


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



« 12 »

11

2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки

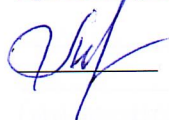
Гражданско-правовой

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель: Мартьянова Г.В., ФГБОУ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и
процесса, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент

место работы, занимаемая должность



Мартьянова Г.В. 29.08.2019 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 01 от 29.08.2019 г.

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой конституционного и
международного права ФГБОУ ВО
«Российский государственный гуманитарный университет»



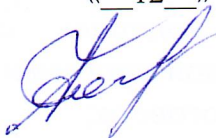
Булаков О.Н.

(должность, место работы)

« 12 » 11 2019 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей



Бессонов

Заместитель начальника организационно-аналитического
управления, Департамент по обеспечению деятельности
мировых судей города Москвы

(должность, место работы)

« 12 » 11 2019 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	15
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене	16
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену.	18
5. Примерные темы ВКР.....	31
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.	36
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....	76
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....	41

**1. Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
	Государственный междисциплинарный экзамен (при наличии)	Выпускная квалификационная работа
Общекультурные компетенции		
ОК-1	<i>Вопрос №2, 143</i>	
ОК-2		<i>Защита ВКР</i>
ОК-3		<i>Защита ВКР</i>
ОК-4	<i>Вопрос №146</i>	
ОК-5	<i>Вопросы №№ 1-146 Ситуационные практические задания №№ 1- 36</i>	
ОК-6		<i>Защита ВКР</i>
ОК-7		<i>Защита ВКР</i>
ОК-8	<i>Вопрос №144</i>	
ОК-9		<i>Защита ВКР</i>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-3		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-4		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-5		<i>Защита ВКР</i>

ОПК-6	<i>Вопросы №№ 1-146 Ситуационные практические задания №№ 1- 36</i>	
ОПК-7		<i>Защита ВКР</i>
Профессиональные компетенции		
ПК-2	<i>Вопросы №№ 1-146 Ситуационные практические задания №№ 1- 36</i>	
ПК-3		<i>Защита ВКР</i>
ПК-4		<i>Защита ВКР</i>
ПК-5		<i>Защита ВКР</i>
ПК-6	<i>Ситуационные практические задания №№ 1- 36</i>	
ПК-7		<i>Защита ВКР</i>
ПК-14		<i>Защита ВКР</i>
ПК-15	<i>Ситуационные практические задания №№ 1- 36</i>	
ПК-16		<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: - анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
<p>ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач;
<p>ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и области применения современной правовой информатики; – основные правила работы на ЭВМ, принципы алгоритмизации вычислительных процессов; – методы и средства поиска, сбора, накопления, систематизации, обработки и передачи правовой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовую ситуацию, используя различные информационные источники; – выполнить обработку графической информации; – оформить текстовый документ; - обработать данные, сведенные в таблицу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами поиска для быстрого и точного решения правовой проблемы; – навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией;
<p>ОК- 4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества; – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения анализа юридических документов; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного анализа найденной правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками получения, хранения и обработки информации; – навыками поиска необходимой информации в справочных правовых системах;
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции языка, его стили и особенности устной и письменной речи – значения и функции основных частей речи; – основные различия грамматического строя родного и изучаемого иностранного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства языка при устном и письменном общении в сфере своей будущей профессии; – понимать основное содержание текста и запрашиваемой информации по изученной тематике; – выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые темы; – использовать формулы речевого общения для выражения коммуникативных намерений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; – навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-

	культурные различия в своей профессиональной деятельности;
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства;
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании общей культуры личности и приобщении к здоровому образу жизни; - основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК - 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе своей профессиональной деятельности;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе своей профессиональной деятельности;
<p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
<p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессиональной деятельности юриста; - социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; - знать систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
<p>ОПК- 3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные

	<p>пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;
<p>ОПК- 4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - теорию и практику профессионального риска; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности;
<p>ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и

