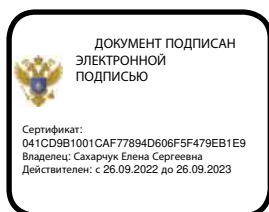


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по профессиональному модулю

**01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права.

ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности изучается во 5 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 28 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1	Понимать социальную и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 4	Надежно использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 6	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с подчиненными на себе, делегировать поручения, выполнять управленческие функции;
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного изменения трудовой базы;
ОК 8	Соблюдать деловую этику, культуру и профессиональные нормы общения, нормы и правила поведения;
ОК 9	Принимать ответственность за коррупционные риски и предотвращение

С целью реализации указанных видов профессионализма, студент и в свою индивидуальную практику должен принимать участие в семинарских занятиях, а также участвовать в обучающих занятиях:

УМЕТЬ:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения (взрослого населения, пенсионеров, привлеченных в услуги и мероприятия пенсионной сферы) в том числе органы власти, осуществляющие в социальной защите с использованием информационных спривозитно-трудовых сетей;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, социальных денежных выплат материального (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, социальных денежных выплат, материального (семейного) капитала и других социальных выплат;

- распознавать порядок получения и назначения документов и прочих их предоставления;

- определять трудов. размер и сроки начисления страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,

обязательных денежных выплат и материальной (бюджетной) помощи в пенсиях и пособиях и формированиях страховых систем;

- формировать потребности в денежном обеспечении пособий, ежемесячных денежных выплат, материального (бюджетного) капитала и других социальных вышай;

- составлять проекты законов на вышайшие формирования граждан в пенсиях и пособиях и формированиях страховых систем вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам назначения пособий и социальных вышай, назначения и формирования страховых премий системы;

- информировать население о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и шативировать поступления взносов с места работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об оплате и назначении пенсий, пособий, капитализации материального (бюджетного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, и предоставлении услуг и других социальных вышай, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять проверку соблюдения прав застрахованных лиц, в том числе с учетом особенностей страхового случая;

- осуществлять взаимодействие и сотрудничество с органами исполнительной и муниципальной власти и органами;

- информировать граждан и юридических лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультативную помощь гражданам по вопросам законодательной экспертизы;

обязательные функции в различных процессах и их реализации у граждан и лиц пожилого возраста:

- правильно организовывать деловые контакты с клиентами (гражданами и юридическими лицами);

- вести профессиональную характеристику личности, грамотно вести деловое общение и привлекать культуру поведения;

- соблюдать этические правила, нормы и принципы профессиональной деятельности;

знать:

- содержание базовых правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам назначения пенсий, пособий и других социальных вышай, предоставления услуг;

- условия и виды страховых платежей, тарифов по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), денежных выплат из обязательного обеспечения, других социальных вышай, условия их назначения, размер и сроки;

- основные регуляторы поведения в области межличностных отношений и психосексуальной сферы: основные понятия и термины, критерии выбора специалиста по экспертной психологии;
- основные функции участвующих государственных служб: медико-социальной экспертизы:
 - юридические аспекты экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
 - структуру экспертных выводов;
 - понятие и виды социального обслуживания граждан, нуждающихся в нем;
 - государственные стандарты социального обслуживания;
 - формы предоставления социальных услуг в других социальных институтах;
 - порядок формирования пенсионных и иных социальных выплат пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат;
 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат и иных социальных выплат;
 - способы информирования граждан и родственников инвалидов и инвалидов об их правах и способах обеспечения их социальными услугами;
 - основные понятия общей психологии, сущность психологических процессов;
 - основы психологии личности;
 - современные представления о личности, ее структуре и особенностях проявления;
 - особенности психологии и психологии личности и личности как предмета;
 - основные методы профессиональной диагностики и приема деятельности в коллективе.

3. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающимися по разделам и темам ПМ (П.М.01, П.М.02) Психология социально-правовой деятельности

Наименование раздела, темы	Количество часов на выполнение работы обучающегося
Раздел 1. Общие основы психологии	1
Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки	1
Тема 1.2. Уровни и методы психологии в социальной сфере	1
Тема 1.3. Общие понятия психологии личности и личности как предмета	

