

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.

09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международная логистика**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная


Очная форма: Курс 3, 4; семестр 6, 7

Заочная форма: Курс 4, 5; семестр 8, 9


Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ


 Е.В. Трубачев «26» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: и.о. заведующего кафедрой ЭиИ

 Ю.Н. Нестеренко «26» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ  
(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

И.о. заведующего кафедрой

 Ю.Н. Нестеренко «26» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ № 170102.07.20


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева  
Дата подпись Ф.И.О.


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В. Дёгтева  
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А. Ахтырская  
Дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР. № 08 «30» 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями дисциплины «Международная логистика» является изучение организационных принципов, состава и содержания международной логистики, ее роли во внешнеторговой деятельности России.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование у студентов комплексного представления о специфике развития, организационно-правовом обеспечении и современном состоянии международной логистики;
- изучение основных принципов формирования международной логистики;
- раскрытие теоретических основ функционирования различных сегментов международной логистики;
- знакомство с межгосударственными и российскими нормативными актами, регламентирующими внешнеэкономическую деятельность по перевозке грузов;
- формирование представления об основных формах, видах и способах страхования международных транспортных операций;
- ознакомление со спецификой организации международных перевозок различными видами транспорта;
- ознакомление с общими принципами логистического подхода к транспортному обеспечению внешнеэкономической деятельности;
- формирование представлений о перспективных направлениях развития международной логистики.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Международная логистика» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- место и роль международной логистики в системе мирохозяйственных связей, в частности в международной торговле;
- роль отдельных государств и компаний в системе международной логистики;
- особенность функционирования международных транспортных рынков;
- специфику правоотношений между международными перевозчиками, отправителями и получателями грузов;
- теоретические и практические основы организации международной логистики;

#### ***Уметь:***

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области международной логистики;
- разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.

#### ***Владеть:***

- навыками планирования и организации деятельности в сфере международной логистики;
- способностью рассчитывать технологическую и экономическую эффективность разных маршрутов и техник международной логистики;
- умением пользоваться методами и технологическими особенностями организации и управления международными перевозками.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
ПК-35	способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международная логистика» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Менеджмент», «Мировая экономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. При освоении дисциплины большое значение имеют научные методы исследования, прежде всего, анализ и синтез, дедукция и индукция, системный и ситуационный подход, многовариантность, методы прогнозирования и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма. Семестры – 6, 7 вид отчетности – зачет, экзамен.

Заочная форма. Семестры – 8, 9 вид отчетности – зачет, экзамен.

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Содержание и значение международной логистики	Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны.	Устный опрос Коллоквиум
2.	Тенденции развития международной логистики	Факторы и тенденции развития международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.	Устный опрос Мозговой штурм Коллоквиум
3.	Аппарат международной логистики	Характеристика основных и сопутствующих потоков. Логистические операции. Логистические функции: ключевые и поддерживающие. Функциональные области логистики. Макро и микро-логистика.	Ролевая игра Ситуационный анализ Тест
4.	Логистические системы в международной логистике	Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем	Устный опрос Тест
5.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике» Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест
6.	Функциональный комплекс логистического менеджмента	Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками.	Устный опрос Ролевая игра Коллоквиум

		Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика.	
7.	Логистика складирования в международной торговле	Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства. Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада.	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
8.	Распределение в международной логистике	Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.	Устный опрос Ситуационный анализ Тест
9.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.	Устный опрос Дискуссия Тест
10.	Информационные потоки международных логистических систем	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.	Устный опрос Ситуационный анализ Мозговой штурм Круглый стол Тест

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<i>Лекции (Л)</i>	20	20	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	34	58
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет(З)</i>	2		2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	18	44
Подготовка и сдача экзамена		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет	Экзамен	Зачет Экзамен

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	8 семестр	9 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	4	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>161</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	15		15
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	53	93	146
Подготовка и сдача экзамена		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		Экзамен	Экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание и значение международной логистики	14	4	4		6
2.	Тенденции развития международной логистики	14	4	6		4
3.	Аппарат международной логистики	14	4	4		6
4.	Логистические системы в международной логистике	14	4	4		6
5.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	14	4	6		4
	Зачет	2		2		
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>26</b>		<b>26</b>

