

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

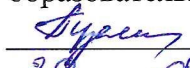
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ДОГОВОРА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

Б1.В.07

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная форма обучения: курс 1; семестр 2

Очно-заочная форма обучения: курс 2; семестр 3

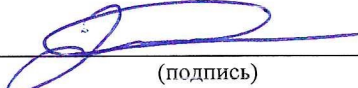
Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:


ФГБОУИ ВО МГГЭУ, ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права
(место работы, занимаемая должность)

 _____ Хасанов Э.Р. _____ 26.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(место работы, занимаемая должность)

 _____ Бессонов А.Б. _____ 26.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой  Каирова А.И. _____ 26.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 » _____ 2019 г. _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 » _____ 2019 г. _____ Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » _____ 2019 г. _____ Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Р' ОСМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 02 от «30» 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от «27» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности толкования норм права, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
- изучение основных способов и видов толкования;
- изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
- приобретение навыков и умений, способствующих квалифицированно
- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, содержание и виды толкования права; знать условия и алгоритмы их применения.
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
- базовые представления о построении устной и письменной речи;
- грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка;
- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

уметь:

- анализировать правоприменительную практику на предмет соответствия основным требованиям, предъявляемым к правилам толкования права;
- осуществлять толкование различных нормативно-правовых актов с использованием основных способов толкования права;
- давать правовую оценку конкретной ситуации с использованием основных способов толкования права;
- на основе системного видения проблем толкования права формировать

предложения, направленные на совершенствование правоприменительной деятельности

- вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах
- анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.

владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач.
- навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Толкование права и договора» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Толкование права и договора» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.06 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Толкование права и договора» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Основы юридической терминологии».

Основные положения дисциплины «Толкование права и договора» необходимы для освоения дисциплин: гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, международное частное и предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре (очная форма обучения), в 3-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 2, вид промежуточной аттестации – зачет

Очно-заочная форма обучения: Семестр – 3, вид промежуточной аттестации – зачет

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и	Понятие толкования норм права. Статистический и динамический подходы к толкованию права. Объект, предмет и метод толкования.	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	функции толкования	Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Необходимость толкования норм права. Цели и задачи толкования права. Функции толкования: познавательная, конкретизационная, регламентирующая и др. Значение толкования норм права для государства и общества.	
2	Тема 2. Способы толкования	Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права). Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта. Функциональное толкование.	Устный опрос
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	Результаты толкования норм права. Ясность и определенность смысла правовой нормы. Соотношение «буквы закона» и «духа закона». Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. «Адекватность» толкования. Общие принципы толкования.	Устный опрос
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по	Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права.	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	субъектам	Нормативное и казуальное толкование. Правотолковательное положение. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования.	
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	Понятие и особенности интерпретационных НПА. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права.	Устный опрос, реферат
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	Понятие, цели, принципы толкования договора. Логико-семантические границы правовой природы договора. Цели толкования договора — воля и волеизъявление. Структура договора и его роль в толковании: толкование и оценка условий договора; специальные правила толкования договора; правила contra proferentum; условия, отсутствующие в договоре. Международные правила толкования торговых терминов. «Инкотермс» Договор как основание юридической квалификации. Источники к толкованию договора.	Устный опрос, реферат

3. Структура дисциплины Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов
		2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	40	40
Зачет	2	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	72 часов (2 зе)	72 часов (2 зе)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов 3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	24	24
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	48	48
Зачет	2	2
Итого:	72 часов	72 часов
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	(2 зе)	(2 зе)

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	10	2	2	6
2	Тема 2. Способы толкования	12	2	4	6
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	12	2	4	6
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	10	2	2	6
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	14	2	4	8
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	14	2	2	8
	<i>Зачет</i>	2			
	<i>Итого:</i>	72	12	18	40

Очно-заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	12	2	2	8
2	Тема 2. Способы толкования	12	2	2	8
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	12	2	2	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	10	–	2	8
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	14	2	2	8
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	12	2	2	8
	<i>Зачет</i>	2	-	-	-
	<i>Итого:</i>	72	10	12	48