Раздел II. Психические процессы и их изменения у инвалидов в младшем возрасте	1
Тема 2.1. Ощущения, восприятие, представления, их изменения у инвалидов и лиц позднего возраста.	2
Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц позднего возраста	3
Тема 2.3. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц позднего возраста	3
Тема 2.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц позднего возраста	2
Тема 2.5. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц позднего возраста	3
Тема 2.6. Стрессогенные ситуации, их изменения у инвалидов в младшем возрасте	2
Раздел III Психологические особенности инвалидов и лиц позднего возраста	1
Тема 3.1. Индивидуальные особенности развития в детстве	
Тема 3.2. Особенности межличностной сферы инвалидов и лиц позднего возраста	3
Тема 3.3. Особенности структуры саморегуляции инвалидов и лиц позднего возраста	1
Тема 3.3. Особые психические структуры саморегуляции и инвалидов в младшем возрасте	1
Тема 3.4. Особенности общения инвалидов и лиц позднего возраста	3
Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц позднего возраста	3
Тема 3.6. Психосоциальный климат коллективных и индивидуальных лиц позднего возраста. Факторы, определяющие его специфику	2
Тема 3.7. Особенности деонтологического подхода и обеспечения в социальном обеспечении	1
Итого:	23

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по ПМ 01 МДК.

Ф1.02 Психология социально-правовой деятельности

- выполнение творческих заданий;
- подготовка реферата

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по учебной теме учебники, специализированную литературу, материалы из интернет-ресурсов и другие Интернет-ресурсы.

2. Выявите ключевые моменты материала, по каждому требуюсь составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятными материалами, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко и ёмко запишите содержание изученного материала своими словами.

5. Составьте план конспекта, выделите ключевые моменты на каждой странице текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных положений, характеризующих каждую мысль или каждый пункт плана.

По окончании работы сделайте краткий вывод:

- кратко изложите (при необходимости) основные теоретические положения текста;

- дайте краткое изложение ответа;

- укажите основные выводы из изученного материала.

4.2. Подготовка реферата

Реферат – краткое и ёмкое содержание содержания исследуемого вопроса по теме, отображающее полноту основных элементов исследования их содержание, так по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая или сигнальная; оценочная; адресная коммуникативная. Степень выделения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата, он должен быть ясным, точным, кратким, ёмким и простым.

Помимо этого при написании реферата необходимо выделить тему, цель и задачи и сделать вывод.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников, выбор литературы и интернет-ресурсов, сбор данных круга связанных с проблемой вопросов, чтение работ по теме.

Заключительный этап включает в себя изучение и выявление основной литературы, терминов-понятий, источников-ресурсов, выделение основной прочитанного.

Защитный лист выносятся в отдельную форму и являются обязательной частью реферата, составляющие список использованных источников и литературы.

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А);
2. План (присоединяется развернутый и указывается в плане реферата) (см. приложение Б);
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В);
7. Написание ссылок на принятые формы принятых документов (схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее поле – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см, текст выполняется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 келья.

Во введении указывается содержание работы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главной задачей части реферата является представление плану реферата и указанным в плане критериям реферата. В этом разделе подробно представляется материал по указанной теме и делается заключение относительно информации.

Содержание основной части должно отражать

- знание современного состояния проблемы;
- основные аспекты избранной темы;
- анализ фактов и известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, относящийся к теме работы, или тематическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется унифицировать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист нумеруют первым, но не нумеруются. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки в тексте оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Задача 2. Фигуры равна вот требует знания и логичности. В этом разделе в черновике информация и результаты деятельности студента по цели, о значимости выполненной работы, предложения и т.д.

Приложения - дублируются производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Объем работы в зависимости от реферата - регулируется количеством страниц в сборнике, на размер

Не следует писать	Следует писать
Мы знаем, что... делаем, что... делаем... Итак... далее... далее...	Таким образом, в ряде случаев, Поиск... далее...
Представляет собой Данный... Сходства между собой.	Изучает Факт Складывается.
Итак... Итак... Итак...	Следует... Следует... Следует...

Показатели качества результатов между внутренней работой и внешней работой:

- структура работы, привнесение в работу...
- критика, анализ, оценка деятельности и качества выполнения реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с указанием своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

5. Комплект компетенционных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Семестр 1 и 2 (1-я работа № 1)

Часть 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки (1 час);

Цели и содержание самостоятельной работы, выполнение стартовой компетенции

Задание № 1. Изучив основные и действующие нормативные акты, законодательные акты, современные интернет-ресурсы, составить стартовый конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Содержание и структура плана задания учебной дисциплины.
2. Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами.
3. Цель и место учебной дисциплины в профессиональной подготовке будущего специалиста.

1. Предмет и задачи психологии.
2. Структурные принципы психологии.
3. Определение психологии как науки о психологической деятельности человека, ее принципах и закономерностях.
4. Методы психологии человека.
5. Основные направления развития психологии.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.2. Значение и методы психологии в социальном обследовании (1 час)

Тема 1.3. Обширные проблемы психического здоровья

Знайте и содержание самостоятельной работы: ознакомление с первоисточниками

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Препятствия, цели, задачи и методы психологии в социальном обследовании.
2. Проблема медицинской и социальной психологии.
3. Правовой статус субъектов, составляющих предмет психологии в социальном обследовании.
4. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта в индивидуальном и групповом взаимодействии.

