

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

_____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

шифр, наименование

Профиль подготовки

«Международный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:


очно-заочная

Курс 3, семестр 6


Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59449.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики инноваций МГГЭУ

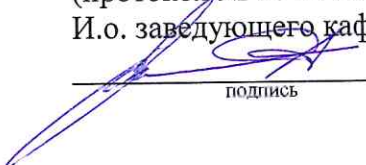

_____ место работы, занимаемая должность
_____ Н.А. Михайлова _____ «03» июля 2021 г.
_____ И.О. Фамилия _____ Дата
подпись

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономики и инноваций МГГЭУ


_____ место работы, занимаемая должность
_____ Е.В. Трубочев _____ «03» июля 2021 г.
_____ И.О. Фамилия _____ Дата
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 16 от «03» июля 2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой


_____ Л.М. Аллахвердиева _____ «03» июля 2021 г.
_____ И.О. Фамилия _____ Дата
подпись

СОГЛАСОВАНО

Начальник

учебно-методического управления

07.07 2021 г. _____ И.Г. Дмитриева _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

07.07 2021 г. _____ Л.В. Дегтева _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

07.07 2021 г. _____ В.А. Ахтырская _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мировых хозяйственных связей.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики международных экономических отношений (МЭО);
- формирование представления о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- определение роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Международные экономические отношения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика инноваций», «Международный бизнес».

Изучение учебной дисциплины «Международные экономические отношения» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Мировая экономика», «Международная экономическая интеграция», «Международная экономическая безопасность».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта,

		<p>анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</p>
ПК-8	Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	<p>ПК-8.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>ПК-8.2. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очно-заочная форма	
		Курс, часов	
	Очно-заочная форма	3	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	86	3	86
Лекции (Л)	40	3	40
В том числе практическая подготовка (ЛПП)	–	3	–
Практические занятия (ПЗ)	46	3	46
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	24	3	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	3	–
В том числе практическая подготовка (ЛРПП)	–	3	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	3	58
В том числе практическая подготовка (СРПП)	28	3	28
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36	3	36
Контрольная работа	–	3	–
Курсовая работа	–	3	–
Зачет	–	3	–
Экзамен	36	3	36
Итого:			
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180/5	3	180/5

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства	Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни	ПК-3 ПК-8
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов Учение А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах Теория факторов производства и их взаимосвязи Новые интерпретации факторного подхода Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера. Современные новации и трактовки	ПК-3 ПК-8
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условиях	Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО	ПК-3 ПК-8

	рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления		
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	Углубление интернационализации и МЭО. Международная торговля на современном этапе. Движение капитала и трудовых ресурсов.	ПК-3 ПК-8
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Мировая торговля и ее основные показатели. Некоторые особенности внешнеторговой политики в современных условиях. Многостороннее регулирование внешней торговли. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.	ПК-3 ПК-8
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов. Эмиграционная политика стран- экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика российской федерации	ПК-3 ПК-8
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Международные расчеты. Формы международных расчетов.	ПК-3 ПК-8
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	Основные этапы развития МЭИ. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.	ПК-3 ПК-8
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.	ПК-3 ПК-8
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	Сущность процесса глобализации. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.	ПК-3 ПК-8

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе ЛПП	в том числе ПЗПП	в том числе СРПП	в том числе ПП
1	Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства	4	6	6	16
		–	4	2	6
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	4	6	6	16
		–	4	2	6
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	4	4	6	14
		–	2	2	4
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	4	4	6	14
		–	2	2	4
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	4	4	6	14
		–	2	2	4
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	4	6	6	16
		–	2	2	4
7	Тема 7. Мировая	4	4	6	14

	валютная система и международные расчеты	–	2	2	4
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	4	4	6	14
		–	2	2	4
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	4	4	6	14
		–	2	2	4
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	4	4	6	14
		–	2	2	4
	<i>Итого:</i>	40	46	58	180
		–	24	28	52
	<i>Экзамен</i>	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>	40	46	94	180

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов в 6 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1	Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства	4	-
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	4	-
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	4	-
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	4	-
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	4	-
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	4	-
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	4	-
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	4	-

9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	4	-
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	4	-
	Всего:	40	-

2.5. Планы практических занятий

Очная форма обучения

Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 6 семестре по видам работы	
	ПЗ	в том числе, ПЗПП
Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства	2	–
Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	4	–
Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	4	–
Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	2	–
Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	2	–
Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	2	–
Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	2	–
Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	2	–
Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	2	–
Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	2	–
Всего	24	–

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства	Подготовка к опросу, тесту	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных	Подготовка к опросу, тесту	12	ПК-3 ПК-8	Письменный опрос, тест

