

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ООД  
Ковалева М.А.  
« 02 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
блок Б.1.Б.25 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профили подготовки

**Управление малым бизнесом  
Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Курс 2 семестр 3 (очная форма обучения)  
Курс 2 семестр 4 (очно-заочная форма обучения)


Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составитель рабочей программы: к.э.н. доцент кафедры Экономики и инноваций


 Д.В. Тимохин « 26 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Экономики и инноваций

 Трубачеев Е.В. « 26 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и инноваций (протокол № 1 от « 26 » - 08 2019 г.)


и.о. заведующего кафедрой

 Ю.Н. Нестеренко « 26 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИ  
ПРОТОКОЛ № 170702.07.20


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева  
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 » 08 2019 г.  Л.В. Дёгтева  
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  В.А. Ахтырская  
Дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЭУ  
Пр. № 08 « 30 » 08 20 г.

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов представления об основных экономических концепциях и закономерностях и выработка у них практических навыков использования этих знаний в своей будущей деятельности.

Основные задачи освоения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- овладение понятийным аппаратом и профессиональным языком, используемым в экономической теории;
- изучение базовых экономических законов;
- ознакомление с концептуальными основами осуществления экономических отношений в рамках смешанной экономики;
- освоение принципов функционирования экономических систем на микро – и макроуровнях;
- овладение используемыми в экономической теории методами исследования экономических отношений;
- изучение экономических основ функционирования фирмы;
- исследование микро- и макроэкономических подходов к решению экономических проблем и особенности их применения в России на современном этапе;

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»**

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

### **Знать:**

- используемую в экономической теории терминологию и определения базовых экономических категорий;
- принципы протекания экономических процессов в экономических системах;
- определенные современной экономической теорией место и роль базовых институциональных участников в системе экономических отношений;
- порядок взаимодействия субъектов экономических отношений на микро-, макро- и мезоуровнях;
- теорию функционирования рыночного механизма;
- теорию производства и экономические показатели состояния субъекта производственных отношений;
- виды и отличительные особенности конкурентных рынков;
- принципы работы на конкурентных рынках, теорию монополии;
- факторы производства, порядок и особенности их использования в системе экономических отношений;
- понятие и структуру системы национальных счетов;
- принципы работы с агрегированными показателями, характеризующими экономическую систему на макроуровне;
- модели национальных экономик, используемые в экономической теории;
- причины макроэкономической нестабильности и подходы к смягчению ее последствий, известные их экономической теории.

### **Уметь:**

- применять понятийно – категориальный аппарат экономической теории на практике;
- анализировать экономические показатели и использовать полученные результаты для принятия управленческого решения;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- разрабатывать, внедрять и анализировать предложения по увеличению экономической эффективности функционирования субъекта экономических отношений;
- проводить сопоставительный анализ экономического состояния участников рыночных отношений;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений;

- анализировать ситуацию в экономике страны и оценивать эффективность управленческого решения с учетом макроэкономической конъюнктуры.

**Владеть:**

- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
- навыком использовать изученные показатели для решения экономических задач;
- навыком использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыком интерпретировать изученную теорию с учетом особенностей конкретных экономических ситуаций и адаптировать базовые модели с учетом текущей конъюнктуры.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| ОК-3            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ПК-9            | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Через объект исследования она связана с такими дисциплинами, как «Финансовые рынки и институты», «Бизнес – планирование», «Мировая экономика» и др.

Изучение экономической теории позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин ВО как история философия и социология. Для изучения и практического использования экономических моделей необходимы знания математики.

