

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.

*М.А. Ковалева*  
09

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**  
образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 Экономика  
Блок Б1.В.01 Дисциплины (модули) вариативная часть

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная форма: курс 2,3 семестр 4,5  
Заочная форма: курс 2,3 семестр 4,5

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Зарегистрировано в Минюсте России «30» 11. 2015 г. № 39906

Составители рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, доцент

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность  
Миронова Н.А. « 27 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чугумбаев Р.Р. Чугумбаев Р.Р. « 24 » 08 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № « 2 » от 29.08. 2019 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Ю.Н. « 29 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ФБУ-И  
ПРОТОКОЛ № 150Т от 09.07.20

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 30 » 08 2019 г. \_\_\_\_\_ И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 » 08 2019 г. \_\_\_\_\_ Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 30 » 08 2019 г. \_\_\_\_\_ В.А.. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР. № 08 « 30 » 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ» имеет **целью** изучение современной теории бухгалтерского учета, а также формирование у студентов-экономистов практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности; методики экономического анализа хозяйственной деятельности и финансовой отчетности предприятия.

**Задачи** изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний основ бухгалтерского учета и экономического анализа, системы бухгалтерских записей, хозяйственных операций, навыков составления и анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

1. Систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
2. Основные принципы финансового учета
3. Прогрессивные методы ведения финансового бухгалтерского учета;
4. Порядок отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и правила оценки статей баланса;
5. Алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
6. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

**уметь:**

1. Классифицировать и оценивать имущество предприятия
2. Классифицировать и оценивать обязательства
3. Интерпретировать понятийно-терминологический аппарат бухгалтерского учёта;
4. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета ;
5. Формировать основные элементы учетной политики организации;
6. Анализировать и давать правовую оценку хозяйственным ситуациям;

**владеть:**

1. Понятийно-терминологическим аппаратом бухгалтерского учёта;
2. Правилами и методами бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами.
3. Методологией отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
4. Методикой формирования и обоснования учетной политики организации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------------------|--|
| ПК-3                   | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |
| ПК-5                   | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части блока Дисциплины (модули) Б1.В.01. Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений». Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерский управленческий учет».

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по методике статистического исследования; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью анализа социально-экономических процессов, представить закономерности взаимосвязи между явлениями, выявить основные их тенденции.

## 2. Содержание дисциплины

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 6 зачетных единиц 216 часов:

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр – 4,5 семестр вид отчетности – экзамен*

| № раздела        | Наименование раздела, тема   | Содержание раздела   | Форма текущего контроля  |
|------------------|--|--|--------------------------|
| 1                | 2  | 3  | 4                        |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Теория и принципы бухгалтерского учета</b>  |  |                          |
| Тема 1.1.        | Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации | <p>Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета, его отличительные особенности на каждом этапе. Современная концепция бухгалтерского учета в России, ее отличительные особенности.</p> <p>Основные функции бухгалтерского учета на современном этапе, их краткая характеристика.</p> <p>Направления реформирования системы бухгалтерского учета. Основные цели и задачи реформ. Формирование системы принципов бухгалтерского учета, сравнительная оценка их на различных этапах реформ.</p> | <b>Фронтальный опрос</b> |
| Тема 1.2.        | Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.                                      | Характерные черты, присущие бухгалтерскому учету. Задачи бухгалтерского учета во всех отраслях хозяйствования. Объекты бухгалтерского учета и их зависимость от отраслевых особенностей хозяйства и форм собственности. Хозяйственные средства предприятия, их состав и источники образования. Классификация хозяйственных средств и источников их образования.  | <b>Фронтальный опрос</b> |
| Тема 1.3.        | Метод бухгалтерского учета и его   | Метод бухгалтерского учета, его основные элементы. Документация как элемент метода бухгалтерского учета<br>Оценка и калькуляция как элемент метода   | <b>Решение задач</b>     |

