

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ООД

Ковалева М.А.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика ЕС

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика»

блок Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3, семестр 6 (очная форма обучения)
Курс 4, семестр 7,8 (заочная форма обучения)

Москва, 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906)

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 26 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензия:

 Трубачеев Е.В., к.э.н., доц. каф. ЭИИ 26.08.2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций.

(протокол №1 от «26» августа 2019__ г.)

и.о. заведующего кафедрой  Нестеренко Ю.Н. 26 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 170Т 02.07.20

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 30 » 08 2019 г.  Л.В. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТУ
ПР. № 08 « 30 » 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний в области международных интеграционных процессов, об интеграционных процессах в рамках ЕС и роли отдельных стран в этом процессе, что позволит использовать европейский опыт для решения отечественных проблем.

Содержание дисциплины «Экономика ЕС» охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием Европейского Союза, его ролью в геоэкономике., противоречиями в его функционировании, местом в международной торговле. В процессе изучения дисциплины раскрываются теоретические основы и важнейшие направления развития интеграционных процессов в Европе в XXI столетии. Рассматриваются основные направления развития торгово-экономического сотрудничества ЕС с Россией.

Задачи:

- Раскрыть предпосылки, этапы углубления и расширения европейской интеграции.
- Сформировать представление об институциональной структуре ЕС, позициях ЕС в мировой экономике.
- Раскрыть основные проблемы экономической интеграции стран ЕС.
- Сформировать у студентов представление о месте различных стран Европейского союза в экономике ЕС.
- Познакомить студентов с принципами взаимодействия ЕС с другими странами.
- Раскрыть перспективы экономического взаимодействия России и стран ЕС.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность современных процессов экономической интеграции;
- базовые макроэкономические показатели, позволяющие определить место страны в мировой экономике и в интеграционной группировке;
- основные закономерности в развитии современных международных экономических отношениях.

уметь:

- выявлять потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик;
- прогнозировать развитие отдельных тенденций в различных регионах мира;
- анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах;

быть способным:

- пользоваться методами и инструментами экономического анализа

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика Европейского Союза» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими предметами как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика стран и регионов мира».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

180 часов (5 з.ед.), форма промежуточного контроля - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История становления Европейского Союза	Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса: КЕЭС, ОЕЭС. Платежный союз 50-х годов XX века. ЕОУС. Евроатом. ЕЭС. Институциональная система и финансовые ресурсы ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития. Единый европейский акт. От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза. Маастрихтский договор и преобразование ЕЭС в ЕС. Институциональная эволюция Европейского сообщества. Расширение рамок ЕС. Амстердамский договор. Единая европейская валюта. Перспективы ЕВРО. Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.	Опрос
2	Тема 2. Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза	Классификация стран в зависимости от влияния на экономику Европейского Союза. Ядро Европейского Союза. ФРГ как становой хребет, специфическая роль остальных крупных стран. Мелкие и средние страны ЕС: от наиболее интегрированных до испытывающих серьезные трудности с интеграцией.	Опрос
3	Тема 3. Корпоративная социальная ответственность и ее правовое регулирование	Программы и распределение средств внутри Европейского Союза. Программы на перспективу, бюджетное планирование.	Тест
4	Тема 4. Особенности функционирования механизма Европейского Союза	ЕС в мировом хозяйстве. Эволюция торговой политики. Международная и региональная торговля стран-членов ЕС, торговые балансы, место в мировой торговле.	Опрос
5	Тема 5. Кризисные явления в	Причины кризисных явлений. Препятствия на пути усиления интеграции. Сторонники и противники	Опрос

	экономике ЕС и поиски путей их преодоления	частичной дезинтеграции. Слабые звенья в экономике ЕС как результат поспешной, политизированной интеграции, не создающий механизмов равноправной экономической интеграции. Пути выхода из кризиса. Поиск расширения сферы влияния в бывших советских республиках.	
6	Тема 6. Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика	Взаимовыгодный характер дальнейшего развития торгово-экономического сотрудничества между Россией и Европейским Союзом. Возможности развития интеграции между Россией и ЕС. Влияние геополитических факторов.	Контрольная работа