Дисциплина «Экономическая теория» является необходимой для достижения целей заложенных в ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является теоретической основой для изучения профильных дисциплин на старших курсах.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

144 часа (4 з. ед.), форма промежуточного контроля - экзамен

| № раздела | Наименование раздела, тема              | Содержание раздела  | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 1         | 2                                       | 3   | 4                       |
| 1         | Тема 1. Введение в экономическую теорию | Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы). | <b>Опрос</b>            |
| 2         | Тема 2.                                 | Экономические концепции древности, появление понятия  | <b>Опрос</b>            |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|   | История развития экономической мысли      | «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.   |              |
| 3 | Тема 3. Рынок и рыночный механизм.        | <p>Понятие спроса, факторы, влияющие на положение кривой спроса, понятие рыночного механизма, Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.</p> <p>Эластичность как инструмент экономического анализа. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности спроса: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Последствия фиксации цен. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.</p> | <b>Опрос</b> |
| 4 | Тема 4. Теория потребительского поведения | <p>Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия.</p> <p>Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.</p> <p>Ординализм: категории потребительских предпочтений.</p>   | <b>Опрос</b> |

|   |                                   |   |              |
|---|-----------------------------------|---|--------------|
|   |                                   | Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.  |              |
| 5 | Тема 5.<br>Теория производства    | Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек. Понятие и виды трансакций. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек.   | <b>Опрос</b> |
| 6 | Тема 6.<br>Типы рыночных структур | Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Критические точки. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Особенности олигополистического рынка. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в | <b>Опрос</b> |

|   |                                     |   |       |
|---|-------------------------------------|---|-------|
|   |                                     | <p>условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.</p> <p>Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.</p> <p>Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.</p>   |       |
| 7 | Тема 7. Рынки факторов производства | <p>Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.</p> <p>Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс (<math>MRP = MRC</math>) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).</p> <p>Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Формы заработной платы. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Проблемы занятости в современной России. Государство и рынок труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.</p> <p>«Капитал» как фактор производства. Цена капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Рынки капитала. Понятие о проценте. Реальная процентная ставка и инфляция. Процентная ставка и сбережения. Предложение инвестиционного капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала. Понятие инвестиций.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их</p> | Опрос |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
|     |  | классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Земельная рента и ее виды. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.   |              |
| 8   | Тема 8.<br>Фирма в условиях смешанной экономики.                           | <p>Понятия коммерческой организации. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий.</p> <p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.</p> <p>Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска и способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.</p> <p>Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p> <p>Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.</p> | <b>Опрос</b> |
| 9.  | Тема 9.<br>Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа. | <p>Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.</p> <p>Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.</p>   | <b>Опрос</b> |
| 10. | Тема 10.<br>Система национальных счетов.                                   | <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).</p> <p>Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний</p>   | <b>Опрос</b> |



|    |  |   |              |
|----|--|---|--------------|
|    |  | <p>продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.</p> <p>Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.</p>  |              |
| 11 | Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия. | <p>Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.</p> <p>Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые.</p> <p>Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели <math>AD - AS</math>. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели <math>AD-AS</math>.</p> <p>Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Соотношение потребления и сбережений в современной России.</p> <p>Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиции: валовые и чистые.</p> <p>Модель сбережения – инвестиции (<math>S - I</math>). Парадокс бережливости.</p> <p>Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.</p> | <b>Опрос</b> |

|    |                                   |  |                           |
|----|-----------------------------------|--|---------------------------|
| 12 | Макроэкономическая нестабильность | <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз.</p> <p>Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис. Особенности трансформационного кризиса в России.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост.</p> <p>Инфляционные процессы в России.</p> <p>Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.</p> | <b>Тест</b>               |
| 13 | Государство в смешанной экономике | <p>Обоснование государственного вмешательства в экономику. Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике.</p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.</p> <p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика.</p> <p>Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.</p> <p>Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и</p>   | <b>Контрольная работа</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера (<math>MV = PQ</math>). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.</p> <p>Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.</p> <p>Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.</p> <p>Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p> |  |
|--|--|--|

## 2. Структура дисциплины\

### Очная форма обучения

| Вид работы                                 | Трудоемкость, часов |            |
|--|---------------------|------------|
|  | 3 семестр           | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>144</b>          | <b>144</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>                  | <b>54</b>           | <b>54</b>  |
| <i>Лекции (Л)</i>                          | 24                  | 24         |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>           | 30                  | 30         |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>            |                     |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>             | <b>90</b>           | <b>90</b>  |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) |                     |            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)         |                     |            |
| Реферат (Р)                                |                     |            |
| Эссе (Э)                                   |                     |            |
| Самостоятельное изучение разделов          |                     |            |
| Контрольная работа (К)                     |                     |            |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 54 | 54 |
| Подготовка и сдача экзамена  | 36 | 36 |

