

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет **юриспруденции**

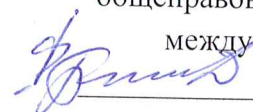
Кафедра **общеправовых дисциплин и международного права**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. зав. кафедрой

общеправовых дисциплин и

международного права

 Ф.Д. Байрамов

« 31 » 08 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва
2021

Составитель / составители:

доцент кафедры ОПД и МП Байрамов Ф.Д.
Ф.Д. Байрамов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права, Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

общеправовых дисциплин и международного права Ф.Д. Байрамов

«31» 08 2021 г. Ф.Д. Байрамов Байрамов Ф.Д.

Рецензент:

А. Каирз - Коирова А.И.
зав. кафедрой ИИ ИИ
(должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

адвокат Бессонов А.Б. / МГКА
Филиал "Моголев и партнеры"
(должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	10
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере	ПК-4.1 Знает практику применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями; ПК-4.2 Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений; - правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК – 4	Знает				
	Недостаточный уровень	ПК-4-1-З-НУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ПК-4-1-З-БУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ПК-4-1-З-СУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	ПК-4-1-З-ВУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Умеет				
	Недостаточный уровень	ПК-4-2-У-НУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ПК-4-2-У-БУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ПК-4-2-У-СУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе

Высокий уровень	<i>ПК-4-2- У-ВУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-4-3- В-НУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Базовый уровень	<i>ПК-4-3- В-ВУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Средний уровень	<i>ПК-4-3- В-СУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Высокий уровень	<i>ПК-4-3- В-ВУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать	Комплекты разноуровневых

	практических заданий	и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	задач (заданий)
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы международного частного права» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК – 4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4-1- З-НУ	Не знает, либо не имеет четкого представления о практике применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; об основах консультирования по международно-правовым вопросам и правилам работы с заявлениями.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4-1- З-БУ	Знает практику применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4-1- З-СУ	Знает практику применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4-1- З-ВУ	Выделяет характерный авторский подход к пониманию практики применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; основ консультирования по международно-правовым вопросам и правилам работы с заявлениями.
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4-2- У-НУ	Не умеет или имеет фрагментарное умение в выделении юридически значимых обстоятельств, анализировании норм международного права и судебной практики в международно-правовой сфере, выявлении альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснении клиенту правовой основы его проблемы и предложении путей возможных решений; в правильности оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и умение делать из этого соответствующие закону выводы.	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4-2- У-БУ	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений; правильно оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, однако совершает ошибки при их применении.	

Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-4-2- У-СУ</i>	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений; правильно оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-4-2- У-ВУ</i>	Имеет сформировавшееся систематическое умение в выделении юридически значимых обстоятельств, анализировании норм международного права и судебной практики в международно-правовой сфере, выявлении альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснении клиенту правовой основы его проблемы и предложении путей возможных решений; в правильности оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и умение делать из этого соответствующие закону выводы.
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-4-3- В-НУ</i>	Не владеет или фрагментарно владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-4-3- В-БУ</i>	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере., однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-4-3- В-СУ</i>	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в

			международно-правовой сфере.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4-3- В-ВУ	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитав весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос — это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение — это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия

содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий

наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время

выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно,

наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники и методы международного частного права

1. Как можно определить понятие и предмет МЧП?
2. Как можно определить понятие «иностранная элемент» в МЧП?
3. Что представляет собой нормативная структура МЧП?
4. Какие виды источников МЧП можно выделить?
5. Что представляет собой национальное законодательство как источник МЧП?
6. Какие особенности имеет международный договор как источник МЧП?
7. Что представляют собой коллизионно-правовой и материально-правовой методы регулирования в МЧП?
8. Как можно определить юридическую природу МЧП?
9. Какое место занимает МЧП в системе национального и международного права?
10. Что представляет собой система МЧП?

Тема 2. Актуальные проблемы применения коллизионных норм, установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права. Международный коммерческий арбитраж и его практика определения применимого права.