	х связей. Основные концепции международной торговли	В том числе практическая подготовка	–		
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	Подготовка к опросу, тесту	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	Подготовка к опросу, тесту	10	ПК-3 ПК-8	Письменный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Подготовка к опросу, контрольная работа	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, контрольная работа
		В том числе практическая подготовка	–		
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	Подготовка к опросу, тесту	10	ПК-3 ПК-8	Письменный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	Подготовка к опросу, тесту	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	Подготовка к выполнению тестового задания	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	Подготовка к выполнению тестового задания	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, тест
		В том числе практическая подготовка	–		

10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	Подготовка к опросу, контрольная работа	10	ПК-3 ПК-8	Устный опрос, контрольная работа
		В том числе практическая подготовка	–		
11	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	36	ПК-3 ПК-8	Сдача экзамена
	ИТОГО		138		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
- 2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
- 3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель – формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям;
- 6) выполнение практических заданий;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к коллоквиуму, подготовка к дискуссии, подготовка к круглому столу, подготовка к мозговому штурму, подготовка к ролевой игре, выполнение и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

- тесты закрытого типа;
- тесты открытого типа;
- задания по установлению соответствий;
- задания по упорядочиванию последовательности.

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	коммуникативная лекция, лекция-дискуссия, проблемная лекция	28
Итого:			28

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного контроля и текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Входной контроль применяется с целью выяснения уровня и качества знаний, умений и навыков студентов в области мировой экономики на основе базисных дисциплин. Входной контроль осуществляется в форме в форме двустороннего диалога между преподавателем и студентами на первых занятиях по дисциплине.

В случае выявления недостаточного уровня знаний, умений и навыков студентов для освоения дисциплины преподавателем могут быть разработаны дополнительные задания, направленные на доведение студентов до уровня, требуемого для успешного освоения дисциплины.

В случае выявления высокого уровня дифференциации студентов учебной группы относительно знаний, умений и навыков в экономической сфере, преподавателем могут быть рекомендованы дополнительные литературные и онлайн-ресурсы и источники информации для студентов, отстающих от других студентов учебной группы, а также назначены дополнительные занятия и консультации для студентов, отстающих от других студентов учебной группы.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения занятий по дисциплине в формах, соответствующих типам практических занятий.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.
2. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
3. Интеграция Российской экономики в систему международных экономических отношений.
4. Всемирное хозяйство как совокупность наукоемких экономик.
5. Мировой рынок и эффективность разделения труда.
6. Состояние и проблемы внешней торговли России.
7. Роль и значение Всемирной торговой организации в современной международной торговле.
8. Вывоз капитала за границу: основные тенденции и перспективы развития.
9. Иностраннные инвестиции в экономике России.
10. Инвестиционный климат в России.
11. Системы гарантий при привлечении иностранных инвестиций в России и за рубежом.
12. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций.
13. Региональный аспект привлечения иностранных инвестиций в России и промышленно развитых странах.
14. Свободные экономические зоны в России.
15. Свободная таможенная зона в Ульяновске.
16. Особые экономические зоны Китая.
17. Россия и международный рынок труда.
18. Основные тенденции и перспективы развития ТНК.
19. ТНК и международные инвестиции.
20. Особенности и этапы развития международной валютной системы.
21. Международный валютный фонд и его роль в международных отношениях.
22. Развивающиеся страны: состояние и перспективы развития.
23. Иностраннный капитал в экономике развивающихся стран.
24. Новые индустриальные страны (НИС) в системе мирового хозяйства: тенденции и особенности развития.

25. Возможности интеграции России в мировое хозяйство.
26. Региональная экономическая интеграция: тенденции и особенности.

6.3. Курсовая работа – не предусмотрена

6.4. Вопросы к экзамену

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Назовите основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Назовите важнейшие формы МЭО.
8. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Назовите основные причины усиления миграции капитала.
13. Каковы последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Основные особенности внешнеторговой политики на современном этапе.
16. Назовите основные методы и формы международного регулирования внешней торговли.
17. Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
18. Особенности современной международной миграции населения, трудовых ресурсов.
19. Перечислите основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
20. Дайте определение валюты. Виды валют.
21. Колебания валютного курса.
22. Назовите составляющие мировой валютной системы.
23. Перечислите и кратко раскройте суть основных форм международных расчетов.
24. Особенности ЗСТ как этапа МЭИ.
25. Особенности ТС.
26. Основные характеристики ЭС.
27. Функции Европейской Валютной системы.
28. Перечислите основные критерии вступления в ЕВС. Раскройте их экономическое содержание.
29. Назовите этапы введения ЕВС.
30. Основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным.
31. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые в качестве основных.
32. Всемирная информационная система - проблема глобального характера.

6.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Опрос	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ОПК-3
Тест	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ОПК-3
Контрольная работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ОПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968> (дата обращения: 17.11.2021).
3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474770>
4. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474771>

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942761>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987747>
3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433220>

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года).
3. Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года).
4. Zoom.

7.4. Электронные ресурсы

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/

Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	http://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронные учебные курсы в свободном доступе.	http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/ http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	12 компьютеров

		<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

