

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования**

**«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности**

Е.С. Сахарчук



« 11 » января 2024г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

**(для вступительных испытаний, проводимых университетом
самостоятельно)**

Москва
2024

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 М 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Составитель рабочей программы:

Преподаватель кафедры социологии и медиакоммуникаций

Киселев А.В.



28.11.2023 г.

Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук

Кулемина Л.Б.



28.11.2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций МГТЭУ 30.11.23, протокол № 4

И.о декан факультета социологии и журналистики Руднева М.Я.



Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГТЭУ

Протокол № от «11» 01 2024 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Обществознание»

1. Пояснительная записка

Программа по обществознанию для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» N.1089 от 05.03.2004 г. (ред. от 07.06.2017). **Цель** вступительного испытания по обществознанию: выявить знание поступающих основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы среднего (полного) общего образования.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения поступающими программы по обществознанию средней школы;
- выявить способность поступающего анализировать социально-значимую информацию;
- раскрыть способность поступающих определять причинно-следственные связи изученных социальных явлений и объектов;
- определить степень форсированности самостоятельного мышления, способности преодолевать социальные стереотипы.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов.

При ее подготовке в полной мере учтены концепции школьного курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. В процессе вступительного экзамена поступающие должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне.

Поступающий должен

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

владеть

- навыками совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критическим восприятием информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- навыками осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- навыками решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание программы по основным разделам

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста. Количество вариантов теста — 5.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» (раздел X).

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

4. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания

Вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, проводятся в следующих формах:

-тестирование;

-собеседование, для отдельных категорий граждан*.

Тест содержит 50 заданий соответствующих содержанию программы.

4.1. Критерии оценивания результатов вступительного испытания в форме тестирования.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования по общественному оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 45.

При проведении вступительного испытания правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла, каждый неправильный – 0 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 44 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

4.2. Критерии оценивания результатов вступительного испытания по общественному в форме собеседования, для отдельных категорий граждан.

Результаты вступительного испытания в форме собеседования по общественному оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 45.

При проведении вступительного испытания правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 20 баллов, каждый неправильный – 0 баллов.

20 баллов - получен полный ответ на поставленный вопрос или обосновано получен верный ответ задачи. Ответ последователен, логичен,

продемонстрирована способность грамотно излагать материал и отвечать на дополнительные вопросы по заданной тематике;

15 баллов - получен ответ с погрешностями и недочетами, продемонстрировано хорошее усвоение основной части материала или получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения задачи. Частично или не в полном объеме получены ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы по заданной тематике;

10 баллов - получен неполный ответ, но при этом продемонстрировано хорошее усвоение основной части материала или получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, незначительно нарушена последовательность всех шагов решения задачи;

5 баллов - продемонстрированы базовые знания основной части материала или задача не решена, но продемонстрированы теоретические знания поставленной задачи;

0 баллов - ответ не получен, отсутствует понимание заданного вопроса

4.3. По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 44 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

*Общеобразовательные вступительные испытания для лиц завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ, указанных в Приказе Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231 по русскому языку, литературе, истории, обществознанию проводятся Университетом по желанию лиц, поступающих на обучение, **в форме собеседования.**

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976>
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>
3. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-110486-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360758>
4. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-09-110487-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360764>
5. Никитин, А. Ф. Право: 10-11-е классы: базовый и углублённый уровни: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 4-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 462 с. — ISBN 978-5-09-104511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334829>

Дополнительная литература

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-110484-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360755>
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.]; под редакцией В. А.

- Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 494 с. — ISBN 978-5-09-110485-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360761>
3. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-09-110482-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360770>
4. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360767>
5. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник / С. В. Толкачёва. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-09-103693-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334346>

6. Демонстрационная версия вступительного испытания

Демонстрационная версия вступительного испытания по обществознанию для направлений подготовки:

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

42.03.02 Журналистика

44.03.01 Педагогическое образование: профиль 1 «Информатика»

44.03.01 Педагогическое образование: профиль 2 «Иностранный язык»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Тест 1

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	1. Слово «культура» у древних римлян означало: (выберите вариант ответа)	1. Принятие закона 2. Возрождение традиций 3. Обработку земли
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	2. Совокупность культурных образцов,	1. Субкультура 2. Доминирующая

культуры	которые принимаются и разделяются всеми членами общества, – это: (выберите вариант ответа)	культура 3. Материальная культура
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	3. Процесс, благодаря которому культура передается от поколения к поколению, – это: (выберите вариант ответа)	1. Культурная стагнация 2. Культурная революция 3. Культурная трансмиссия
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	4. Общество – это: (выберите вариант ответа)	1. Сумма отдельных индивидов 2. Коллективное сознание, общая воля 3. Универсальный способ организации социальных связей, отношений и взаимодействий, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей и их жизнедеятельность
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений	5. Социализация – это: (выберите вариант ответа)	1. процесс усвоения норм поведения в обществе 2. процесс перехода из одной культуры в другую потеря индивидуальности