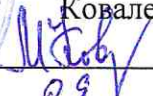


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.


09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

образовательная программа направления подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Блок Б.1.В.14 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки: **Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная - курс 4, семестр 7

Заочная – курс 5, семестр 9

МОСКВА
2019

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования и Таможенной системы и факторов её определяющих, проведения внешнеторговой политики и осуществления внешнеторговых операций.

Это позволит подготовить студента к участию в переговорных процессах по торговой политике на государственном уровне, а также по реализации внешнеторговых операций предприятий и компаний, осуществляемых в рамках существующей торговой политики стран и интеграционных объединений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить механизмы и инструменты, применяемые в разных типах Таможенной системы;
2. Осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенных систем и таможенно-тарифных инструментов;
3. Усвоить понятийно-категориальный аппарат Таможенной системы;
4. Подготовить к выработке практических решений в области формирования органов, проводящих торговую политику стран и интеграционных объединений;
5. Усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся Таможенной системы страны;
6. Развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению внешнеторговых операций.

1.2 Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Таможенное дело» студент должен

Знать:

- роль торговой политики в формировании и функционировании внешнеэкономических связей;
- таможенные органы, основные механизмы и инструменты реализации торговой политики; основные виды внешнеэкономических стратегий и соответствующий им экономический инструментарий, уметь использовать их в своей практической деятельности;
- формы и этапы таможенного регулирования;
- нормативно-правовые основы таможенного дела.

Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать данные по таможенным органам и таможенной статистики по эволюции таможенных органов;
- представлять результаты своего экономического анализа в области торговой политики научному сообществу в виде статьи или доклада;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов (государства, компании) на различных рынках;
- осуществлять подготовку аналитических материалов для оценки мер торговой политики;
- использовать и анализировать различные источники статистической информации о развитии Таможенной системы, внешней торговли и проводить экономические расчеты;
- выявлять основные тенденции развития торговли и составлять прогнозы для стран, интеграционных объединений и предприятий;
- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих таможенное дело.

Владеть:

- культурой мышления, способностью обобщать и анализировать внешнеторговую информацию;
- методами анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе; новыми методами и современными подходами к исследованию торговой политики стран;
- базовыми знаниями в области торговой политики, организации и технике торговой

политики.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-36 | способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенное дело» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), В.0Д.14. Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин, «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения». Дисциплина «Таможенное дело» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Международный бизнес», «Организация ВЭД».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения очная: 7 семестр, вид отчетности – зачет с оценкой

Форма обучения заочная: 9 семестр, вид отчетности – зачет с оценкой

| № разд. | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | Экономический смысл и основные функции таможенного дела. Функции таможенных органов России. Основы развития таможенной службы РФ. Таможенные органы РФ. Особенности таможенной политики РФ и Таможенного союза на современном этапе. | Опрос |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | Сущность таможенной процедуры. Понятие выпуска товаров. Состав валютных ценностей РФ. Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование и Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД). Таможенные процедуры, предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза. Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты. Формирование и оценка таможенной стоимости товара. Таможенные льготы. | Опрос, дискуссия |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|
| | | Единая система преференций Таможенного союза. | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля. Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения. | Опрос, практические задания, тест |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | Зарубежный опыт формирования и оценки таможенной стоимости. Экономические риски при организации таможенного дела и их оценка за рубежом. Финансовый рынок Единого экономического пространства: проблемы и риски | Опрос, практические задания |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость час |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Аудиторная работа: | 36 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 18 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 |
| <i>Зачет(З)</i> | |
| Самостоятельная работа: | 72 |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 |
| Контрольная работа (К) | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 40 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость час |
|-----------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Аудиторная работа: | 8 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 4 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 4 |
| <i>Зачет(З)</i> | |
| Самостоятельная работа: | 96 |
| Самостоятельное изучение разделов | 96 |
| Контрольная работа (К) | |

| | |
|--|-------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | |
| Вид итогового контроля | Зачет |
| Объем часов | 4 |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

4.1. Разделы дисциплины

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 2 | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 3 | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | 28 | 6 | 4 | | 18 |
| 4 | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| | Зачет | 8 | | 2 | | 6 |
| | Всего | 108 | 18 | 18 | - | 72 |

Заочная форма обучения

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | 26 | 2 | | | 24 |
| 2 | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | 26 | | 2 | | 24 |
| 3 | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | 26 | | 2 | | 24 |
| 4 | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и | 26 | 2 | | | 24 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|-----|
| | возможность его применения на постсоветском пространстве | | | | | |
| | Зачет | | | | | 4 |
| | Всего | 108 | 4 | 4 | - | 100 |

