

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ПРИНЯТО»

Решением ученого совета
МГГЭУ

Протокол № 5

от «7» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – Положение), разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Университет, МГГЭУ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- уставом МГГЭУ;

- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3 ФОС по дисциплине представляет собой совокупность методических и контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями МГГЭУ, участвующими в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ОПОП ВО).

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе освоения ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

3. Формирование ФОС по дисциплине. Требования к структуре и оформлению

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- практикоориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО;
- рабочей программе дисциплины.

3.3. При разработке ФОС по дисциплине необходимо учитывать:

- требования профессиональных стандартов (при наличии профстандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников).

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт ФОС по дисциплине (Приложение 2);
- в) перечень оценочных средств (Приложение 3);
- г) описание показателей и критериев оценивания компетенций (Приложение 4);
- д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций;
- е) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложения 5-17).

3.5. Разработка ФОС по дисциплине, как правило, осуществляется преподавателем – составителем рабочей программы дисциплины. ФОС по дисциплине может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.6. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой.

4. Процедура экспертизы, утверждения и актуализации ФОС по дисциплине

4.1. Создаваемые ФОС по дисциплине должны проходить экспертизу. Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО;
- целям и задачам освоения дисциплины, формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным рабочей программой дисциплины и учебным планом;
- запросу организаций – потенциальных работодателей выпускников.

4.2. Экспертиза ФОС по дисциплине включает в себя:

- рассмотрение ФОС по дисциплине на заседании кафедры;
- рецензирование ФОС по дисциплине рецензентом, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук и/или ученое звание доцента или профессора;
- согласование ФОС по дисциплине с представителем работодателя или объединения работодателей.

По результатам экспертизы в содержание ФОС по дисциплине вносятся необходимые изменения и дополнения.

4.3. После проведения экспертизы ФОС по дисциплине утверждается на заседании кафедры и на заседании учебно-методического совета МГГЭУ.

4.4. Ежегодно осуществляется актуализация ФОС по дисциплине (внесение изменений, дополнений, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС по дисциплине рассматриваются и

утверждаются на заседании кафедры и на заседании учебно-методического совета МГГЭУ (Приложение 18).

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается на Ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГГЭУ.

5.2 Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 5.1 настоящего Положения.

Приложение №1 к положению МГТЭУ
 «О фонде оценочных средств по
 дисциплине для текущего контроля
 успеваемости и промежуточной
 аттестации обучающихся по основным
 профессиональным образовательным
 программам высшего образования –
 программам бакалавриата,
 специалитета, магистратуры»
 от «7» апреля 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.С. Сахарчук

«___» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 наименование дисциплины

 шифр и наименование направления подготовки

 направленность (профиль)

Москва 20__

Разработчик (и) _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

_____ / Ф.И.О/

_____ (должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического управления

_____ И.Г. Дмитриева

« _____ » _____ 2022 г.

Начальник методического отдела

_____ Д.Е. Гапеенок

« _____ » _____ 2022 г.

Декан факультета

« _____ » _____ 2022 г.

Приложение №2 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от «7» апреля 2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения

Приложение №3 к положению МГТЭУ «О фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от «7» августа 2022 г.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

Приложение №4 к положению МГТЭУ «О фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста, магистратуры» от «4» апреля 2022 г.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Недостаточный уровень Оценка	УК-1.3-1. Основные категории и специфику их	Знает			Не знает, либо не имеет четкого представления,

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

						допускает грубые ошибки ...
«незачтено», «неудовлетворительно»	понимания в ...					Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике...
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-1.3-1. Основные категории и специфика их понимания в ...					Понимает специфику категорий...
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-1.3-1. Основные категории и специфика их понимания в ...					Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов...
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-1.3-1. Основные категории и специфика их понимания в ...					
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»						
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»						
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка						

	«незачтено», «неудовлетворительно»								
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»								
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»								
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»								

Приложение №5 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки (специальность): _____

Кафедра: _____

Дисциплина: _____

Экзаменационный билет № ____.

1. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
2. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности УМЕТЬ*
3. *Формулировка задания/задачи для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой _____

Приложение №6 к положению МПГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры _____
« » _____ 20__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____

Темы курсовых работ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- n.....

Приложение №7 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- n.....

Приложение №8 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- n.....

Приложение №9 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Задания в форме деловой игры

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)
.....
.....

2 Концепция игры
.....
.....

3 Роли:

-;
-

Контролируемые компетенции:
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №10 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Задания в форме кейс-задачи

Кейс-задача

Задание (я):

-
-
-
-

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №11 к положению МГГЭУ
 «О фонде оценочных средств по
 дисциплине для текущего контроля
 успеваемости и промежуточной
 аттестации обучающихся по основным
 профессиональным образовательным
 программам высшего образования –
 программам бакалавриата,
 специалитета, магистратуры»
 от « 7 » апреля 2022 г.

**Вопросы для коллоквиума
 по дисциплине**

Раздел 1.....

1

2

.....

n

Раздел 2.....

1

2

.....

n

Раздел N

1

2

.....

n

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №12 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

Темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1.
2.
-
- п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №13 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №14 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 4 » апреля 2022 г.

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №15 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
.....

Задача (задание) 2
.....

Задача (задание) n
.....

2. Задания реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
.....

Задача (задание) 2
.....

Задача (задание) n
.....

3. Задания творческого уровня

Задача (задание) 1
.....

Задача (задание) 2
.....

Задача (задание) n
.....

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №16 к положению МГТЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от « 4 » апреля 2022 г.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

- 1
- 2
- 3
-
- n

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Приложение №17 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
дисциплине для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования –
программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры»
от «4» апреля 2022 г.

Тестовые задания

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