|                  |   |   |                                    |
|------------------|---|---|------------------------------------|
|                  | элементы  | <p>бухгалтерского учета.<br/>         Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие «бухгалтерский счет», его назначение, структура. Активные и пассивные счета. «синтетический счет». Понятие «субсчет». Понятие «аналитический счет». Классификация счетов бухгалтерского учета, ее назначение. Группы основных счетов. Понятие «регулирующий счет». Особенности регулирующих счетов.. Характеристика операционных счетов. Понятия «финансы результативный счет» и «забалансовый счет». Особенности ведения записей на забалансовых счетах.<br/>         Двойная запись в бухгалтерском учете: ее сущность и контрольное значение.. Правила составлен корреспонденции счетов. Балансовое обобщение. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций</p> |                                    |
| Тема 1.4.        | Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика. | <p>Учетные регистры в бухгалтерском учете. Виды учетных регистров. Понятие «формы ведения бухгалтерского учета». Разнообразие форм ведения бухгалтерского учета. Краткая характеристика основных форм ведения бухгалтерского учета. Структура и особенности применения журнал Главной, журнально-ордерной, мемориально-ордерной и таблично-автоматизированной форм ведения бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете.</p>  | <b>Решение задач, тестирование</b> |
| <b>Раздел 2.</b> |   | <b>Бухгалтерский (финансовый) учет</b>  |                                    |
| Тема 2.1.        | Учет активов предприятия  | <p>Учет внеоборотных активов: основных средств и нематериальных активов; Учет оборотных активов: материально-производственных запасов, учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет денежных средств</p>  | <b>Решение задач</b>               |
| Тема 2.2.        | Учет обязательств предприятия   | <p>Учет текущих обязательств и расчетов: учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет труда и его оплаты.</p>  | <b>Решение задач</b>               |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Теория экономического анализа</b>  |   |                                    |
| Тема 3.1.        | Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. | <p>Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа.</p>   | <b>Решение задач</b>               |
| Тема 3.2.        | Экономический анализ в системе экономических  | <p>Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационно-</p>   | <b>Решение задач</b>               |

|           |  |  |                                       |
|-----------|--|--|---------------------------------------|
|           | наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью | образующая роль анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализ  |                                       |
| Тема 3.3. | Предмет, метод и методика экономического анализа                                     | <p>Предмет и объекты экономического анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа.</p> <p>Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Классификация задач экономического анализа.</p> | <b>Решение задач, разбор ситуации</b> |
| Тема 3.4. | Информационное обеспечение экономического анализа                                    | <p>Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды.</p>   | <b>Решение задач</b>                  |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   | Отчетности предприятия ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической формации. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.  |  |
| Тема 3.5  | Способы обработки экономической информации в экономическом анализе                                | Сущность и назначение способа сравнения. Типы сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способы группировки информации. Балансовый способ. Эвристические методы. Способы табличного и графического представления аналитической информации.  | <b>Решение задач</b>                         |
| Тема 3.6  | Методологические основы факторного анализа  | Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи.   | <b>Решение задач</b>                         |
| Тема 3.7  | Методика функционально-стоимостного анализа   | Сущность функционального подхода к анализу объекта. Виды потребительских функций объекта. Алгоритм функционально-стоимостного анализа. Особенности и задачи функционально-стоимостного анализа.   | <b>Решение задач.<br/>Тестирование</b>       |
| Тема 3.8. | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия | Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.<br>Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства<br>Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Анализ фондоотдачи материалоемкости и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса. | <b>Решение задач.<br/>Контрольная работа</b> |
|           | Всего<br>6 зач. ед. /216 часа   |   |  |

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| Вид работы                | Трудоемкость, часов |            |            |
|---------------------------|---------------------|------------|------------|
|                           | 4 семестр           | 5 семестр  | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>108</b>          | <b>108</b> | <b>216</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b> | <b>54</b>           | <b>54</b>  | <b>108</b> |
| <i>Лекции (Л)</i>         | 18                  | 18         | 36         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>   | 36        | 36        | 72        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>54</b> | <b>18</b> | <b>72</b> |
| Самостоятельное изучение разделов  | 18        | 8         | 26        |
| Контрольная работа (К)   |           |           |           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка докладов) | 18        | 10        | 28        |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   |           | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Вид итогового контроля</b>  |           | экзамен   |           |

### Заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |           |            |
|--|---------------------|-----------|------------|
|  | 4 семестр           | 5 семестр | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>180</b>          | <b>36</b> | <b>216</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>12</b>           | <b>2</b>  | <b>14</b>  |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 4                   |           | 4          |
| <i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>   | 8                   | 2         | 10         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>168</b>          | <b>25</b> | <b>193</b> |
| Самостоятельное изучение разделов  |                     |           |            |
| Контрольная работа (К)   |                     |           |            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка докладов) | 168                 | 25        | 193        |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   |                     | <b>9</b>  | <b>9</b>   |
| <b>Вид итогового контроля</b>  |                     | экзамен   |            |