5. Тематический план учебной дисциплины

| Наим. разд. и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зач. ед. | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-------------------|---|-----------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Лекции | 18 | Обзорная и проблемная лекция. | ОК-6, ПК-36 | Опрос, практическое задание, тест |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | | | | |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | | | | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | | | | |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | | | | |
| | Практические занятия | 18 | Компьютерная симуляция, деловые игры, разбор ситуаций | ОК-6, ПК-36 | Опрос, практическое задание, тест |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | | | | |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | | | | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | | | | |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|-------------|-----------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | | 72 | Работа с учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных. | ОК-6, ПК-36 | Опрос, практическое задание, тест |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | | | | |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | | | | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | | | | |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | | | | |
| Всего: | | 108/ 3 | | | |

5. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме

| Наим. разд. и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зач. ед. | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-------------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| | Лекции | 4 | Обзорная и проблемная лекция. | ОК-6, ПК-36 | Опрос, практическое задание, тест |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | | | | |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | | | | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | | | | |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|-------------|-----------------------------------|
| | пространстве | | | | |
| Практические занятия | | 4 | Компьютерная симуляция, деловые игры, разбор ситуаций | ОК-6, ПК-36 | Опрос, практическое задание, тест |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | | | | |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | | | | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | | | | |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 100 | Работа с учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных. | ОК-6, ПК-36 | Опрос, практическое задание, тест |
| 1. | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | | | | |
| 2. | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | | | | |
| 3. | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | | | | |
| 4. | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | | | | |
| Всего: | | 108/ 3 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр Оч/заоч | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Ко-во часов по очной форме | Ко-во часов по заочной форме |
|--------------------|----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| 7/9 | Л | Обзорная и проблемная лекция | 10 | 2 |
| | ПЗ | Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой | 10 | 2 |
| | Итого | | 20 | 4 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего контроля обучения

5. Какой орган определяет и разрабатывает структуру таможенной системы?
6. Чем определяется количество региональных таможенных управлений (7), таможен (≈ 140) и таможенных постов (более 1000)? Оправдано ли их число, зачем нужно их такое довольно большое количество?
7. Обоснована ли четырехступенчатая структура таможенных органов РФ?
8. Оправдано ли изменение статуса и функций ФТС по сравнению со статусом и функциями бывшего ГТК?
9. Что эффективнее в таможенном отношении: Выступать во внешнеэкономических сферах как физическое лицо (ПБЮЛ) или как юридическое лицо, использовать таможенного посредника или действовать без него, осуществление политики свободной торговли или политики протекционизма?
10. Чем обусловлено переименование таможенного брокера в таможенного представителя? Какие преимущества имеет использование уполномоченного экономического оператора при таможенном оформлении?
11. Зачем нужны зоны таможенного контроля при перемещении грузов через границу в условиях Таможенного Союза?
12. Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера?
13. В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами?
14. Какое влияние оказывают на перемещение грузов физическими и юридическими лицами образование Таможенного Союза?
15. Дайте определение единого экономического пространства и единой таможенной территории в Таможенном Союзе трех стран.
16. Каков экономический механизм формирования единого экономического пространства и единой таможенной территории?
17. В чем сущность и предназначение единого таможенного тарифа, единых мер нетарифного регулирования, единой таможенной номенклатуры, единой системы преференций в рамках Таможенного Союза?
18. Какие новшества внесены таможенным кодексом Таможенного Союза в систему тарифного и нетарифного регулирования и тарифных преференций?
19. Насколько обосновано использование при построении ЕТН ВЭД ТС гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)?
20. Почему при импорте таможенная стоимость определяется с помощью шести методов?

21. Какому из них и почему отдается предпочтение?
22. Почему акциз включается в базу определения налога на добавленную стоимость?
23. Чем обусловлено освобождение от уплаты НДС при экспорте?
24. Какие новые информационные технологии можно использовать в настоящее время в таможенных отношениях?
25. В чем целесообразность таможенного сотрудничества с зарубежными странами?
26. Зачем в современных условиях нужна таможенная статистика?
27. Какие органы в таможенной системе РФ занимаются проблемами обжалования в таможенном деле?
28. Насколько эффективно обжалование и каковы его возможные последствия?

7.2. Организация контроля

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических заданий, контрольных работ, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 1 контрольная работа.

Итоговый контроль: проводится в виде зачета.

7.3. Тематика рефератов

1. Факторы, определяющие содержание и структуру Таможенной системы РФ
2. Таможенно–тарифный компонент национальной внешнеторговой политики и его влияние на Таможенную систему: опыт России и мировой опыт
3. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и российский опыт
4. Таможенно–тарифная стратегия присоединения России к ВТО
5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и Таможенного союза
6. Таможенный и валютный контроль экспортно–импортных операций в РФ
7. Таможенное регулирование туристической отрасли в РФ
8. Таможенно–тарифная политика в условиях переходной экономики
9. Таможенная политика России в отношении международного транзита товаров через территорию РФ
10. Таможенная политика и управление внешним долгом: опыт зарубежных стран и России
11. Таможенная политика и преодоление сырьевой зависимости экспорта: опыт НИС и России.
12. Международное сотрудничество России в области

7.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы построения и организации таможенной системы.
2. Таможенные органы, их иерархия и полномочия.
3. Субъектный состав таможенных отношений. Взаимоотношения таможенных органов с другими субъектами ВЭД.
4. Факторы, определяющие структуру таможенной системы.
5. Таможенная политика России, и ее влияние на таможенную систему.
6. Структура таможенной системы в условиях свободной торговли и в условиях протекционизма(мягкого, умеренного, жесткого).