1. Как можно определить понятие, структуру и функции коллизионных норм?
2. Что представляют собой основные виды коллизионных норм?
3. Что представляют собой основные типы формул прикрепления?
4. Какие атрибуты закона автономии воли можно выделить?
5. Что представляет собой закон тесной связи как коллизионная привязка?
6. Какие особенности имеет коллизионное регулирование Интернет-отношений?
7. Что представляет собой арбитражное соглашение в МЧП?
8. Как определяется право, применимое арбитражем?

9. Как осуществляется международно-правовое регулирование международного коммерческого арбитража?

Тема 3. Особенности правового положения субъектов в международном частном праве.

1. Как можно определить правовой статус физических лиц как субъектов МЧП?
2. Как можно определить правовой статус юридических лиц как субъектов МЧП?
3. Как можно определить правовой статус государства как субъекта МЧП?
4. Как можно определить правовой статус международных организаций как субъектов МЧП?
5. Какие коллизионные привязки личного статуса представляют собой источник наиболее опасных коллизий?
6. Как можно определить правовой статус ТНК в аспекте МЧП?

Тема 4. Право собственности как институт международного частного права. Проблемы правового регулирования

1. Общие положения о праве собственности
2. Коллизионные вопросы права собственности
3. Применение законов о национализации
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
5. Инвестиционные соглашения: понятие, правовая природа, виды.

Тема 6. Брачно-семейные и наследственные отношения в международном частном праве. Правовые проблемы, связанные со «смешанными браками»

1. В чем заключаются основные проблемы международного семейного права?
2. В чем проявляется специфика регулирования заключения браков в МЧП?
3. В чем проявляется специфика регулирования расторжения брака в МЧП?
4. Как регулируются правоотношения между супругами в международном семейном праве?
5. Как регулируются правоотношения между родителями и детьми в международном семейном праве?
6. В чем заключаются основные проблемы международного наследственного права?
7. Как осуществляется коллизионное регулирование в международном наследственном праве?
8. Как осуществляется коллизионное регулирование наследования движимого и недвижимого имущества?
9. Как осуществляется международно-правовое регулирование наследственных отношений?
10. Как осуществляется коллизионное регулирование наследственных правоотношений в российском законодательстве?
11. Что представляет собой режим «выморочного» имущества в МЧП?"

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Анализ письменных практических заданий

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники и методы международного частного права

1. Кто является автором термина «международное частное право»

- 1) М. И. Брун
- 2) Н. П. Иванов
- 3) Джозеф Стори
- 4) у данного термина нет автора

2. В узком смысле предмет международного частного права:

- 1) любые международные отношения частногоправового характера (гражданские, торговые, семейные, трудовые, валютные, земельные, процессуальные)
- 2) гражданско-правовые отношения с иностранным элементом
- 3) межгосударственные отношения
- 4) гражданско-правовые отношения

3. Что является центральной, основополагающей отраслью всей системы международного частного права?

- 1) международное нотариальное право
- 2) коллизионное право
- 3) международное конкурсное право
- 4) международный гражданский процесс

4. Отрасли системы международного частного права:

- 1) международное нотариальное право
- 2) международное частное право в узком смысле
- 3) международный коммерческий арбитра
- 4) коллизионное право
- 5) международный гражданский процесс
- 6) международное конкурсное право
- 7) международное вещное право

5. Что характерно для международного частного права?

- 1) ответственность наступает по нормам национального права
- 2) сфера действия имеет глобальный характер
- 3) объект регулирования — невластные отношения, связанные с правопорядком двух и более государств
- 4) субъектами являются физические и юридические лица
- 5) субъектами являются государства
- 6) ответственность имеет международно-правовой характер
- 7) основные методы регулирования — децентрализация и автономия воли

6. К специальным принципам международного частного права относятся:

- 1) принцип международной вежливости
- 2) принцип незлоупотребления правом и охраны приобретенных прав
- 3) принцип наиболее тесной связи
- 4) бремя доказывания лежит на истце
- 5) принцип взаимности
- 6) автономия воли участников правоотношения
- 7) принцип справедливости и доброй совести

7. Как называется принцип международного частного права, который представляет собой право на совершение правомерных ответных ограничительных действий одного государства против другого, если на его территории нарушаются законные права и интересы физических и юридических лиц первого государства?

