила чтения. Виды связывания. Фонетический строй французского языка. Предлог à, обозначающий расстояние. Предлоги en и à перед географическими	12	12

	<p>названиями. Текст. TEXTE: La France en Europe.</p>		
2.	<p>Знакомство. Биография. Лексика: Знакомство: речевые формулы приветствия, представления, прощания, умение предоставить свои личные данные. Грамматика: Строй французского предложения. Указательные и притяжательные прил. Мн. число сущ. Обороты «il a у», «с'est». Глагол aller. Особенности спряжения глаголов 1 группы в настоящем времени. Виды вопросительного наречия «quel», порядок слов в данном предл. Звуки [a], [ε], [e], [y], [ø]. Элизия. Impératif. Текст. TEXTES: M comme médiathèque. Au téléphone.</p>	12	12
3.	<p>Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Хобби. Лексика: Биография. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Хобби. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Звуки [í, œ, a, ɔ, ã, õ, w, u, ɲ]. Правила чтения. Спряжение гл. 2 группы в présent. Глаголы 3 группы («faire»). Спряжение гл. типа «lire». Глаголы с окончанием -endre, -ondre. Понятие безличного предложения. Future proche. Слияние определенного артикля с предл. «de». Слияние определенного артикля с предл. «à». Опускание неопр. артикля после отрицания. Три вида общего вопроса. Место наречия при глаголе. Конструкция «с'est, ce sont». Неопред. личное местоимен. «on». Местоимение «cela». Порядковые числительные. Текст. TEXTES: La vie quotidienne. Parler de ses passions et de ses rêves.</p>	12	12
4.	<p>Париж и его достопримечательности. Туризм. Лексика: Париж и его достопримечательности. Прогулка по городу. Сборы в путешествие. Умение указать время и обсудить график (расписание). Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Специальные вопросы во французском языке. Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Наречия на -ment. Предлоги места sur и dans. Глаголы devoir, falloir. Passé composé. Употребление числительных в датах. Place des adverbess déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Обозначение понятия 'неделя'. Часы. Время. Midi, minuit, l'après-midi. Все носовые во французском языке. Текст. TEXTES: Une balade à Paris. La Tour Eiffel. Le tourisme. Au fil des heures. Les (multi)media rythment votre journée</p>	12	12
5.	<p>Традиционные праздники. Личные воспоминания. Лексика: Традиционные праздники. Описание внешности человека. Личные воспоминания. Цвета. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p>	12	12

	<p>Грамматика: Вопросительные предложения: вопросы к подлежащему. Виды отрицательных оборотов. Imparfait. Future immédiat. Указательные местоимения. Предлоги места. 'Очень' — très, beaucoup. Наречия si и là. COI et COD. «faire» + инф.</p> <p>Текст. TEXTES: «LES FÊTES TRADITIONNELLES FRANÇAISES». «LE 14 JUILLET». «CHANDELEUR». «LA MARSEILLAISE». «LE MAIRE DE LA ROCHELLE PARLE DE LA CÉLÉBRATION DU 14 JUILLET DANS SA VILLE». «ÉVOQUER DES SOUVENIRS»</p>		
6.	<p>В кафе (ресторане). Французская кухня. Приемы пищи. Рынки и магазины.</p> <p>Лексика: В кафе, ресторане. Французская кухня. Приемы пищи (еда, напитки). Рецепты. Рынки и магазины. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Quelque chose — rien. Утвердительное наречие si. Глаголы savoir — connaître. Plus-que-parfait. «être en train de» + инф. Gérondif. Частичный артикль. Pronoms en et y.</p> <p>Текст TEXTES: Au café. Salade Niçoise. Faire les courses.</p>	12	12
6 семестр			
Раздел II. Дом. Спорт. Досуг			
1.	<p>Мой дом.</p> <p>Лексика: 5. Мой дом. Монологическая и диалогическая речь по теме по теме «дом, квартира, мебель».</p> <p>Грамматика: Future simple. Понятие причастия во французском языке.</p> <p>Текст TEXTES: Logement.</p>	14	14
2.	<p>Новые технологии.</p> <p>Лексика: Новые технологии. Телефон. Компьютер. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Страдательный и действительный залоги. Употребление глагольных времен и временных маркеров в плане прошедшего.</p> <p>Текст. TEXTES: Les objets malins de mois.</p>	12	12
3.	<p>Спорт. Досуг. Каникулы.</p> <p>Лексика: Досуг. Каникулы. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Местоимение se 'себе, себя'. Bien. Место отрицания в русском и французском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Participe présent. Сложная форма причастия прошедшего времени. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. Jouer à —jouer de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir. Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Passé simple: употребление и образование.</p> <p>Текст TEXTES: «LES VACANCES DE DANIELLE», «LA FAMILLE DE DANIELLE CASANOVA»</p>	12	12
4.	<p>Времена года. Погодные условия.</p> <p>Лексика:</p>	12	12

