

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Очная форма: Курс 4, семестр 7

Заочная форма: Курс 5, семестр 9

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы:

_____ к.э.н., доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

_____ место работы, занимаемая должность

Миронова Н.А. 28.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: _____ к.э.н., доцент, Кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

_____ место работы, занимаемая должность

Чугумбаев Р.Р. 28.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 15 ОТ 09.07.20

(протокол № 2 от « 29 » августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Ю.Н. 29.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 29 » 08 2019 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 29 » 08 2019 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 29 » 08 2019 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГРЭУ
ПР. 05.20.08.19

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных инвестиционных процессов, сформировать теоретические знания об инвестиционных процессах в современной мировой экономике, состоянии, способах инвестирования в зарубежные страны и методах регулирования иностранных инвестиций на международном и национальном уровнях, а также месте России в современных инвестиционных процессах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о методах регулирования иностранных инвестиций на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучить практику стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала;
- дать фактическое знание о месте России в процессах международного инвестирования, роли иностранных инвестиций в российской экономике и проблемах государственного регулирования притока иностранного капитала, а также о транснационализации деятельности российских компаний;
- обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в международных инвестиционных процессах, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Международные инвестиции» студент должен

Знать:

- формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;
- основные теории международного движения капитала;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций;
- современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;
- особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть:

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных инвестиционных процессов

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-33	способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-35	способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные инвестиции» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), В.ДВ.09.

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин, «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-финансовые отношения». Дисциплина «Международные инвестиции» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Международные финансовые рынки», «Международный бизнес».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения очная: 7 семестр, вид отчетности – зачет

Форма обучения заочная: 9 семестр, вид отчетности – зачет

№ разд. д.	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	Содержание понятия и место международного движения капитала в системе современных международных экономических отношений. Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианское направление. Неолиберальное направление. Марксистская теория. Основные формы и виды вывоза капитала. Виды международных инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди	Опрос

		<p>основных форм выхода на международные рынки. Прямые Международные инвестиции: сущность и способы осуществления. Создание за рубежом филиалов и дочерних компаний. Международные слияния и поглощения. Стратегические партнерства (альянсы).</p> <p>Характеристика портфельных инвестиций. Роль институциональных инвесторов. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.</p> <p>Прочие инвестиции. Преимущества привлечения прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Причины интенсификации зарубежного инвестирования в конце XX-начале XXI века. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.</p> <p>Современные тенденции в международных инвестиционных процессах. Масштабы и география движения капитала. Расширение стран-участников международного движения капитала. Основные страны-экспортеры и импортеры капитала. Структура международного движения капитала. Изменения в движении прямых инвестиций. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования. Возрастание значения частных инвестиционных фондов в процессе осуществления прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Влияние современного финансово-экономического кризиса на инвестиционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международных инвестиционных процессах.</p>	
2.	<p>Государственное регулирование международных инвестиций</p>	<p>Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат принимающей страны. Основные подходы к оценке инвестиционного климата.</p> <p>Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики государства. Государственное регулирование вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых странах. Государственное регулирование вывоза капитала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Государственное регулирование ввоза капитала. Характеристика инвестиционных режимов. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности.</p> <p>Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Основные формы государственных гарантий. Недискриминационный режим. Защита от национализации собственности. Свободный перевод прибыли и других доходов. Порядок разрешения инвестиционных споров. «Дедушкина оговорка».</p> <p>Классификация инструментов государственного регулирования зарубежных инвестиций. Инструменты</p>	Опрос

		<p>инвестиционного регулирования. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые Международные инвестиции. Экологические требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требования использования местных компонентов. Экспортные требования.</p> <p>Проблема либерализации движения капитала.</p> <p>Практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Характеристика фискальных льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация.</p> <p>Финансовые методы стимулирования иностранных инвестиций.</p> <p>Прочие формы стимулирования инвестиций. Роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций.</p> <p>Современные тенденции в использовании методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций.</p>	
3.	Свободные экономические зоны: мировая практика	<p>Понятие свободной экономической зоны. Признаки СЭЗ. Условия и цели создания СЭЗ. Классификация свободных экономических зон. Зоны свободной торговли. Экспортно-производственные зоны. Научные и промышленные парки. Специальные экономические зоны. Комплексные зоны.</p> <p>Система льгот в СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику страны.</p> <p>Практика создания и функционирования СЭЗ в промышленно развитых и развивающихся странах. СЭЗ в США, Японии, странах ЕС, Латинской Америке и Китае.</p> <p>Оффшорные зоны: мировая практика.</p>	Опрос
4.	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	<p>Международно-правовая база по регулированию иностранных инвестиций.</p> <p>Регулирование зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения о взаимной защите и поощрении инвестиций. Структура соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций. Двусторонние договоры об избежании двойного налогообложения: характеристика и цели. Методы, исключаящие двойное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России. Значение двусторонних инвестиционных соглашений.</p> <p>Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Европейская практика регулирования инвестиций. Либерализация взаимных инвестиций в Европейском союзе. Либерализация движения капитала между ЕС и ЕАСТ.</p> <p>Особенности инвестиционного регулирования в Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Влияние членства в НАФТА на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Мексики.</p> <p>Региональные инвестиционные соглашения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Инвестиционные принципы Инвестиционные принципы Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Участие России в АТЭС. Инвестиционные положения «Индивидуального</p>	Опрос