#### Очно - заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |            |
|--|---------------------|------------|
|  | 4 семестр           | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144</b>          | <b>144</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>36</b>           | <b>36</b>  |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 16                  | 16         |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>   | 20                  | 20         |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>  |                     |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>108</b>          | <b>108</b> |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   |                     |            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   |                     |            |
| Реферат (Р)  |                     |            |
| Эссе (Э)   |                     |            |
| Самостоятельное изучение разделов  |                     |            |
| Контрольная работа (К)   |                     |            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 81                  | 81         |
| Подготовка и сдача экзамена  | 27                  | 27         |

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                   |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| 1          | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                 |
| 1          | Тема 1. Введение в экономическую теорию  | 8                | -                 | 2  |    | 6                 |
| 2          | Тема 2. История развития экономической мысли   | 10               | 2                 | 2  |    | 6                 |
| 3          | Тема 3. Рынок и рыночный механизм.   | 10               | 2                 | 2  |    | 6                 |
| 4          | Тема 4. Теория потребительского поведения  | 10               | 2                 | 2  |    | 6                 |
| 5          | Тема 5. Теория производства  | 10               | 2                 | 2  |    | 6                 |
| 6          | Тема 6. Типы рыночных структур   | 10               | 2                 | 2  |    | 6                 |
| 7          | Тема 7. Рынки факторов производства  | 10               | 2                 | 2  |    | 6                 |
| 8          | Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 9          | Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.                    | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 10         | Тема 10. Система национальных счетов.  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 11         | Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия. | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 12         | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность   | 14               | 2                 | 4  |    | 8                 |
| 13         | Тема 13. Государство в смешанной экономике   | 14               | 2                 | 4  |    | 8                 |
|            | Всего  | 144              | 24                | 30 |    | 90                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно - заочная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                   |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| 1          | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                 |
| 1          | Тема 1. Введение в экономическую теорию  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 2          | Тема 2. История развития экономической мысли   | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 3          | Тема 3. Рынок и рыночный механизм.   | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 4          | Тема 4. Теория потребительского поведения  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 5          | Тема 5. Теория производства  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 6          | Тема 6. Типы рыночных структур   | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 7          | Тема 7. Рынки факторов производства  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 8          | Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                 |
| 9          | Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.                    | 10               | -                 | 2  |    | 8                 |
| 10         | Тема 10. Система национальных счетов.  | 10               | -                 | 2  |    | 8                 |
| 11         | Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия. | 8                | -                 | -  |    | 8                 |
| 12         | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность   | 10               | -                 | -  |    | 10                |
| 13         | Тема 13. Государство в смешанной экономике   | 10               | -                 | -  |    | 10                |
|            | Всего  | 144              | 16                | 20 |    | 108               |

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины «Экономическая теория»

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                               | 4                          | 5   | 6                       |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию      | <b>Лекции</b>   |                                 | Лекция                     | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              | Опрос                   |
|  | Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики  |                                 |                            |   |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2                               | Дискуссия                  | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              | Опрос                   |
|  | Проведение семинара. Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).  |                                 |                            |   |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 4                               |                            | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              | Опрос                   |
|  | Подготовка докладов.  |                                 |                            |   |                         |
| Тема 2. История развития экономической мысли | <b>Лекции</b>   | 2                               | Коммуникативная лекция     | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              | Опрос                   |
|  | Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике. |                                 |                            |   |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2                               | Дискуссия                  | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              | Опрос                   |
|  | Проведение семинара   |                                 |                            |   |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 4                               |                            | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              |                         |
|  | Подготовка докладов   |                                 |                            |   |                         |
| Тема 3. Рынок и рыночный механизм.           | <b>Лекции</b>   | 2                               | Коммуникативная лекция     | ОК-3/1<br>ПК-9/2                              | Опрос                   |
|  | Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на положение кривых спроса и предложения, понятие рыночного механизма,  |                                 |                            |   |                         |

