

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Уголовное право и процесс

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОП.17. Уголовное право и процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (преступление, уголовная ответственность, наказание, Уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества));

- анализировать практику применения норм Уголовного кодекса РФ;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

- принимать решения в точном соответствии с уголовным законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права.

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- давать квалифицированные юридические консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;

- осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;

- принимать самостоятельно процессуальные решения.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс обучающийся должен знать:

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (преступление, уголовная ответственность, наказание, уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества));

- понятия и признаки составов конкретных преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ, правила квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ в соответствии с положениями действующего законодательства, судебной практикой и теорией (доктриной) уголовного права.

- основные уголовно - процессуальные термины и понятия;

- назначение и принципы российского уголовного судопроизводства;

- стадии уголовного процесса и их характеристику;

- основы правового положения участников уголовного судопроизводства;

- понятие и значение доказательств;

- понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения;

- порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов;
- порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 13

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 23
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 25
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 26

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п / п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	1. быть способным к организационно-управленческой и правоохранительной работе в подразделениях МВД Республики Калмыкия; 2. разрабатывать и составлять правовые документы по	-	189	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППСЗ

	обеспечению общественной безопасности и общественного порядка в Республике Калмыкия.			
		Итого	189	

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лекции	82
практические занятия, в том числе практическая подготовка	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - подготовка компьютерной презентации и др.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
практические занятия, в том числе практическая подготовка	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
в том числе:	
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - подготовка компьютерной презентации и др.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

2.2.1. Содержание учебной дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
3 курс, V семестр		63/42	
Раздел I. Введение в курс уголовного права. Уголовный закон		6/4	
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Принципы уголовного права	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и методы уголовного права. Система уголовного права как отрасли права, Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), составление кроссворда, написание реферата	1	
Тема 1.2. Уголовный закон	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Понятие уголовного закона, его специфические черты и знание. Источники уголовного права. Виды уголовно - правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно - правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Место совершения преступления. Принцип экстерриториальности. Действие уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. Способы толкования уголовного закона.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление глоссария, написание реферата.	1	

Раздел II. Учение о преступлении		24/16	
Тема 2.1. Понятие и признаки преступления	Содержание учебной дисциплины		6/4
	1	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2
	Практические занятия		
	1	Закрепить понятие и признаки преступлений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, составление глоссария, подготовка презентации.		2
Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Содержание учебной дисциплины		6/4
	1	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2
	Практические занятия		
	1	Определение элементов состава преступления	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, составление глоссария, подготовка презентации		2
Тема 2.3. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении	Содержание учебной дисциплины		6/4
	1	Понятие и виды стадии совершения умышленного преступления. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Деятельное раскаяние. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности	2

		соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Экцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии.		
	Практические занятия			
	1	Определение стадий совершения преступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, составление кроссворда		2	
Тема 2.4. Множественность преступлений	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и формы множественности преступлений. Понятие, признаки и виды единичных преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач		1	
Тема 2.5 Обстоятельства, исключают преступность деяния	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, подготовка презентации		1	

Раздел III. Учение о наказании		12/8		
Тема 3.1 Понятие, система и виды наказаний	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний.	2	1, 2
	2	Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение видов наказаний в уголовном праве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, составление глоссария, подготовка презентации, составление кроссворда		3	
Тема 3.2. Назначение наказания	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное при участии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), решение кроссворда.		1	
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания		9/6		
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	2	1,2

		Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач	1	
Тема.4.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.	2	1, 2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, написание реферата, составление кроссворда	1	
Тема 4.3. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и правила ее осуществления. Возмещение причиненного ущерба. Порядок определения размера судебного штрафа	2	1, 2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами,	1	

