

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.



2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

блок Б 1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профили подготовки:  
Мировая экономика  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная форма: курс 1, семестр 2  
Заочная форма: курс 2, семестр 3

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: к.ю.н., доцент кафедры

Андреев В.В. «27» 08 2019г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедр теологии и истории гос. и права

А.Капурю Капурю А.И. «28» 08 2019г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права

(протокол № 1 от «29» августа 2019 г.)

и.о. Заведующий кафедрой Мурдамов Т.В. 23.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«30» 08 2019 г. И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» 08 2019 г. Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» 08 2019 г. В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР.№ 08 «30» 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является овладение студентами научным представлением о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике. Дисциплина нацелена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории РФ.

**Задачи** изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

**уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные законы РФ, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса «Обществознание». Изучается студентами 1 курса в течение 2-го семестра очной формы обучения и студентами 2 курса в течение 3-го семестра заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучение дисциплины «Основы социального государства» базируется на знании дисциплин «Философия», «История», «Политология». Изучение дисциплины «Основы социального государства» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Культурология», «Экономика социальных отраслей», «Предпринимательское право».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения. Семестр - 2, вид отчетности – зачет с оценкой*

*Заочная форма обучения. Семестр - 3, вид отчетности – зачет с оценкой*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Тема1. Общая характеристика государства.	Социальные основы государства. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке. Теоретические конструкции социального государства в России. Социальные основы правового государства. Социальная политика правового государства. Понятие «социальное государство» Лоренца фон Штайна.	Реферат
	Тема2. Общая характеристика социального государства.	Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Демографическая составляющая социального государства. Особенности экономики социального государства. Уровень развития экономики и социальное государство. Социальная экономика социального государства.	Опрос
	Тема3. Правовая основа социального государства в РФ.	Социальная политика: понятие и сущность. Корпоративная социальная политика в социальном государстве. Социальная политика правового государства. Социальная политика и социальное партнерство. Структура и субъекты социальной политики. Предпосылки материализации социального государства в России. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации. Проблемы в построении социального государства.	Опрос

		Особенности современного этапа в построении социального государства. Особенности реализации функций федеративного социального государства. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. Законодательство, обеспечивающее социальную политику. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности. Роль государства в обеспечении социального партнерства.	
	<b>Раздел 2</b>		
	Тема4. Трудовые права граждан и их реализация	Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха Заработная плата. Гарантии трудовых прав работника. Государственная политика в области содействия занятости населения Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.	Реферат
	Тема5. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.	Опрос
	Тема6. Охрана здоровья и медицинская помощь	Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан Принципы правовой охраны здоровья граждан. Принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	Опрос
	Тема7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	Законодательство об образовании. Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.	Опрос

	Тема8. Охрана и защита социальных прав граждан	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности	Опрос
--	--	---	-------

### 3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Основы социального государства» составляет 2 зачетных единицы/ 72 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	<b>36</b>	<b>6</b>
Лекции	12	2
Практические занятия	24	4
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	<b>36</b>	<b>62</b>
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа	–	
Зачет с оценкой		4
Итого:	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>часа (2 з.е.)</b>	<b>часа (2 з.е.)</b>

### 4.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства</b>						
1	Тема. Общая характеристика государства	2	4	6	12	Реферат
2	Тема. Общая характеристика социального государства.	1	2	4	7	Опрос
3	Тема. Правовая основа социального государства в РФ.	1	2	4	7	Опрос
<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>						
4	Тема. Трудовые права граждан и их реализация	2	4	4	10	Реферат
5	Тема. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	1	2	4	7	Опрос

6	Тема. Охрана здоровья и медицинская помощь.	1	2	4	7	Опрос
7	Тема. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.	2	4	6	12	Опрос
8	Тема. Охрана и защита социальных прав граждан.	2	4	4	10	Опрос
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства	1	2	30	33	Опрос Реферат
2	Раздел 2. Реализация функций социального государства	1	2	32	35	Опрос Реферат
	Зачет с оценкой			4	4	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72/2</b>	