**4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам**  
 Разделы дисциплины, изучаемые на очной форме в 5,6 семестрах

| № раз-дела       | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                   |
|------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная Работа |           |    | Внеауд. работа СР |
|                  |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                   |
| 1                | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                 |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Теория и принципы бухгалтерского учета</b>   |                  |                   |           |    |                   |
| Тема 1.1.        | Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации  | 18               | 2                 | 6         |    | 10                |
| Тема 1.2.        | Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.   | 18               | 4                 | 6         |    | 8                 |
| 1.3              | Метод бухгалтерского учета и его элементы   | 18               | 4                 | 6         |    | 8                 |
| 1.4              | Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика.                                 | 18               | 4                 | 6         |    | 10                |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Бухгалтерский (финансовый) учет</b>  |                  |                   |           |    |                   |
| 2.1.             | Учет активов предприятия  | 18               | 2                 | 6         |    | 8                 |
| 2.2.             | Учет обязательств предприятия   | 18               | 2                 | 6         |    | 10                |
|                  | <b>Итого за 5 семестр</b>   | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>36</b> |    | <b>54</b>         |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Теория экономического анализа</b>  |                  |                   |           |    |                   |
| Тема 3.1.        | Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.                                 | 8                | 2                 | 4         |    | 2                 |
| Тема 3.2.        | Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью | 8                | 2                 | 4         |    | 2                 |
| Тема 3.3.        | Предмет, метод и методика экономического анализа  | 10               | 2                 | 4         |    | 4                 |
| Тема 3.4.        | Информационное обеспечение экономического анализа   | 8                | 2                 | 4         |    | 2                 |
| Тема 3.5         | Способы обработки экономической информации в экономическом анализе  | 8                | 2                 | 4         |    | 2                 |
| Тема 3.6         | Методологические основы факторного анализа  | 14               | 4                 | 8         |    | 2                 |
| Тема 3.7         | Методика функционально-стоимостного анализа   | 8                | 2                 | 4         |    | 2                 |
| Тема 3.8.        | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия                                 | 8                | 2                 | 4         |    | 2                 |
|                  | <b>Экзамен</b>  | <b>36</b>        |                   |           |    | <b>36</b>         |
|                  | <b>Итого за 6 семестр</b>   | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>36</b> |    | <b>18</b>         |
|                  | <b>Всего:</b>   | <b>216</b>       | <b>36</b>         | <b>72</b> |    | <b>90</b>         |

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

Разделы дисциплины, изучаемые на заочной форме

| № раз-дела       | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |                   |
|------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|-------------------|
|                  |  | Всего            | Аудиторная Работа |           |    | Внеауд. работа СР |
|                  |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                   |
| 1                | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                 |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Теория и принципы бухгалтерского учета</b>  |                  |                   |           |    |                   |
| Тема 1.1.        | Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации                                       | 28               |                   |           |    | 28                |
| Тема 1.2.        | Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.  | 28               |                   |           |    | 28                |
| 1.3              | Метод бухгалтерского учета и его элементы  | 30               |                   | 2         |    | 28                |
| 1.4              | Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика.                                | 32               | 2                 | 2         |    | 28                |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Бухгалтерский (финансовый) учет</b>   |                  |                   |           |    |                   |
| 2.1.             | Учет активов предприятия   | 30               | 2                 | 2         |    | 28                |
| 2.2.             | Учет обязательств предприятия  | 30               |                   | 2         |    | 28                |
|                  | <b>Итого за 5 семестр</b>  | <b>180</b>       | <b>4</b>          | <b>8</b>  |    | <b>168</b>        |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Теория экономического анализа</b>   |                  |                   |           |    |                   |
| Тема 3.1.        | Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.                                | 2                |                   |           |    | 2                 |
| Тема 3.2.        | Экономический анализ в системе экономических наук Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью | 2                |                   |           |    | 2                 |
| Тема 3.3.        | Предмет, метод и методика экономического анализа   | 4                |                   |           |    | 4                 |
| Тема 3.4.        | Информационное обеспечение экономического анализа  | 2                |                   |           |    | 2                 |
| Тема 3.5         | Способы обработки экономической информации в экономическом анализе   | 6                |                   | 2         |    | 4                 |
| Тема 3.6         | Методологические основы факторного анализа   | 2                |                   |           |    | 2                 |
| Тема 3.7         | Методика функционально-стоимостного анализа  | 4                |                   |           |    | 4                 |
| Тема 3.8.        | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия                                | 5                |                   |           |    | 5                 |
|                  | <b>Экзамен</b>   | <b>9</b>         |                   |           |    | <b>9</b>          |
|                  | <b>Итого за 6 семестр</b>  | <b>36</b>        | <b>-</b>          | <b>2</b>  |    | <b>34</b>         |
|                  | <b>Всего:</b>  | <b>216</b>       | <b>4</b>          | <b>10</b> |    | <b>193 +9</b>     |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения

## 5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии              | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|---------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                               | 4                                       | 5   | 6                       |
| <b>Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета.</b><br>Тема 1.1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации                       | <b>Лекции</b>   | 2                               | дискуссия/                              | ПК-3,5/1                                      | Фронтальный опрос       |
|  | 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации   |                                 |   |   |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -                               |   |   |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 3                               |   | ПК-3,5/1                                      | Фронтальный опрос       |
| 1. Рефераты  |   |                                 |   |   |                         |
| 2. Направления реформирования системы бухгалтерского учета.  |   |                                 |   |   |                         |
| Тема 1.2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты   | <b>Лекции</b>   | 2                               | Дискуссия                               | ПК-3,5/2                                      | Фронтальный опрос       |
|  | 1. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты   |                                 |   |   |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -                               |   |   |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 3                               |   | ПК-3,5/2                                      | Фронтальный опрос       |
|  | 1. Рефераты   |                                 |   |   |                         |
| 2. Изучить международные принципы и принципы, определенные федеральным законодательством, регулирующие ведение бухгалтерского учета. (№402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г.) |   |                                 |   |   |                         |
| 3. Характеристика объектов бухгалтерского учета  |   |                                 |   |   |                         |
| Тема 1.3. Метод бухгалтерского учета и его элементы  | <b>Лекции</b>   | 4                               | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | ПК-3,5/2                                      | Решение задач           |
|  | 1. Метод бухгалтерского учета и его элементы  | 2                               |   |   |                         |
|  | 2. Изменение в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций  | 2                               |   |   |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4                               |   | ПК-3,5/2                                      | Решение задач           |
|  | Счета и двойная запись  | 2                               |   |   |                         |

|   |  |  |   |   |          |                             |
|---|--|--|---|---|----------|-----------------------------|
|   |  | Типы хозяйственных операций  | 2 |   |          |                             |
|   |  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 3 |   | ПК-3,5/2 | Решение задач               |
|   | 1.                                       | Строение бухгалтерского баланса.   |   |   |          |                             |
|   | 2  | Классификация счетов бухгалтерского учета.   |   |   |          |                             |
|   | 3  | Структура Плана счетов бухгалтерского учета, утвержденного Минфином РФ.                              |   |   |          |                             |
|   | 4  | Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.  |   |   |          |                             |
| Тема 1.4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика. | <b>Лекции</b>                            |  | 4 | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | ПК-3,5/2 | Решение задач, тестирование |
|   | 1  | Основные технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.                    |   |   |          |                             |
|   | 2  | Учетные регистры и формы бухгалтерского учета  |   |   |          |                             |
|   | <b>Практические занятия</b>              |  | 4 |   | ПК-3,5/2 | Решение задач, тестирование |
|   | 1  | Международные стандарты бухгалтерского учета   |   |   |          |                             |
|   | 2  | Особенности форм ведения бухгалтерского учета. Формирование учетной политики организации.            |   |   |          |                             |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |  | 3 |   | ПК-3,5/2 | Решение задач, тестирование |
|   | 1  | Изучить Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. |   |   |          |                             |
|   | 2  | Изучить Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ)1/2008 «Учетная политика организации»                 |   |   |          |                             |
|   | 3  | Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете.  |   |   |          |                             |
| Раздел 2. Бухгалтерский (финансовый) учет<br>Тема 2.1. Учет активов предприятия                             | <b>Лекции</b>                            |  | 2 | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | ПК-3,5/3 | Решение задач               |
|   | 1  | Учет активов предприятия   |   |   |          |                             |
|   | <b>Практические занятия</b>              |  | 6 |   | ПК-3,5/3 | Решение задач               |
|   | 1  | Синтетический учет наличия и движения активов.   |   |   |          |                             |
|   | 2  | Учет денежных средств  |   |   |          |                             |
|   | 3  | Учет затрат на производство продукции  |   |   |          | Решение задач               |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |  | 3 |   | ПК-3,5/3 | Решение задач               |
| 1   | Изучить ПБУ 6/01 «Учет основных средств» |  |   |   |          |                             |