	дискуссии в своей профессиональной деятельности;
ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности; - требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления повышения уровня своей профессиональной компетентности; - развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать профессиональные компетенции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, - навыками адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - навыками приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК-3 - способностью обеспечивать Соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по соблюдению законодательства субъектами права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности;
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности;
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и

	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами правовой квалификации обстоятельств дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий;
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке и правильному оформлению юридических документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в своей профессиональной деятельности;
ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности;
ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности толкования нормативных правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

<p>ПК-16 -способностью квалифицированные заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>давать юридические</p> <p>Знать: - конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций;</p> <p>Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	--

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Вопросы и задания к государственному экзамену	Оценочное средство, позволяющее определить соответствие результатов освоения основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС	Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
2	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене
Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения ²
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.</p> <p>Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой в целом сформированы.</p>

²Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

Средний уровень	Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>

4. Примерные вопросы и задания к государственному междисциплинарному экзамену

Вопросы для оценки освоения компетенции ОК-1, ОК-5, ОК- 8, ОП-4, ОПК-6, ПК-2

1. Предмет теории государства и права, методология теории государства и права.
 2. Философские, общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
 3. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
 4. Теории происхождения государства и права.
 5. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
 6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
 7. Понятие, признаки и функции государства.
 8. Республиканская форма правления и ее разновидности.
 9. Монархическая форма правления и ее разновидности.
 10. Территориальное устройство государств.
 11. Политический режим. Понятие и виды.
 12. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
 13. Демократический политический режим.
 14. Государственный аппарат: понятие, принципы функционирования.
 15. Государственный орган: понятие, виды, принципы деятельности.
 16. Государство и право в условиях глобализации.
 17. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
- Место и роль государства в политической системе общества.
18. Партии в политической системе общества, правовое регулирование их деятельности.
 19. Государство и церковь. Правовое регулирование их взаимоотношений права.
 20. Правовое государство. Понятие и условия формирования.
 21. Гражданское общество и правовое государство.
 22. Социальное государство: основные теории.
 23. Понятие права. Ценность права. Правовая аксиология.
 24. Право в системе социального регулирования общественных отношений.
 25. Право и экономика.
 26. Право и политика.
 27. Право и мораль.
 28. Справедливость и право.
 29. Формы (источники) права.
 30. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
 31. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор как источники.
 32. Норма права: понятие, признаки, виды.
 33. Структура норм права и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
 34. Система права: понятие, структура. Система права и система законодательства.
 35. Предмет и метод правового регулирования.
 36. Материальное и процессуальное право.
 37. Публичное и частное право.
 38. Рецепция и обновление права.
 39. Систематизация нормативных правовых актов.
 40. Основные правовые системы современности.
 41. Правоотношение: понятие, элементный состав, содержание.
 42. Субъективное и объективное право.
 43. Субъекты правоотношения.
 44. Юридические факты и их классификация.

45. Правотворчество: понятие, виды, субъекты.
46. Стадии законотворческого процесса.
47. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
48. Действие нормативных актов во времени.
49. Действие нормативных актов в пространстве.
50. Действие нормативных актов по кругу лиц.
51. Юридическая техника: понятие и виды.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Способы и методы реализации права.
54. Понятие и стадии применения права.
55. Понятие толкования правовых норм.
56. Виды толкования норм права.
57. Способы толкования норм права.
58. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения и устранения.
59. Юридические коллизии и способы их разрешения.
60. Юридические презумпции, фикции.
61. Нормативно-правовой акт и акт применения права.
62. Понятие правомерного поведения, его виды.
63. Правонарушение: понятие и виды.
64. Состав правонарушения.
65. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
66. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
67. Правовые семьи. Романо-германская и англо-саксонская семьи.
68. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии.
69. Законность. Понятие и принципы.
70. Правопорядок: понятие, признаки. Соотношение законности и правопорядка.
71. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
72. Публичное и частное право.
73. Правосознание: понятие, виды и функции.
74. Правовая культура.
75. Понятие, предмет, метод и система гражданского права Российской Федерации.
76. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.
77. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права.
78. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском правоотношении.
79. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
80. Формы и способы защиты гражданских прав.
81. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
82. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Основания возникновения гражданской дееспособности. Эмансипация.
83. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
84. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
85. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица.
86. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

87. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
88. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
89. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
90. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
91. Цифровые права как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
92. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.
93. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
94. Понятие и признаки сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве.
95. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.
96. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
97. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.
98. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности.
99. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация.
100. Понятие и правовая природа исковой давности в гражданском праве. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.
101. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества и риск его случайной гибели.
102. Первоначальные основания приобретения права собственности.
103. Производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору. Основания прекращения права собственности.
104. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.
105. Право общей долевой собственности: понятие и содержание.
106. Преимущественное право покупки доли при ее возмездном отчуждении.
107. Основания и порядок обращения взыскания на долю в общей долевой собственности.
108. Право общей совместной собственности: понятие, основание возникновения и содержание.
109. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения.
110. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации.
111. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Основания ограничения виндикации имущества. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
112. Требования об устранении нарушений (препятствий), не связанных с утратой владения (негаторный иск). Требования об исключении имущества из акта описи (ареста).
113. Обязательства в гражданском праве: понятие, значение, содержание и виды. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.

114. Понятие, признаки и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.

115. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, формы и виды неустойки. Механизм обеспечительного действия неустойки.

116. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и виды залога.

117. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.

118. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.

119. Обеспечительный платеж и его значение.

120. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.

121. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.

122. Понятие, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

123. Наследование по закону: условия, очереди наследников и порядок их призвания к наследованию, наследование по «праву представления», обязательные наследники, наследование пережившим супругом. Выморочное наследство.

124. Особенности наследования отдельных видов имущества: корпоративных прав, предприятий, имущества крестьянского фермерского хозяйства, вещей, ограниченно оборотоспособных, земельных участков, невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, государственных наград, почетных и памятных знаков.

125. Авторское право: объекты и субъекты авторских прав. Личные и исключительные авторские права.

126. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, форма договора розничной купли - продажи. Обязанности и права сторон по договору розничной купли - продажи и ответственность за их нарушение.

127. Договор продажи недвижимости: понятие, признаки, форма договора продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

128. Договор дарения: понятие, признаки и форма договора дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения. Запрещение дарения. Правопреемство при дарении. Пожертвование как разновидность дарения.

129. Договор аренды: понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора аренды.

130. Договор социального найма жилых помещений: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.

131. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и признаки, форма и содержание, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.

132. Договор подряда: понятие, виды, содержание, распределение рисков между сторонами договора подряда, обязанности сторон по договору подряда и ответственность за их нарушения.

133. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг и ответственность за их нарушения.

134. Кредитный договор: понятие, признаки, форма и содержание кредитного договора, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение. Особенности регулирования товарного и коммерческого кредита.

135. Договор банковского вклада: понятие, признаки, форма и содержание. Обязанности банка и ответственность за их нарушение.

136. Договор банковского счета: понятие, признаки, форма и порядок заключения. Обязанности сторон по договору банковского счета и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Прекращение договора банковского счета.

137. Договор страхования: понятие, виды, форма договора, участники договора.

138. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса: понятие, правовая природа, признаки, сходство и отличие, стороны и содержание, особенности исполнения.

139. Обязательство из причинения вреда (деликтное обязательство): понятие, правовая природа, стороны и содержание, соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основания и условия деликтной ответственности.

140. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности, особенности возмещения вреда владельцем источника повышенной опасности, застраховавшим свою ответственность.

141. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина: порядок исчисления размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.

142. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: условия возникновения, содержание, соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.

143. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

144. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.

145. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.

146. Понятие и виды информации. Получение, хранение и использование информации.