3. Структура дисциплины Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:	90	90
<i>Лекции (Л)</i>	40	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50	50
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет (З)</i>		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	72	180
Аудиторная работа:	6	8	14
<i>Лекции (Л)</i>	2	4	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет (З)</i>			
Самостоятельная работа:	102	64	168
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			

Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	102	55	157
Подготовка и сдача экзамена		9	9
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	-	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР, в т.ч подготовка к промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	
1	История становления Европейского Союза	31	8	8	15
2	Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза	29	6	8	15
3	Особенности функционирования механизма Европейского Союза	27	6	6	15
4	Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля	31	8	8	15
5	Кризисные явления в экономике ЕС и пути их преодоления	31	6	10	15
6	Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика	31	6	10	15
	<i>Итого:</i>	180	40	50	90

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР, в т.ч подготовка к промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	

7 семестр					
1	История становления Европейского Союза	38	2	2	34
2	Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза	36	-	2	34
3	Особенности функционирования механизма Европейского Союза	34	-	-	34
Итого за семестр		108	2	4	102
8 семестр					
4	Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля	25	2	2	21
5	Кризисные явления в экономике ЕС и пути их преодоления	25	2	2	21
6	Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика	22	-	-	22
Итого за семестр		72	4	4	64
Итого:		180	6	8	166

5. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<p>Тема 1. История становления Европейского Союза</p>	<p>Лекции Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность». Составляющие компоненты корпоративной социальной ответственности: социальные обязательства, социальное реагирование, социальная ответственность. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.</p>	8	лекция	ОК – 3, ПК - 6 /1	Опрос
	<p>Практические занятия Уровни корпоративной социальной ответственности. Признаки социально ответственной корпорации. К. Стоун и его книга «Культура корпорации». Основные принципы КСО. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику..</p>	8	Традиционное занятие	ОК – 3, ПК - 6 /1	Опрос
	<p>Самостоятельная работа студента Основные принципы КСО. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику.</p>	15		ОК – 3, ПК - 6 /1	Опрос
<p>Тема 2. Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза</p>	<p>Лекции Факторы становления концепции корпоративной социальной ответственности в конце XIX – начале XX столетий. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России. Трансформация промышленного производства и структуры рабочей силы в 19 веке (отделение дома от фабрики, «годовые», влияние сменного характера работы, фабричные общежития/казармы) (исследование Дементьева). Законодательство Российской империи, регулирующее социальную ответственность предприятий. Особенности социальной инфраструктуры предприятий в конце 19 – начале 20 века.</p>	6	Интерактивная лекция	ОК – 3, ПК - 6 /1	Опрос
	<p>Практические занятия</p>	8			