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Функциональный комплекс логистического менеджмента	15	4	8		3
7.	Логистика складирования в международной торговле	14	4	6		4
8.	Распределение в международной логистике	14	4	6		4
9.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	14	4	6		4
10.	Информационные потоки международных логистических систем	15	4	8		3
	Экзамен	36				36
	<i>Итого:</i>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>		<b>54</b>
	<i>Всего:</i>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		<b>80</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание и значение международной логистики	14	1			13
2.	Тенденции развития международной логистики	14	1			13
3.	Аппарат международной логистики	14		1		13
4.	Логистические системы в международной логистике	15				15
5.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	15		1		14
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Функциональный комплекс логистического менеджмента	20	1			19
7.	Логистика складирования в международной торговле	20	1			19
8.	Распределение в международной логистике	20		2		18
9.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	20		1		19
10.	Информационные потоки международных логистических систем	19		1		18
	Экзамен	9				9
	<i>Итого:</i>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>102</b>
	<i>Всего:</i>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>170</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Содержание и значение международной логистики	<b>Лекции</b>				
	Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1 ПК-35/1	Устный опрос Коллоквиум
	Значение международной логистики в экономике страны.	2	Проблемная лекция		Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар	ПК-34/2 ПК-35/2	Устный опрос Коллоквиум
	Устный опрос, обсуждение лекционного материала и материалов, полученных в результате самостоятельной работы по теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ПК-34/2 ПК-35/2	Устный опрос Коллоквиум
Тема 2. Тенденции развития международной логистики	<b>Лекции</b>	4	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос
	Факторы и тенденции развития международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.				Мозговой штурм Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>				

	Устный опрос, обсуждение лекционного материала и материалов, полученных в результате самостоятельной работы по теме	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	Разбор и анализ кейсов. Контрольная работа по темам 1, 2.	2	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ПК-34/2	Устный опрос Мозговой штурм Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала				
Тема 3. Аппарат международной логистики	<b>Лекции</b>	4	Обзорная лекция	ПК-34/1	Ролевая игра Ситуационный анализ Тест
	Характеристика основных и сопутствующих потоков. Логистические операции. Логистические функции: ключевые и поддерживающие. Функциональные области логистики. Макро и микро-логистика.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Ролевая игра	ПК-34/3	Итоги ролевой игры Тест
	Характеристика основных и сопутствующих потоков. Логистические операции. Логистические функции: ключевые и поддерживающие.				
	Функциональные области логистики. Макро и микро-логистика.	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ПК-34/2	Ролевая игра Ситуационный анализ Тест
Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала					

Тема 4. Логистические системы в международной логистике	<b>Лекции</b>	4	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест
	Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем				
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Обсуждение кейсов				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ПК-34/2	Устный опрос Тест	
Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала					
Тема 5. Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	<b>Лекции</b>	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест
	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике»э				
	Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения.	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике».				
Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест	

	Определение уровня запасов в международной цепи распределения Тест по темам 3-5.	2	Круглый стол	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ПК-34/2	Устный опрос
	Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала				
Зачет	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Зачет	ПК-34/1,2,3 ПК-35/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
	Сдача зачета по темам 1–5.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	–	–	–	–
Тема 6. Функциональный комплекс логистического менеджмента	<b>Лекции</b>				
	Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Ролевая игра Коллоквиум
	Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика.	2	Лекция-диалог	ПК-34/1	Устный опрос Ролевая игра Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>				
	Обсуждение кейсов	6	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум

	Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками. Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика.	2	Ролевая игра	ПК-34/3	Ролевая игра Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3		ПК-34/2	Устный опрос Ролевая игра Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала				
Тема 7. Логистика складирования в международной торговле	<b>Лекции</b>				
	Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства.	2	Лекция-провокация	ПК-34/1 ПК-35/1	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада.	2	Проблемная лекция	ПК-34/1 ПК-35/1	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>				
	Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства.	4	Семинар	ПК-34/2 ПК-35/2	Устный опрос Коллоквиум
	Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада. Контрольная работа по темам 6, 7.	2	Дискуссия	ПК-34/3 ПК-35/1	Итоги дискуссии Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ПК-34/2	Устный

	Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала			ПК-35/2	опрос Дискуссия Коллоквиум	
Тема 8. Распределение в международной логистике	<b>Лекции</b>	4	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Ситуационный анализ Тест	
	Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.					
	<b>Практические занятия</b>					
	Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции.	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест	
	Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест	
<b>Самостоятельная работа студента</b>						
Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала	4		ПК-34/2	Устный опрос Ситуационный анализ Тест		
Тема 9. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	<b>Лекции</b>	4	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Тест	
	Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.					
	<b>Практические занятия</b>					
Система международных транспортных коридоров.	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест		

