

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

« » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

Блок Б1.В.21 дисциплины (модули), вариативная часть

Профиль подготовки

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ « Савенок С.Д. » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № от « » 2021 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Дмитриева И. Г.  
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета социологии и журналистики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Лещинская С.Н.  
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Ахтырская В.А.  
Дата подпись Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....**
  - 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
  - 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
  - 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
  - 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
  - 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
  - 2.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА).....**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....**
  - 5.1. Перечень основной литературы
  - 5.2. Перечень дополнительной литературы
  - 5.3. Программное обеспечение
  - 5.4. Электронные ресурсы
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....**
- 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....**
- 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....**
- 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....**

**Приложение 1.** Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю).....

**Приложение 2.** Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю).....

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Важнейшей предпосылкой и одновременно фактором формирования политической системы демократического типа является наличие гражданского общества. Гражданское общество характеризует всю совокупность разнообразных форм социальной активности населения, не обусловленную деятельностью государственных органов и воплощающую реальный уровень самоорганизации социума. Описываемое понятием «гражданское общество» состояние общественных связей и отношений является качественным показателем гражданской самодеятельности жителей той или иной страны, основным критерием разделения функций государства и общества в социальной сфере.

Реальная свобода личности становится возможной в обществе подлинной демократии, где не государство, политическая власть господствует над обществом и его членами, а общество имеет безусловное первенство по отношению к государству. Переход к такому обществу — исторически длительный процесс, и он связан с формированием гражданского общества.

### Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

## 1.2. Требования в результатах освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<b>знать:</b> основные направления исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни <b>уметь:</b> разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества <b>владеть:</b> навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-3	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<b>знать:</b> теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп <b>уметь:</b> разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей <b>владеть:</b> навыками проведения социологических исследований общественных

		движений и гражданского общества
--	--	----------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения социально-гуманитарных дисциплин («Демография», «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика»).

Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 8, вид отчетности – зачет (дифференцированный)*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социология общественных движений и гражданского общества как научная дисциплина</b>			
	Тема 1.1 Социология общественных движений и гражданского общества: предмет и метод	Предмет, структура, задачи Социологии общественных движений и гражданского общества. Методы исследования.	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 1.2 Социология общественных движений и гражданского общества в системе научных знаний	Взаимосвязь Социологии общественных движений и гражданского общества с другими гуманитарными науками. Функции Социологии общественных движений и гражданского общества.	
<b>Раздел 2. Социология гражданского общества</b>			
	Тема 2.1 Гражданское общество как объект социологии	Специфика изучения гражданского общества. Понятие гражданского общества. Индексы развития гражданского общества.	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 2.2 Структура и развитие гражданского общества	Гражданское общество как совокупность отношений и институтов. Его структура. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Этапы развития гражданского общества, его признаки и функции. Общественное развитие.	
	Тема 2.3 Формирование концепции	<u>Гражданское общество в новое время.</u> Период перехода от традиционного к современному	

	гражданского общества	обществу. Социологические теории гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть.	
	Тема 2.4 Государство и гражданское общество	Государство как институт политической системы. Типы государств. Современное российское общество и его политическая система. Партии как пограничная система гражданского общества. Эволюция партийной системы в современной России. Гражданское общество в современной России.	
<b>Раздел 3. Социология общественных движений</b>			
	Тема 3.1 Общественные движения как форма коллективного поведения	Понятие «социальное движение». Социологические исследования общественных движений. Теория коллективного поведения. Теория социального действия Ресурсы современных социальных движений.	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 3.2 Классификация общественных организаций и движений	Основы типологии общественных движений и организаций. Типы общественных движений, их принципы. И тенденции развития. Функции общественных движений и организаций.	
	Тема 3.3 Общественные движения в российском обществе	Природа общественных движений в российском обществе. Процесс институционализации общественных движений в России. Особенности отечественных общественных движений.	
	Тема 3.4 Гражданское общество и политические партии; общественные движения	Партия как политический институт, ее функции и типы. Общественные движения как ключевые компоненты гражданского общества. Молодежные движения как элемент гражданского общества. Правовое положение общественных объединений.	
	Тема 3.5 Зарубежная практика взаимодействия власти с неправительственными организациями	НПО и Европейский союз. Формы сотрудничества между правительственными и неправительственными организациями. Проблемы сотрудничества.	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	64	64
<i>Лекции (Л)</i>	28	28
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	44	44
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка к зачету		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет (дифференцированный)</b>	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Социология общественных движений и гражданского общества как научная дисциплина</b>	10	2	4	4
2	<b>Социология гражданского общества</b>	40	12	16	20
3	<b>Социология общественных движений</b>	34	14	16	20
	<i>Итого:</i>	108	28	36	44

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Социология общественных движений и гражданского общества как научная дисциплина</b>					
	<b>Лекции</b>	2	лекция-информация	ПК-2; ПК-3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
<b>1</b>	Социология общественных движений и гражданского общества: предмет и метод				
	<b>Практические занятия</b>	4	практикум		
<b>1</b>	Социология общественных движений и гражданского общества как научная дисциплина				
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	проект, конспект		
<b>1</b>	Основные теоретические подходы и методы изучения социальных движений и гражданского общества				
<b>Раздел 2. Социология гражданского общества</b>					
	<b>Лекции</b>	12	лекция-визуализация	ПК-2; ПК-3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, рефераты, эссе
<b>1</b>	Гражданское общество как объект социологии				
<b>2</b>	Структура и развитие гражданского общества				
<b>3</b>	Формирование концепции гражданского общества				
<b>4</b>	Государство и гражданское общество				
	<b>Практические занятия</b>	16	практикум		
<b>1</b>	Социология гражданского общества				
<b>2</b>	Взаимосвязь государства и гражданского общества				
<b>3</b>	Гражданское общество в новое время				
<b>4</b>	Современное российское общество и его политическая система				
	<b>Самостоятельная работа</b>		реферат		