	Социальное страхование как основа корпоративной социальной политики. Культура и быт рабочих на предприятиях в 1920-30 гг. Формирование «соцкультбыта». Развитие корпоративной социальной политики за рубежом. Европейская промышленная революция и трансформация промышленного производства. Занятость детей, женщин, законы о труде.		Традиционное занятие	ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	Самостоятельная работа студента Модели корпоративной социальной ответственности в зарубежных странах: американская, европейская, британская, канадская и азиатская. Роль «этичных инвестиций» в повышении уровня инвестиционной привлекательности корпораций. Оценка деятельности корпорации «этическими инвесторами». Этические индексы: Индекс Домини, индекс устойчивого развития Доу Джонса. Роль корпоративного управления в соблюдении принципов КСО.	15		ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
Тема 3. Особенности функционирования механизма Европейского Союза	Лекции Регулирование корпоративной социальной ответственности в РФ. Роль государства в развитии и поддержании КСО – правовое регулирование, налоговая политика, институциональная политика. Мотивы реализации корпоративной социальной ответственности российскими организациями. Создание эффективной системы социальной ответственности. Идеология социально-ответственного предпринимательства, правовой контекст. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России.	6	лекция	ОК – 3, ПК - 6 /2	Тест
	Практические занятия Современное состояние законодательства в сфере социальной ответственности бизнеса и его перспективы. Уровни нормативного регулирования отношений в сфере корпоративной социальной ответственности. Взаимодействие бизнеса и государства в решении проблем социальной ответственности. Благотворительность и бизнес. Социальная политика, социальные проекты предприятий. Принципы, приоритеты, нормы, формальные и неформальные правила регулирующие социальную политику предприятий. Особенности мотивации российских предприятий.	6	Деловая игра (2 часа) Традиционное занятие (4 часа)	ОК – 3, ПК - 6 /2	Тест
	Самостоятельная работа студента Партнерство с некоммерческими организациями как способ повышения социальной ответственности российского бизнеса. Партнерство с благотворительными фондами, международными организациями. Новые социальные технологии в российских компаниях. Использование конкурсных механизмов в решении социальных проблем территорий.	15		ОК – 3, ПК - 6 /2	Тест

Тема 4. Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля	Лекции Содержание понятий «корпоративный имидж» и «деловая репутация». Роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компаний. Деловая репутация. Нематериальные активы предприятия. Учет и реализация различных групп интересов в процессе управления (концепция групп интересов П.Дракера). Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой оценки деловой репутации.	8	Интерактивная лекция	ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	Практические занятия Разновидности количественного индекса социальных инвестиций российского бизнеса. Показатели качественного индекса социальных инвестиций. Виды качественного индекса социальных инвестиций. Формирование профессиональных навыков работников компаний и конкурентные преимущества. Постэкономические ценности и деловой успех. Риски игнорирования социальной ответственности. Содержание понятий «благотворительность» и «спонсорство». Роль спонсорства и благотворительности в формировании деловой репутации компании. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании. Факторы эффективности социального инвестирования.	8	Деловая игра	ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	Самостоятельная работа студента Особенности благотворительной деятельности зарубежных компаний. Сравнительная характеристика благотворительной деятельности в западных странах и России. Проблемы ведения благотворительной деятельности отечественными компаниями. Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Преимущества спонсорства. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании. Зарубежный и российский опыт спонсорской деятельности. Проблемы развития спонсорской деятельности в России.	15		ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
Тема 5. Кризисные	Лекции	6	Интеракт	ОК – 3, ПК -	Опрос

явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления	<p>Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании. Социальная политика предприятия как инструмент формирования трудовой мотивации и лояльности, повышение привлекательности рабочего места, позитивный имидж предприятия среди работников, позитивная трудовая атмосфера на предприятии. Основная и периферийная рабочая сила — доступ к социальным гарантиям. Социальное доверие (Фукуяма), социальный капитал, управленческие цели социальных программ. Понятие социального менеджмента.</p>		ивная лекция	6 / 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Социальная среда корпораций. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность компании. Внешняя и внутренняя социальная политика. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал». Развитие образования, местного сообщества, культуры и экологические программы. Благотворительность и социальные инвестиции.</p>	10	Деловая игра	ОК – 3, ПК - 6 / 2	Опрос
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Внутренняя политика. Политика доходов, жилищная политика, социальное обеспечение. Инструменты – уплата налогов, выплата зарплат, социальные пакеты для работников (питание, добровольное страхование, проезд), повышение квалификации, выплаты, премирование. Направления социальной политики — взаимодействие с местным сообществом, культурные программы. Внешняя среда социальной политики. Объекты – неимущие, незащищенные группы, культура, местное сообщество, экологическая безопасность. Инструменты – социальные конкурсы, корпоративные благотворительные фонды, фонды местного развития (фонды социальных инвестиций), программы, содержание коммунальных и общественных объектов, меценатство.</p>	15		ОК – 3, ПК - 6 / 2	Опрос
Тема 6. Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика	<p>Лекции</p> <p>Направления социального развития организаций. Взаимосвязь социального и экономического развития организации. Социальная среда организации. Определение внутренней и внешней социальной среды организации. Факторы внутренней и внешней социальной среды организации. Эффективность как интегральная характеристика управления. Виды и уровни эффективности.</p>	6	лекция	ОК – 3, ПК - 6 / 2	Опрос