|  |   |   |   |   |               |               |
|--|---|---|---|---|---------------|---------------|
|  | 2   | Изучить ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»                                      |   |   |               |               |
|  | 3.  | Изучить ПБУ 14/2007 «Учет материально-производственных запасов».                                  |   |   |               |               |
|  | 4.  | Классификация основных средств.   |   |   |               |               |
| Тема 2.2. Учет обязательств предприятия  | <b>Лекции</b>   |   | 2 | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | ПК-3,5/3      | Решение задач |
|  | 1   | Учет обязательств предприятия   |   |   |               |               |
|  | <b>Практические занятия</b>                             |   | 4 |   | ПК-3,5/3      |               |
|  | 1   | Корреспонденция счетов по операциям расчетов  |   |   |               |               |
|  | 2   | Учет расчетов с персоналом  |   |   |               |               |
|  | 3   | Учет расчетов по налогам и сборам, внебюджетным фондам  |   |   |               |               |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                 |   | 3 |   | ПК-3,5/3      | Решение задач |
|  | 1   | Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами  |   |   |               |               |
|  | 2.  | Порядок начисления пособия по временной нетрудоспособности, отпускных.                            |   |   |               |               |
|  | 3.  | Порядок оформления служебной командировки и расчета размера суточных.                             |   |   |               |               |
| 4  | Изучить ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». |   |   |   |               |               |
| Раздел 3. Теория экономического анализа<br>Тема 3.1. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. | <b>Лекции</b>   |   | 2 | дискуссия                               | ПК-3,5/2      | Решение задач |
|  | 1.  | Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. |   |   |               |               |
|  | <b>Практические занятия</b>                             |   | 2 |   | ПК-3,5/2      |               |
|  | 1.  | Место экономического анализа в системе экономической науки  |   |   |               |               |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   | 2   |   | ПК-3,5/2                                | Решение задач |               |

|   |  |  |   |                            |          |                                |
|---|--|--|---|----------------------------|----------|--------------------------------|
|   | <b>1.</b>  | Результаты анализа для управления предприятием   |   |                            |          |                                |
| Тема 3.2. Экономический анализ в системе экономических наук<br>Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью | <b>Лекции</b><br>Экономический анализ в системе экономических наук<br>Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью |  | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |                            |          |                                |
|   |  | Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.                       | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК-3,5/2 |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |  |   |                            |          | Решение задач                  |
|   |  | Решение задач  | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                                |
| Тема 3.3. Предмет, метод и методика экономического анализа  | <b>Лекции</b>  |  | 2 |                            |          |                                |
|   | 1  | Методика экономического анализа  | 2 |                            |          |                                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 4 |                            |          |                                |
|   | 1  | Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК-3,5/2 | Решение задач, разбор ситуации |
|   | 2  | Методология экономического анализа как основа  | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  | 2 |                            |          | Решение задач                  |
|   |  | Решение задач  |   |                            | ПК-3,5/2 |                                |
| Тема 3.4. Информационное обеспечение экономического анализа   | <b>Лекции</b><br>Информационное обеспечение экономического анализа   |  | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2 |                            |          |                                |
|   |  | Система научно-технической информации, источники ее получения                            |   | Анализ конкретных ситуаций | ПК-3,5/2 |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 2 |                            |          | Решение задач                  |
|   | Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.   |  |   |                            | ПК-3,5/2 |                                |