	Особенности международных поставок грузов.	2	Дискус- сия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Тест
	Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала				
Тема 10. Информационные потoki международных логистических систем	<b>Лекции</b>				
	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1 ПК-35/1	Устный опрос Ситуацион- ный анализ Мозговой штурм Круглый стол
	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие: зарубежная и российская практика	2	Лекция- «пресс- конферен- ция»	ПК-34/3 ПК-35/3	Устный опрос Ситуацион- ный анализ Мозговой штурм Круглый стол
	<b>Практические занятия</b>				
	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.	2	Семинар	ПК-34/2 ПК-35/2	Устный опрос Тест
	Решение задач, разбор кейсов	2	Ситуаци- онный анализ	ПК-34/3 ПК-35/3	Итоги ситуацион- ного анализа Тест

	Оптимизация информационного обеспечения деятельности в международной логистике	2	Мозговой штурм	ПК-34/3 ПК-35/3	Итоги мозгового штурма Тест
	Перспективы развития международной логистики и прогноз места России в системе мировых транспортных коммуникаций. Тест по темам 8-10.	2	Круглый стол	ПК-34/3 ПК-35/3	Итоги круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3		ПК-34/2 ПК-35/2	Устный опрос Ситуационный анализ Мозговой штурм Круглый стол
	Подготовка дополнительных материалов для практических занятий на основе лекционного материала.				
<b>Экзамен</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	36		ПК-34/1,2,3 ПК-35/1,2,3	Экзамен
	Подготовка к экзамену по темам 1–10				
	<b>Промежуточный контроль</b>	–	Экзамен	ПК-34/1,2,3 ПК-35/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
	Сдача экзамена по темам 1–10				
<b>Всего:</b>		180 часов			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).



Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Содержание и значение международной логистики	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ПК-34/1 ПК-35/1	Коллоквиум
	Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны.				
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13		ПК-34/2 ПК-35/2	Коллоквиум
Подготовка дополнительных материалов на основе лекционного материала					
Тема 2. Тенденции развития международной логистики	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ПК-34/1	Коллоквиум
	Факторы и тенденции развития международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.				
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13		ПК-34/2	Коллоквиум
Подготовка дополнительных материалов на основе лекционного материала					
Тема 3. Аппарат международной логистики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	1	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги Ситуационного анализа Тест
	Контрольная работа по темам 1, 2. Характеристика основных и сопутствующих потоков. Логистические операции. Логистические функции: ключевые и поддерживающие. Функциональные области логистики. Макро и микро-логистика.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13		ПК-34/2	Ситуационный анализ Тест
Подготовка материалов к практическому занятию					
Тема 4. Логистические	<b>Лекции</b>	–	–	–	–

системы в международной логистике	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	15		ПК-34/2	Тест
	Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем				
Тема 5. Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	1	Круглый стол	ПК-35/3	Итоги круглого стола Тест
	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике» Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения. Тест по темам 3–5.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ПК-35/2	Круглый стол Тест
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию				
Тема 6. Функциональный комплекс логистического менеджмента	<b>Лекции</b>	1	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Коллоквиум
	Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками. Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика.				
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	19		ПК-34/2	Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов на основе лекционного материала				

Тема 7. Логистика складирования в международной торговле	<b>Лекции</b>	1	Проблемная лекция	ПК-34/1 ПК-35/1	Коллоквиум
	Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства. Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада.				
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	19		ПК-34/2 ПК-35/2	Коллоквиум
Тема 8. Распределение в международной логистике	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Контрольная работа по темам 6, 7. Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	18		ПК-34/2	Устный опрос Тест
Тема 9. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	1	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	19		ПК-34/2	Дискуссия Тест
Тема 10. Информационные	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	1	Круглый	ПК-34/3	Итоги

потоки международных логистических систем	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие. Тест по темам 8-10.		стол	ПК-35/3	круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию	18		ПК-34/2 ПК-35/2	Круглый стол Тест
<b>Экзамен</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к экзамену по темам 1–10	9		ПК-34/1,2,3 ПК-35/1,2,3	Экзамен
	<b>Промежуточный контроль</b> Сдача экзамена по темам 1–10	–	Экзамен	ПК-34/1,2,3 ПК-35/1,2,3	Письмен- ная подготов- ка, устный ответ
	<b>Всего:</b>	180 часов			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»	6
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	10
7	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	10
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	14
Итого:			50

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР	Ситуационный анализ, круглый стол	2
9	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация	2
	ПР	Дискуссия, круглый стол	2
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме сдачи зачета или экзамена по билетам.