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства</b>						
Тема 1.1 Общая характеристика государства	<b>Лекции</b>		2	Презентация	ОК-5/1 ОК-6/1 ПК-7/1	Реферат
	1	Процесс возникновения, становления и развития государства.				
	<b>Практические занятия</b>		4	Работа в малых группах		
	1	Понятие и признаки государства				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6			
1	Функции государства					
Тема 1.2 Общая характеристика социального государства	<b>Лекции</b>		1	Проблемная лекция Презентация	ОК-5/1 ОК-6/1 ПК-7/1	Опрос
	1	Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства.				
	<b>Практические занятия</b>		2	Практика публичного выступления		
	1	Критерии эффективности социального государства.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
1	Опыт реализации социального государства					
Тема 1.3 Правовая основа социального государства	<b>Лекции</b>		1	Презентация	ОК-5/1 ОК-6/1 ПК-7/1	Опрос
	1	Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.				
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1	Законодательство, обеспечивающее социальную политику.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			Опрос
	1	Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.				
<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>						
Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация	<b>Лекции</b>		2	Проблемная лекция Презентация	ОК-5/2 ОК-6/2 ПК-7/2	Защита рефератов
	1	Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Гарантии трудовых прав работника. Прием на работу.				
	<b>Практические занятия</b>		4	Дискуссия Работа в малых группах		
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
1	Государственная политика в области содействия занятости населения. Правовой статус безработного Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.					
Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное	<b>Лекции</b>		1	Презентация	ОК-5/2 ОК-6/2 ПК-7/2	Опрос
	1	Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения.				
	<b>Практические занятия</b>		2	Дискуссия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
обеспечение	1	Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий		Работа в малых группах		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
	1	Нормативное обеспечение благотворительной деятельности				
Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь	<b>Лекции</b>		1	Проблемная лекция	ОК-5/2 ОК-6/2 ПК-7/2	Опрос
	1	Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан				
	<b>Практические занятия</b>		2	Работа в малых группах		
	1	Понятие и принципы правовой охраны здоровья граждан. Понятие, принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
1	Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.					
Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	<b>Лекции</b>			Проблемная лекция	ОК-5/2 ОК-6/2 ПК-7/2	Опрос
	1	Законодательство об образовании				
	<b>Практические занятия</b>		4	Дискуссия		
	1	Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6		ОК-5/2 ОК-6/2 ПК-7/2	
	1	Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан				
Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан	<b>Лекции</b>		2	Проблемная лекция Презентация	ОК-5/2 ОК-6/2 ПК-7/2	Опрос
	1	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности.				
	<b>Практические занятия</b>		4	Дискуссия		
	1	Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
1	Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности					
<b>ВСЕГО</b>			<b>72/2</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
2	Л	Проблемная лекция, презентация	8
	ПР	Работа в малых группах, дискуссия	20
Итого:			28

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	ПР	Работа в малых группах, дискуссия	4
Итого:			4

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входной контроль – опрос по основам Правоведения
- Текущий контроль – устный опрос, защита реферата
- Промежуточная аттестация – экзамен.

### 7.2. Тематика рефератов

1. Теории возникновения государства
2. Теории социального государства
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Теоретико-методологические основы социального государства
5. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
6. Условия и предпосылки формирования социального государства.
7. Развитие социального государства в зарубежных странах.
8. Перспективы социального государства в РФ.
9. Основные социальные проблемы в РФ
10. Модернизация социального государства в РФ.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Проблемы развития правовой основы социального государства в РФ
13. Правовое регулирование трудовых отношений: проблемы теории и практики
14. Трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
15. Правовое регулирование забастовок.
16. Проблемы в области выплаты заработной платы и пути их решения
17. Проблемы в области пенсионного обеспечения
18. Проблемы медицинского страхования
19. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы
20. Актуальные аспекты российского образования

### 7.3. Контрольная работа- не предусмотрена.

#### 7.4. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки социального государства.
2. Социальные основы правового государства.
3. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства.
4. Социальная политика: понятие и сущность.
5. Гарантии социальных прав личности.
6. Корпоративная социальная политика в социальном государстве.
7. Основные механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации.
8. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства.
9. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России.
10. Социальная функция государства.
11. Эволюция взглядов на социальное государство в российской и зарубежной науке.
12. Экономическая основа социального государства.
13. Критерии эффективности социального государства.
14. Правовая основа социального государства.
15. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.
16. Законодательство, обеспечивающее социальную политику.
17. Демографическая составляющая социального государства.
18. Предпосылки становления социального государства в России.
19. Международно-правовые гарантии социального государства.
20. Опыт формирования социального государства в дальнем зарубежье.
21. Проблемы формирования социального государства на постсоветском пространстве.
22. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России.
23. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации.
24. Демографическая политика и политика народосбережения.
25. Развитие здравоохранения в Российской Федерации.
26. Развитие образования в Российской Федерации.
27. Развитие рынка труда в Российской Федерации.
28. Доступное жилье в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
29. Развитие социальных институтов и социальная политика.
30. Молодежная политика в Российской Федерации.
31. Развитие пенсионной системы в Российской Федерации.
32. Государственная политика в области содействия занятости населения.
33. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.
34. Основания социального обеспечения в Российской Федерации.
35. Пенсионное законодательство и пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
36. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
37. Законодательство об образовании. Содержание и осуществление права на образование.
38. Меры социальной поддержки обучающихся.
39. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
40. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
41. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.
42. Меры социальной поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## 7.5. Критерии оценки ответа на зачете.

Проведение экзамена предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма

		<p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ</p>

		HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;



– Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

– соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);

– такт педагога;

– психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

– самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

### **10.1. Основная литература:**

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/769960>

2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93c6a3ed0120.71772276](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276). - ISBN 978-5-16-105810-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/907625>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>
2. Верещагина, А. В. Социология безопасности : учебник / А.В. Верещагина, СИ. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшееобразование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20208>. - ISBN 978-5-369-01582-7 (РИОР); ISBN 978-5-16-012257-1 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-105140-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967861>

## 10.3. Периодические издания:

1. Журнал Российского права. М.: Изд-во: Норма
2. Государство и право. М.: Изд-во: Наука
3. Российская юстиция. М.: Изд-во: Юрист
4. Юрист. М.: Изд-во: Юрист

## 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

### *программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

### *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации.

Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).

Совет Европы: <http://www.coe.int>.

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>.

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.