<p>Практические занятия Бизнес-эффективность социальных программ. Социальная программа, социальный проект. Критерии эффективности. Бенчмаркинг в сфере социальной политики. Результаты социальных проектов. Социальное влияние проекта. Типы и формы оценки. Качественные и количественные инструменты оценки. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики. Мониторинг, опросные методы, экспертные оценки, анализ отчетности, этнографии на предприятии. Отчетность по социальным проектам (подразделения, операторы благотворительности, клиенты).</p>	<p>10</p>	<p>Традиционное занятие</p>	<p>ОК – 3, ПК - 6 /2</p>	<p>Опрос</p>	
<p>Самостоятельная работа студента Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки. Социальное развитие организации и экономические показатели деятельности. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании. Факторы эффективности социального инвестирования. Характеристика инвестиционной деятельности. Структура инвестиционной сферы. Сущность социальных инвестиций. Понятие «социальное инвестирование». Принципы корпоративного социального инвестирования. Классификация корпоративных социальных инвестиций.</p>	<p>15</p>		<p>ОК – 3, ПК - 6 /2</p>	<p>Контрольная работа</p>	
<p>Всего</p>	<p>180 ч.</p>				

Заочная форма обучения

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)</p>	<p>Объем часов/зачетных единиц</p>	<p>Образовательные технологии</p>	<p>Формируемые компетенции/ уровень освоения*</p>	<p>Формы текущего контроля</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1. История</p>	<p>Лекции</p>	<p>2</p>	<p>Интеракт</p>	<p>ОК – 3, ПК -</p>	<p>Опрос</p>

становления Европейского Союза	Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность». Составляющие компоненты корпоративной социальной ответственности: социальные обязательства, социальное реагирование, социальная ответственность. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.		ивная лекция	6 /1	
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ОК – 3, ПК - 6 /1	Опрос
	Уровни корпоративной социальной ответственности. Признаки социально ответственной корпорации. К. Стоун и его книга «Культура корпорации». Основные принципы КСО. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику..				
	Самостоятельная работа студента	34		ОК – 3, ПК - 6 /1	Опрос
Основные принципы КСО. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику.					
Тема 2. Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	Факторы становления концепции корпоративной социальной ответственности в конце XIX – начале XX столетий. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России. Трансформация промышленного производства и структуры рабочей силы в 19 веке (отделение дома от фабрики, «годовые», влияние сменного характера работы, фабричные общежития/казармы) (исследование Дементьева). Законодательство Российской империи, регулирующее социальную ответственность предприятий. Особенности социальной инфраструктуры предприятий в конце 19 – начале 20 века.				
	Социальное страхование как основа корпоративной социальной политики. Культура и быт рабочих на предприятиях в 1920-30 гг. Формирование «соцкультбыта». Развитие корпоративной социальной политики за рубежом. Европейская промышленная революция и трансформация промышленного производства. Занятость детей, женщин, законы о труде.	34		ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	Самостоятельная работа студента				
Модели корпоративной социальной ответственности в зарубежных странах: американская, европейская, британская, канадская и азиатская. Роль «этичных инвестиций» в повышении уровня инвестиционной привлекательности корпораций. Оценка деятельности корпорации «этическими инвесторами». Этические индексы: Индекс Домини, индекс устойчивого развития Доу Джонса. Роль корпоративного управления в соблюдении принципов КСО.					

