

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по учебной дисциплине**

ОП.10 Статистика

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и точность заполнения статистических таблиц, формуляров, бланков -правильность и точность обработки и контроля материалов наблюдения -соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов -правильность и аргументированность в выявлении и анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов 	Дифференцированный зачет
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<ul style="list-style-type: none"> точность и полнота знаний о предмете, методах и задачах статистики, общих основах статистической науки знание основ статистической науки знание принципов организации государственной статистики знание современных тенденций развития статистического учета -- точность и полнота знаний об основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления данных, правильное построение графиков и составление таблиц знание основных форм и видов действующей статистической отчетности точность и полнота знаний о технике расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	

2. Комплект оценочных средств
2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета
Задание (теоретическое) №1
Вариант 1

Инструкция: По каждому предложенному вопросу имеются варианты ответа. Необходимо выбрать наиболее подходящий вам вариант и отметить его

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебном кабинете

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин

1. Статистика изучает:

- а) единичные факторы и явления;
- б) массовые явления социально-экономической жизни;
- в) как единичные, так и массовые явления.

2. Статистическая совокупность – это:

- а) первичные статистические данные и значения статистических показателей;
- б) множество единиц чего-либо;
- в) система статистических показателей.

3. Статистическое наблюдение – это:

- а) учет и накопление данных о единицах совокупности массовых явлений;
- б) научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах по определенной программе;
- в) контроль выполнения какой-либо работы.

4. Программа статистического наблюдения представляет собой:

- а) перечень работ, которые нужно провести в процессе сбора данных;
- б) план статистического наблюдения;
- в) перечень вопросов, на которые нужно получить ответы в процессе наблюдения.

5. Статистическая группировка – это:

- а) метод, позволяющий систематизировать первичные статистические данные;
- б) объединение единиц совокупности в отдельные группы по внутренней однородности их и различиям между группами;
- в) один из методов статистики.

6. Типологическая группировка – это:

- а) группировка с выделением качественно однородных групп;
- б) построенная по атрибутивному признаку;
- в) построенная по вариационному признаку.

7. Структурная группировка – это:

- а) построенная по вариационному признаку;
- б) группировка для выявления структуры и состава совокупности;
- в) построенная по атрибутивному признаку.

8. Подлежащее в таблице – это:

- а) информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;
- б) название (заголовок) таблицы;
- в) признак, который анализируется (описывается) в таблице.

9. По сложности построения подлежащего таблицы делятся на:

- а) простые, групповые, комбинированные;
- б) первичные, вторичные, многоступенчатые;
- в) типологические, структурные, аналитические.

10. Абсолютные статистические показатели выражаются:

- а) в процентах;
- б) в именованных числах;
- в) в коэффициентах.

11. Относительные величины – это:

- а) отношение двух статистических величин;
- б) отношение абсолютных и относительных величин;
- в) отношение относительных и абсолютных величин.

12. Относительная величина структуры – это:

- а) отношение частей целого к итогу;
- б) отношение частей целого друг к другу;
- в) отношение итога к его частям.

13. Относительная величина динамики – это:

- а) отношение фактического выпуска продукции к плановому заданию;
- б) отношение фактического выпуска продукции отчетного года к фактическому выпуску предыдущего (базового) года;
- в) отношение задания этого года к фактическому выпуску прошлого (базового) года.

14. Относительная величина интенсивности – это:

- а) отношение большего показателя к меньшему;
- б) отношение разнородных величин друг к другу;
- в) отношение однородных величин друг к другу.

15. Статистический показатель – это:

- а) то, по чему можно судить о развитии и ходе чего-нибудь;
- б) обобщающая характеристика какого-то свойства отдельных единиц, группы единиц или совокупности в целом;
- в) количественное выражение результата какого-либо действия.

16. Признак – это:

- а) первичный элемент статистической совокупности;
- б) характеристика (качественная особенность) единицы совокупности;
- в) значение изучаемой характеристики статистической совокупности.

17. Статистика изучает признаки, которые:

- а) имеют количественное выражение (количественные);
- б) не имеют количественного выражения (атрибутивные);
- в) количественные и атрибутивные.

18. Количественные признаки могут быть представлены:

- а) соответствующим размером и единицей измерения (численность населения, масса прибыли, средняя заработная плата);
- б) национальностью, видом деятельности, профессией рабочих;
- в) сортностью продукции, квалификацией рабочих.