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	Лекция				
	1. Понятие толкования 2. Задачи и функции толкования 3. Гносеологическая природа толкования	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие толкования 2. Задачи и функции толкования 3. Гносеологическая природа толкования	2	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Объективная реальность норм права. Объективность толкования 2. Толкование - опосредованное познание 3. Толкование - процесс, подчиненный законам логики 4. Толкование - диалектический процесс познания 5. Толкование - субъективный процесс познания	6			
Тема 2. Способы толкования	Лекция				
	1. Языковой и логический способы толкования 2. Систематический способ толкования 3. Исторический способ толкования 4. Функциональный способ толкования	2	Лекция – презентация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Языковой и логический способы толкования	4			Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Систематический способ толкования 3. Исторический способ толкования 4. Функциональный способ толкования				опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Типы функциональных связей, учитываемых при толковании 2. Истолковательные операции	6			
Тема 3. Толкования норм права по объему	Лекция				
	1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования 2. Результаты толкования 3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования 2. Результаты толкования 3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное 4. Пределы расширительного и ограничительного толкования	4	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. случаи несовпадения буквы и смысла закона, дающие основание для распространительного или ограничительного толкования	6			
Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по	Лекция				
	1. Субъекты толкования права 2. Официальное толкование 3. Неофициальное толкование	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
субъектам	Практическое занятие				
	1. Субъекты толкования права 2. Официальное толкование 3. Неофициальное толкование	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	1. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции. 2. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Значение доктринального толкования в юридическом процессе.	6			
	Лекция				
	1. Понятие и особенности интерпретационных НПА 2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц 3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права 4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права	2	Лекция – презентация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие и особенности интерпретационных НПА 2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц 3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права 4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права	4	Коллоквиум		Устный опрос, реферат
	Самостоятельная работа студента				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Процедура принятия решений Конституционным Судом РФ	8			
Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	Лекция				
	1. Понятие и принципы толкования договора. 2. Цель толкования: воля и волеизъявление 3. Структура договора и его роль в толковании 4. Толкование и оценка условий договора 5. Правила толкования договора	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие и принципы толкования договора. 2. Цель толкования: воля и волеизъявление 3. Структура договора и его роль в толковании 4. Толкование и оценка условий договора 5. Правила толкования договора	2	Дискуссия		Устный опрос, реферат
	Самостоятельная работа студента				
1. Международные правила толкования торговых терминов. 2. Источники к толкованию договора.	8				
ВСЕГО:		72/2з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	Лекция				
	1. Понятие толкования 2. Задачи и функции толкования 3. Гносеологическая природа толкования	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/1,2	
	Практическое занятие				
	1. Понятие толкования 2. Задачи и функции толкования 3. Гносеологическая природа толкования	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Объективная реальность норм права. Объективность толкования 2. Толкование - опосредованное познание 3. Толкование - процесс, подчиненный законам логики 4. Толкование - диалектический процесс познания 5. Толкование - субъективный процесс познания	8			
Тема 2. Способы толкования	Лекция				
	1. Языковой и логический способы толкования 2. Систематический способ толкования 3. Исторический способ толкования 4. Функциональный способ толкования	2	Лекция – презентация	ОПК-5 ПК-15/1,2	
	Практическое занятие				
	1. Языковой и логический способы толкования 2. Систематический способ толкования 3. Исторический способ толкования 4. Функциональный способ толкования	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Типы функциональных связей, учитываемых	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	при толковании 2. Истолковательные операции				
Тема 3. Толкования норм права по объему	Лекция				
	1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования 2. Результаты толкования 3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования 2. Результаты толкования 3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное 4. Пределы расширительного и ограничительного толкования	2	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. случаи несовпадения буквы и смысла закона, дающие основание для распространительного или ограничительного толкования	8			
Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Субъекты толкования права 2. Официальное толкование 3. Неофициальное толкование	2		ОПК-5 ПК-15/1,2	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Значение доктринального толкования в юридическом процессе.				
Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	Лекция				
	1. Понятие и особенности интерпретационных НПА 2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц 3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права 4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права	2	Лекция – презентация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие и особенности интерпретационных НПА 2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц 3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права 4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права	2	Коллоквиум		Устный опрос, реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Процедура принятия решений Конституционным Судом РФ	8			
Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	Лекция				
	1. Понятие и принципы толкования договора. 2. Цель толкования: воля и волеизъявление 3. Структура договора и его роль в толковании 4. Толкование и оценка условий договора	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	5. Правила толкования договора				
	Практическое занятие				
	1. Понятие и принципы толкования договора. 2. Цель толкования: воля и волеизъявление 3. Структура договора и его роль в толковании 4. Толкование и оценка условий договора 5. Правила толкования договора	2			Устный опрос, реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Международные правила толкования торговых терминов. 2. Источники к толкованию договора.	8			
	Зачет	2			
	ВСЕГО:	72/2з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Дискуссия, Коллоквиум	8
Итого:			12

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Дискуссия, Коллоквиум	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – зачет