		<p>плана действий России в АТЭС». Инвестиционная зона Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</p> <p>Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования. Вашингтонская конвенция и создание Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦРИС). Сеульская конвенция и создание Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Участие России в инвестиционном сотрудничестве в рамках Всемирного банка.</p> <p>Международные инвестиционные соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные положения и значение Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Иллюстративный список мер ТРИМС. Недостатки и преимущества ТРИМС.</p>	
5.	Международные инвестиции в России	<p>Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии России в период до 1917 г. Участие иностранного капитала в индустриализации в царской России.</p> <p>Основные этапы и формы привлечения иностранного капитала в Россию после 1917 г. Новая экономическая политика (НЭП) и иностранный капитал. «Чистые» концессии. Основные условия концессионных соглашений. Цель создания концессий в 20-30 годы XX века и сфера их деятельности. Роль концессий. Смешанные общества. Причины низкого эффекта привлечения иностранного капитала в период НЭПа.</p> <p>Привлечение иностранного капитала в форме целевых кредитов с 60-х годов XX века.</p> <p>Перестройка и либерализация внешнеэкономических связей СССР и России. Значение Декрета Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1987 г. Закон Об иностранных инвестициях в РСФСР.</p> <p>Инвестиционная привлекательность России. Природно-ресурсный комплекс. Производственный и научно-технический потенциал.</p> <p>Анализ современного состояния и роли иностранных инвестиций в экономике России. Масштабы привлечения иностранных инвестиций и их структура. Снижение доли прямых иностранных инвестиций в притоке иностранных инвестиций в российскую экономику. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России. Основные страны-инвесторы. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.</p> <p>Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. Характеристика инвестиционного климата в России. Особенности предпринимательских рисков в России.</p> <p>Организационно-правовые формы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Этапы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Налогообложение иностранных инвесторов в России.</p> <p>Современная законодательная база по регулированию деятельности иностранного капитала в России. Характеристика Федерального закона № 160 –ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (1999 г.) Государственные гарантии и защита иностранных</p>	Опрос Практическое задание

		<p>инвестиций. Федеральный закон №225-ФЗ О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Основные характеристики соглашения о разделе продукции и проблемы их функционирования в России.</p> <p>Роль иностранных банков в банковской системе современной России. Законодательная база их создания и деятельности на территории РФ.</p> <p>Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е годы XX века – начале XXI века. Характеристика законодательной базы функционирования СЭЗ в современной России. Федеральный закон № 116 –ФЗ Об особых экономических зонах в Российской Федерации. Промышленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Туристско-рекреационные зоны. Портовые зоны. Система льгот и преференций для инвесторов в особые экономические зоны. Опыт функционирования СЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.</p> <p>Государственное регулирование вывоза капитала в России.</p> <p>Современный мировой финансово-экономический кризис и инвестирование зарубежного капитала в российскую экономику.</p>	
6.	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	<p>Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.</p> <p>Первичное публичное размещение ценных бумаг (IPO) российских компаний на бирже как способ привлечения инвестиций. Роль Лондонской фондовой биржи для проведения IPO российскими компаниями. Возрастание роли РТС и ММВБ в осуществлении IPO российскими компаниями. Особенности проведения IPO российскими компаниями в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса.</p>	Опрос Практическое задание
7.	Риски в сфере международного предпринимательства	<p>Классификация предпринимательских рисков. Политический риск. Макроэкономический риск. Рыночный риск. Коммерческий риск. Производственный риск. Инфляционный риск. Валютный риск. Основные методы оценки и управления рисками. Главные механизмы снижения рисков. Особенности предпринимательских рисков в России.</p>	Опрос Тест

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость час
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	72
<i>Лекции (Л)</i>	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38
<i>Зачет (З)</i>	
Самостоятельная работа:	36