Примерные ситуационные практические задания для государственного междисциплинарного экзамена

для оценки освоения компетенции ОК- 5, ОПК- 6, ПК-2, ПК-6, ПК-15

Ситуационное практическое задание 1.

В ходе судебного разбирательства о разделе совместно нажитого имущества супруги Гвоздевы заключили мировое соглашение, в результате которого имущество стоимостью в 500 тыс. руб. было поделено поровну между супругами.

Как между сторонами должен быть разрешен вопрос о распределении судебных расходов?

Ситуационное практическое задание 2.

Между индивидуальным предпринимателем и поставщиком заключен договор поставки, обеспеченный договором поручительства.

Должен ли поручитель отвечать по неисполненному обязательству индивидуального предпринимателя в случае его смерти? Если должен, то в каком объеме?

Ситуационное практическое задание 3.

Организация А (заказчик) и организация В (подрядчик) заключили договор строительного подряда на постройку жилого дома. Стороны установили в договоре гарантийный срок пять лет. В течение трех лет с момента подписания акта сдачи-приемки выполненных работ в адрес организации В неоднократно направлялись претензии с требованиями об устранении допущенных при строительстве недостатков. Организация А не получила ответа на претензии.

С какого момента начинает течь срок исковой давности для требований организации А об устранении недостатков?

Ситуационное практическое задание 4.

Банк заключил с юридическим лицом кредитный договор. Кредитный договор был обеспечен залогом нескольких движимых вещей. Юридическое лицо не возвратило кредит.

Может ли банк обратить взыскание на часть, но не на все объекты заложенного имущества?

Ситуационное практическое задание 5.

В договоре оказания услуг содержится условие, в соответствии с которым указанный договор не может быть досрочно расторгнут.

Может ли указанный договор быть признан недействительным в связи с наличием в нем указанного условия?

Ситуационное практическое задание 6.

Между гражданином А. (продавец) и гражданином Б. (покупатель) заключен предварительный договор купли-продажи квартиры. Срок, в который стороны обязуются заключить основной договор, составляет один год. По прошествии трех месяцев гражданин А. скончался, завещав все имущество, в том числе жилое помещение, гражданину В. В завещании содержится завещательный отказ: гражданин В. обязан в течение 10 лет предоставлять гражданину С. право проживания в указанной квартире. Покупатель, узнав о таких обстоятельствах, отказывается заключать основной договор.

Вправе ли гражданин В. требовать заключения данного договора?

Ситуационное практическое задание 7.

Выпускники факультета юриспруденции в составе 43-х человек решили создать коммерческую юридическую фирму, причем при создании фирмы они все хотели бы выступить в качестве учредителей (участников) организации.

Могут ли они создать для своих целей Общество с ограниченной ответственностью? Каким может быть максимальное число участников ООО при его создании и деятельности?

Ситуационное практическое задание 8.

Гражданин Автаев, покупая телевизор у гражданина Иванова на сумму 12 тыс. руб., потребовал заключить договор купли-продажи в простой письменной форме, на что Иванов не соглашался.

Кто прав в этом споре? В какой форме необходимо заключать данную сделку по требованиям ГК РФ? Какие сделки подлежат заключению в простой письменной форме?

Ситуационное практическое задание 9.

Гражданин Никаноров и гражданка Осипова решили заключить предварительный договор купли-продажи квартиры. При составлении текста предварительного договора перед ними встал вопрос по поводу включения существенных условий в данный договор.

Какие существенные условия должен содержать предварительный договор?

Ситуационное практическое задание 10.

Художник Перов передал в дар родному городу свою картину «Сибирские узоры». Через год он обратился к мэру города вернуть картину, пояснив, что покидает Россию и желает забрать картину с собой, чтобы выгодно продать ее на Западе. Мэр ответил отказом, пояснив, что оснований для отмены дарения не имеется. Художник обратился в суд с иском о расторжении договора и возврате дара.