<p>Тема 3. Особенности функционирования механизма Европейского Союза</p>	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Регулирование корпоративной социальной ответственности в РФ. Роль государства в развитии и поддержании КСО – правовое регулирование, налоговая политика, институциональная политика. Мотивы реализации корпоративной социальной ответственности российскими организациями. Создание эффективной системы социальной ответственности. Идеология социально-ответственного предпринимательства, правовой контекст. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России.</p> <p>Современное состояние законодательства в сфере социальной ответственности бизнеса и его перспективы. Уровни нормативного регулирования отношений в сфере корпоративной социальной ответственности. Взаимодействие бизнеса и государства в решении проблем социальной ответственности. Благотворительность и бизнес. Социальная политика, социальные проекты предприятий. Принципы, приоритеты, нормы, формальные и неформальные правила регулирующие социальную политику предприятий. Особенности мотивации российских предприятий.</p> <p>Партнерство с некоммерческими организациями как способ повышения социальной ответственности российского бизнеса. Партнерство с благотворительными фондами, международными организациями. Новые социальные технологии в российских компаниях. Использование конкурсных механизмов в решении социальных проблем территорий.</p>	34		ОК – 3, ПК - 6 /2	Тест				
	<p>Лекции</p> <p>Содержание понятий «корпоративный имидж» и «деловая репутация». Роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компаний.</p> <p>Деловая репутация. Нематериальные активы предприятия. Учет и реализация различных групп интересов в процессе управления (концепция групп интересов П.Дракера). Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой оценки деловой репутации.</p>					2	Интерактивная лекция	ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	<p>Практические занятия</p>					2	Деловая	ОК – 3, ПК -	Опрос

	<p>Разновидности количественного индекса социальных инвестиций российского бизнеса. Показатели качественного индекса социальных инвестиций. Виды качественного индекса социальных инвестиций. Формирование профессиональных навыков работников компаний и конкурентные преимущества. Постэкономические ценности и деловой успех. Риски игнорирования социальной ответственности. Содержание понятий «благотворительность» и «спонсорство». Роль спонсорства и благотворительности в формировании деловой репутации компании. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании. Факторы эффективности социального инвестирования.</p>		игра	6 /2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Особенности благотворительной деятельности зарубежных компаний. Сравнительная характеристика благотворительной деятельности в западных странах и России. Проблемы ведения благотворительной деятельности отечественными компаниями. Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Преимущества спонсорства. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании. Зарубежный и российский опыт спонсорской деятельности. Проблемы развития спонсорской деятельности в России.</p>	21		ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
<p>Тема 5. Кризисные явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления</p>	<p>Лекции</p> <p>Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании. Социальная политика предприятия как инструмент формирования трудовой мотивации и лояльности, повышение привлекательности рабочего места, позитивный имидж предприятия среди работников, позитивная трудовая атмосфера на предприятии. Основная и периферийная рабочая сила — доступ к социальным гарантиям. Социальное доверие (Фукуяма), социальный капитал, управленческие цели социальных программ. Понятие социального менеджмента.</p>	2	Лекция	ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
	<p>Практические занятия</p>	2	Традицио	ОК – 3, ПК -	Опрос

	<p>Социальная среда корпораций. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность компании. Внешняя и внутренняя социальная политика. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал». Развитие образования, местного сообщества, культуры и экологические программы. Благотворительность и социальные инвестиции.</p>		нное занятие	6 /2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Внутренняя политика. Политика доходов, жилищная политика, социальное обеспечение. Инструменты – уплата налогов, выплата зарплат, социальные пакеты для работников (питание, добровольное страхование, проезд), повышение квалификации, выплаты, премирование. Направления социальной политики — взаимодействие с местным сообществом, культурные программы.</p> <p>Внешняя среда социальной политики. Объекты – неимущие, незащищенные группы, культура, местное сообщество, экологическая безопасность. Инструменты – социальные конкурсы, корпоративные благотворительные фонды, фонды местного развития (фонды социальных инвестиций), программы, содержание коммунальных и общественных объектов, меценатство.</p>	21		ОК – 3, ПК - 6 /2	Опрос
Тема 6. Россия и	Самостоятельная работа студента	22		ОК – 3, ПК -	Контрольн