Самостоятельное изучение разделов	20
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16
Вид итогового контроля	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость час
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	10
<i>Лекции (Л)</i>	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6
<i>Зачет (З)</i>	
Самостоятельная работа:	94
Самостоятельное изучение разделов	94
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Итоговый контроль	4
Вид итогового контроля	Зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

4.1. Разделы дисциплины

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	12	4	4		4
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика	14	4	4		6
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	18	6	6		6
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	16	4	6		6
5	Международные инвестиции в России	18	6	6		6
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	12	4	4		4
7	Риски в сфере международного предпринимательства	16	6	6		4
	Зачет	2		2		
	Всего	108	34	38	-	36

Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	16	2			14
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика	16		2		14
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	16	2			14
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	14				14
5	Международные инвестиции в России	15		1		14
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	15		1		14
7	Риски в сфере международного предпринимательства	12				12
	Зачет	4				4
	Всего	108	4	4	-	100

5. Тематический план учебной дисциплины

Наим. разд. и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зач. ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Лекции	34	Обзорная и проблемная лекция.	ПК-33, ПК-35/2	Опрос, практические задания, тест
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов				
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика				
3	Свободные экономические зоны: мировая практика				
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.				
5	Международные инвестиции в России				
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России				
7	Риски в сфере международного предпринимательства				
	Практические занятия	36	Компьютерная симуляция, деловые игры, разбор ситуаций	ПК-33, ПК-35/2,3	Опрос, практические задания, тест
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов				
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика				
3	Свободные экономические зоны: мировая практика				
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.				
5	Международные инвестиции в России				
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России				
7	Риски в сфере международного предпринимательства				

Самостоятельная работа студента		18	Работа с учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных.	ПК-33, ПК-35/2	Опрос, практические задания, тест
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов				
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика				
3	Свободные экономические зоны: мировая практика				
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.				
5	Международные инвестиции в России				
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России				
7	Риски в сфере международного предпринимательства				
Зачет		2			
Всего:		108/ 3			

5. Тематический план учебной дисциплины для заочной формы

Наим. разд. и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зач. ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции		4	Обзорная и проблемная лекция.	ПК-33, ПК-35/2	Опрос, практические задания, тест
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов				
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика				
3	Свободные экономические зоны: мировая практика				
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.				
5	Международные инвестиции в России				
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России				

7	Риски в сфере международного предпринимательства				
Практические занятия		4	Компьютерная симуляция, деловые игры, разбор ситуаций	ПК-33, ПК-35/2,3	Опрос, практические задания, тест
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов				
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика				
3	Свободные экономические зоны: мировая практика				
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.				
5	Международные инвестиции в России				
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России				
7	Риски в сфере международного предпринимательства				
Самостоятельная работа студента		96	Работа с учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных.	ПК-33, ПК-35/2	Опрос, практические задания, тест
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов				
2	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика				
3	Свободные экономические зоны: мировая практика				
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.				
5	Международные инвестиции в России				
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России				
7	Риски в сфере международного предпринимательства				
Зачет		4			
Всего:		108/ 3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во Часов по очной форме	Ко-во часов по заочной форме
4	Л	Обзорная и проблемная лекция	16	4
	ПЗ	Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой	18	4
	Итого		34	8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего контроля обучения

Вопросы для текущего контроля:

1. Теории международного движения капитала.
2. Основные формы и виды вывоза капитала.
3. Причины интенсификации и формы осуществления прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
4. Характеристика портфельных инвестиций. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.
5. Современные тенденции в международном движении капитала.
6. Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международном движении капитала.
7. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его
8. факторы.
9. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
10. Государственное регулирование ввоза капитала. Основные инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов в принимающей стране. Инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций.
11. Характеристика инвестиционных стимулов.
12. СЭЗ: основные виды, условия функционирования и влияние на
13. экономику страны.
14. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развитых странах.
15. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развивающихся странах.
16. Оффшорные центры: мировая практика.
17. Соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России.
18. Региональные инвестиционные соглашения: ЕС, НАФТА, АТЭС.
19. Международные инвестиционные соглашения.
20. Регулирование иностранных инвестиций в рамках ВТО. Основные положения ТРИМС.
21. Объем и структура иностранных инвестиций в российской экономике. Место и роль иностранного капитала в экономике РФ.
22. Характеристика инвестиционного климата в России. Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в экономику страны.