19. Атрибутивные признаки – это:

- а) описательные;
- б) количественные;
- в) существенные;
- г) фиктивные.

20. Ряд распределения – это:

- а) совокупность признаков, расположенных в определенном порядке;
- б) разграничение единиц совокупности по одному из признаков;
- в) единицы совокупности, расположенные в порядке возрастания или убывания значений признака.

21. Средняя величина – это:

- а) значение признака, находящееся в середине ряда распределения;
- б) обобщенная типическая характеристика признака в данной совокупности;
- в) значение признака, встречающееся чаще других.

22. Мода в ряду распределения – это:

- а) наибольшая частота (значение признака);
- б) значение признака, встречающееся чаще всего;
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

23. Медиана в ряду распределения – это:

- а) наибольшая частота (или значение признака);
- б) значение признака, встречающееся чаще всего;
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

24. Вариация – это:

- а) изменение, некоторое отклонение от основного направления развития;
- б) изменчивость (отклонение) индивидуальных значений признака по единицам совокупности;
- в) применение основного методического положения в разных видоизменениях.

25. Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующих:

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку за различные показатели времени;
- б) изменения (развитие) явления во времени (ряд значений признака, соответствующих последовательности показателей времени);
- в) результаты сопоставлений одновременных (одноименных и разноименных) статистических показателей.

26. Средний уровень моментального ряда динамики определяется по формуле:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней гармонической простой;
- в) средней хронологической.

27. Цепной абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
- в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней, без одного (минус единица).

28. Базисный абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
- в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней без одного (минус единица).

29. Цепной темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- в) среднему геометрическому из последовательного произведения цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.

30. Базисный темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- в) корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста.

Вариант 2

Инструкция: По каждому предложенному вопросу имеются варианты ответа. Необходимо выбрать наиболее подходящий вам вариант и отметить его

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин

1. Признак – это:

- а) первичный элемент статистической совокупности;
- б) характеристика (качественная особенность) единицы совокупности;
- в) значение изучаемой характеристики статистической совокупности.

2. Статистика изучает признаки, которые:

- а) имеют количественное выражение (количественные);
- б) не имеют количественного выражения (атрибутивные);
- в) количественные и атрибутивные.

3. Количественные признаки могут быть представлены:

- а) соответствующим размером и единицей измерения (численность населения, масса прибыли, средняя заработная плата);
- б) национальностью, видом деятельности, профессией рабочих;
- в) сортностью продукции, квалификацией рабочих.

4. Атрибутивные признаки – это:

- а) описательные;
- б) количественные;
- в) существенные;
- г) фиктивные.

5. Ряд распределения – это:

- а) совокупность признаков, расположенных в определенном порядке;
- б) разграничение единиц совокупности по одному из признаков;
- в) единицы совокупности, расположенные в порядке возрастания или убывания значений признака.

6. Средняя величина – это:

- а) значение признака, находящееся в середине ряда распределения;
- б) обобщенная типическая характеристика признака в данной совокупности;
- в) значение признака, встречающееся чаще других.

7. Мода в ряду распределения – это:

- а) наибольшая частота (значение признака);
- б) значение признака, встречающееся чаще всего;
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

8. Медиана в ряду распределения – это:

- а) наибольшая частота (или значение признака);
- б) значение признака, встречающееся чаще всего;
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

9. Вариация – это:

- а) изменение, некоторое отклонение от основного направления развития;
- б) изменчивость (отклонение) индивидуальных значений признака по единицам совокупности;
- в) применение основного методического положения в разных видоизменениях.

10. Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующих:

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку за различные показатели времени;
- б) изменения (развитие) явления во времени (ряд значений признака, соответствующих последовательности показателей времени);
- в) результаты сопоставлений разновременных (одноименных и разноименных) статистических показателей.

11. Средний уровень моментального ряда динамики определяется по формуле:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней гармонической простой;
- в) средней хронологической.

12. Цепной абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
- в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней, без одного (минус единица).

13. Базисный абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
- в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней без одного (минус единица).

14. Цепной темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- в) среднему геометрическому из последовательного произведения цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.

15. Базисный темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- в) корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста.

16. Чем отличается статистика от других наук:

- а) предметом и методологией;
- б) понятиями и категориями;
- в) предметом, методологией, понятиями и категориями.

17. Статистическое исследование включает:

- а) статистическое наблюдение;
- б) группировку и сводку статистических данных;
- в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
- г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

18. Проводится обследование состояния производственного оборудования. Объектом наблюдения являются:

- а) промышленные предприятия;
- б) промышленное предприятие;
- в) производственное оборудование;
- г) единица производственного оборудования.