<p>Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика</p>	<p>Направления социального развития организаций. Взаимосвязь социального и экономического развития организации. Социальная среда организации. Определение внутренней и внешней социальной среды организации. Факторы внутренней и внешней социальной среды организации.</p> <p>Эффективность как интегральная характеристика управления. Виды и уровни эффективности.</p> <p>Бизнес-эффективность социальных программ. Социальная программа, социальный проект. Критерии эффективности. Бенчмаркинг в сфере социальной политики. Результаты социальных проектов. Социальное влияние проекта. Типы и формы оценки. Качественные и количественные инструменты оценки. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики. Мониторинг, опросные методы, экспертные оценки, анализ отчетности, этнографии на предприятии. Отчетность по социальным проектам (подразделения, операторы благотворительности, клиенты).</p> <p>Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки.</p> <p>Социальное развитие организации и экономические показатели деятельности. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании. Факторы эффективности социального инвестирования. Характеристика инвестиционной деятельности. Структура инвестиционной сферы. Сущность социальных инвестиций. Понятие «социальное инвестирование». Принципы корпоративного социального инвестирования. Классификация корпоративных социальных инвестиций.</p>			6 /2	ая работа
	<p>Всего</p>	180 ч.			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Интерактивная лекция	20
	ПР	Деловая игра	30
Итого:			50

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивная лекция	2
	ПР	Деловая игра	2
8	Л	Интерактивная лекция	2
	ПР	Деловая игра	2
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика Европейского Союза» осуществляется в следующих формах:

- Тестирование (проводится 1 тест в рамках семинарских занятий).
- Подготовка домашнего практического письменного задания (на первом семинаре студенты получают индивидуальное задание, которое необходимо сдать в указанные преподавателем сроки).
- Проведение итоговой контрольной работы в форме письменной работы.

Промежуточный контроль: экзамен, проводится вустной форме.

7.2. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

7.3. Вопросы к экзамену дополнить

1. Цели и стадии региональной интеграции (на примере основных региональных группировок мира).
2. Европейский Союз в современной экономической системе мира
3. Европейские сообщества на первом этапе интеграционного строительства (1950-е гг. – середина 1970-х гг.).
4. Трудности и результаты второго этапа европейской интеграции (середина 1970-х гг. – середина 1980-х гг.).
5. Новый подъем интеграционного строительства в Европе с середины 1980-х гг. до 2004 г. Общая характеристика этапа.
6. Единый европейский акт. Задачи, содержание и результаты.
7. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Основные положения и значение. Понятие опор ЕС.
8. Амстердамский и Ниццкий договоры. Основные положения и значение.