	информационными ресурсами, составление конспекта, подготовка презентации,			
Раздел V. Преступления против личности			27/18	
Тема 5.1. Преступления против жизни	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений, посягающих на жизнь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, составление глоссария		2	
Тема 5.2. Преступления против здоровья	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений, посягающих на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, составление глоссария, подготовка презентации		2	
3 курс, VI семестр			126/84	
Тема 5.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Использование рабского труда. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Клевета.	2	1, 2

	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач		2	
Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, написание реферата		2	
Тема 5.5 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи. Преступления против несовершеннолетних.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач, подготовка презентации		1	
Раздел VI. Преступления в сфере экономики			9/6	
Тема 6.1. Преступления против собственности	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением. Уничтожения или повреждения имущества.	2	1, 2

	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений, посягающих на собственность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, составление глоссария, подготовка презентации		2	
Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач		1	
Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка			30/20	
Тема. 7.1. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений против общественной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, подготовка презентации		2	

Тема 7.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, написание реферата		2	
Тема 7.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Преступления, непосредственно связанные с нарушением ПДД и эксплуатацией транспорта. Преступления, не связанные с нарушением ПДД и эксплуатацией транспорта. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицирующие признаки данного преступления. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; в сфере компьютерной информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач, составление глоссария, написание реферата		2	

Тема. 7.4. Преступления против государственной власти. Преступления против правосудия	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Преступление, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. Преступления, посягающие на экономическую безопасность. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), составление глоссария		1	
Тема 7.5. Преступления против порядка управления и военной службы	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; в сфере компьютерной информации	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач, подготовка презентации, составление кроссворда.		2		

Тема 7.6. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Преступления против мира. Геноцид. Экоцид. Наёмничество. Преступления против безопасности человечества.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, написание реферата		1	
Раздел VIII. Общие положения уголовно-процессуального права			33/22	
Тема 8.1. Уголовно – процессуальное право и его источники	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач.		1	
Тема 8.2. Принципы уголовного процесса	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;	2	1,2

		презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.		
		Практические занятия		
	1	Определение принципов уголовно-процессуального права	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, подготовка презентации, решение профессиональных задач.	2	
Тема 8.3. Участники уголовного судопроизводства		Содержание учебной дисциплины	6/4	
	1	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.	2	1,2
		Практические занятия		
	1	Определение процессуального статуса участников уголовного процесса	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), подготовка презентации, решение профессиональных задач.	2	
Тема. 8.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		Содержание учебной дисциплины	6/4	
	1	Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель	2	1,2

		<p>доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.</p> <p>Виды источников доказательств в уголовном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самоговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта и специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. <p>Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.</p>		
		Практические занятия		
	1	Определение видов доказательств в уголовном процессе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач.	2	
Тема 8.5. Меры процессуального принуждения		Содержание учебной дисциплины	6/4	
	1	Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	2	1,2
		Практические занятия		
	1	Определение мер процессуального принуждения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами,	2	

	информационными ресурсами, составление процессуальных документов, решение профессиональных задач.		
Тема 8.6. Уголовное преследование и реабилитация	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, написание реферата, решение профессиональных задач, составление схем (таблиц).	1	
Тема 8.7. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	Содержание учебной дисциплины	3\2	
	1 Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач.	1	
Раздел IX. Досудебное производство		12/8	
Тема 9.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебной дисциплины	6/4	

	1	Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, написание реферата, решение профессиональных задач, составление процессуальных документов.		2	
Тема 9.2 Предварительное расследование	Содержание учебной дисциплины		6\4	
	1	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Понятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный	2	1,2

		<p>эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово – телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами. Контроль и запись переговоров. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действие следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление предварительного расследования и его порядок.</p>		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач (ситуаций); составление глоссария (словаря); составление схем (таблиц), составление процессуальных документов.	2	
Раздел X. Производство в суде первой инстанции			9/6	
Тема 10.1 Назначение судебного заседания	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	<p>Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному</p>	2	1,2

		делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач (ситуаций).	1	
Тема 10.2. Стадия судебного разбирательства. Приговор	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Подготовка и проведение деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач (ситуаций); составление схем (таблиц), составление процессуальных документов.		2	
Раздел XI. Производство в суде второй инстанции			9/6	
Тема 11.1. Апелляционное обжалование судебных решений	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Составление апелляционной жалобы. Решение ситуационных задач	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач (ситуаций); составление конспекта.	2	
Тема 11.2. Исполнение приговора	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и	2	1,2

		обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, написание реферата.	1	
Раздел XII. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда			9/6	
Тема 12.1. Производство в кассационной и надзорной инстанции	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения кассационной и надзорной жалобы, представления и рассмотрение уголовного дела судом кассационной, надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Порядок рассмотрения дела в кассационной, надзорной инстанции. Решения суда кассационной, надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда кассационной, надзорной инстанции.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Составление кассационной, надзорной жалобы. Решение ситуационных задач	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление процессуальных документов.	2	

Тема 12.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление презентации.		1	
Всего			189/126	

2.2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение в курс уголовного права. Уголовный закон			
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Принципы уголовного права	Содержание учебной дисциплины 1 Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и методы уголовного права. Система уголовного права как отрасли права, Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права.	2	1
Раздел II. Учение о преступлении			
Тема 2.1. Понятие и признаки	Содержание учебной дисциплины		

преступления	1	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	1, 2
Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение элементов состава преступления	4	
Тема 2.3. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и виды стадии совершения умышленного преступления. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Деятельное раскаяние. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Экцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии.	2	1, 2
Тема 3.1 Понятие, система и виды наказаний	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	2	1, 2
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания				
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности и от	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от	2	1,2

наказания		уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.		
Раздел V. Преступления против личности				
Тема 5.1. Преступления против жизни	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2	1, 2
Тема 5.2. Преступления против здоровья	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	1, 2
Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебной дисциплины			
	1	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	2	1, 2
Раздел VI. Преступления в сфере экономики				

Тема 6.1. Преступления против собственности	Содержание учебной дисциплины			
	1	Общая характеристика против собственности. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением. Уничтожения или повреждения имущества.	2	1, 2
	Практические занятия			
	1	Определение составов преступлений, посягающих на собственность	4	
Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности.	2	1, 2
Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка				
Тема 7.1. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.	2	1, 2
	1	Практическое занятие Закрепление понятия и признаков преступлений	4	
Тема 7.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	4	1, 2
	1	Практическое занятие Определение стадий совершения преступления	2	
Тема 7.6. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебной дисциплины			
	1	Преступления против мира. Геноцид. Экоцид. Наёмничество. Преступления против безопасности человечества.	2	1, 2

Самостоятельное изучение учебного материала		97	
	<p><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Тема 1.2. Уголовный закон</p> <p>Тема 2.4. Множественность преступлений</p> <p>Тема 2.5. Обстоятельства, исключющие преступность деяния</p> <p>Тема 3.2. Назначение наказания</p> <p>Тема 4.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 4.3. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф</p> <p>Тема 5.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 5.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 7.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 7.4. Преступления против государственной власти. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 7.5. Преступления против порядка управления и военной службы</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Закрепить понятие и признаки преступлений</p> <p>Определение стадий совершения преступления</p> <p>Определение видов наказаний в уголовном праве</p> <p>Определение составов преступлений, посягающих на жизнь.</p> <p>Определение составов преступлений, посягающих на здоровье.</p> <p>Определение составов преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности</p> <p>Определение составов преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.</p> <p>Определение составов преступлений против общественной безопасности</p> <p>Определение составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Определение составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; в сфере компьютерной информации</p>		
		Всего:	117/20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
 - - видеоматериал;
 - - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
 - - Интернет;
 - - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
 - - электронные учебно-методические пособия;
 - - аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011>

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Подройкина И. А., Серегина, Е. В., Улезько, С. И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учеб. для сред. проф. образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8732-4. – Текст : непосредственный.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ: [Принят Гос.Думой 24 мая 1996 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - ст. 2954.

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : непосредственный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451437>

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: [Принят Гос.Думой 22 ноября 2001 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (часть I). - ст. 4921.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Уголовное право» <http://www.jurpro.ru/>
2. Энциклопедия уголовного права России <http://pravozor.ru/criminal-law/index.html>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
5. Сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>)
7. Сайт Министерства внутренних дел РФ в Internet (<http://www.mvd.ru>)
8. Сайт Совета Безопасности РФ (<http://www.scrf.gov.ru>).
9. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>)
10. Официальный сайт МВД Республики Калмыкия (<http://08.mvd.ru/>)
11. Официальный сайт Элистинского городского суда (<http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>)
12. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
13. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>
14. официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	16

ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	9
Итого:		25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (преступление, уголовная ответственность, наказание, Уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества)); - анализировать практику применения норм Уголовного закона РФ; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; - принимать решения в точном соответствии с Уголовным законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права. - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; - давать квалифицированные юридические консультации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в 	<p>ОК 1-9, 12 ПК 2.3</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - проверки выполненного домашнего задания; - проверки практических заданий; - защиты рефератов, презентаций. <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета (экзамена)</p>

<p>точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (преступление, уголовная ответственность, наказание, Уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества)); - понятия и признаки составов конкретных преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного закона РФ, правила квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ в соответствии с положениями действующего законодательства, судебной практикой и теорией (доктриной) уголовного права. - основные уголовно - процессуальные термины 		
---	--	--

<p>и понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; - стадии уголовного процесса и их характеристику; - основы правового положения участников уголовного судопроизводства; - понятие и значение доказательств; - понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; - порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; - порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. - основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел. 		
---	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(ЭКЗАМЕНУ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.17. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Понятие, предмет и метод уголовного права, задачи и функции уголовного права.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
4. Состав преступления: понятие, виды и признаки. Значение состава преступления.
5. Квалификация преступлений: понятие и значение.
6. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение. Преступное деяние. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Понятие причинной связи.
7. Способ, орудия, средства, обстановка, место и время совершения преступления.
8. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
9. Вина: понятие и формы. Двойная форма вины. Мотив и цель преступления.
10. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.
11. Субъект преступления: понятие и виды. Понятие вменяемости и невменяемости, возрастной и ограниченной вменяемости.
12. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие, признаки и основания освобождения. Виды освобождения от уголовной ответственности.
13. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от преступления.
14. Понятие, признаки и формы соучастия преступления. Виды соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
15. Виды обстоятельств, отягчающих и смягчающих наказание.
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды.
17. Множественность преступлений: понятие и формы. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений: понятие, виды, признаки и значение.
18. Освобождение от уголовного наказания: понятия, основания и виды освобождения.
19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основания применения и отмены.
20. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
21. Система и виды уголовных наказаний. Основные, дополнительные, комбинированные виды наказаний.
22. Помилование: понятие, условия объявления, последствия. Амнистия: понятие, порядок объявления и последствия.
23. Понятие судимости: сущность и значение. Погашение и снятие судимости.
24. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, виды и содержание.

25. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и цели их применения.
26. Смертная казнь: сущность, условия назначения.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних, виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.
28. Понятие, структура и значение уголовного закона. Толкование уголовного закона и его действие во времени и пространстве.
29. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
30. Понятие уголовной ответственности, ее основание и реализация. Общие условия и пределы уголовной ответственности.
31. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказаний.
32. Общие начала назначения наказания: понятие и особенности. Основания для замены более строгого наказания менее строгим.
33. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
34. Объект преступления: понятие, виды и значение. Отличие объекта преступления от предмета преступления.
35. Понятие конфискации имущества. Правила осуществления конфискации имущества.
36. Геноцид и экоцид: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
37. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью: понятие тяжкого вреда, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
38. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
39. Похищение человека и незаконное лишение свободы: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
40. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий, виды антиобщественных действий, их характеристика: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
41. Убийство: понятие, виды, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
42. Мошенничество: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Вымогательство: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
43. Террористический акт и содействие террористической деятельности: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.