	<b>1</b>	Сущность и этапы политической социализации	18			
	<b>2</b>	Модели взаимодействия интересов групп и государства				
<b>Раздел 3. Социология общественных движений</b>						
	<b>Лекции</b>		14	лекция- визуализация	ПК-2; ПК-3	конспект, устный опрос, рефераты, эссе, контрольная работа
	<b>1</b>	Общественные движения как форма коллективного поведения				
	<b>2</b>	Классификация общественных организаций и движений				
	<b>3</b>	Общественные движения в российском обществе				
	<b>4</b>	Гражданское общество и политические партии; общественные движения				
	<b>5</b>	Зарубежная практика взаимодействия власти с неправительственными организациями				
	<b>Практические занятия</b>		16	практикум		
	<b>1</b>	Типы общественных движений , их принципы				
	<b>2</b>	Процесс институционализации общественных движений в России				
	<b>3</b>	Молодежные движения как элемент гражданского общества				
	<b>4</b>	НПО и Европейский союз	20	конспект		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	<b>1</b>	Бюрократия как общественное явление				
	<b>2</b>	Общественные движения как тип коллективного действия				
	<b>Всего</b>			<b>108</b>		

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	коммуникативная лекция-информация, лекция-визуализация	6
	ПР	выполнение практических заданий в парах	4
Итого:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – устный опрос
- Текущий контроль – работа на семинарах, конспект, устный опрос, презентация.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### 7.2. Тематика для проведения опроса на практических занятиях

1. Социология государства: форма правления.
2. Социология политических партий: понятие и функции.
3. Тенденции развития современных политических партий.
4. Общественные движения как форма коллективного поведения.
5. Общественные движения как тип коллективного действия.
6. Тенденции развития общественных объединений.
7. Теории групп интересов.
8. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
9. Модели взаимодействия групп интересов и государства.
10. Гражданское общество и политическая власть.
11. Проблемы этнонационального развития политических отношений.
12. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.
13. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.
14. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
15. Характеристика политического сознания молодежи.
16. Молодежные движения в структуре власти.
17. Бюрократия как общественное явление.
18. Теория бюрократии М.Вебера.
19. Общие и национально-специфические черты бюрократии.
20. Сущность и этапы политической социализации.
21. Типы политической социализации.
22. Особенности политической социализации в странах новой демократии.

### 7.3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Государство и гражданское общество.
2. Правовое и гражданское общество.
3. Гегель о гражданском обществе.

4. Институты гражданского общества.
5. Гражданское общество в России.
6. Понятие гражданского общества.
7. Развитие гражданского общества.
8. Формирование гражданского общества.
9. Признаки гражданского общества.
10. Современное гражданское общества.
11. Структура гражданского общества.
12. Проблемы гражданского общества.
13. Становление гражданского общества.
14. Концепция гражданского общества.
15. Функции гражданского общества.
16. Черты гражданского общества.
17. Современное российское общество и его политическая система.
18. Типы общественных движений, их принципы. Классификация общественных организаций и движений.
19. Гражданское общество и политические партии.
20. Гражданское общество и общественные движения.
21. Зарубежная практика взаимодействия власти с неправительственными организациями.
22. Молодежные движения как элемент гражданского общества.

#### **7.4. Критерии оценки дифференцированного зачета**

Проведение формы контроля предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все письменные и устные задания. Результаты сдачи зачета определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает отсутствие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, неспособность сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы преподавателя, комментировать излагаемый материал, отсутствие навыков анализа социологической информации.

**Оценка «удовлетворительно»** предполагает слабые знания по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, ошибочные ответы, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, слабые способности в формулировке самостоятельных выводов, слабые умения выделить главное, комментировать излагаемый материал, слабые аналитические навыки.

**Оценка «хорошо»** предполагает наличие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, способность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал. Допускаются незначительные ошибки.

**Оценка «отлично»** предполагает наличие глубоких знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, изложенные без ошибок, способность безошибочно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал, умение применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## 9. Особенности обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с инвалидностью нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с инвалидностью позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd2d732f22435.12387440](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440). - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972127>

2. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>

### Дополнительная литература

1. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433577>

2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936>. – Режим доступа: по подписке.

3. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22011](http://www.dx.doi.org/10.12737/22011). - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>. – Режим доступа: по подписке.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

1. Иванов Л. Дмитрий Медведев: есть ли гражданское общество в России? [Электронный ресурс]– Режим доступа: URL: <http://prostov.viperson.ru/wind.php?ID=421546>.

2. Дарендорф Р. Общество и свобода [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Sem/48.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem/48.php).

3. Абакумов С.А. Гражданское общество и государство в России: реалии и перспективы развития и взаимодействия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.c-society.ru/main.php?ID=268855>.

4. Европейская политика и практика в области сотрудничества между государством и НПО: сравнительный анализ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://tajikngo.centreict.net/.../item/download/15.html>.

5. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>

6. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>