- 1) право на реторсии

- 2) принцип международной вежливости
- 3) принцип защиты национального правопорядка
- 4) принцип взаимности

8. Согласно Конституции РФ в Российской Федерации:

- 1) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ не являются составной частью ее правовой системы
- 2) Конституционный Суд РФ в каждом конкретном случае решает, каким правовым нормам отдавать приоритет
- 3) принцип верховенства международного права является абсолютным
- 4) действует принцип преимущественного применения международного права в случаях, когда его нормы противоречат нормам национальных законов, однако решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению на территории РФ

9. Где закреплён перечень источников российского международного частного права?

- 1) в ст. 1 ГПК РФ
- 2) в Конституции РФ
- 3) в ст. 1186 ГК РФ
- 4) нигде не закреплён

10. Что не является источником международного частного права в Российской Федерации?

- 1) аналогия закона
- 2) отечественная судебная практика
- 3) обычай
- 4) аналогия права

11. Для Российской Федерации характерно, что национальное законодательство по международному частному праву имеет форму:

- 1) разрозненных правовых норм, закреплённых в различных правовых актах, относящихся к различным отраслям законодательства
- 2) межотраслевой кодификации — в акт общей кодификации гражданского права включён особый раздел, содержащий основные нормы и институты МЧП
- 3) комплекса специальных законов, регулирующих основные правоотношения сферы МЧП
- 4) автономной отраслевой кодификации — издан специальный закон, кодифицирующий МЧП

12. Чем отличаются международные договоры в публичном и частном праве?

- 1) нормы международных соглашений, регулирующих отношения в сфере публичного права, как правило, являются самоисполнимыми
- 2) нормы международных соглашений, регулирующих отношения в сфере частного права, адресованы в основном национальным правоприменительным органам, физическим и юридическим лицам
- 3) субъектом норм международных соглашений в международном публичном праве выступает государство

13. В чём специфика международного обычая как источника международного частного права?

- 1) он должен быть закреплён в нормативном акте
- 2) он не может закрепляться в письменной форме
- 3) он не может быть устным
- 4) он не может быть закреплён в нормативном акте

14. Что является основой *lex mercatoria*?

- 1) резолюции-рекомендации международных организаций по вопросам внешней торговли
- 2) международные договоры
- 3) национальное законодательство
- 4) международные обычаи

15. Что относится к доктрине права?

- 1) учебники и монографии
- 2) экспертные заключения
- 3) судебный прецедент
- 4) ответы на запросы официальных органов и должностных лиц
- 5) комментарии к законодательству

Тема 2. Актуальные проблемы применения коллизионных норм, установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права. Международный коммерческий арбитраж и его практика определения применимого права.

1. Коллизионная норма:

- 1) устанавливает права и обязанности сторон
- 2) содержит критерий, на основании которого определяется, право какого государства должно регулировать соответствующие отношения
- 3) содержит материальную модель поведения субъектов международного частного права
- 4) любая международная норма

2. Термины «формула прикрепления», «коллизионный принцип», «коллизионная формула» относятся:

- 1) к указаниям на возможность применения иностранного права
- 2) к любой коллизионной привязке
- 3) к комплексным привязкам
- 4) к привязкам, которые предусматривают возможность применения как национального, так и иностранного права

3. В чем особенность структуры коллизионной нормы?

- 1) есть объем и привязка
- 2) нет санкции
- 3) нет гипотезы
- 4) нет диспозиции
- 5) есть только привязка

4. Согласно ч. 2 ст. 156 СК РФ условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований ст. 14 СК РФ в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака. Какая в данном случае коллизионная норма?

- 1) Императивная
- 2) Диспозитивная
- 3) Кумулятивная
- 4) альтернативная

6. В каких сферах в Российской Федерации возможно возникновение интерлокальных коллизий?

- 1) законодательство о праве собственности
- 2) отношения в сфере интеллектуальной собственности
- 3) гражданское законодательство

- 4) семейное законодательство
- 5) гражданско-процессуальное законодательство
- 6) трудовое законодательство
- 7) лесное законодательство

8. Как разрешаются интертемпоральные коллизии?