7.2 Вопросы к устному вопросу

1. Понятие и функции теории толкования.
2. Историческое развитие и сущность толкования правовых норм.
3. Понятие толкования и его историческое развитие.
4. Теория толкования правовых норм: подходы и трактовка.
5. Задачи и функции теории толкования.
6. Толкование норм права в системе их правового регулирования.
7. Задачи по интерпретации правовых норм в системе правотворчества.
8. Задачи и место толкования в правоприменительном процессе.
9. Толкование норм права в системе их правового регулирования.
10. Субъекты и участники толкования правовых норм, их характеристика.
11. Стилистические ошибки в правовых текстах, пути их устранения.
12. Виды уровней юридического толкования в интерпретационной практике.
13. Задачи по интерпретации правовых норм в системе правотворчества.
14. Гносеологическая природа толкования.
15. Правовая природа казуального толкования.
16. Аутентичное и легальное толкование как две разновидности нормативной интерпретации текста.
17. Филологический способ толкования текста, его место, роль и значение.
18. Функциональный способ толкования.

19. Правовое сознание и юридическое мышление в системе логического способа толкования языка закона.
20. Систематический способ толкования, его место и роль в системе права.
21. Толкование права конституционным судом.
22. Телеологическое (целевое) толкование законодательных актов, его ролевая функция.
23. Юридическая терминология в свете специально-юридического толкования нормативного текста.
24. Правовое назначение актов нормативного (аутентичного и легального) и казуального толкования.
25. Характеристика актов органов государственной власти и управления, прокуратуры и суда.
26. Тождество и различие актов толкования по отраслям права, в зависимости от предмета их правового регулирования.
27. Материальные и процессуальные акты в правоприменительной деятельности. Правовое значение и форма выражения указов и постановлений, приказов и инструкций и т.п.
28. Юридическая природа и назначение интерпретационных актов правотворчества и интерпретационных актов правоприменения.
29. Правила толкования международных актов.
30. Договор как основание юридической квалификации.
31. Виды договоров. Их классификация.
32. Толкование и юридическая квалификация договора.
33. Состав договора: субъекты, форма, предмет, содержание.
34. Теория воли и волеизъявления в договорных отношениях.
35. Условия договора: существенные, подразумеваемые и отсутствующие.
36. Предпосылки к возникновению спора о толковании договора.
37. Правила толкования договора, их характеристика.
38. Толкование и установление буквального значения условий договора.
39. Субъективный и объективный подход к толкованию договора.
40. Обзор правил толкования договора в западноевропейской традиции.

7.2. Тематика рефератов.

1. Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе:
2. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания.
3. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
4. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
5. Понятие способов и видов толкования права.
6. Отдельные способы толкования права.
7. Виды толкования права по объему.
8. Виды толкования права по субъектам.
9. Акты толкования права: понятие, виды.
10. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
11. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
12. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
13. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
14. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.

7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие толкования
2. Задачи и функции толкования
3. Гносеологическая природа толкования
4. Языковой и логический способы толкования
5. Систематический способ толкования
6. Исторический способ толкования
7. Функциональный способ толкования
8. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования
9. Результаты толкования
10. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное
11. Пределы расширительного и ограничительного толкования
12. Субъекты толкования права
13. Официальное толкование
14. Неофициальное толкование
15. Понятие и особенности интерпретационных НПА
16. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
17. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права
18. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права
19. Понятие и принципы толкования договора.
20. Цель толкования: воля и волеизъявление
21. Структура договора и его роль в толковании
22. Толкование и оценка условий договора
23. Правила толкования договора
24. Результаты толкования, их интерпретация. Буквальное толкование юридических норм
25. Различие ограничительного и распространительного видов толкования, их правовое значение.
26. Правовая природа актов толкования права, их характеристики
27. Правовое назначение актов нормативного (аутентичного и легального) и казуального толкования.
28. Характеристика актов органов государственной власти и управления, прокуратуры и суда.
29. Тождество и различие актов толкования по отраслям права, в зависимости от предмета их правового регулирования.

Критерии оценки зачета.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и

бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т. п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.2. Основная литература

1. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434354>.

2. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434355>.

3. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095>.

10.3. Дополнительная литература:

1. Бабаев В.К. [и др.]. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448911>.

2. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-534-01753-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636>.

3. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, В.А. Рыбаков, Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-534-02098-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708>.

4. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-534-06321-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>.

5. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>.

6. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с. – ISBN 978-5-534-08668-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426014>.

7. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010767>

8. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027423>

9. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6 е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995447>

10. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082>.

11. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с. – ISBN 978-5-534-12396-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447431>.

12. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441909>.

10.3. Программное обеспечение:

1. MS Office,
2. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