19. Формами статистического наблюдения являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) специальные статистические обследования;
- в) отчетность и специальные статистические обследования.

20. Статистическая сводка – это:

- а) получение итоговых результатов значений признаков и количества единиц по группам и совокупности в целом;
- б) группировка по одному из признаков для систематизации первичных данных;
- в) один из методов статистики.

21. Аналитическая группировка выявляет:

- а) качественно однородные группы;
- б) структуру и состав совокупности;
- в) взаимосвязь между факторными и результативными признаками.

22. Статистическая таблица – это:

- а) определенная последовательность пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий;
- б) наглядное изложение (представление) в специальной (табличной) форме статистического материала;
- в) определенный носитель статистических данных.

23. Сказуемое в таблице – это:

- а) источники статистической информации;
- б) цифровой материал таблицы;
- в) признаки, которыми характеризуется подлежащее, и цифровой материал таблицы;
- г) название граф (столбцов, колонок).

24. Какой показатель в статистике называется абсолютной величиной:
- показатель, который имеет физические единицы измерения;
 - показатель, который имеет любые единицы измерения;
 - показатель, который характеризует абсолютное большинство единиц совокупности
25. По степени агрегирования абсолютные величины бывают:
- простые, групповые, суммарные;
 - индивидуальные, групповые (сводные);
 - факторные и результативные.
26. Относительные статистические показатели выражаются:
- в физических единицах измерения;
 - в условно-натуральных единицах измерения;
 - в статистических единицах измерения;
 - в коэффициентах, процентах, промилле.
27. Относительная величина сравнения – это:
- отношение выпуска продукции этого года к выпуску предыдущего года;
 - отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску другого предприятия;
 - отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску двух (группы) предприятий.
28. Относительная величина координации – это:
- отношение частей целого к итогу;
 - отношение целого к отдельным частям;
 - отношение частей целого к части, принятой за базу сравнения.
29. Статистическая закономерность выявляется при изучении:
- отдельных или типичных единиц совокупности;
 - первичных массовых данных по изучаемому явлению;
 - отдельных единиц и большого числа (всех) единиц массового явления.
30. Статистика изучает следующие виды связи:
- балансовые и компонентные;
 - корреляционные;
 - балансовые, компонентные и факторные.

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Критерии
«Отлично»	81 – 100 % или 29-30 правильных ответов
«Хорошо»	71- 80 % или 26-28 правильных ответов
«Удовлетворительно»	51- 69 % или 25- 21 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% или менее 20 правильных ответов.

Задание (практическое) №2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Каждому студенту предоставляется одно задание по выбору преподавателя.

Вариант №1

Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Принципы организации государственной статистики.

Розничный товарооборот магазина составил (тыс. руб.).

за 1 квартал – 900

за 2 квартал – 920

за 3 квартал – 938

за 4 квартал – 950

Определите:

Среднеквартальный товарооборот.

Абсолютный прирост.

Темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста цепным способом, укажите вид динамического ряда.

Решение задачи оформите в таблицу.

Графически изобразите розничный товарооборот магазина по кварталам.

Вариант №2

1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Формы организации и виды статистического наблюдения.

2. Имеются данные о продаже товаров на рынке города:

Товар	Продано, тыс. кг		Цена за 1 кг, р.	
	Июнь	Июль	Июнь	Июль
Яблоки	90	100	39,50	32,00
Морковь	60	40	18,00	15,00

Определите:

1. Индивидуальные индексы цен и объема проданного товара;

2. Общий индекс товарооборота;

3. Общий индекс физического объема товарооборота;

4. Общий индекс цен.

Вариант №3

1. Ошибки и методы контроля статистического наблюдения.

2. Розничный товарооборот магазина «Осень» характеризуется следующими данными:

Годы	Розничный товарооборот тыс. руб.
2011	333,0
2012	341,2
2013	370,4
2014	350,3
2015	403,5

Определите показатели динамики розничного товарооборота магазина базисным способом. Решения оформите в таблицу и сделайте выводы.

Вариант №4

1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.

2. Продажа мебели магазина «Тюльпан» характеризуется следующими данными:

Годы	Продажа, тыс. руб.
2011	2356
2012	2450
2013	2340
2014	2731
2015	3032

Определите цепным способом показатели динамики продажи мебели, средний уровень продажи за 5 лет. Решение оформите в таблицу и сделайте выводы.