- 1) в международном частном праве всегда применяются только те правовые акты, которые действуют на момент рассмотрения дела в суде
- 2) в соответствии с предписаниями того государства, чье право должно применяться к данному отношению
- 3) в соответствии с выбором судьи
- 4) в соответствии с волей сторон

9. Универсальный международный договор в сфере международного коммерческого арбитража:

- 1) Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1961)
- 2) Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже (1975)
- 3) Европейская конвенция о введении Единообразного закона об арбитраже (ETS № 56) (1966)
- 4) Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958)

10. Как соотносятся понятия «международный коммерческий арбитраж» и «третейский суд»?

- 1) третейский суд — это разновидность международного коммерческого арбитража
- 2) синонимы
- 3) международный коммерческий арбитраж — это государственный орган
- 4) третейский суд действует на основе национального законодательства

11. Какое утверждение верно?

- 1) суд общей юрисдикции вправе отменить арбитражное соглашение
- 2) решение арбитража может быть пересмотрено по существу судом общей юрисдикции
- 3) арбитражное соглашение может относиться только к спорам, возникшим в будущем
- 4) арбитражные соглашения делятся на безотзывные и зависимые

12. Виды арбитражных соглашений:

- 1) арбитражный апостиль
- 2) арбитражный договор
- 3) арбитражная оговорка
- 4) третейская запись
- 5) аллонже

13. Подходы коллизионного регулирования международного коммерческого арбитража:

- 1) договорная теория
- 2) материальная теория
- 3) процессуальная теория
- 4) автономная теория
- 5) смешанная доктрина

14. Третейский суд рассматривает спор:

- 1) в соответствии с национальным законодательством
- 2) на основе личного закона арбитра

- 3) на основе личного закона истца
- 4) в соответствии с теми нормами права, которые стороны избрали в качестве применимых

15. Основа системы признания и принудительного исполнения арбитражных решений, вынесенных на территории иностранного государства:

- 1) Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1961)
- 2) Нью-Йоркская конвенция о признании иностранных арбитражных решений (1958)
- 3) Межамериканская конвенция о МКА (1975)
- 4) Арабская конвенция о МКА (1987)

16. Основными органами рассмотрения международных коммерческих споров в Российской Федерации являются:

- 1) Международный коммерческий арбитражный суд
- 2) ЕСПЧ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) мировые суды
- 5) арбитражные суды субъектов РФ
- 6) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ

Тема 3. Особенности правового положения субъектов в международном частном праве.

1. Понятие «иностранцы» включает:

- 1) апатридов
- 2) беженцев
- 3) иностранных граждан
- 4) бипатридов
- 5) беглецов

2. Личный закон юридического лица можно определить с помощью теорий:

- 1) инкорпорации
- 2) контроля
- 3) эффективного (основного) места деятельности (местонахождения коммерческого предприятия)
- 4) оседлости
- 5) подчинения

3. Для транснациональной корпорации характерно:

- 1) 2—6 стран, в которых действует корпорация
- 2) владение менее 25 % «голосующих» акций в трех или более странах
- 3) многонациональный состав персонала компаний
- 4) не менее 25 % долей иностранных операций в доходах или продажах фирмы

4. Какими иммунитетами обладает государство как субъект международного частного права?

- 1) иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
- 2) иммунитет собственности государства
- 3) иммунитет от предварительного обеспечения иска
- 4) судебный иммунитет
- 5) иммунитет от предъявления иска
- 6) коллизионный иммунитет государства
- 7) доктрина акта государства

5. Для какой теории государственного иммунитета характерно, что если государство от своего имени занимается коммерческой деятельностью, то в

отношении такой деятельности и связанного с ней имущества оно автоматически отказывается от иммунитета, ставит себя в положение частного лица?