23. Особенности и этапы создания предприятий с зарубежными партнерами в России. Формы коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.
24. Государственное регулирование иностранного капитала в России. Закон Об иностранных инвестициях в РФ (1999 г.). Закон О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Федеральный Закон от 29.04.2008г. №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
25. Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е гг. 20 века – начале 21 века.
26. Характеристика законодательной базы функционирования особых экономических зон в современной России. Современное состояние создания особых экономических зон в России.
27. Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг.
28. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг.
29. Первичные публичные размещения ценных бумаг на бирже как способ привлечения капитала.
30. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России.
31. Классификация предпринимательских рисков.
32. Основные методы оценки и управления рисками.
33. Главные механизмы снижения рисков.
34. Особенности предпринимательских рисков в России.

7.2. Организация контроля

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических заданий, контрольных работ, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 1 контрольная работа.

Итоговый контроль: проводится в виде зачета.

7.3. Тематика рефератов

(Не предусмотрено)

7.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Проанализируйте место международного движения капитала в современной системе международных экономических отношений.
2. Раскройте основные цели и причины вывоза капитала в современных условиях.
3. Проанализируйте положения основных теорий международного движения капитала.
4. Дайте классификацию форм вывоза капитала.
5. Раскройте понятие прямых иностранных инвестиций и проанализируйте формы их осуществления.
6. Каково место портфельных инвестиций в международном движении капитала?
7. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
8. Проанализируйте влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны (на примере отдельной страны).
9. Какие основные тенденции в динамике и структуре иностранных инвестиций проявились в мировой экономике во второй половине XX столетия?

10. Изучите по данным World Investment Report (сайт Юнктад) накопленный объем прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и основным странам мира.
11. Проанализируйте влияние мирового финансово-экономического кризиса на международные инвестиционные процессы.
12. Что такое инвестиционный климат и каковы определяющие его факторы?
13. В чем различие в государственном регулировании вывоза капитала в промышленно развитых странах и в развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
14. Охарактеризуйте основные инвестиционные режимы, используемые при государственном регулировании притока иностранных инвестиций.
15. Что понимается под понятием «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов?
16. Как осуществляется защита прав и интересов иностранных инвесторов в принимающей стране?
17. Каковы инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций?
18. Что такое инвестиционные стимулы и зачем они применяются?
19. Охарактеризуйте основные инвестиционные стимулы.
20. Проанализируйте основные виды свободных экономических зон в мировой экономике.
21. Проанализируйте влияние свободных экономических зон на экономику отдельной страны (на примере США, Мексики и Китая).
22. Раскройте основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
23. По материалам периодической печати подготовьте сообщение о современном состоянии развития особых экономических зон в России.
24. Какова роль оффшорных центров для экономики страны, в которой он создается?
25. В чем значение двусторонних инвестиционных соглашений?
26. Какие основные методы избежания двойного налогообложения используются в мировой практике?
27. Раскройте специфику межгосударственного регулирования инвестиций на региональном уровне (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
28. Раскройте роль Всемирного банка в системе международного инвестиционного регулирования.
29. Проанализируйте основные положения ТРИМС и его значения для международного регулирования иностранных инвестиций.
30. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии царской России.
31. В чем заключается специфика привлечения иностранного капитала в экономику СССР в условиях НЭПа?
32. Используя публикации периодической печати, подготовьте сообщение о состоянии инвестиционного климата в России на современном этапе.
33. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
34. Проанализируйте отраслевое и региональное распределение иностранных инвестиций в России на современном этапе.
35. Изложением вашу точку зрения относительно а) эффективности привлечения иностранного капитала в Россию; б) воздействия утечки капитала из России на российскую экономику.
36. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
37. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».
38. Используя соответствующие нормативные данные, дайте характеристику системы налогового обложения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
39. По данным периодической печати проанализируйте роль IPO для привлечения инвестиций российскими компаниями.

40. Используя данные Росстата и World Investment Report, дайте характеристику масштабов и направлений зарубежного инвестирования российских компаний.

41. Раскройте роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны».

42. В чем состоят особенности зарубежного инвестирования российских компаний.

43. Что такое предпринимательский риск?

44. Как можно классифицировать риск в соответствии с различными критериями?

45. Какие специфические риски присущи современной российской экономике?

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

(Не предусмотрено)

7.6. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

Зачтено ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, дать их графическую трактовку, владеющему математическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями и процессами понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки *"не зачтено"*. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа *"что такое?"*, объяснить сущность основных категорий

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180

		2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.
----	-------------------------------------	---

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/701902>
2. Международные расчеты и валютные операции : учеб. пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/559125>

10.2 Дополнительная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518978>
2. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций (теоретические, методологические, эмпирические аспекты) : монография / И.С. Турлай. — Москва : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/560574>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	http://www.consultant.ru/
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр	http://uisrussia.msu.ru

информационных исследований	
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/