|   |   |   |                        |                  |                |
|---|---|---|------------------------|------------------|----------------|
|   | Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность как инструмент экономического анализа.   |   |                        |                  |                |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | 2 | Дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос          |
|   | Решение задач на расчет рыночного равновесия и его изменение за счет прямого и косвенного государственного регулирования цен  |   |                        |                  |                |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 4 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос          |
|   | Подготовка докладов   |   |                        |                  |                |
| Тема 4. Теория потребительского поведения | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос<br>Опрос |
|   | Предельная полезность. Кардинализм. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. |   |                        |                  |                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | Коллоквиум             | ОК-3/1<br>ПК-9/2 |                |
|   | Решение задач   |   |                        |                  |                |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 4 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 |                |
|   | Подготовка докладов   |   |                        |                  |                |
| Тема 5. Теория производства               | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/1<br>ПК-9/2 |                |
|   | Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.                       |   |                        |                  |                |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | 2 | Дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос          |
|   | Решение задач на расчет издержек производства. Составление калькуляции издержек производства.   |   |                        |                  |                |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 4 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 |                |

|   |   |          |                               |                          |              |  |
|---|---|----------|-------------------------------|--------------------------|--------------|--|
|   | Подготовка докладов.  |          |                               |                          |              |  |
| Тема 6. Типы рыночных структур                | <b>Лекции</b>   | <b>2</b> | <b>Традиционное занятие</b>   | <b>ОК-3/1<br/>ПК-9/2</b> | <b>Опрос</b> |  |
|   | Монополия. Естественная монополия. Патентная монополия. Национальное антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Поведение фирм – олигополистов. Равновесие по Нэшу, равновесие по Курно, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Паретто, Чистая конкуренция, фирма в условиях чистой конкуренции   |          |                               |                          |              |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> | <b>Дискуссия</b>              | <b>ОК-3/1<br/>ПК-9/2</b> | <b>Опрос</b> |  |
|   | Решение задач   |          |                               |                          |              |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | <b>4</b> |                               | <b>ОК-3/1<br/>ПК-9/2</b> |              |  |
|   | Подготовка докладов   |          |                               |                          |              |  |
| Тема 7. Рынки факторов производства           | <b>Лекции</b>   | <b>2</b> | <b>Традиционное занятие</b>   | <b>ОК-3/1<br/>ПК-9/2</b> |              |  |
|   | Факторы производства. Труд. Заработная плата и ее виды. Земля. Рента и ее виды. Капитал. Процент и порядок его расчета. Понятие дисконтирования. Предпринимательские способности. Прибыль и условия ее максимизации. Понятие экстенсивного и интенсивного производства. Устойчивое развитие. Понятие абсолютных и относительных конкурентных преимуществ. Факторная теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. |          |                               |                          |              |  |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | <b>2</b> | <b>Дискуссия</b>              | <b>ОК-3/1<br/>ПК-9/2</b> | <b>Опрос</b> |  |
|   | Решение задач. Проведение лабораторной работы на оценку эффективности использования ресурсов производством.   |          |                               |                          |              |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | <b>4</b> |                               | <b>ОК-3/1<br/>ПК-9/2</b> | <b>Опрос</b> |  |
|   | Подготовка докладов   |          |                               |                          |              |  |
| Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики. | <b>Лекции</b>   | <b>2</b> | <b>Коммуникативная лекция</b> | <b>ОК-3/2<br/>ПК-9/2</b> | <b>Опрос</b> |  |
|   | Понятия коммерческой организации. Цель и задачи функционирования коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий. Понятие корпорации.                                  |          |                               |                          |              |  |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | <b>2</b> | <b>Дискуссия</b>              | <b>ОК-3/2<br/>ПК-9/2</b> | <b>Опрос</b> |  |
|   | Круглый стол. Нахождение оптимальной организационно – правовой  |          |                               |                          |              |  |