- 1) для доктрины функционального иммунитета
- 2) для доктрины абсолютного иммунитета
- 3) для доктрины частного иммунитета
- 4) нет такой теории государственного иммунитета

6. Иностранное государство пользуется в Российской Федерации иммунитетом в отношении:

- 1) споров, связанных с участием в гражданско-правовых сделках и (или) осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
- 2) споров о возмещении вреда
- 3) споров о правах на имущество
- 4) мер по обеспечению иска
- 5) трудовых споров

7. Международная организация получает статус юридического лица с момента:

- 1) у международной организации нет статуса юридического лица
- 2) одобрения Европейской комиссией ее устава
- 3) регистрации ее устава либо включения в реестр юридических лиц в государстве по месту нахождения ее штаб-квартиры
- 4) принятия решения Советом Европы о создании международной организации

Тема 4. Право собственности как институт международного частного права. Проблемы правового регулирования

1. К договорам в отношении находящихся на территории Российской Федерации земельных участков, участков недр и иного недвижимого имущества применяется:

- 1) закон страны покупателя
- 2) только российское право
- 3) автономия воли или закон страны продавца
- 4) автономия воли

2. Содержание права собственности на вещь, приобретенную за границей, определяется:

- 1) законом места нахождения вещи
- 2) личным законом приобретателя
- 3) законом места совершения акта
- 4) законом места приобретения вещи

3. Что означает закон места происхождения культурной ценности?

- 1) личный закон создателя культурной ценности
- 2) предпочтение при определении применимого права отдается праву страны, с которой культурная ценность связана наиболее тесным образом (праву страны происхождения культурной ценности)
- 3) личный закон владельца культурной ценности
- 4) то же, что и закон места нахождения вещи

4. Понятие «культурная ценность» было введено:

- 1) Гаагской конвенцией о праве (1985)
- 2) Резолюцией о международной продаже культурных ценностей с точки зрения защиты культурного наследия (1991)
- 3) Гаагской конвенцией о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954)

- 4) Рекомендацией ЮНЕСКО о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного вывоза, ввоза и передачи права собственности на культурные ценности (1964)

5. Как называется оговорка, согласно которой если принимается законодательство, ухудшающее положение инвестора по сравнению с тем, которое существовало на момент начала его деятельности, такие изменения на иностранного инвестора не распространяются?

- 1) «дедушкина» оговорка
- 2) функциональная оговорка
- 3) защитная оговорка
- 4) «мамина» оговорка

6. ... — это изъятие имущества иностранных лиц, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства.

7. Согласно действующему законодательству у Российской Федерации:

- 1) есть право на национализацию, при условии, если данное решение поддерживают 2/3 субъектов РФ
- 2) нет права на национализацию
- 3) есть право на национализацию
- 4) есть право на национализацию, при условии выплаты компенсации иностранному лицу

Тема 6. Брачно-семейные и наследственные отношения в международном частном праве. Правовые проблемы, связанные со «смешанными браками»

1. Как называются браки, которые заключаются в консульствах или консульских отделах посольств между гражданами государства аккредитования, находящимися на территории иностранного государства?

- 1) административные браки
- 2) политические браки
- 3) гражданские брак
- 4) консульские браки

2. Будет ли действителен в Российской Федерации брак, который заключен гражданином РФ в религиозной форме на территории иностранного государства, в котором за таким браком признается юридическая сила?

- 1) Да
- 2) нет, так как это противоречит ст. 14 СК РФ
- 3) нет
- 4) нет, так как в Российской Федерации действительны только те иностранные браки, которые заключены в формах, предусмотренных российским законодательством

3. По общему правилу форма и порядок заключения брака подчиняются:

- 1) закону страны совместного проживания супругов
- 2) личному закону одного из супругов
- 3) закону места его совершения
- 4) закону компетентности учреждения

4. Какая европейская страна прямо законодательно урегулировала вопросы признания заключенных за границей полигамных браков?

- 1) Германия
- 2) Австрия
- 3) Великобритания

4) Франция

5. В отношении алиментных обязательств основной коллизионной привязкой является:

- 1) личный закон ребенка
- 2) закон обычного места пребывания (постоянного места жительства) лиц, имеющих право на получение алиментов
- 3) закон страны совместного проживания супругов
- 4) личный закон лица, на котором лежит обязанность по уплате алиментов

6. К личным немущественным отношениям между супругами относятся отношения, реализующие право каждого из супругов:

- 1) на свободный выбор занятий, профессии
- 2) на общее имущество
- 3) на выбор места жительства
- 4) на имя (фамилию)

7. Содержание правоотношений между детьми, рожденными вне брака, и их родителями регулируется:

- 1) по закону места рождения ребенка
- 2) правом места совместного проживания родителей
- 3) по личному закону одного из родителей
- 4) по закону обычного места жительства ребенка

8. Как СК РФ регулирует вопрос усыновления (удочерения) детей российскими гражданами за пределами Российской Федерации?