|  |   |   |   |                            |          |                             |
|--|---|---|---|----------------------------|----------|-----------------------------|
| Тема 3.5. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе |   | <b>Лекции</b>   |   |                            |          |                             |
|  | 1 | Способы обработки экономической информации в экономическом анализе                    | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                             |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |                            |          |                             |
|  | 1 | Способы обработки экономической информации в экономическом анализе                    | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК-3,5/2 | Решение задач               |
|  |   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |                            |          | Решение задач               |
|  | 1 | Решение задач   |   |                            | ПК-3,5/2 |                             |
| Тема 3.6. Методологические основы факторного анализа                         |   | <b>Лекции</b>   |   |                            |          |                             |
|  |   | Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности          | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                             |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |                            |          |                             |
|  | 1 | Способ абсолютных и относительных разниц. Индексный метод. Способ цепной подстановки. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК-3,5/2 | Решение задач               |
|  |   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 |                            |          | Решение задач               |
|  | 1 | Решение задач   |   |                            | ПК-3,5/2 |                             |
| Тема 3.7. Методика функционально-стоимостного анализа                        |   | <b>Лекции</b>   |   |                            |          |                             |
|  | 1 | Сущность, задачи и принципы функционально-стоимостного анализа                        | 2 |                            | ПК-3,5/2 |                             |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   | 4 |                            |          |                             |
|  | 1 | Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа                      | 2 | Решение задач              | ПК-3,5/2 | Решение задач, тестирование |
|  | 2 | Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа                   | 2 |                            |          |                             |
|  |   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |                            |          |                             |



|   |   |  |   |                            |          |                    |
|---|---|--|---|----------------------------|----------|--------------------|
|   | 1 | Решение задач  |   |                            | ПК-3,5/2 |                    |
| Тема 3.8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия |   | <b>Лекции</b> Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК-3,5/3 |                    |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |                            |          |                    |
|   | 1 | Анализ технико-организационного уровня   | 2 |                            | ПК-3,5/3 | Решение задач.     |
|   |   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |                            | ПК-3,5/3 | Контрольная работа |
|   | 1 | Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности                             |   |                            |          | Решение задач      |
|   | 2 | Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности   |   |                            |          |                    |
|   | 3 | Решение задач  |   |                            |          |                    |
| 144 Часов/ 6 зачетных единиц  |   |  |   |                            |          |                    |

В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР,<br>ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|---|------------------|
| 4       | Л                             | Дискуссии   | 4                |
|         | ПР                            | Анализ конкретных ситуаций                            | 20               |
| 5       | Л                             | Дискуссии   | 8                |
|         | ПР                            | Анализ конкретный ситуаций                            | 14               |
| Итого:  |                               |   | 46               |

Заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР,<br>ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|---|------------------|
| 4       | Л                             | Дискуссии   | 2                |
|         | ПР                            | Анализ конкретных ситуаций                            | 4                |
| 5       | Л                             |   | -                |
|         | ПР                            | Анализ конкретный ситуаций                            | 2                |
| Итого:  |                               |   | 8                |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль отсутствует.

Текущий контроль:

- Фронтальный опрос;
- Решение задач;
- Тестирование;
- Контрольная работа.

Промежуточная аттестация:

- зачет;
- экзамен.

### Задания для промежуточного контроля(тест)

#### Тесты

1. К источникам образования средств организации относятся:

- А) заемные и привлеченные средства;  
В) закрепленные и заемные средства;  
С) собственные и заемные средства.
2. Хозяйственная операция затрагивает:  
А) имущество предприятия;  
В) источники его образования;  
С) имущество и источники его образования.
3. Прибыль, полученная предприятием, относится:  
А) к источникам собственных средств;  
В) к имуществу предприятия.
4. Все виды временно привлеченных источников образуют задолженность:  
А) дебиторскую;  
В) кредиторскую.
5. Для предприятия баланс – это отчет:  
А) материальный;  
В) финансовый;  
С) вещественный.
6. В актив баланса не войдет информация:  
А) о запасах материала;  
В) о банковских гарантиях;  
С) о затратах на незавершенное производство.
7. В пассив баланса не войдет информация:  
А) об уставном капитале;  
В) о задолженности перед бюджетом;  
С) о качестве продукции.
8. По своей сути двойная запись это:  
А) способ формирования результатов;  
В) разновидность учетных регистров;  
С) метод бухгалтерского учета.
9. Если по активному счету конечное сальдо равно нулю это значит, что:  
А) обороты по дебету и кредиту равны;  
В) в учете допущена ошибка;  
С) счет не является активным.
10. Субсчет это:  
А) счет аналитического учета;  
В) способ группировки аналитических счетов.
11. Сумма операций, записанная на бухгалтерских счетах за определенный период, называется:  
А) оборотом;  
В) сальдо;  
С) записью.
12. Состояние хозяйственных средств или их источников называется:  
А) оборотом;  
В) сальдо;  
С) записью
13. Счета для учета информации в обобщенном виде и денежном измерителе называются:  
А) общими;  
В) синтетическими;  
С) аналитическими.
14. Счета для учета информации в натуральном выражении и для части объектов называются:

- А) общими;  
 В) синтетическими;  
 С) аналитическими.
15. Указание дебетуемого, кредитуемого счетов и суммы операции называется:  
 А) бухгалтерской проводкой;  
 В) корреспонденцией;  
 С) записью хозяйственной операции.
16. Денежные средства относятся к разделу баланса:  
 А) актив;  
 В) пассив;  
 С) не отражаются в балансе.
17. Убытки предприятия относятся к разделу баланса:  
 А) актив;  
 В) пассив;  
 С) не отражаются в балансе.
18. Нераспределенная прибыль отчетного года относится к разделу баланса:  
 А) актив;  
 В) пассив;  
 С) не отражается в балансе.
19. Кредиторская задолженность относится к разделу баланса:  
 А) актив;  
 В) пассив;  
 С) не отражается в балансе.

**Задания для текущего контроля в виде вариантов контрольной работы.**

Пример задания. Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации за два года (табл.1).

Таблица 1

Исходные данные для решения задания 1

| № п/п | Показатели   | Базовый период | Отчетный период | Отклонение |
|-------|--|----------------|-----------------|------------|
| А     | Б  | 1              | 2               | 3          |
| 1.    | Объем выпуска продукции (в отпускных ценах без косвенных налогов), тыс. руб. | 155 200        | 189 400         |            |
| 2.    | Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.    | 154            | 148             |            |
| 3.    | Фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала, тыс. руб.         | 15 400         | 17 200          |            |
| 4.    | Материальные затраты, потребленные в производстве, тыс. руб.                 | 120 380        | 135 400         |            |
| 5.    | Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.                | 98 300         | 105 600         |            |
| 6.    | Амортизация основных производственных фондов, тыс. руб.                      | 7215           | 8460            |            |
| 7.    | Средний размер оборотных активов, тыс. руб.                                  | 23 400         | 21 300          |            |

1.Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, определите влияние на изменение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования:

Вариант 1:материальных ресурсов;

Вариант 2:трудовых ресурсов;

Вариант 3основных производственных фондов;

Вариант 4; оборотных активов.

## **7.2. Организация контроля:**

Курс рассчитан на 5,6 семестры, при организации контроля знаний используется промежуточная аттестация, по окончании семестра проводится зачет, по окончании курса экзамен. Кроме того в процессе обучения при помощи опроса выявляется степень усвоения материала.

## **7.3. Тематика докладов (не предусмотрены)**

## **7.4. Курсовая работа не предусмотрена**

## **7.5.Вопросы к экзамену**

1. Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учета
2. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения
3. Понятие и значение бухгалтерского баланса
4. Классификация бухгалтерских счетов
5. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета
6. Синтетические и аналитические счета
7. Активные, пассивные и активно-пассивные счета
8. Учетные регистры: понятие и классификация
9. Характеристика форм бухгалтерского учета
10. Международная система финансовой (бухгалтерской ) отчетности.
11. Балансовое обобщение и роль в бухгалтерском учете
12. Синтетический учет наличия и движения основных средств.
13. Классификация и оценка нематериальных активов.
14. Учет амортизации нематериальных активов.
15. Учет выбытия нематериальных активов.
16. Материально-производственные, их классификация и оценка.
17. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.
18. Синтетический учет кассовых операций.
19. Учет операций по расчетному счету и другим счетам в банке.
20. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
21. Учет затрат на производство продукции.
22. Учет готовой продукции.
23. Учет реализации готовой продукции.
24. Порядок начислений пособий по временной нетрудоспособности.
25. Порядок начисления сумм за дни отпуска.
26. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
28. Экономический анализ: понятие, предмет, содержание, методологическая основа.
29. Метод экономического анализа и научные принципы осуществления анализа.
30. Место экономического анализа в системе наук.
31. Экономический анализ и принципы диалектики
32. Экономический анализ и экономическая теория
33. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений,

его место в процессе управления.