Вариант №5

1. Сводка и группировка статистических данных.
2. Имеются следующие данные о реализации овощей за сентябрь прошлого и отчетного года:

Овощи	Прошлый год		Отчетный год	
	кол-во, кг	цена 1 кг руб.	кол-во, кг	цена 1 кг руб.
Картофель	12600	22,0	14100	20,0
Морковь	3700	10,0	3900	12,0
Огурцы	860	25,0	1010	23,0

Определите:

1. Индивидуальные индексы цены и количества проданных овощей
2. Общий индекс цены
3. Общий индекс физического объема реализации овощей
4. Общий индекс фактического товарооборота
5. Сделайте выводы.

Вариант №6

1. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике.
2. Имеются данные о ценах и количестве проданных товаров:

Вид товара	Единица измерения	Цена за единицу, р.		Реализовано, тыс. ед.	
		Предыдущий период	Отчетный период	Предыдущий период	Отчетный период
Мясо	кг	195	210	300	450
Молоко	л	38	45	900	700

Определите:

1. Индивидуальный индекс цен и объема реализованной продукции;
2. Общий индекс цен;
3. Общий индекс физического объема товарооборота;
4. Общий индекс товарооборота.

Вариант №7

1. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения.
2. Среднемесячная зарплата служащих предприятия характеризуется следующими данными:

Годы	Среднемесячная зарплата, руб.
2011	12200
2012	15410
2013	17702
2014	23200

2015	23400
------	-------

Определите базисным способом показатели динамики и сделайте выводы.

Вариант №8

1. Средние величины и их виды.
2. Среднемесячная зарплата рабочих предприятия:

Годы	Среднемесячная зарплата, руб.
2011	9000
2012	9580
2013	10250
2014	15700
2015	16000

Определите показатели динамики среднемесячной зарплаты рабочих базисным способом. Решения оформить в таблицу, сделать выводы.

Вариант №9

1. Виды рядов динамики и их показатели.
2. Имеются следующие данные о поголовье коров на молочной ферме за год, голов на 1.01. 2014 г. – 300
на 1.04. 2014 г. – 330
на 1.07. 2014 г. – 338
на 1.10. 2014 г. – 320
на 1.01. 2015 г. – 316

Определите среднее поголовье коров за квартал. Динамику поголовья коров отразите на графике.

Вариант №10

1. Понятие и виды индексы, виды индексов.
2. На основе данных о продаже продовольственных товаров на рынке г.Элиста.

Продукты	Январь		Февраль	
	Кол-во, кг	Цена, руб.	Кол-во, кг	Цена, руб.
Молоко, л	520	36,00	650	38
Яйцо, дес	240	40,50	250	42,00
Итого				

Определите:

1. Индивидуальный индекс цен
2. Общий индекс цен
3. Общий индекс фактического товарооборота
4. Сумму экономии, полученной населением от снижения цен
5. Решение оформите в таблицу. Сделайте выводы.

Критерии оценок Задание № 2(практическое)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся правильно и точно выполнил практическое задание, показал умение работать с учебной литературой, проявив самостоятельность.
«Хорошо»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет

	незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, работать с учебной литературой.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не в полной мере умеет работать с учебной литературой, знания и умения у него сформированы частично.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с учебной литературой, у него не сформированы знания и умения.

2.2. Критерии оценивания

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Отметка о выполнении
Задание (теоретическое) №1 Тестирование		
Знать:		
- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	точность и полнота знаний о предмете, методах и задачах статистики, общих основах статистической науки	
- общие основы статистической науки	знание основ статистической науки	
- принципы организации государственной статистики	знание принципов организации государственной статистики	
- современные тенденции развития статистического учета	знание современных тенденций развития статистического учета	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	точность и полнота знаний об основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления данных, правильное построение графиков и составление таблиц	
- основные формы и виды действующей статистической отчетности.	знание основных форм и видов действующей статистической отчетности	
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	точность и полнота знаний о технике расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
Задание (практическое) №2 Решение задач		
Уметь:		
- собирать и регистрировать статистическую информацию	Правильность и точность заполнения статистических таблиц, формуляров, бланков	
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	правильность и точность обработки и контроля материалов наблюдения	

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	правильность и аргументированность в выявлении и анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов	

Дополнительная литература для экзаменатора:

Мазаева М.В. Статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.В. Мазаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 135 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09994-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453525>