### 7.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Трактовки термина «логистика». Основные сферы приложения логистики в бизнесе.
2. Сущность и типы логистических цепей.
3. Методологический аппарат логистики.
4. Моделирование в международной логистике. Логистические модели.
5. Виды и функции запасов. Затраты на содержание запасов.
6. Размещение товаров на складе («Правило 20\80»).
7. Сущность и задачи глобальной логистики.
8. Экспертные системы в международной логистике.
9. Функциональные области и задачи международной логистики.
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Формы снабжения на предприятии.
12. Методы планирования закупок.

13. Международная маркировка грузов.
14. ABC-анализ и XYZ-анализ в закупочной логистике.
15. Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности
16. Основные методы закупок.
17. Поиск и анализ потенциальных поставщиков. Особенности осуществления во внешнеэкономической деятельности
18. Виды упаковки в международных грузоперевозках.
19. Расчет рейтинга действующих международных поставщиков.
20. Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли.
21. Система поставки JIT и традиционная система поставки.
22. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики.
23. Сущность запасов. Причины и риски создания запасов.
24. Планирование запасов.
25. Системы хранения транзитных грузов.
26. Системы контроля за состоянием запасов.
27. Системы управления запасами.
28. Система международных транспортных коридоров.
29. Сущность и функции складов.
30. Типы складов и их особенности.

### **7.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Трактовки термина «логистика». Основные сферы приложения логистики в бизнесе.
2. Сущность и типы логистических цепей.
3. Методологический аппарат логистики.
4. Моделирование в международной логистике. Логистические модели.
5. Виды и функции запасов. Затраты на содержание запасов.
6. Размещение товаров на складе («Правило 20\80»).
7. Сущность и задачи глобальной логистики.
8. Экспертные системы в международной логистике.
9. Функциональные области и задачи международной логистики.
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Формы снабжения на предприятии.
12. Методы планирования закупок.
13. Международная маркировка грузов.
14. ABC-анализ и XYZ-анализ в закупочной логистике.
15. Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности
16. Основные методы закупок.
17. Поиск и анализ потенциальных поставщиков. Особенности осуществления во внешнеэкономической деятельности
18. Виды упаковки в международных грузоперевозках.
19. Расчет рейтинга действующих международных поставщиков.
20. Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли.
21. Система поставки JIT и традиционная система поставки.
22. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики.
23. Сущность запасов. Причины и риски создания запасов.
24. Планирование запасов.
25. Системы хранения транзитных грузов.
26. Системы контроля за состоянием запасов.
27. Системы управления запасами.
28. Система международных транспортных коридоров.
29. Сущность и функции складов.
30. Типы складов и их особенности.
31. Проблемы рециклинга в международной логистике

32. Метод определения центра тяжести системы распределения в складской логистике.
33. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
34. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
35. Основные (и международные) операции, выполняемые с грузом на отдельных участках склада.
36. Сущность и цели производственной логистики.
37. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
38. Качественная и количественная гибкость производственных логистических систем, под воздействием спроса.
39. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов.
40. Системы управления материальными потоками в производстве.
41. Сущность и задачи распределительной логистики.
42. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
43. Сущность и виды каналов распределения в международной логистике.
44. Особенности внешнеэкономических поставок грузов
45. Международные логистические цепи.
46. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортных международных процессов.
47. Выбор транспортного средства.
48. Составление маршрутов движения транспорта. Алгоритм Свира.
49. Особенность пересечения товаропотоками государственной границы
50. Общая формулировка транспортной задачи. Виды транспортных задач.
51. Тарифы в международной логистической системе.
52. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов, при перевозках опасных грузов.
53. Виды транспортных сообщений.
54. Сущность и виды информационных потоков во внешнеэкономической деятельности.
55. Назначение информации в международной логистике.
56. Опишите транспортную классификацию грузов
57. Виды логистических информационных систем и принципы их организации.
58. Информационные технологии в международной логистике.
59. Опишите транспортную классификацию грузов
60. Электронный обмен данными и персональные компьютеры в информационной международной логистике.
61. Искусственный интеллект и экспертные системы в информационной логистике.
62. Средства связи и информационного обмена в информационной логистике.
63. Штриховое кодирование в информационной логистике.
64. Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.

#### **7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля**

##### **Критерии выставления зачета**

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## Критерии экзаменационной оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD



		Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 559 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340749>
2. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2018. – 356 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=59215>

3. Чурсин А.А., Муртузалиева С.Ю. Внешнеэкономическая деятельность организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 332 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=329544>

## **10.2.Дополнительная литература**

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>,2017. – 420 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=66171>
2. Ильдеменов С.В., Ильдеменов А.С., Лобов С.В. Операционный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 337 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=334979>
3. Левин Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337451>

## **10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

1. Microsoft Office Standard 2010
2. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека РГБ. <https://www.rsl.ru/>

### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>  
Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