- 1) применяется российское право
- 2) применяется закон компетентного учреждения иностранного государства
- 3) никак
- 4) применяется личный закон ребенка

9. Основные концепции наследования:

- 1) наследование как обязанность
- 2) наследование как двусторонняя сделка
- 3) наследование как ликвидация имущества
- 4) наследование как правопреемство

10. Совместные завещания разрешены:

- 1) в Российской Федерации
- 2) в Германии
- 3) в Австрии
- 4) в Италии
- 5) в Великобритании

11. Открытие наследства, принятие и раздел наследственного имущества подчиняются:

- 1) праву, которое выбрали наследники
- 2) праву места нахождения имущества
- 3) личному закону наследодателя
- 4) личному закону наследников

12. К определению круга наследников и очередности их призвания применяется:

- 1) личный закон наследников
- 2) закон страны места нахождения наследственного имущества
- 3) закон страны, в которой умер наследодатель
- 4) личный закон наследодателя

13. Основная коллизионная привязка наследственных отношений — это:

- 1) личный закон наследников
- 2) закон страны, в которой умер наследодатель
- 3) личный закон наследодателя
- 4) закон страны места нахождения наследственного имущества

14. Право какого государства определяет, является данная вещь движимой или недвижимой?

- 1) вопрос решается на основании личного закона собственника вещи
- 2) в большинстве стран решающим считается право места нахождения имущества
- 3) используется право страны, в которой производилась (создавалась) данная вещь
- 4) применяется личный закон продавца данной вещи

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

2. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы эссе (докладов)

1. Транснациональная корпорация как субъект международного частного права.
2. Иммунитет государств.
3. Правовое положение иностранцев в международном частном праве.
4. Тенденции развития международного частного права.
5. Обычай делового оборота в международном частном праве.
6. Автономия воли и ее пределы в международном частном праве.
7. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
8. Основные формулы прикрепления.
9. Правовое регулирование международных расчетов.
10. Наследование в международном частном праве.
11. Договор международной купли-продажи.
12. Внешнеэкономические сделки: понятие, признаки, виды.
13. Коллизионно-правовые вопросы смешанных браков.
14. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды.
15. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету

1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.
2. Источники МЧП. Теория *Lex mercatoria*.

3. Нормы МЧП. Метод и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).
5. *Lex loci actus, lex fori, lex venditoris*.
6. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*) и автономия воли (*lex voluntatis*).
7. Унификация и гармонизация в МЧП.
8. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
9. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Конфликт квалификаций.
10. Проблемы применения иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Установление содержания иностранного права. Ограничение применения иностранного права.
11. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ.
12. Личный закон физического лица. Доктрины *lex patriae* и *lex domicilii*.
13. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Защита прав и интересов детей в МЧП.
15. Правовое положение юридических лиц в МЧП («национальность» и «личный статут»).
16. Проблемы «международных юридических лиц».
17. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.
18. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.
19. Понятия и виды вещных прав в МЧП.
20. Коллизионные вопросы права собственности.
21. Юридическая квалификация имущества как коллизионная проблема института права собственности в МЧП.
22. Определение момента перехода права собственности с продавца на покупателя и момента перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионный вопрос права собственности в МЧП.
23. Правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие, виды, режимы).
24. Международно-правовое и национальное регулирование иностранных инвестиций.
25. Международно-правовые основы авторского права.
26. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.
27. Международно-правовая охрана смежных прав.
28. Источники права международных расчетов.
29. Международная унификация вексельных расчетов.
30. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.
31. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.
32. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация
33. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.

34. Универсальные конвенции по международной купле - продаже.
35. Форма внешнеэкономических сделок.
36. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
37. Международные морские перевозки.
38. Международные автомобильные перевозки.
39. Международные железнодорожные перевозки
40. Международные воздушные перевозки.
41. Международные смешанные перевозки грузов.
42. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
43. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
44. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
45. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
46. Международный гражданский процесс.
47. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
48. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
49. Наследственные правоотношения в МЧ

Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом