

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО  
ПРАВА

«Утверждаю»



Зав. кафедрой Никифоров В.А.

«30» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Налоговое право**

образовательная программа направления подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Международное право

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О/

 Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,  
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	4
2.	Перечень оценочных средств	7
3.	Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	9
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения	13
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	19
6.	Лист изменений и дополнений, внесенных в ФОС	24

по дисциплине «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы налогового права</b>	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
2.	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система налогового права.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
3.	Тема 1.2. История развития налогообложения.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
4.	Тема 1.3. Понятие, сущность и роль налогов.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
5.	Тема 1.4 Правовые основы системы налогов и сборов.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
6.	Тема 1.5 Источники налогового права.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
7.	<b>Раздел 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений</b>	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
8.	Тема 2.1 Нормы налогового права	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
9.	Тема 2.2 Налоговые правоотношения.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
10.	Тема 2.3 Общая характеристика субъектов налогового права.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
11.	Тема 2.4 Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых представителей.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
12.	Тема 2.5 Правовой статус органов налогового контроля.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
13.	<b>Раздел 3. Налоговая обязанность и налоговый контроль</b>	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету

14.	Тема 3.1 Сущность налоговой обязанности.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
15.	Тема 3.2 Налоговый контроль.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
16.	Тема 3.3 Налоговая тайна.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
17.	<b>Раздел 4. Нарушение законодательств о налогах и сборах</b>	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
18.	Тема 4.1 Исходные положения нарушения законодательства о налогах и сборах.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
19.	Тема 4.2 Характеристика налоговых правонарушений	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
20.	Тема 4.3 Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
21.	Тема 4.4 Защита прав налогоплательщиков.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
22.	<b>Раздел 5. Система налогов и сборов в РФ</b>	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
23.	Тема 5.1 Федеральные налоги и сборы.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
24.	Тема 5.2. Специальные налоговые режимы.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
25.	Тема 5.3 Налоги и сборы субъектов РФ.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
26.	Тема 5.4 Местные налоги и сборы.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
27.	<b>Раздел 6. Международное налоговое право</b>	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
28.	Тема 6.1 Характеристика международного налогового права.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету
29.	Тема 6.2 Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.	ОК-2, ОПК-4, ПК-16	Устный опрос, доклад	Вопросы к зачету

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОК-2</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
<b>ОПК-4</b>	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
<b>ПК-16</b>	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

## Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Опрос	опрос представляет собой письменную самостоятельную работу студента, целью которой является углубленное изучение вопросов дисциплины	Вопросы к опросу	экспертный
2	Доклад	подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.	Темы докладов	экспертный

## **Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1-БУ Знает о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов.
ПК-16	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-16.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.	ПК-16.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-16.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.	ПК-16.1-БУ Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-16.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в	ПК-16.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания правил квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе

		процессе осуществления юридической деятельности.	осуществления юридической деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-16.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.	ПК-16.1-БУ Имеет сформированные систематические представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, соотносит специфику подходов.
ОК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОК-2.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ОК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о ценностях права, основных принципах современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОК-2.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на	ОК-2.1-БУ Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, однако не ориентируется в их специфике.

		основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОК-2.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ОК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания ценности права, основных принципах современного правосознания; основных чертах и характеристиках развитой правовой культуры личности; основах функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОК-2.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ОК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о ценности права, основных принципах современного правосознания; основных чертах и характеристиках развитой правовой культуры личности; основах функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соотносит специфику подходов.	

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета преподаватель выбирает 2-3 вопроса из списка «Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» для ответа обучающегося.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## **Методические указания для проведения устного опроса по теме**

Опрос проводится в соответствии с темой занятия. Студент должен ответить на вопрос, поставленный преподавателем. Преподаватель, в свою очередь, дает возможность обучающимся в течение 3 мин. подготовиться к ответу, после чего опросить желающих или, если таковых нет, присутствующих студентов. Допущенные студентом в ходе ответов недостатки и ошибки преподаватель может исправить после окончания ответа. Однако, если студент отклоняется от существа вопроса, следует направить его выступление в направлении изучаемой темы. Выступление не должно быть очень долгим, иначе может рассеяться внимание слушающих (максимум 7 мин). Присутствующие при выступлении студенты должны сосредоточенно слушать выступающего, чтобы участвовать в дальнейшем обсуждении вопроса.

По окончании выступления группа может задать вопрос выступающему. Если вопросов у студентов нет, то по обозначенной теме вопросы студентам задает преподаватель: это должны быть те вопросы, которые были упущены в ходе выступления или неверно освещены.

### **Критерии оценки устных ответов**

#### **Оценка «Отлично»**

Обучающийся в ходе устного ответа демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем государства и права, возникающих в науке и практике на современном этапе развития государства; навыки ведения дискуссии, аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по обсуждаемой проблеме; приводит примеры по проблематике поставленного вопроса.

#### **Оценка «Хорошо»**

В ходе ответа обучающийся демонстрирует сформированные, но имеющие несущественные погрешности навыки анализа основных проблем государства и права; навыки ведения дискуссии, аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по обсуждаемой проблеме.

#### **Оценка «Удовлетворительно»**

В ходе ответа обучающийся демонстрирует успешное, но несистематическое использование навыков анализа основных проблем государства и права; навыков ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме; слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточно умение давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «Неудовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков анализа основных проблем государства и права; навыков ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме; ответ содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области; не сформированы навыки анализа явлений, процессов, отсутствие аргументации, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности; выводы поверхностны.

## **Методические указания для написания докладов**

Доклад выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, доклад предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Процесс написания включает в себя:

выбор темы;

подбор литературы и иных источников, их изучение;

составление плана;

написание текста работы и ее оформление;

Выбор темы осуществляется из списка примерных тем, по согласованию с преподавателем.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы должны охватывать дискуссионные, проблемные вопросы теории государства и права. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После того как общее представление о теме сложилось, студенту следует изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень этих источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать работы, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах "Государство и право",

"Правоведение", "Общественные науки и современность", "Журнал российского права" и т. п.

### **Критерии оценки доклада**

#### **Оценка «Отлично»**

выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

#### **Оценка «Хорошо»**

работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

#### **Оценка «Удовлетворительно»**

студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

#### **Оценка «Неудовлетворительно»**

если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы.

### **Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

**Зачет** проводится в устной форме с использованием билетов по дисциплине, разработанных и утвержденных на кафедре.

Обучающемуся, предлагается устно ответить на вопросы, содержащиеся в билете. Правильность и полнота ответов оценивается согласно критериям оценки. В ходе проведения зачета необходимо проявлять уважение к личности экзаменуемому. При сдаче зачета пользоваться текстами законодательных и нормативных правовых актов, инструктивными материалами, а также вести переговоры с другими слушателями запрещается. При проведении зачета экзаменуемые имеют право пользоваться рабочими программами учебной дисциплины. При проведении зачета обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию зачетного билета, так и по другим разделам знаний по курсу дисциплины.

### **Критерии оценки на зачете.**

#### Оценка «зачтено»

выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания соответствующего раздела; относительно грамотно излагает материал, не допуская существенных стилистических и логических ошибок, довольно аргументировано строит устную речь, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы

#### Оценка «не зачтено»

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

### **Критерии оценки на зачете с оценкой.**

#### Оценка «Отлично»

- студент, обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;
- ответ полный, правильный, отражающий основной материал дисциплины;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и дана конкретизация их примерами;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания.

#### Оценка «Хорошо»

- ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам педагога;

- студент, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению.

#### Оценка «Удовлетворительно»

- ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;
- допускаются погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера;
- обучающийся затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал;
- студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения погрешностей под руководством преподавателя.

#### Оценка «Неудовлетворительно»

- ответ неправильный;
- не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы педагога, грубые ошибки в определении понятий;
- студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Обучающиеся не допускаются к сдаче зачета в следующих случаях:

- отсутствие обучающегося на 50% и более семинарах и практических занятиях в течение семестра;
- неудовлетворительные оценки за контрольные и тестовые работы или не выполнение данных работ по причине отсутствия обучающегося на занятиях;
- отсутствие защищенного реферата.

## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Вопросы для устного опроса

1. Налоговая политика государства.
2. Понятие и значение налогов, их виды.
3. Предмет, метод, система и источники налогового права.
4. Налоговые правоотношения.
5. Зоны льготного налогообложения.
6. Органы налогового администрирования.
7. Нарушение законодательства о налогах и сборах.
8. Налоговые споры и их разрешения.
9. Производство по делам о нарушении налогового законодательства.
10. Федеральные налоги сборы.
11. Налог на прибыль.
12. Акцизы.
13. Подоходный налог с физических лиц.
14. Государственная пошлина.
15. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды.
16. Региональные налоги.
17. Местные налоги.
18. Земельный налог.
19. Налог на имущество переходящее в порядке наследования и дарения.
20. Налог на рекламу.
21. Защита прав налогоплательщиков.
22. Налоговые споры возникающие по искам налогоплательщиков.
23. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
24. Понятие и структура налоговой системы.
25. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
26. Единство налоговой системы.
27. Основные параметры налоговой системы.
28. Доля налогов и сборов в доходах бюджетов.
29. Соотношение прямых и косвенных налогов.
30. Собираемость налогов и сборов.
31. Система налогового контроля.
32. Система налоговой безопасности.
33. Законодательство о налогах и сборах.
34. Налоговый кодекс РФ.
35. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.
36. Источники международного налогового права.
37. Типовые соглашения по вопросам налогообложения.
38. Налоговые соглашения РФ с зарубежными государствами.
39. Соглашения об избежании налогообложения.
40. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.
41. Понятие и виды налоговых льгот.
42. Налоговые изъятия и скидки.
43. Понижение ставки налога.
44. Налоговые привилегии.
45. Отсрочка и рассрочка уплаты налога.
46. Основания и порядок предоставления налоговых льгот.
47. Специальные налоговые режимы.