|  |  |          |                               |                                |          |
|--|--|----------|-------------------------------|--------------------------------|----------|
|  | формы под заданный бизнес  |          |                               |                                |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Подготовка докладов  | <b>4</b> |                               | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> |          |
| Тема 9.<br>Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа. | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> | <b>Коммуникативная лекция</b> | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> | Тест     |
|  | Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.   |          |                               |                                |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | <b>Дискуссия</b>              | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> |          |
|  | Семинарское занятие  |          |                               |                                |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | <b>4</b> |                               | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> |          |
| Тема 10.<br>Система национальных счетов.                                   | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> | <b>Коммуникативная лекция</b> | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> | Тест     |
|  | Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. |          |                               |                                |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | <b>Коллоквиум</b>             |                                |          |
|  | Решение задач  |          |                               |                                |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | <b>4</b> |                               |                                |          |
| Тема 11.<br>Совокупный   | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> | <b>Лекция</b>                 | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> | Контроль |
|  | Теория макроэкономического равновесия. Методологические и  |          |                               |                                |          |

|  |  |            |                        |                                |                    |  |
|--|--|------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия. | исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$ . Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD-AS$ . Модель сбережения – инвестиции ( $S - I$ ). Парадокс бережливости. Кейнсианский крест. Понятие мультипликатора. |            |                        |                                | ная работа         |  |
|  | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>  | 4          | <b>Коллоквиум</b>      |                                |                    |  |
|  | Решение задач  |            |                        |                                |                    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | 4          |                        |                                |                    |  |
| Тема 12. Макроэкономическая нестабильность                             | <b>Лекции</b>  | 2          | <b>Обзорная лекция</b> | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> | Контрольная работа |  |
|  | Понятие экономического цикла. Цикл Китчина. Цикл Кузнеца. Цикл Жугляра. Цикл Кондратьева. Вековые циклы. Причины цикличности развития экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее виды. Инфляция и ее классификации. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Закон Оукена.   |            |                        |                                |                    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4          | <b>Коллоквиум</b>      |                                |                    |  |
|  | Решение задач  |            |                        |                                |                    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | 4          |                        |                                |                    |  |
| 13. Государство в смешанной экономике                                  | <b>Лекции</b>  | 2          | <b>Коллоквиум</b>      | <b>ОК-3/1</b><br><b>ПК-9/1</b> | Контрольная работа |  |
|  | Фиаско рынка. Национальные экономические модели развития. Государственная поддержка, условия и ограничения ее предоставления. Государство в экономике России: история и современность.   |            |                        |                                |                    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4          | <b>Дискуссия</b>       |                                |                    |  |
|  | Круглый стол   |            |                        |                                |                    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | 4          |                        |                                |                    |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>144</b> |                        |                                |                    |  |

### Очно - заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|

| 1  | 2   | 2 | 4                      | 5                | 6     |
|--|---|---|------------------------|------------------|-------|
| Тема 1.<br>Введение в экономическую теорию   | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|  | Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики  |   |                        |                  |       |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 | Дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|  | Проведение семинара. Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).  |   |                        |                  |       |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>       | 8   |   | ОК-3/1<br>ПК-9/2       | Опрос            |       |
| Подготовка докладов.                         |   |   |                        |                  |       |
| Тема 2. История развития экономической мысли | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/1<br>ПК-9/2 |       |
|  | Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике. |   |                        |                  |       |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 | Дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|  | Проведение семинара   |   |                        |                  |       |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>       | 8   |   | ОК-3/1<br>ПК-9/2       |                  |       |
| Подготовка докладов                          |   |   |                        |                  |       |
| Тема 3. Рынок и рыночный механизм.           | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/1<br>ПК-9/2 |       |
|  | Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на положение кривых спроса и предложения, понятие рыночного механизма, Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность как инструмент экономического анализа.  |   |                        |                  |       |
|  | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | 2 | Дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |

|   |   |   |                        |                  |       |
|---|---|---|------------------------|------------------|-------|
|   | Решение задач на расчет рыночного равновесия и его изменение за счет прямого и косвенного государственного регулирования цен  |   |                        |                  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Подготовка докладов   |   |                        |                  |       |
| Тема 4. Теория потребительского поведения | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Предельная полезность. Кардинализм. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. |   |                        |                  |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Решение задач   |   |                        |                  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Подготовка докладов   |   |                        |                  |       |
| Тема 5. Теория производства               | <b>Лекции</b>   | 2 | Традиционное занятие   | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.                       |   |                        |                  |       |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | 2 | Дискуссия              | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Решение задач на расчет издержек производства. Составление калькуляции издержек производства.   |   |                        |                  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Подготовка докладов.  |   |                        |                  |       |
| Тема 6. Типы рыночных структур            | <b>Лекции</b>   | 2 | Традиционное занятие   | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Монополия. Естественная монополия. Патентная монополия. Национальное антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Поведение фирм – олигополистов. Равновесие по Нэшу, равновесие по Курно, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Паретто, Чистая конкуренция, фирма в условиях чистой конкуренции   |   |                        |                  |       |

|   |   |   |                        |                  |       |
|---|---|---|------------------------|------------------|-------|
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | Традиционное занятие   | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Решение задач   |   |                        |                  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Подготовка докладов   |   |                        |                  |       |
| Тема 7. Рынки факторов производства           | <b>Лекции</b>   | 2 | Традиционное занятие   | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Факторы производства. Труд. Заработная плата и ее виды. Земля. Рента и ее виды. Капитал. Процент и порядок его расчета. Понятие дисконтирования. Предпринимательские способности. Прибыль и условия ее максимизации. Понятие экстенсивного и интенсивного производства. Устойчивое развитие. Понятие абсолютных и относительных конкурентных преимуществ. Факторная теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. |   |                        |                  |       |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | 2 | Традиционное занятие   | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Решение задач. Проведение лабораторной работы на оценку эффективности использования ресурсов производством.   |   |                        |                  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8 |                        | ОК-3/1<br>ПК-9/2 | Опрос |
|   | Подготовка докладов   |   |                        |                  |       |
| Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики. | <b>Лекции</b>   | 2 | Коммуникативная лекция | ОК-3/2<br>ПК-9/2 |       |
|   | Понятия коммерческой организации. Цель и задачи функционирования коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий. Понятие корпорации.                                  |   |                        |                  |       |
|   | <b>Практические занятия и лабораторная работа</b>   | 2 | Коллоквиум             | ОК-3/2<br>ПК-9/2 | Тест  |
|   | Круглый стол. Нахождение оптимальной организационно – правовой формы под заданный бизнес  |   |                        |                  |       |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>        | 8   |   | ОК-3/2<br>ПК-9/2       |                  |       |
| Подготовка докладов                           |   |   |                        |                  |       |
| Тема 9. Понятие и экономическое               | <b>Практические занятия</b>   | 2 | Коллоквиум             | ОК-3/2<br>ПК-9/2 | Тест  |
|   | Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая   |   |                        |                  |       |

|   |  |   |                   |                                |                    |
|---|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------------|
| содержание макроэкономического анализа.   | статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.   |   |                   |                                |                    |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | 8 |                   | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> |                    |
| Тема 10.<br>Система национальных счетов.  | <b>Практические занятия</b>  | 2 | <b>Коллоквиум</b> | <b>ОК-3/2</b><br><b>ПК-9/2</b> | Тест               |
|   | Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. Решение задач |   |                   |                                |                    |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка докладов   | 8 |                   |                                |                    |
| Тема 11.<br>Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия. | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  | 8 |                   | <b>ОК-3/1</b><br><b>ПК-9/1</b> | Контрольная работа |
|   | Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$ . Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD - AS$ . Модель сбережения – инвестиции ( $S - I$ ). Парадокс бережливости. Кейнсианский крест. Понятие мультипликатора.   |   |                   |                                |                    |
| Тема 12.  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   | <b>Коллоквиум</b> | <b>ОК-3/1</b>                  | Контроль           |