44. Диверсия: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Захват заложника: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
45. Массовые беспорядки, хулиганство и вандализм: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
46. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
47. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
48. Загрязнение атмосферы: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Жестокое обращение с животными: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
49. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
50. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
51. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
52. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Кража: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
53. Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
54. Побои и истязания: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
55. Государственная измена и шпионаж: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Отличие государственной измены от шпионажа.
56. Применение насилия в отношении представителя власти и его оскорбление: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
57. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
58. Самовольное оставление части или места службы и дезертирство: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
59. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
60. Незаконное производство аборта: понятие аборта, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.

61. Незаконное пересечение и противоправное изменение государственной границы Российской Федерации: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
62. Изнасилование: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
63. Разбой: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Грабеж: понятие, состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
64. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
65. Заведомо ложный донос и заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
66. Получение и дача взятки: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Посредничество во взяточничестве: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
67. Неправомерный доступ к компьютерной информации: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Создание, использование и распространение вредоносных программ: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
68. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организаций: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
69. Доведение до самоубийства и причинение смерти по неосторожности: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
70. Убийство матерью новорожденного ребенка и убийство, совершенное в состоянии аффекта: состав, квалифицирующие признаки, особенности применения.
71. Понятие и сущность уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
72. Уголовно-процессуальное право. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
73. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц.
74. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
75. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
76. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.
77. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
78. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
79. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.

- 80.Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
- 81.Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Представитель потерпевшего.
- 82.Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
- 83.Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
- 84.Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
- 85.Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника.
- 86.Понятие свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику. Предмет и пределы доказывания.
- 87.Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
- 88.Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания. Обязанность доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
- 89.Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
- 90.Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия их избрания.
- 91.Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
- 92.Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключением под стражу.
- 93.Срок заключения под стражу, порядок их продления.
- 94.Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения. Реабилитация.
- 95.Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 96.Порядок возбуждения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
- 97.Понятие сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
- 98.Понятие и виды подследственности. Место производства предварительного расследования.
- 99.Срок предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия.
- 100.Следственные действия, производимые по решению суда. Порядок получения судебного разрешения на производство следственного действия.
- 101.Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
- 102.Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного преследования без прекращения уголовного дела: основания и порядок.
- 103.Осмотр: понятие, виды, порядок производства.
- 104.Освидетельствование: основание и порядок производства.

105. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
106. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие, порядок производства. Особенности оценки показаний потерпевшего.
107. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
108. Предъявление для опознания: понятие и порядок производства.
109. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Понятие и порядок производства.
110. Судебная экспертиза: понятие, основание и порядок проведения. Виды судебной экспертизы.
111. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
112. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования: основания и порядок.
113. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
114. Дознание как форма предварительного расследования.
115. Производство органами дознания неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
116. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
117. Подготовка дела к судебному заседанию с проведением предварительного слушания.
118. Приостановление и прекращение уголовного дела по итогам предварительного слушания.
119. Понятие и виды подсудности.
120. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.
121. Порядок судебного разбирательства.
122. Отложение, приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
123. Понятие и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.
124. Структура и содержание приговора. Порядок постановления приговора.
125. Порядок обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
126. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
127. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
128. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
129. Порядок производства в надзорной инстанции. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.
130. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие пересмотра уголовных дел в суде кассационной и надзорной инстанций.
131. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

132. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
133. Порядок разрешения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Порядок рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
134. Полномочия присяжных заседателей. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
135. Действия и решения председательствующего в суде с участием присяжных заседателей после провозглашения вердикта. Особенности постановления приговора.
136. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
137. Особенности производства судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
138. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
139. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
140. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий граждан.