	<p>Времена года. Погодные условия. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Наречия en, у. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Обозначение года. On voit, on entend. Выделительные обороты c'est... qui, ce sont... qui.</p> <p>Текст. Les saisons, le climat.</p>		
5.	<p>Виды транспорта. Маршрут.</p> <p>Лексика: Путешествия. Виды транспорта. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs. Quelquefois, quelques fois. Изменение смысла прилагательных в зависимости от их места относительно существительных. Pronoms relatifs qui, que. Verbes du groupe mettre.</p> <p>Текст. TEXTES SUPPLÉMENTAIRES: «PREMIER EXPLOIT», «TARASCON», «UN TARASCON SANS TARTARIN».</p>	14	14
6.	<p>Мода. Собственный стиль.</p> <p>Лексика: Мировая мода (наименования одежды и обуви, стилей). Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Согласование времен. Местоимения en, у при местоименных глаголах.</p> <p>Текст. TEXTES: C' est mon choix.</p>	12	12
7 семестр			
РАЗДЕЛ 3. Образование во Франции. Будущая работа. Политическое устройство			
1.	<p>Образование во Франции. День студента.</p> <p>Лексика: Образование во Франции. День студента. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Суффикс существительного -aine. Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Словосочетание типа nous sommes huit. Спряжение гл. savoir/ demander — interroger. Pronoms personnels conjoints.</p> <p>Текст Textes supplémentaires: «De la maternelle à l'université». «Un cours de français». «Une classe d'histoire dans un lycée de paris». «Paul va au lycée».</p>	14	14
2.	<p>Устройство на работу. Карьера.</p> <p>Лексика: Устройство на работу. Карьера. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Грамматика: Выделительный оборот c'est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно. Futur et passé immédiat dans le passé. Союз ou. Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Спряжение гл. pouvoir, vouloir.</p> <p>Текст. TEXTES: «Mme JOSETTE ET LA JEUNESSE». «TROUVER UN EMPLOI».</p>	16	16

3.	<p>Мир профессий. Моя будущая профессия.</p> <p>Лексика: Мир профессий. Моя будущая профессия.</p> <p>Грамматика: Условное наклонение. Прошедшее время условного наклонения. Сложное предложение с придаточным условия (обзор). Монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p>Текст: Les professions modernes.</p>	16	16
4.	<p>Здоровье. Медицина.</p> <p>Лексика: Здоровье. Медицина. Монологическая и диалогическая речь по теме. En plein+nom. Expressions fingées.</p> <p>Грамматика: Герундий и причастие настоящего времени. Прилагательные, употребляемые в функции наречия.</p> <p>Текст: TEXTES: Les Français consommateurs de soins médicaux, Santé, Anatomie humaine.</p>	16	16
5.	<p>Экология. Проблемы окружающей среды.</p> <p>Лексика: Окружающая среда. Монологическая и диалогическая речь по теме. En plein+nom. Expressions fingées.</p> <p>Грамматика: Употребление детерминативов с существительными, называющими части тела.</p> <p>Текст: TEXTES: Le rechauffement de la planète.</p>	16	16
6.	<p>Политика. Социальные конфликты</p> <p>Лексика: Политическое устройство стран. Социальные конфликты. Монологическая и диалогическая речь по теме. En plein+nom. Expressions fingées.</p> <p>Грамматика: Прилагательные, употребляемые в функции наречия.</p> <p>Текст: TEXTES: Le système politique français. Jour de grève.</p>	16	16

2.6 Планы лабораторных работ

Не предусмотрены

2.7 Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Страны мира. Франция: географическое положение.	Подготовка докладов, презентаций	6	УК-4, ПК-5	Устный опрос, доклад, презентация
3	Знакомство. Биография	Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	УК-4, ПК-5	Устный опрос
3	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Хобби	Выполнение лексико-грамматических	6	УК-4, ПК-5	Устный опрос, Лексический тест