|                                       |  |            |  |                                |                    |
|---------------------------------------|--|------------|--|--------------------------------|--------------------|
| Макроэкономическая нестабильность     |  | 10         |  | <b>ПК-9/1</b>                  | ьная работа        |
|                                       | Понятие экономического цикла. Цикл Китчина. Цикл Кузнецца. Цикл Жугляра. Цикл Кондратьева. Вековые циклы. Причины цикличности развития экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее виды. Инфляция и ее классификации. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Закон Оукена. Решение задач. Подготовка докладов |            |  |                                |                    |
| 13. Государство в смешанной экономике | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Фиаско рынка. Национальные экономические модели развития. Государственная поддержка, условия и ограничения ее предоставления. Государство в экономике России: история и современность.  | 10         |  | <b>ОК-3/1</b><br><b>ПК-9/1</b> | Контрольная работа |
| <b>Итого</b>                          |  | <b>144</b> |  |                                |                    |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 3       | Л                       | Коммуникативная лекция                                | 14               |
|         | ПР                      | Дискуссия   | 20               |
| Итого:  |                         |   | 34               |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 4       | Л                       | Коммуникативная лекция                                | 8                |
|         | ПР                      | Дискуссия   | 10               |
| Итого:  |                         |   | 18               |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: опрос

Промежуточный контроль: экзамен

### 7.3. Курсовая работа не предусмотрена

#### 7.3. Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономики, экономические отношения
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории
5. Рынок: сущность, функции, структура
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства



19. Средние издержки
20. Маржинальные издержки
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.
23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. Номинальный и реальный ВВП.
33. ВВП по расходам.
34. ВВП по доходам
35. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
36. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
37. Государственная политика занятости.
38. Инфляция и ее виды.
39. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
40. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
41. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
42. Деньги и их функции
43. Спрос на деньги и его факторы.
44. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
45. Центральный банк и его функции.
46. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

### **7.3. Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не

сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Аудитория №402  | <p>11 компьютеров<br/> Системный блок 1:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br/> 8192 ОЗУ<br/> HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br/> Системный блок 2:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL 178FP<br/> Системный блок 3:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ<br/> Монитор Samsung 940NW<br/> Акустическая система 2.0<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2    | Аудитория №403  | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор АОС 2470W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>   |
| 3    | Аудитория №405  | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор АОС 2470W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>   |
| 4    | Аудитория №302  | <p>11 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ<br/> Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br/> Акустическая система Sven<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>   |
| 5    | Аудитория №303  | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W</p>   |
| 6    | Аудитория №305  | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Core™2 Duo E8500</p>  |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | <p>2048 ОЗУ; 250 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W</p>  |
| 7  | Аудитория №306               | <p>12 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br/> 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br/> Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br/> акустической системой<br/> Проектор Epson EB-440W</p>  |
| 8  | Аудитория №308               | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;<br/> 8192 ОЗУ<br/> HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br/> Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br/> акустической системой<br/> Проектор Epson EB-440W</p>   |
| 9  | Аудитория №109               | <p>11 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ<br/> SSD Объем: 120 ГБ<br/> Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br/> Акустическая система Sven<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>  |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311    | <p>1 моноблок<br/> Модель: Lenovo V530-24ICB<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br/> 8192 ОЗУ<br/> SSD Объем:240 ГБ<br/> Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br/> Диагональ экрана - 24 дюйма<br/> Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br/> Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
| 11 | Аудитория № 410, 411,<br>412 | <p>1 моноблок<br/> Модель: HP 24 - 10145UR<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br/> 16384 ОЗУ<br/> SSD Объем:500 ГБ<br/> Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br/> Диагональ экрана - 24 дюйма<br/> Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br/> Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>    |

### 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Николаева И.П. Экономическая теория – М.: Дашков и К, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=300597>)

2. Малахова А.А., Кравцов Д.И. Основы экономической теории – Новосибирск: СФУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342138>)

## **10.2 Дополнительная литература**

1. Слагода В.Г. Экономическая теория – М.: Форум, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341446>)
2. Багинова, В. В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430228>
3. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: полный курс МВА - М.: Рид групп, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=204983>)

## **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