Самостоятельная работа № 2

Раздел 1 Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 2.1. Ощущения, восприятия, внимание, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Знайте и содержание самостоятельной работы: ознакомление с первоисточниками

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить с опорой на конспект по теме, ответы на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие психических процессов, их виды: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление.
2. Понятие психических состояний, их виды: кратковременное, ситуативное, глубокое.
3. Понятие психического уровня, его виды: температура, паралич, кома, кома, кома.
4. Значение психических процессов для трудовой деятельности.

Самостоятельная работа № 3

Тема 2.2. Память и мышление у измененно у интеллектов и лиц пожилого возраста (1 час);

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задание №1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Общие данные об интеллекте, восприятии.
2. Классификация ощущений: зрительные, слуховые, осязательные.
3. Классификация восприятий
4. Общие закономерности представлений, нагляд.
5. Изменения ощущений, восприятия и представления при заболеваниях и в пожилом возрасте

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час);

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задание №1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Память и ее функции при деменции.
2. Классификация видов памяти
3. Процессы мышления.
4. Виды мышления.
5. Категории мышления: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.
6. Изменения мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.2. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задание №1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Общие данные о внимании
2. Процессы в области внимания
3. Функции внимания
- 4.

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.2. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Знак и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задача № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, законодательно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме. Ответы на следующие вопросы (1 час):

1. Вина и импунит
2. Пременимость закона при различных видах человеческих взаимоотношений у инвалидов и лиц пожилого возраста

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.1. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Знак и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задача № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, законодательно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час):

1. Понятие, виды и значение индивидуальной деятельности личности.

2. Основные теории формирования личности у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Знак и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задача № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, законодательно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час):

1. Личность как интеграл биологических и социальных характеристик человека
2. Роль личности в процессе адаптации в сложном жизненном окружении

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.5. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Знак и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задача № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, законодательно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме. Ответы на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие темперамента.

2. Проявление тем характера в различных областях трудовой деятельности и личной жизни сферы человека

3. Связь тем характера с темными аспектами старения.

Самостоятельная работа № 11

Тема 2.5 Темперимент характерных изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: осуществление старшего конспекта

Задача № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Влияние особенностей темперимента в процессе старения и процессу старения

2. Целые характера.

Самостоятельная работа № 12

Тема 2.5 Темперимент характерных изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: осуществление старшего конспекта

Задача № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Характер как способ для жизни и типичным условиям, в которых с темпериментом.

2. Влияние характерологических особенностей личности на процесс старения и старения в целом.

Самостоятельная работа № 13

Тема 2.6. Способности и интеллект, их проявления у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: осуществление старшего конспекта

Задача № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие способностей.

2. Способы вести как возможный уровень интеллект в различных видах деятельности человека

3. Подходы к компенсаторным способностям для трудоустройства и реабилитации инвалидов.

Самостоятельная работа № 14

Тема 2.6. Стратегичность и интеллект: их проявления у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час);

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные и старые ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие два вопроса (1 час):

1. Попадание интеллекта
2. Структура интеллекта.
3. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни.
4. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.

Самостоятельная работа № 15

Раздел III Психологические особенности инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 3.1. Возрастная задержка развития и старость (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные и старые ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие два вопроса (1 час):

1. Возрастные задержки развития в старости, условия формирования инвалидности ВП. Свободомыслие в старости, отношение к осуществлению трудовой работы и к теме «жизнь-смерть».
2. Проблема отношения к смерти инвалидов.

Самостоятельная работа № 16

Тема 3.2. Оценка психической сферы инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные и старые ресурсы, составить старший конспект по теме, ответить на следующие два вопроса (1 час):

1. Специфика эмоциональной сферы человека в старости и инвалидах.

Самостоятельная работа № 17

Тема 3.2. Оценка психической сферы инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего конспекта

Задача № 1. Понимая основные и дополнительные векторы по смыслу, построить параллельные векты, соответствующие итерные преобразования, составив в старшей книге вектор по теме, соответствующий следующему адресу (1 час):

1. Теория М.В. Прокопьевой.

Самостоятельная работа № 18

Тема 1.7. Основные свойства двумерной сферы и цилиндров и их проекции на плоскости (1 час):

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего контекста

Задача № 1. Понимая основные и дополнительные векторы по смыслу, построить параллельные векты, соответствующие итерные преобразования, составив в старшей книге вектор по теме, соответствующий следующему адресу (1 час):

1. Структура сферического.