		упражнений			
4	Париж и его достопримечательности. Туризм	Подготовка доклада. Подбор аутентичного иллюстративного материала	6	УК-4, ПК-5	Устный опрос доклад, презентация
5	Традиционные праздники. Личные воспоминания.	Подготовка доклада. Подбор аутентичного иллюстративного материала	6	УК-4, ПК-5	Устный опрос, доклад, презентация
6	В кафе (ресторане). Французская кухня. Приемы пищи. Рынки и магазины	Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	УК-4, ПК-5	Устный опрос, лексический тест
7.	Мой дом.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	УК-4, ПК-5	Устный опрос, лексический тест
8.	Новые технологии.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	УК-4, ПК-5	Устный опрос, лексический тест
9.	Спорт. Досуг. Каникулы	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	УК-4, ПК-5	Устный опрос, грамматический тест
10.	Времена года. Погодные условия	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	УК-4, ПК-5	Устный опрос, грамматический тест
11.	Виды транспорта. Маршрут	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	УК-4, ПК-5	Устный опрос, лексический тест
12.	Мода. Собственный стиль	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	УК-4, ПК-5	Устный опрос, грамматический тест
13.	Образование во Франции. День студента	Подготовка доклада. Подбор аутентичного иллюстративного материала	2	УК-4, ПК-5	Устный опрос, лексический тест
14	Устройство на работу. Карьера	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4, ПК-5	Устный опрос, лексический тест доклад
15.	Мир профессий. Моя будущая профессия	Выполнение лексико-	2	УК-4, ПК-5	Устный опрос, грамматический

		грамматических упражнений			тест
16.	Здоровье. Медицина	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УК-4, ПК-5	Устный опрос, грамматический тест
17.	Экология. Проблемы окружающей среды	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УК-4, ПК-5	Устный опрос, грамматический тест
18.	Политика. Социальные конфликты	Подготовка доклада. Подбор аутентичного иллюстративного материала	2	УК-4, ПК-5	Устный опрос, доклад, презентация
	Всего:		116		

2.8. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
5 семестр			
1.	Страны мира. Франция: географическое положение.	ПЗПП СРПП	6 4
2.	Знакомство. Биография	ПЗПП СРПП	6 4
3.	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Хобби	ПЗПП СРПП	6 4
4.	Париж и его достопримечательности. Туризм	ПЗПП СРПП	6 4
5.	Традиционные праздники. Личные воспоминания.	ПЗПП СРПП	6 4
6.	В кафе (ресторане). Французская кухня. Приемы пищи. Рынки и магазины	ПЗПП СРПП	6 4
6 семестр			
7.	Мой дом.	ПЗПП	10 6
8.	Новые технологии.	СРПП	10 6
9.	Спорт. Досуг. Каникулы	ПЗПП	10 6
10.	Времена года. Погодные условия	СРПП	10 6
11.	Виды транспорта. Маршрут	ПЗПП СРПП	10 6
12.	Мода. Собственный стиль	ПЗПП СРПП	10 6
7 семестр			
13.	Образование во Франции. День студента	ПЗПП	2

		СРПП	2
14.	Устройство на работу. Карьера	ПЗПП СРПП	4 2
15.	Мир профессий. Моя будущая профессия	ПЗПП СРПП	2 2
16.	Здоровье. Медицина	ПЗПП СРПП	2 2
17.	Экология. Проблемы окружающей среды	ПЗПП СРПП	2 2
18.	Политика. Социальные конфликты	ПЗПП СРПП	2 2

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449921>.

2. Хайдаров, Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка / Я. Р. Хайдаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1356-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118708>.
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>.
4. Гак В.Г. Французско-русский и русско-французский словарь, 1992 год
5. le-francais.ru - самоучитель французского языка для начинающих. Все уроки проводятся онлайн и сопровождаются аудио- и видеоматериалом.
6. lingust.ru - онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать французский и другие языки. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.
7. tapis.com - для начального уровня. Много упражнений на грамматику и понимание речи на слух.
8. polarfle.com - учим язык, расследуя детективную историю. Хороший ресурс для изучения грамматики, новых слов и понимания речи на слух. Подходит для продолжающих (A2, B1 и т. д).
9. les-verbess.com - спряжение французских глаголов.
10. podcastfrancaisfacile.com - аудиоподкасты на французском языке с транскриптом. Есть несколько типов выпусков, например: грамматика, диктант, статьи о культуре и т. д. Подходит как для начинающих, так и для продолжающих.
11. auberge.int.univ-lille3.fr - упражнения на грамматику и понимание речи на слух. Подходит для продолжающих.
12. sites.google.com - сайт с подборкой разных материалов по французскому языку.
13. francaisonline.com - онлайн-уроки для начинающих.
14. bescherelle.com - сайт с упражнениями и играми на французском языке. Подходит для всех уровней.
15. hosgeldi.com - тренажер позволяет пополнить словарный запас. Для начала он предложит вам угадать слова, а потом покажет список слов для изучения сегодня, завтра и потом.
16. tvkultura.ru - реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым.
17. bonjour.com - произношение базовых слов и фраз.
18. bbc.co.uk - видеорепортажи Ma France канала BBC по всей Франции. Вы сможете узнать новые слова и выражения, а также познакомиться с французской культурой и жизнью во Франции.
19. ina.fr - коллекция интервью на французском языке. Ко всем роликам есть текст.
20. enseigner.tv5monde.com - передачи на французском языке с параллельным текстом.
21. french.about.com - короткие видеоуроки.
22. bahou.ru - обучающий сериал на французском языке. Языковой материал адаптирован для тех, кто начал изучать язык недавно.
23. [Le Figaro](http://Le_Figaro) - электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.
24. [Le Nouvel observateur](http://Le_Nouvel_observateur) - еженедельник публикует статьи текущих номеров, освещающих официальную, общественно-политическую, культурную и научную жизнь.
25. radios.syxy.com - французские радиостанции онлайн.
26. france24.com - международное французское телевидение.
27. https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign

[gn=langue-francaise](#) веб-телевидение на французском языке. Подходит для начального уровня.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестры	Вид занятия (ПЗ, в том числе ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
5	ПЗ/ ПП	Комбинированные и интенсивные методы обучения. Технология обучения в сотрудничестве.	50
6	ПЗ/ ПП	коммуникативный метод обучения; технология «обучение в сотрудничестве»; контролирующие технологии как средство контроля знаний, коммуникативные/ ролевые игры, компьютерные технологии.	50
7	ПЗ/ ПП	коммуникативный метод обучения; технология «обучение в сотрудничестве»; контролирующие технологии как средство контроля знаний, коммуникативные/ ролевые игры, компьютерные технологии	50
Итого:			150

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – индивидуальный и фронтальный опрос; составление диалогов и ситуаций; проверочная самостоятельная работа на знание лексики и грамматики; аудирование, тестирование. Промежуточная аттестация – зачет (5, 6 семестры), экзамен (7 семестр)

Образец текущего контроля.

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Выберите правильную форму:

Je vous prête ... stylo mais n'oubliez pas de me le rendre

- A) ce
- B) cette
- C) cet
- D) ces

2. Выберите правильную форму:

... fleurs sont fanées

- A) Ces

- B) Cette
C) Ce
D) Cet
3. **Выберите правильную форму:**
Nous reviendrons pique-niquer dans ... endroit, il est très agréable
A) cet
B) cette
C) ce
D) ces
4. **Выберите правильную форму:**
Nous avons reserve des chambres dans ... hôtel
A) cet
B) ce
C) cette
D) ces
5. **Выберите правильную форму:**
J'ai fait ma connaissance avec ... amie en France
A) cette
B) cet
C) ces
D) ce
6. **Выберите правильную форму:**
... arbre a un feuillage magnifique en automne
A) Cet
B) Ce
C) Cette
D) Ces
7. **Выберите правильную форму:**
... couleur te va bien
A) cette
B) ce
C) cet
D) ces
8. **Выберите правильную форму:**
A ... age, un enfant a besoin de sommeil
A) cet
B) ce
C) ces
D) cette
9. **Выберите правильную форму:**
... air est très populaire dans les années 1930
A) Cet
B) Cette
C) Ce
D) Ces
10. **Выберите правильную форму:**
... mois-ci, le président de la République parle trois fois à la télévision
A) Ce
B) Cet
C) Ces
D) Cette

11. **Выберите правильную форму:**
Vous avez laissé ... briquet et... cigarettes chez moi
A) votre, vos
B) ton, tes
C) vos, vos
D) votre, tes
12. **Выберите правильную форму:**
La veille de ... départ, Pierre et Marie préparent ... bagages et mettent ... réveil à 5 heures
A) leur, leurs, leur
B) leur, ses, son
C) son, ses, son
D) son, leurs, leur
13. **Выберите правильную форму:**
Il salue ... voisins et leur demande des nouvelles de ... enfants
A) ses, leurs
B) son, ses
C) son, leurs
D) leurs, leurs
14. **Выберите правильную форму:**
Nous relisons ... dictée et nous corrigeons ... fautes
A) notre, nos
B) notre, nos
C) son, ses
D) notre, ses
15. **Выберите правильную форму:**
...horloge ne marche pas, il faut la faire réparer
A) Mon
B) Ma
C) Mes
D) Nos
16. **Выберите правильную форму:**
J'ai... ancienne adresse
A) ton
B) ta
C) ma
D) sa
17. **Выберите правильную форму:**
Dans ... sac, j'ai toujours ... porte-monnaie, carte d'identité et... clefs
A) mon, mon, ma, mes
B) ma, mon, ma, mes
C) mon, ma, mon, mes
D) mon, ma, ma, mes
18. **Выберите правильную форму:**
Les Rey vont passer... vacances dans ... villa de la Baule
A) leurs, leur
B) leur, leur
C) ses, sa
D) ses, leur
19. **Выберите правильную форму:**
Le spectacle a été magnifique, et tout le monde était content de ... soirée
A) sa
B) leur