34. Этапы развития экономического анализа в России.
35. Перспективы развития экономического анализа.
36. Классификация способов и приемов экономического анализа.
37. Характеристика неформализованных приемов.
38. Сравнение – как основной способ экономического анализа.
39. Приемы статистики, применяемые в экономическом анализе.
40. Понятие, типы и задачи факторного анализа
41. Классификация факторов в экономическом анализе
42. Систематизация факторов в экономическом анализе
43. Типы факторных моделей
44. Моделирование факторных систем
45. Способ цепной подстановки
46. Способ абсолютных разниц
47. Способ относительных разниц
48. Интегральный способ в анализе
49. Интегральный способ и способ логарифмирования в анализе
50. Метод корреляционно-регрессионного анализа
51. Этапы экономического анализа.
52. Группировка показателей экономического анализа (количественные и качественные, общие и специфические и т.д.)
53. Систематизация показателей в экономическом анализе
54. Группировки в анализе (типологические, структурные, аналитические)
55. Балансовый способ в экономическом анализе
56. Графический способ в экономическом анализе
57. Аналитические таблицы и их роль
58. Принципы организации аналитической работы на предприятии, распределение функций экономического анализа (отделы, службы и т.д.)
59. Классификация источников для экономического анализа
60. Внеучетные источники информации
61. Классификация видов информации для анализа (первичная, вторичная, постоянная, переменная и т.д.)
62. Классификация видов экономического анализа.
63. Особенности отдельных видов экономического анализа (оперативный, текущий, перспективный)
64. Функционально-стоимостной анализ
65. Понятие, экономическая сущность, классификация хозяйственных резервов. Принципы организации их поиска.
66. Комплексная оценка эффективности развития производства.

## 7.6. Критерии оценки

Аттестация студентов в 5 семестре проходит в форме экзамена, чтобы получить положительную оценку студент должен показать знания по теории бухгалтерского учета, основам бухгалтерского финансового учета. Оценка «отлично» ставится при проведении ситуационного анализа, умении делать выводы и разрабатывать рекомендации, показывать полученные профессиональные знания и навыки в области рационального использования экономических ресурсов предприятия. Оценка «хорошо» при раскрытии теоретических вопросов билета и попытке решения аналитической задачи. Оценка «удовлетворительно» ставится при возникновении затруднений в формулировании верных теоретических ответов и отсутствии решения задачи; «неудовлетворительно» -при отсутствие ответа на вопросы.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|------|---|---|
| 1    | Аудитория №402  | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br/>8192 ОЗУ<br/>HDD Объем: 500 ГБ<br/>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br/>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/>Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br/>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ<br/>Монитор Samsung 940NW<br/>Акустическая система 2.0<br/>Интерактивная доска Smart Board<br/>Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2    | Аудитория №403  | <p>Системный блок:<br/>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/>2048 ОЗУ; 320 HDD<br/>Монитор АОС 2470W<br/>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>  |
| 3    | Аудитория №405  | <p>Системный блок:<br/>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/>2048 ОЗУ; 320 HDD<br/>Монитор АОС 2470W<br/>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>  |
| 4    | Аудитория №302  | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br/>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ<br/>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br/>Акустическая система Sven<br/>Интерактивная доска Smart Board<br/>Проектор Epson EH-TW535W</p>  |
| 5    | Аудитория №303  | <p>Системный блок:<br/>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br/>2048 ОЗУ; 320 HDD<br/>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/>Акустическая система Sven<br/>Проектор Nec M260W</p>   |
| 6    | Аудитория №305  | <p>Системный блок:<br/>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br/>2048 ОЗУ; 250 HDD<br/>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/>Акустическая система Sven<br/>Проектор Nec M260W</p>  |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
| 7  | Аудитория №306               | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W  |
| 8  | Аудитория №308               | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W   |
| 9  | Аудитория №109               | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W  |
| 10 | Аудитории № 309, 310,<br>311 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411,<br>412 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.    |

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;



- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517455>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01565-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525368>

### **10.2. Дополнительная литература**

3. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-147-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529366>

4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Зубкова Т.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009858-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460164>

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