Самостоятельная работа № 19

Тема 1.8. Основные свойства трехмерной сферы и цилиндров и их проекции на плоскости (1 час):

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего контекста

Задача № 1. Понимая основные и дополнительные векторы по смыслу, построить параллельные векты, соответствующие итерные преобразования, составив в старшей книге вектор по теме, соответствующий следующему адресу (1 час):

1. Особые свойства структуры самосознания

Самостоятельная работа № 20

Тема 1.9. Основные свойства трехмерной сферы и цилиндров и их проекции на плоскости (1 час):

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего контекста

Задача № 1. Понимая основные и дополнительные векторы по смыслу, построить параллельные векты, соответствующие итерные преобразования, составив в старшей книге вектор по теме, соответствующий следующему адресу (1 час):

1. Идея, триединство, триединство, время, пространство и объективная идентификация.

Самостоятельная работа № 21

Тема 1.10. Основные свойства трехмерной сферы и цилиндров и их проекции на плоскости (1 час):

Цели и содержание самостоятельной работы: составление старшего контекста

Задание № 1. Цель: изучить основные и дополнительные вербальные навыки по теме, подготовить письменные акты, современные и старые ресурсы, составить эссе к концу занятия по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Особенности общения.
2. Взаимосвязь общения в молодости и старости.

Самостоятельная работа № 21

Тема 3.4. Особенности общения инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цель и содержание самостоятельной работы: составление стартового конспекта

Задание № 1. Цель: изучить основные и дополнительные вербальные навыки по теме, подготовить письменные акты, современные и старые ресурсы, составить эссе к концу занятия по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Язычество общества.
2. Внутренние контакты

Самостоятельная работа № 22

Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цель и содержание самостоятельной работы: составление стартового конспекта

Задание № 1. Цель: изучить основные и дополнительные вербальные навыки по теме, подготовить письменные акты, современные и старые ресурсы, составить эссе к концу занятия по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Психосоциальное развитие «Я» как члена семьи.

Самостоятельная работа № 23

Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цель и содержание самостоятельной работы: составление стартового конспекта

Задание № 1. Цель: изучить основные и дополнительные вербальные навыки по теме, подготовить письменные акты, современные и старые ресурсы, составить эссе к концу занятия по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Психосоциальное развитие «Я» как профессионала.

Самостоятельная работа № 24

Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Цель и содержание самостоятельной работы: составление стартового конспекта

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить сферный конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

1. Изменение познавательного процесса у инвалидов в лиц пожилого возраста.

Самостоятельная работа № 25

Тема 3.6. Спектр особенностей личности инвалидов и лиц старшего возраста. Факторы, определяющие его специфику (1 час)

Формат содержания самостоятельной работы: написание реферата

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить конспект и написать реферат по теме (1 час):

1. Понятие коллектива как социальной группы людей.
2. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера, община, удовлетворенность деятельностью, психологическая совместимость.
3. Взаимная социальная совместимость (социально-психологическая и социально-психологическая)
4. Конфликт в коллективе

Самостоятельная работа № 27

Тема 3.6. Психология семейной жизни инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, определяющие ее специфику (1 час)

Формат содержания самостоятельной работы: составление сферного конспекта

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить конспект и написать реферат по теме (1 час):

1. Структура семьи, основные ее составляющие
2. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
3. Стиль руководства и конфликт в коллективе
4. Методы разрешения конфликтов в коллективе
5. Стандартизация отношений и конфликтные ситуации в коллективе

Самостоятельная работа № 28

Тема 3.7. Особенности деонтологического подхода в общественном и социальном обслуживании (1 час):

Формат содержания самостоятельной работы: составление сферного конспекта

Задание № 1 Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить сферный конспект по теме, ответить на следующие вопросы (1 час):

2. Определить цели деятельности и задачи, меру и объём затрат и при этом в той же мере ответственности.

3. Вид деятельности.

4. Цели и задачи деятельности, социального обеспечения, его формы, методы, источники, условия, средства, результаты.

5. Обязанности, связанные с деятельностью, ответственность, сроки, условия и порядок обеспечения деятельности, меры ответственности.

6. Предварительные обязанности, связанные с деятельностью и их значение в профессиональной деятельности
составление опорного конспекта

7. Перечень учебно-методических и информационных источников
Перечень учебных курсов, учебных занятий, Интернет-ресурсов, литературы в той литературе

Основные источники:

1. Серожко Т.А., Васильченко Т.З. Психология сознательно-правовой деятельности: учебник и практика для СПО : Т.А. Серожко, Т.З. Васильченко. – Белгородский университет экономики и права, 2019

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: [Принят Гос. Думой 20 июля 1995 г.; вступил в силу с 01 января 1996 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4565

Интернет-ресурсы:

1. www.draft.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.zakon.ru – правовые акты и информационные ресурсы

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.jurislib.ru – электронная юридическая библиотека «Юрпед.Либ»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»