C) son

D) ma

20. **Выберите правильную форму:**

Dans ... sac de sport, elle a mis ... affaires de tennis et... raquette

A) son, ses, sa

B) sa, ses, son

C) ma, mes, sa

D) sa, leurs, sa

21. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**

On vous invite à une réunion (public)

A) publique

B) publice

C) publicique

D) publicue

22. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**

La terre est couverte de feuilles (bruns), et (roux)

A) brunes / rousses

B) brunes / rouxes

C) brunes / rouses

D) bruns / rousses

23. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**

On a besoin du main-d'oeuvre dans cette région (industriel)

A) industrielle

B) industrièle

C) industriele

D) indistuele

24. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**

Le malade a une température (normal)

A) normale

B) normalle

C) normal

D) normaille

25. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**

Toutes les élèves ne sont pas (paresseux)

A) paresseuses

B) paresseuxes

C) paresseuzes

D) paresseures

26. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**

Les compétitions (sportif) ont eu lieu au stade central de la ville

A) sportives

B) sportifes

C) sportifs

D) sportive

27. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**
Des délégations (étranger) sont accueillies chaleureusement
A) étrangères
B) étrangers
C) étrangeuses
D) étrangères
28. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**
Vont-ils discuter la question (paysan)?
A) paysanne
B) paysane
C) paysanienne
D) payzane
29. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**
Ecrivez la liste (complet) de tous les participants à cette répétition
A) complète
B) complete
C) complete
D) complet
30. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**
Je trouve que ces idées sont (fou)
A) folles
B) foles
C) foues
D) fous
31. **Выберите правильную форму женского рода прилагательных, стоящих в скобках:**
Les jeunes filles de la maison sont toujours (gentil)
A) gentilles
B) gentiles
C) genties
D) gentills
32. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:**
Je trouve ces tableaux tout à fait (original)
A) originaux
B) originales
C) originals
D) origineaux
33. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:**
Pour fêter le Carnaval ces costumes sont (génial)
A) géniaux
B) génials
C) géniales
D) génieaux
34. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:**
Après ces événements (phénoménal) il rentra dans son pays natal
A) phénoménaux
B) phénoménals
C) phénoménales

- D) phénoméneaux
35. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
Ils partirent à cheval maigre des froids (glacial)**
- A) glacials
 - B) glaciaux
 - C) glacials
 - D) glaciales
36. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
Ils vivaient près du canal en face des chantiers (naval)**
- A) navals
 - B) navaux
 - C) navales
 - D) naveaux
37. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
Il trouvait ces animaux tout à fait (banal)**
- A) banals
 - B) banaux
 - C) banales
 - D) baneaux
38. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
On commence à construire ces chateaux (féodal)**
- A) féodaux
 - B) féodales
 - C) féodals
 - D) féodeaux
39. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
Je ne veux plus entendre parler de ses projets (fou)**
- A) fous
 - B) foux
 - C) foues
 - D) folles
40. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
Voulez-vous suivre ces conseils (amical)?**
- A) amicaux
 - B) amicales
 - C) amicals
 - D) amicueaux
41. **Выберите правильную форму прилагательного во множественном числе:
Des vases (bleu) et (blanc) étaient exposés sur le rayon**
- A) bleus et blancs
 - B) bleues et blancs
 - C) bleux et blancs
 - D) bleux et blanc
42. **Выберите правильную форму женского рода для слов, стоящих в скобках:
(Mon grand-père) a été (un paysan)**
- A) ma grand-mère / une paysanne
 - B) ma grand-mère / une payzanne
 - C) ma grand-mère / une paysane
 - D) ma grande- mère / une payzane
43. **Выберите правильную форму женского рода для слов, стоящих в скобках:
(Ce fermier) est venu de France, il est (un Breton)**
- A) cette fermière / une Bretonne