48. Свободные экономические зоны.
49. Система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
50. Возврат излишне взысканного налога и пени.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-4, ПК-16

## Темы для доклада

1. Налоговая политика государства.
2. Понятие и значение налогов, их виды.
3. Предмет, метод, система и источники налогового права.
4. Налоговые правоотношения.
5. Зоны льготного налогообложения.
6. Органы налогового администрирования.
7. Нарушение законодательства о налогах и сборах.
8. Налоговые споры и их разрешения.
9. Производство по делам о нарушении налогового законодательства.
10. Федеральные налоги сборы.
11. Налог на прибыль.
12. Акцизы.
13. Подоходный налог с физических лиц.
14. Государственная пошлина.
15. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды.
16. Региональные налоги.
17. Местные налоги.
18. Земельный налог.
19. Налог на имущество переходящее в порядке наследования и дарения.
20. Налог на рекламу.
21. Защита прав налогоплательщиков.
22. Налоговые споры возникающие по искам налогоплательщиков.
23. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
24. Понятие и структура налоговой системы.
25. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
26. Единство налоговой системы.
27. Основные параметры налоговой системы.
28. Доля налогов и сборов в доходах бюджетов.
29. Соотношение прямых и косвенных налогов.
30. Собираемость налогов и сборов.
31. Система налогового контроля.
32. Система налоговой безопасности.
33. Законодательство о налогах и сборах.
34. Налоговый кодекс РФ.
35. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.
36. Источники международного налогового права.
37. Типовые соглашения по вопросам налогообложения.
38. Налоговые соглашения РФ с зарубежными государствами.
39. Соглашения об избежании налогообложения.
40. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.
41. Понятие и виды налоговых льгот.
42. Налоговые изъятия и скидки.

43. Понижение ставки налога.
44. Налоговые привилегии.
45. Отсрочка и рассрочка уплаты налога.
46. Основания и порядок предоставления налоговых льгот.
47. Специальные налоговые режимы.
48. Свободные экономические зоны.
49. Система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАО).
50. Возврат излишне взысканного налога и пени.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-4, ПК-16

### **Критерии оценки доклада**

#### Оценка «Отлично»

- студент, обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;
- ответ полный, правильный, отражающий основной материал дисциплины;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и дана конкретизация их примерами;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания.

#### Оценка «Хорошо»

- ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам педагога;
- студент, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению.

#### Оценка «Удовлетворительно»

- ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;
- допускаются погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера;
- обучающийся затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал;
- студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения погрешностей под руководством преподавателя.

#### Оценка «Неудовлетворительно»

- ответ неправильный;
- не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы педагога, грубые ошибки в определении понятий;

– студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет курса "Налоговое право".
2. Источники и система курса "Налоговое право".
3. Место налогового права в системе российского права.
4. Понятие налога и неналогового платежа в российском праве.
5. Возникновение и развитие налогообложения.
6. Налоги и сборы, как источники государственных доходов.
7. Функции налогов.
8. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
9. Виды налогов и основание их классификации.
10. Понятие и значение элементов закона о налоге.
11. Обязательные элементы закона о налоге.
12. Факультативные элементы закона о налоге.
13. Особенности введение в действие актов законодательства о налогах и сборах.
14. Действие актов законодательства о налогах и сборах.
15. Источники международного налогового права.
16. Налоговые правоотношения, понятие и структура.
17. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
18. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
19. Понятие и основные параметры налоговой системы.
20. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
21. Система налогов и сборов.
22. Федеральные налоги.
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги.
25. Понятие и виды налоговых льгот.
26. Изменения срока уплаты налогов.
28. Оффшорные юрисдикции компаний.
29. Особый статус оффшорных компаний.
30. Зона льготного налогообложения в РФ.
31. Специальные налоговые режимы.
32. Упрощенная система налогообложения.
33. Налогообложение в свободных экономических зонах.
34. Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях.
35. Правовое положение налогоплательщиков.
36. Правовое положение постоянных представительств.
37. Налоговые агенты, их права и обязанности.
38. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
39. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
40. Зачет и возвращение уплаченного налога.
41. Налоговая оптимизация, ее пределы.
42. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
43. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

44. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
45. Учет налогоплательщиков.
46. Налоговая тайна.
47. Контроль за расходами физических лиц.
48. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
49. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
50. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
51. Налоговые правонарушения.
52. Нарушения налогового законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
53. Производство по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах.
54. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушении налогового законодательства
55. Налоговые сборы, их классификация.
56. Подведомственность и подсудность налоговых сборов.
57. Иски, предъявляемые налоговыми органами.
58. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
59. Зачет и возврат излишне уплаченного налога(сбора) и пени.
60. Правовой механизм избежание двойного налогообложения.

## **Критерии оценки**

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