9. Разработка Конституции для Европы и конституционный кризис. Лиссабонский договор: основные положения и значение.
10. Этапы расширения ЕС: от ЕС-6 к ЕС-28. Соотношение процессов расширения и углубления европейской интеграции.
11. Подготовка стран-кандидатов к вступлению в ЕС: договорная база, копенгагенские критерии, переговоры.
12. Особенности расширения ЕС в 2004, в 2007 и 2013 гг. Перспективы и проблемы дальнейшего приема новых членов.
13. Европейский совет. Состав и функции. Пост Председателя Европейского совета.
14. Совет (министров) ЕС. Структура и функции. Правила принятия решений в Совете.
15. Комиссия ЕС: состав и компетенции.
16. Европейский Парламент: состав и компетенции. Процедуры парламентского участия в принятии законодательных актов ЕС.
17. Виды законодательных актов ЕС и особенности их имплементации.
18. Бюджет ЕС и проблемы бюджетной политики.
19. Лиссабонская стратегия 2000 г. Стратегия «Европа 2020»: цели и перспективы их реализации.
20. Валютное сотрудничество в ЕС в 1960 – 1990 гг. Причины и задачи перехода к единой валюте. Дилемма фиксированного и плавающего курса в практике ЕС.
21. Общая экономическая политика ЕС. Маастрихтские критерии. Национальные программы стабилизации и конвергенции.
22. Пакт стабильности и роста (ПСР). История создания и современное состояние. Укрепление бюджетной дисциплины в ЕС. Фискальный пакт.
23. Европейский семестр. Пакт Евро плюс.
24. Органы ЕЦБ: состав и компетенции. Главная цель ЕЦБ.
25. Операции ЕСЦБ на открытом рынке. Процентная политика и резервные требования ЕЦБ.
26. Управление динамикой цен и денежной массой в зоне евро.
27. Кризис в зоне евро: причины и действия ЕС по его преодолению.
28. Европейский стабилизационный фонд. История создания, назначение и операции.
29. Направления и проблемы создания банковского союза в ЕС.
30. Общая сельскохозяйственная политика ЕС: эволюция и современные черты
31. Шенгенское пространство и проблемы миграций.
32. Эволюция региональной политики ЕС.
33. Современные цели региональной политики ЕС. Принципы работы структурных фондов.
34. Конкурентная (антимонопольная) политика ЕС на современном этапе.
35. Транспортная политика ЕС. Сотрудничество России и ЕС в сфере транспорта.
36. Энергетическая политика ЕС. Цели и значение Третьего энергетического пакета. Энергодиалог России и ЕС.
37. Экологические проблемы в ЕС. Этапы формирования экологической политики ЕС.
38. Научно-технический потенциал Европы. Общее европейское научно-техническое пространство. Рамочные программы. Научно-техническое сотрудничество России и ЕС.
39. Политика ЕС в области образования и культуры. «Дорожная карта» по общему пространству науки, образования и культуры РФ и ЕС.
40. Социальная политика ЕС. Динамика безработицы в условиях кризиса и программы борьбы с ней.
41. Экономические и политические отношения ЕС с США.
42. Отношения ЕС со странами АКТ
43. Кризис в отношениях России-ЕС: хронология, позиция сторон.
44. Отношения ЕС с АТР. Роль Китая во внешнеэкономической политике ЕС.
45. Евро в иерархии валют на внешних рынках, перспективы расширения международных функций евро.
46. Государственное и частное использование евро за рубежом.

47. Европейская политика соседства. Восточное партнерство. Украинский кризис.
48. Договорная и политическая основа отношений России и ЕС. Институты сотрудничества.
49. Отношения России и ЕС в 2014 - 2017 гг. результаты и проблемы.
50. «Дорожные карты» по общим пространствам внутренней и внешней безопасности. Проблема перехода к безвизовому режиму.
51. «Дорожная карта» по общему экономическому пространству РФ и ЕС. Отраслевые диалоги.
52. Внешняя торговля России с ЕС. Тенденции и проблемы.
53. Прямые инвестиции компаний ЕС в Россию.
54. Российские ТНК в Европейском союзе.

7.4. Критерии оценки

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>

3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ</p>

		<p>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и

углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной литературы:

1. Энтин Л.М. Право и институты ЕС: современный этап эволюции – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=101872>)
2. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1010820>

10.2 Перечень дополнительной литературы

3. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-394-03479-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1093444> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно – кредитные отношения – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=32412>)
4. Энтин Л.М., Энтин Л.М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Европейского экономического союза – М.: Норма, 2020 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343676>)
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран – М.: Норма, 2019 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=339899>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Федеральная служба государственной статистики (официальный сайт), <https://www.gks.ru/>

Минфин России (официальный сайт), <https://www.minfin.ru/ru/>

Министерство экономического развития России (официальный сайт), <http://economy.gov.ru/minec/main>

Банк Росси (официальный сайт), https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/

Правительство Росси (официальный сайт), <http://government.ru/http://government.ru/>