- B) cette fermière / une Bretonne
 C) cette fermière / une Bretonnoise
 D) cette fermier / une Bretonne
- 44. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 (Ce poète) est mort très jeune**
 A) cette poétesse
 B) cette poète
 C) cette femme-poète
 D) cette poétesse
- 45. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 Je veux voir au Zoo (des lions) d'Afrique**
 A) des lionnes
 B) des liones
 C) des lionesses
 D) des lyones
- 46. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 Pouvez-vous dire que (les Américains) sont sociables?**
 A) les Américaines
 B) les Américaines
 C) les Américaines
 D) les Américaines
- 47. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 Présentez-nous votre (serviteur) s'il vous plaît**
 A) servante
 B) servitrice
 C) serviteuse
 D) servantesse
- 48. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 Le travail d' (un traducteur) n'est pas facile**
 A) une traductrice
 B) une traducteuse
 C) une traducteur
 D) une traductesse
- 49. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 Méfiez-vous (des conspirateurs)**
 A) des conspiratrices
 B) des conspiratrices
 C) des conspiratrices
 D) des conspiratrices
- 50. Choisissez la bonne forme féminine pour les mots entre parenthèses:
 C'est (un sculpteur) très célèbre, je vous assure**
 A) un sculpteur
 B) une sculptrice
 C) une sculpteuse
 D) une sculptesse

Упражнение (пример).

Employez le subjonctif ou l'indicatif et justifiez votre choix. Traduisez les phrases en russe.

1. Il prétendait qu'on le (accuser) à tort. 2. Prétendez-vous qu'on vous (accuser) à tort? 3. Elle trouvait que l'erreur qu'il avait commise (être) grave. 4. Je ne trouve pas que votre erreur (être) impardonnable. 5. Je trouve bon que vous (prendre) en considération cet avis. 6. Je ne

prétends pas qu'elle (être) avare (Simenon). 7. ...Hamilcar s'arrêta tout ébahi de cette douleur. Il n'avait jamais pensé — tant l'abîme les séparant se trouvait immense — qu'il (pouvoir) y avoir entre eux rien de commun (Flaubert). 8. Tu accepteras sans doute de dîner avec nous? Je ne dis pas que la maison (être) très gaie actuellement, après la mort de ma nièce, mais... (Simenon). 9. Qui dit que 600 francs, pour un mineur de fond, un salaire royal, ou même suffisant? Personne (France Nouvelle).

Упражнение (пример)

Traduisez en employant le mode nécessaire.

1. Она никогда не думала, что могли существовать подобные вещи. 2. Я не помню, чтобы он об этом говорил. 3. Я не помню, что мы вчера решили. 4. Находишь ли ты, что это предложение может представить для нас интерес? 5. Я нахожу, что нескромно задавать такие вопросы. 6. Я не предполагал, что дома будут так беспокоиться из-за моего опоздания. 7. Я не утверждаю, что он ничего не понимает в музыке. Я утверждаю, его суждения слишком категоричны. 8. Ты же не думаешь, что он мог поступить так без всякой причины? 9. Я не думаю, что он может плохо истолковать мои намерения. 10. Почему ты сердишься? Ну кто говорит, что ты виноват?

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Франция: географическое положение
2. Франкоязычные страны
3. Париж и его достопримечательности: Монмартр
4. Париж и его достопримечательности: Лувр
5. Париж и его достопримечательности: Сакре Кер
6. Париж и его достопримечательности: Мулен Руж
7. Париж и его достопримечательности: Эйфелева башня
8. Париж и его достопримечательности: Елисейские поля
9. Париж и его достопримечательности: Дом инвалидов
10. Традиционные французские праздники: Рождество и Новый год
11. Традиционные французские праздники: Fête du Mimosa (Фестиваль мимозы).
12. Традиционные французские праздники: Carnaval de Nice (Карнавал в Ницце).
13. Традиционные французские праздники: Journée nationale des grands-mères (Национальный день бабушек).
14. Традиционные французские праздники: Râques (Католическая Пасха).
15. Традиционные французские праздники: Victoire 1945 (День победы).
16. Традиционные французские праздники: Festival de Cannes (Каннский кинофестиваль).
17. Традиционные французские праздники: Fête nationale (День взятия Бастилии).
18. Традиционные французские праздники: Fête du livre (Праздник чтения).
19. Традиционные французские праздники: Fête de la châtaigne (Праздник каштана).
20. Традиционные французские праздники: Armistice 1918 (День перемирия-окончания 1-й мир-ой войны).
21. Традиционные французские праздники: Fête du Beaujolais Nouveau (Праздник «Нового божоле»).

22. Подработка студентов: условия
23. Политика.
24. Социальные конфликты

6.3. Курсовая работа

не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету

3 курс, 5 семестр

Составьте устное высказывание на тему.

1. Париж и его достопримечательности.
2. Моя любимая еда.
3. Рецепт любимого блюда.
4. Виды путешествий.
5. На прогулке.
6. Мой досуг.
7. Каникулы.
8. Франция: географическое положение
9. Климат Франции.
10. В ресторане.