7. Деятельность юридических и физических лиц в области таможенных отношений в условиях таможенного союза и вступления России в ВТО
8. Договорно-правовая база таможенной системы РФ, международные договоры, направленные на формирование единого экономического пространства в рамках таможенного союза, единой таможенной территории, единой системы тарифного и нетарифного регулирования, единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России (ЕТН ВЭД ТС), единой системы тарифных преференций (ЕСТП). Определение понятия “таможенная процедура”.
9. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур в условиях Таможенного Союза и прямого действия норм и правил ВТО.
10. Место и роль таможенных процедур при перемещении товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
11. Классификационная система таможенных процедур, ее критерии и цели. Характеристика каждой из таможенных процедур.
12. Понятие таможенного контроля, формы и методы таможенного контроля, сроки проведения таможенного контроля.
13. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля.
14. Особенности таможенного контроля на железнодорожном, автомобильном, авиационном, морском, речном, трубопроводном транспорте, а также при перемещении таможенных грузов по линиям электропередач и в международных почтовых отправлениях.
15. Правовая основа ведения ЕТН ВЭД ТС. ЕТН ВЭД ТС как национальная производная гармонизированной системы описания и кодирования товаров, разработанной Советом таможенного сотрудничества.
16. Кодовая система ЕТН ВЭД ТС: элементы десятизначного кода и их предназначение – первые шесть цифр; те же шесть цифр + седьмая и восьмая цифры; девятая и десятая цифра кода, их назначение.
17. Основные правила классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС: предназначение и характеристика шести правил.
18. Виды таможенных платежей.
19. Таможенная пошлина и методика ее определения при экспорте и импорте.
20. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ (методы исчисления размеров акцизов и НДС, порядок и сроки взимания).
21. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
22. Организация информационного обслуживания таможенных отношений.
23. Государственная политика в сфере информирования и консультирования.
24. Внедрение новых технологий в информационное обслуживание внешнеэкономических связей, автоматизация систем управления таможенных отношений.
25. Таможенное сотрудничество Российской Федерации с таможенными органами других стран и с международными таможенными органами.
26. Таможенная статистика РФ по динамике экспорта, импорта, движению капитала, технологий, объектов интеллектуальной собственности, миграции трудовых ресурсов.
27. Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
28. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы.

7.6. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения,

умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

"Зачтено" ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, дать их графическую трактовку, владеющему математическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями и процессами понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки "не зачтено". Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий

8.Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 2 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 3 | Аудитория №405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 5 | Аудитория №303 | Системный блок: |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 9 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
|--|--|--|

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Источники

- Таможенный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2017). - М.: Проспект, 2017 г.
- Таможенный кодекс Таможенного Союза Россия, Белоруссия, Казхстан. – М.: Эксимо, 2017 г.
- Федеральный закон от 05.12.2004г. №173 (по состоянию на 1 января 2017) «О валютном регулировании и валютном контроле».
- Федеральный закон от 27.11.2010г. №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.05.1993 № 5003-1-ФЗ (по состоянию на 1 января 2017) «О таможенном тарифе».
- Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (по состоянию на 1 января 2017) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

10.2. Основная литература

1. *Покровская, В. В.* Таможенное дело в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 736 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5048-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/38469>
2. Пожидаева, Е. С. Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4a97e0a8ef9.23804152. - ISBN 978-5-16-106470-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/954462>

10.3.Дополнительная литература

1. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - Москва :РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007029>
2. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиныхов, С.В. Сенотрусова. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/508766>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| | |
|--|---|
| Таможенная справочная система. | www.alt.ru |
| Федеральная таможенная служба | www.customs.ru |
| Евразийская экономическая комиссия | http://www.eurasiancommission.org/ru |
| Бесплатные электронные книги по бизнесу | http://www.alti.ru/bizbook.htm |
| Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) | http://www.loc.gov/index.html |
| Библиотека бизнесмена | http://e-book.city.tomsk.net |

| | |
|---|---|
| Библиотека СПбГУЭФ | http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html |
| Библиотека электронных книг | http://e-booki.narod.ru/knigi.htm |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России | http://www.gpntb.ru |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru |
| Электронные книги | http://books.mlmbiz.ru |
| Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте). | http://www.public.ru |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | http://www.finansy.ru/publ.htm |
| Электронно-библиотечная система Юрайт | https://biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com | https://new.znanium.com/ |

