

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

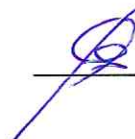
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

В.А.Никифоров

«30» августа 2019



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04 Международное право**

наименование дисциплины / практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Международный менеджмент**

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доц. Байрамов Ф.Д.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
кафедры общеправовых дисциплин  
протокол № 1 от «30 » августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры общеправовых дисциплин  
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А.Никифоров

## Содержание.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право»
2. Перечень компетенций
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное право»
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
7. Критерии оценки текущего и промежуточного контроля

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1.1.</b> Понятие международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	ОПК-1 ПК-20	Вводное тестирование.	Зачет с оценкой.
2.	<b>Тема 1.2</b> История развития международного права.	ОПК-1 ПК-20	Эссе.	Зачет с оценкой.
3.	<b>Тема 1.3.</b> Источники международного права и процесс создания норм.	ОПК-1 ПК-20	Практика публичного выступления	Зачет с оценкой.
4	<b>Тема 1.4.</b> Основные принципы международного права.	ОПК-1 ПК-20	Эссе	Зачет с оценкой.
5	<b>Тема 1.5.</b> Субъекты международного права.	ОПК-1 ПК-20	Практика публичного выступления. Реферат	Зачет с оценкой.
6	<b>Тема 1.6.</b> Территория в международном праве	ОПК-1 ПК-20	Контрольная работа.	Зачет с оценкой.
7	<b>Тема 1.7.</b> Население и международное право	ОПК-1 ПК-20	Практика публичного выступления	Зачет с оценкой.
8	<b>Тема 1.8.</b> Ответственность в международном праве	ОПК-1 ПК-20	Контрольная работа	Зачет с оценкой.
9	<b>Тема 1.9</b> Мирные средства разрешения международных споров	ОПК-1 ПК-20	Эссе	Зачет с оценкой.
10	<b>Тема 2.1.</b> Право международных договоров	ОПК-1 ПК-20	Контрольная работа.	Зачет с оценкой.
11	<b>Тема 2.2.</b> Международные организации и конференции	ОПК-1 ПК-20	Практика публичного выступления	Зачет с оценкой.
12	<b>Тема 2.3.</b> Право международной безопасности	ОПК-1	Контрольная работа.	Зачет с оценкой.

13	<b>Тема 2.4.</b> Права человека и международное право	ОПК-1	Контрольная работа.	Зачет с оценкой.
14	<b>Тема 2.5.</b> Международное экономическое право	ОПК-1	Практика публичного выступления.	Зачет с оценкой.
15	<b>Тема 2.6.</b> Международное экологическое право	ОПК-1	Практика публичного выступления.	Зачет с оценкой.

## 2. Перечень компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольные работы	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Рефераты	реферат представляет собой письменную самостоятельную работу студента, целью которой является углубленное изучение вопросов дисциплины	Перечень тем рефератов.
3	Практика публичного выступления	подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.	Темы докладов
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории дисциплины;</li> <li>– историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем;</li> <li>– основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях и категориях дисциплины;</li> <li>- истории международного права и содержания современного этапа его развития;</li> <li>- особенностях доктрины международного права;</li> <li>- основных международных и российских документах, в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;</li> <li>- основополагающих принципах и нормах международного права, механизмах их формирования и реализации в современных международных отношениях;</li> <li>- нормах российского законодательства, определяющих правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующих правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях;</li> <li>– нормы российского законодательства,</li> </ul>	<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях и категориях дисциплины;</li> <li>- истории международного права и содержания современного этапа его развития;</li> <li>- особенностях доктрины международного права;</li> <li>- основных международных и российских документах, в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;</li> <li>- основополагающих принципах и нормах международного права, механизмах их формирования и реализации в современных</li> </ul>

		<p>определяющие гражданское право положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России</p>	<p>международных отношениях; - нормах российского законодательства, определяющих правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующих правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России</p>
	<p>Средний уровень «хорошо»</p>	<p>режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России</p>	<p>В целом сформировавшееся знание о: - основных понятиях и категориях дисциплины; - истории международного права и содержания современного этапа его развития; - особенностях доктрины международного права; - основных международных и российских документах, в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; - основополагающих принципах и нормах международного права, механизмах их формирования и реализации в современных международных отношениях; - нормах российского законодательства, определяющих правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующих правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о: - основных понятиях и категориях дисциплины; - истории международного права и содержания современного этапа его развития; - особенностях доктрины международного права; - основных международных и российских документах, в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; - основополагающих принципах и нормах международного права,</p>



		<p>механизмах их формирования и реализации в современных международных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормах российского законодательства, определяющих правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующих правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России</li> </ul>
	<b>Умеет</b>	
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;</li> <li>- анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм;</li> <li>- анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</li> <li>- толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</li> <li>- реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством;</li> <li>- реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>	<p>Неполное умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм;</li> <li>- анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</li> <li>- толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</li> <li>- реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>
Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-</li> </ul>

		<p>правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</li> <li>– толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</li> <li>– реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>
Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм;</li> <li>– анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</li> <li>– толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</li> <li>– реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>
	<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права;</li> </ul>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;</li> <li>– принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</li> </ul>
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</li> </ul>	<p>Неполное владение основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;</li> <li>– принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</li> </ul>
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципов международного права.</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в профессиональной деятельности положений международно-</li> </ul>

			<p>правовых актов, норм и принципов международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;</li> <li>– принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</li> </ul>
<b>Знает</b>			
ПК - 20	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>Понятие и виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания: о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии и видах организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- порядке составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- сфере применения организационных и распорядительных документов при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности с участием предпринимательских структур.</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<p>организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферу применения организационных и распорядительных документов при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности с участием предпринимательских структур.</li> </ul>	<p>Неполное знание:</p> <p>о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии и видах организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- порядке составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- сфере применения организационных и распорядительных документов при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности с участием предпринимательских структур.</li> </ul>
	Средний уровень «хорошо»	<p>видов хозяйственной деятельности с участием предпринимательских структур.</p>	<p>В целом сформировавшееся знание:</p> <p>о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии и видах организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядке составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- сфере применения организационных и распорядительных документов при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности с участием предпринимательских структур.</li> </ul>
	Высокий уровень Оценка «отлично»		<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии и видах организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- порядке составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- сфере применения организационных и распорядительных документов при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности с участием предпринимательских структур.</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	Разграничивать виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение: в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничении и определении вида организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- составлении организационных и распорядительных документов необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- осуществлении делопроизводства по направлению деятельности предпринимательских структур.</li> </ul>
	Базовый уровень	составлять организационные и распорядительные документы необходимых для создания предпринимательских структур;	<p>Неполное умение:</p> <p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разграничении и определении вида организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>-составлении организационных и распорядительных документов необходимых для создания предпринимательских структур;</li> <li>- осуществлении делопроизводства по направлению деятельности предпринимательских структур;</li> </ul>
		осуществлять делопроизводство по направлению деятельности предпринимательских	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении делопроизводства по направлению деятельности предпринимательских структур.</li> </ul>

		структур.	предпринимательских структур.
Средний уровень			В целом сформировавшееся умение: в разграничении и определении вида организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур; - составлении организационных и распорядительных документов необходимых для создания предпринимательских структур; -осуществлении делопроизводства по направлении деятельности предпринимательских структур.
Высокий уровень			Сформировавшееся систематическое умение: в разграничении и определении вида организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур; -составлении организационных и распорядительных документов необходимых для создания предпринимательских структур; - осуществлении делопроизводства по направлении деятельности предпринимательских структур.
		<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень		владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур
Базовый уровень		структур	Неполное владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур.
Средний уровень			В целом сформировавшееся владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур.
Высокий уровень			Сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля:

**Контрольные работы, рефераты, практика публичного выступления, эссе.**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

### **6.1 Тематика рефератов.**

1. История международного права. Возникновение и периодизация.
2. Международный спор. Международно-правовые средства разрешения споров.
3. Процедура разрешения споров в ООН
4. Понятие, признаки и виды международно-правовой ответственности.
5. Ратификация международных договоров.
6. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
7. Совет Европы и права человека.
8. Российская Федерация и права человека.
9. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.
10. Европейский суд по правам человека.
11. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы.
12. Постоянные представительства государств при международных организациях.
13. Международные организации: понятие и классификация.
14. Правосубъектность международных организаций.
15. ООН: история создания, устав, цели, принципы.
16. Генеральная Ассамблея ООН.
17. Совет Безопасности ООН.
18. Международный суд ООН.
19. Европейский Союз: история создания, органы, правовая основа деятельности.
20. СНГ: международно-правовой статус, цели и принципы
21. Право международной безопасности: понятие и общая характеристика.
22. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Арктики.
23. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Антарктики.

### **6.2 Тематика эссе.**

1. Международное право и процессы глобализации.
2. Вклад России в развитие международного права.
3. Основные черты современного международного права.
4. Проблема кодификации основных принципов международного права.
6. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
7. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
8. Принцип равноправия и самоопределения народов.
9. Принцип суверенного равенства государств
10. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
11. Принцип нерушимости государственных границ.
12. Принцип территориальной целостности государств.
13. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
14. Эволюция принципа мирного разрешения международных споров.
15. Деятельность Комиссии международного права ООН в области кодификации и прогрессивного развития международного права.
16. Международная правосубъектность наций, борющихся за самоопределение.
17. Индивиды: субъекты международного права или нет?

18. Имплементация международной ответственности.
19. Абсолютная ответственность по международному праву.
20. Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства.
21. Практика применения норм международного права российскими судами общей юрисдикции.
22. Российское законодательство о месте норм международного права в правовой системе России.
23. Международная правосубъектность конфедераций и федераций
24. Российская Федерация как субъект международного права.

### **6.3 Темы докладов для публичного выступления**

1. Понятие предмет метод и система международного частного права
2. Обычай как источник международного частного права
3. Юридическая природа международного частного права
4. Роль Суда Евразийского экономического союза в евразийской интеграции
5. Принципы международноправового регулирования миграции
6. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации
7. Всемирная торговая организация ВТО и ее деятельность в сфере контроля за международной торговлей
8. Деятельность международного Европейского Суда по правам человека
9. Правовое положение российских граждан за рубежом
10. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью

### **6.4 Задания для контрольной работы**

#### **Тема 1.6. Территория в международном праве**

1. Раскройте понятие и состав государственной территории.
2. Что из себя представляют пространства с международным правовым режимом?
3. Что такое пространства со смешанным и особым режимом?

#### **Тема 1.8. Ответствен-ность в международном праве**

1. Дайте общую характеристику понятия ответственность в международном праве
2. Перечислите виды международно-противоправных деяний.
3. Охарактеризуйте основные виды международно-противоправных деяний.

#### **Тема 2.1. Право международных договоров**

1. Раскройте сущность международного договора.
2. Назовите виды международных договоров
3. В чем заключается специфика формы и структуры международных договоров?

#### **Тема 2.3. Право международной безопасности**

1. Раскройте понятие и источники права международной безопасности.
2. Что из себя представляет коллективная безопасность?
3. Какова роль разоружения в обеспечении коллективной безопасности?

#### **Тема 2.4. Права человека и международное право**

1. Что из себя представляет институт «права человека»?
2. Охарактеризуйте систему межгосударственного сотрудничества в области обеспечения прав человека.
3. Назовите основные документы, регламентирующие сферу обеспечения прав человека



## 6.4 Вопросы для проведения тестирования

### Тема 1.1. Понятие международного права. Взаимодействие между-народного и внутригосударственного права

1. Нормы международного права регулируют отношения между ...

- а) государствами
- б) Министерствами иностранных дел различных государств
- в) государствами и другими международными субъектами
- г) государством и иностранными гражданами

2. Генеральная Ассамблея ООН – это орган ...

- а) судебный
- б) специализированный
- в) совещательный

3. Нормы, призванные гарантировать реализацию регулятивных норм, называются:

- а) универсальными
- б) диспозитивными
- в) охранительными
- г) императивными

4. Официальная деятельность государства, его органов внешних сношений по защите интересов страны и ее граждан, поддержанию и укреплению мира и добрососедских отношений с другими государствами:

- а) дипломатическое право
- б) дипломатия
- в) консульское право
- г) международное гуманитарное право

5. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

- а) Федерального закона
- б) Ратификационной грамоты
- в) Ратификационного статуса

6. Репатриация – это ...

- а) возвращение лиц на их родину
- б) выдворение из страны нежелательных лиц
- в) выдача международного преступника

7. Объект международно-правового регулирования

- а) Международные отношения
- б) Международные межправительственные и неправительственные организации
- в) Нормы международного права

8. ... не является специализированным учреждением ООН.

- а) Совет Европы
- б) МВФ
- в) МАГАТЭ

9. Российская Федерация не входит в ...

- а) ОДКБ
- б) Совет Европы

в) Европейский Союз

10. Источники международного права:

- а) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
- б) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
- в) Международные соглашения

11. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ...

- а) разъединения государств
- б) объединения государств
- в) адьюдикации территории

12. Генеральная ассамблея ООН собирается в ...

- а) Нью-Йорке
- б) Брюсселе
- в) Париже

13. Мальтийский орден – это ...

- а) квазигосударство
- б) анклав Италии на территории Мальты
- в) анклав Мальты на территории Италии

14. Пролонгацией международного договора называется его ...

- а) утверждение
- б) прекращение
- в) продление

15. Термин, относящийся к международному уголовному праву

- а) Экстрадиция
- б) Адьюдикация
- в) Денонсация

16. Постоянные члены Совета Безопасности ООН

- а) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай
- б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция
- в) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

17. Общей сухопутной границы с Россией не имеет ...

- а) Армения
- б) КНДР
- в) Норвегия

18. Варианты наименования международного договора:

- а) Декларация, договоренность, соглашение
- б) Коммюнике, экзекватура, пакт
- в) Конвенция, демаркация, меморандум

19. Страны, которые объединяет ЕврАзЭС

- а) Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
- б) Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
- в) Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

20. Штаб-квартира ООН находится в ...

- а) Нью-Йорке
- б) Брюсселе
- в) Берне

### 6.5 Вопросы к зачету с оценкой.

1. Понятие и предмет международного права.
2. Система международного права.
3. Возникновение и основные этапы развития международного права.
4. Периодизация истории международного права.
5. Характеристика основных этапов развития международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы воздействия.
7. Нормы международного права: особенности и виды.
8. Источники международного права: общая характеристика и соотношение.
9. Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.
10. Субъекты международного права: понятие и виды.
11. Государства - основные субъекты международного права.
12. Международно-правовое признание, его виды и юридические последствия.
13. Правопреемство в международном праве.
14. Международный договор: понятие, виды.
15. Заключения международных договоров.
16. Действие договора во времени и в пространстве.
17. Прекращение и приостановление действия договора.
18. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
19. Виды и формы международной ответственности.
20. Население и гражданство в международном праве.
21. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
22. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища.
23. Международное сотрудничество и международные стандарты в области прав человека.
24. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
25. Организационная структура (органы) международных организаций.
26. ООН: история создания, устав, цели, принципы, членство.
27. Общая характеристика и система главных органов ООН.
28. Специализированные учреждения ООН.
29. СНГ: образование, учредительные документы, цели, принципы.
30. Международные конференции: понятие, созыв и работа, виды актов.
31. Право международной безопасности: понятие и принципы.
32. Понятие и субъекты международного экономического права.
33. Источники и принципы международного экономического права.
34. Понятие и виды территории по международному праву.
35. Государственная территория: понятие и виды.
36. Демилитаризация и нейтрализация территорий.
37. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения, охраны.
38. Международные реки.
39. Юридический статус и правовой режим Арктики.
40. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов

Антарктики.

41. Понятие и режим морских пространств, находящихся под государственным суверенитетом.
42. Понятие и режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны
43. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа. Понятие и режим открытого моря.
44. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
45. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов и космонавтов.
46. Понятие и принципы международного экологического права.
47. Международно-правовая охрана воздушной среды, климата, озонового слоя.
48. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
49. Международно-правовая охрана Мирового океана.

## 7. Критерии оценки текущего и промежуточного контроля.

### 7.1. Критерии оценивания эссе.

Текст работы.	Степень раскрытия вопроса.	Источники, используемые в работе	Соблюдение требований к оформлению работы.
1. Актуальность темы 2. Самостоятельность в постановке проблемы 3. Взаимосвязь практических и теоретических знание по теме 4. Умение работать с источниками права и правовой литературой. 5. Анализ и сопоставление различных точек зрения на проблему, 6. Отражение позиции автора по теме работы.	1. Полнота и глубина знаний по теме; 2. Использование различных методов к анализу проблемы в рамках работы 3. Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по теме работы	1. Актуальность работ по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, 2. Использование новейших источников права.	1. насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; 2. оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, 3. соблюдение требований к объёму реферата

### 7.2 критерии оценки рефератов.

Критерии оценки рефератов.			
Критерии оценивания на «неудовлетвно»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
Оценка неудовлетворительно получают те студенты, которые не раскрыли тему реферата; а также	Оценка удовлетворительно выставляется если имеются существенные отступления от требований к написанию	Оценка хорошо выставляется если основные требования к реферату и его защите выполнены,	Оценка отлично ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и

имеется существенное понимание проблемы	реферата, В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
---	---	---	--

### 7.3. Критерии оценки зачета с оценкой.

Проведение зачетов с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно» и «не зачтено, неудовлетворительно».

**Оценка «зачтено, отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

**Оценка «зачтено, хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «зачтено, удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

**Оценка «не зачтено, неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Выводы поверхностны.