3 курс, 6 семестр

Составьте устное высказывание на тему.

1. Мой дом.
2. Новые технологии.
3. Спорт.
4. Досуг.
5. Каникулы
6. Времена года.
7. Погодные условия
8. Виды транспорта.
9. Маршрут
10. Мода. Собственный стиль

6.5. Вопросы к экзамену (4 курс, 7 семестр)

1. Ответьте устно на теоретический вопрос по грамматике французского языка.
2. Переведите текст с французского языка на русский.
3. Сделайте устное сообщение по теме – не менее 20 предложений.

Теоретические вопросы по грамматике

1. Дайте ответ на теоретический вопрос. Герундий и причастие настоящего времени.
2. Дайте ответ на теоретический вопрос. Местоимения *quelq'un, chacun, soi*.
3. Дайте ответ на теоретический вопрос. Сложное причастие прошедшего времени. Выделительные обороты.
4. Дайте ответ на теоретический вопрос. Прилагательные, употребляемые в функции наречия.
5. Дайте ответ на теоретический вопрос. Времена *immédiat dans le passé*. Употребление глагольных времен и временных маркеров в плане прошедшего.
6. Дайте ответ на теоретический вопрос. Сослагательное наклонение в придаточных обстоятельственных предложениях.
7. Дайте ответ на теоретический вопрос. Условное наклонение.
8. Дайте ответ на теоретический вопрос. Пассивный залог.

9. Дайте ответ на теоретический вопрос. Прошедшее время условного наклонения.

Устное сообщение по теме

1. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Мир профессий».
2. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Здоровый образ жизни».
3. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Поход к врачу».
4. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Города Франции».
5. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Музеи Парижа».
6. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Музей Франции, в котором мне хотелось бы побывать»
7. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Мобильные телефоны».
8. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Мой компьютер».
9. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Путешествие на поезде».
10. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Правила этикета».
11. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Хорошие манеры».
12. Представьте устное высказывание на французском языке на тему: «Путешествие на автобусе».

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	УК-4, ПК-5
Лексический тест	3, 6, 7, 8, 11, 13, 14	УК-4, ПК-5
Грамматический тест	9, 10, 12, 15, 16, 17	УК-4, ПК-5
Доклад, презентация	1, 4, 5, 14, 18	УК-4, ПК-5

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература.

1. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449921>.

2. Хайдаров, Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка / Я. Р. Хайдаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1356-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118708>.
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>.

7. 2. Дополнительная литература.

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A1–A2): учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446391>.
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1: учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455017>.
3. Витрук, Л. Ю. Основы делового общения на французском языке: учебное пособие / Л. Ю. Витрук, Л. И. Ларина. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-00032-330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117795>.
4. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/447051>
5. Ильина, И. Е. Азы французского языка: учебное пособие / И. Е. Ильина, Н. Ю. Бородулина, М. Н. Макеева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-9765-4486-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152101> (дата обращения: 31.10.2020).
6. Кашпур, Е. В. Основы французского языка: учебно-методическое пособие / Е. В. Кашпур. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-8259-0982-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139973>.
7. Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань: КНИТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138341>.
8. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - Москва :РГУП, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-93916-616-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006913>
9. Скорик, Л. Г. Французский язык: Практикум по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва: Прометей, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-907100-06-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121578>.
10. Харитоновна, И. В. Французский язык: базовый курс: учебник / И. В. Харитоновна, Е. Беляева, А. С. Бачинская. - Москва: Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/558102>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
2. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
3. Электронная библиотека «Лань»: <https://e.lanbook.com>
4. Словарь Мультитран <https://www.multitrans.com/m.exe?l1=2&l2=4>
5. www.Busuu.com – совершенствование навыков понимания письменного текста
6. le-francais.ru - самоучитель французского языка для начинающих. Все уроки проводятся онлайн и сопровождаются аудио- и видеоматериалом.
7. lingust.ru - онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать французский и другие языки. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.
8. tapis.com - для начального уровня. Много упражнений на грамматику и понимание речи на слух.
9. polarfle.com - учим язык, расследуя детективную историю. Хороший ресурс для изучения грамматики, новых слов и понимания речи на слух. Подходит для продолжающих (A2, B1 и т. д.).
10. les-verbess.com - спряжение французских глаголов.
11. podcastfrancaisfacile.com - аудиоподкасты на французском языке с транскриптом. Есть несколько типов выпусков, например: грамматика, диктант, статьи о культуре и т. д. Подходит как для начинающих, так и для продолжающих.
12. auberge.int.univ-lille3.fr - упражнения на грамматику и понимание речи на слух. Подходит для продолжающих.
13. sites.google.com - сайт с подборкой разных материалов по французскому языку.
14. francaisonline.com - онлайн-уроки для начинающих.
15. bescherelle.com - сайт с упражнениями и играми на французском языке. Подходит для всех уровней.
16. hosgeldi.com - тренажер позволяет пополнить словарный запас. Для начала он предложит вам угадать слова, а потом покажет список слов для изучения сегодня, завтра и потом.
17. tvkultura.ru - реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым.
18. bonjour.com - произношение базовых слов и фраз.
19. bbc.co.uk - видеорепортажи Ma France канала BBC по всей Франции. Вы сможете узнать новые слова и выражения, а также познакомиться с французской культурой и жизнью во Франции.
20. ina.fr - коллекция интервью на французском языке. Ко всем роликам есть текст.
21. enseigner.tv5monde.com - передачи на французском языке с параллельным текстом.
22. french.about.com - короткие видеоуроки.
23. baihou.ru - обучающий сериал на французском языке. Языковой материал адаптирован для тех, кто начал изучать язык недавно.
24. [Le Figaro](http://LeFigaro.com) - электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические доосье и ссылки на многочисленные приложения.
25. [Le Nouvel observateur](http://LeNouvelObservateur.com) - еженедельник публикует статьи текущих номеров, освещающих официальную, общественно-политическую, культурную и научную жизнь.
26. radios.syxy.com - французские радиостанции онлайн.
27. france24.com - международное французское телевидение.

28. https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise веб-телевидение на французском языке. Подходит для начального уровня.

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Практические занятия ориентированы на формирование определенных профессиональных умений и навыков. Под руководством и контролем со стороны преподавателя студенты выполняют конкретные задания, упражнения, решают комплексы задач. Одни из них носят воспроизводящий характер, они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Некоторые виды заданий могут содержать элементы творчества, например, доклад или презентация. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений. Практические занятия стимулируют мышление, сближают учебную деятельность с научным поиском и, безусловно, готовят к будущей практической деятельности. В этой связи рекомендуется:

1. Посещать все практические занятия. Это залог успешного освоения программного курса в целом и грамотной организации самостоятельной работы. Любой семинар или практическое занятие воспринимать, как уникальную возможность овладеть знаниями, полезными навыками, необходимой профессиональной техникой.

2. Приучить себя заранее готовиться к занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- проанализировать тему, проработать лексический и грамматический материал;
- записать вопросы, возникшие при изучении проблемы и обязательно получить на них ответы во время практического занятия.

3. В процессе работы на занятии важно:

- не отвлекаться, внимательно слушать ответы других студентов, соотносить их со своим мнением, с изученной теорией, с личной практикой;
- активно высказывать свою точку зрения, доказывать ее, подкрепляя научной информацией, фактами;
- быть убедительным, особенно в ситуациях критики других;
- помнить, что критика должна носить конструктивный характер, содержать в себе альтернативное предложение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Организация деятельности во время самостоятельной работы может быть различной. По форме самостоятельная работа может быть аудиторной под руководством преподавателя и внеаудиторной с участием преподавателя и без него. Аудиторная самостоятельная работа, как правило, осуществляется на лекции, практических, лабораторных, семинарских занятиях и представляет собой форму самостоятельной продуктивной в учебном отношении деятельности студентов: совместные рассуждения, расшифровка тезиса, «включение в дискуссию» с обоснованием своей точки зрения, выполнение определенного объема задания, тематические диктанты, контрольные работы и т.п. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает изучение научной и специальной литературы, подготовку к занятиям, выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Она обычно корректируется, контролируется и оценивается преподавателем или самим студентом через вопросы для самоконтроля.

Практические или творческие задания для самостоятельной работы могут быть направлены как на углубленную проработку теоретического материала, так и на формирование определенных профессиональных умений, профессионально значимых личностных качеств. Задания предлагаются в виде практикума или могут быть даны преподавателем непосредственно на занятии. Каждое задание сопровождается рекомендациями по его выполнению, схемой анализа проделанной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем – нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения. Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного. Уметь читать книгу и понимать ее – разные вещи. Приступая к изучению содержания книги, необходимо, прежде всего, определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- поиск дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа; - подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач; - расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу. Возникает вопрос: как читать и писать так, чтобы время, потраченное на это, не пропало впустую. Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы.

По данной дисциплине предусмотрены только практические занятия, материалами могут служить представленные в пункте 7.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ

		4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.