Подлежит ли иск удовлетворению? Имеются ли основания для отмены дарения?

Ситуационное практическое задание 11

Организация приобрела в собственность комплекс зданий на основании договора купли-продажи и стала фактически ими пользоваться до государственной регистрации права собственности на данные недвижимые объекты.

Обоснуйте с какого момента у организации возникает обязанность по содержанию недвижимого имущества – с момента государственной регистрации права собственности на недвижимые объекты или с момента возникновения у организации возможности владеть и пользоваться таким имуществом?

Ситуационное практическое задание 12

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель приобрел для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Ситуационное практическое задание 13

12.02.2018 произошло ДТП, потерпевшему причинен ущерб. Ответственность виновника была застрахована по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Потерпевший обратился в страховую компанию с целью получения страхового возмещения, однако 05.03.2018 ему было отказано. Потерпевший обратился в суд 04.03.2021. Страховая компания заявила о пропуске исковой давности, поскольку исчисляет срок исковой давности с момента наступления страхового случая. Потерпевший считает, что срок исчисляется с момента отказа страховой компании.

Правомерна ли позиция страховой компании?

Ситуационное практическое задание 14

Покупатель после поставки товара своевременно не вернул вагоны-цистерны поставщику. Поставщик потребовал уплатить предусмотренный договором штраф.

Может ли покупатель отказаться от его уплаты, так как истек срок исковой давности в один год для перевозок?

Ситуационное практическое задание 15

Мировой судья, рассматривал дело по иску Назаровой к Гавриловой о взыскании задолженности в размере 500 руб. Ответчица в судебное заседание не явилась; доказательства надлежащего извещения о времени и месте судебного заседания в материалах дела отсутствуют. Истица настаивала на рассмотрении дела в отсутствие ответчицы, ссылаясь на то, что между ними неприязненные отношения, ответчица не собирается появляться в суде, доказательств против удовлетворения иска у нее никаких нет, цена иска незначительна, отложение судебного разбирательства, приведет лишь к затягиванию рассмотрения дела.

Правомерны ли доводы истицы? Как должен поступить судья в такой ситуации?

Ситуационное практическое задание 16

Краснов обратился в суд с иском против Ларионова о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка. В судебное заседание истец не явился; представитель истца представил в материалы дела свидетельство о смерти Краснова и ходатайствовал о приостановлении производства по делу. Ответчик против приостановления производства по делу возражал, ссылаясь на то, что ходатайство заявлено неправомочным субъектом, у представителя истца в соответствии с положениями ст. 188 ГК РФ соответствующие полномочия прекращены. Суд ходатайство представителя удовлетворил, производство по делу приостановил до определения правопреемника истца.

Правильно ли поступил суд? Обоснованы ли доводы ответчика?

Ситуационное практическое задание 17

По договору аренды предприятия АО «Все для спорта» предоставило ИП Зотову один из принадлежащих Обществу магазинов спортивных товаров. В период пользования имуществом

Зотов произвел реконструкцию и перепланировку магазина, в результате чего понес значительные издержки. После реконструкции объемы продаж увеличились вдвое, вследствие расширения объема торговых площадей. Зотов потребовал от арендатора возместить ему произведенные расходы путем зачета требований по арендной плате.

Подлежат ли требования Зотова удовлетворению? В чем особенности пользования имуществом, входящим в состав переданного в аренду предприятия?

Ситуационное практическое задание 18

Предприниматель Светлов заключил договор аренды пустующего гаража под склад продаваемых им товаров с Хворовым. Арендная плата была передана до передачи объекта договора. В назначенный день Хворов гараж не передал, так как уехал в длительную командировку. Светлов понёс большие убытки, размещая прибывшую партию товаров по разным точкам. После возвращения Хворова из командировки Светлов потребовал от последнего возмещения убытков, причинённых неисполнением им условий договора аренды.

Правомерно ли требование Светлова к Хворову? Вправе ли Светлов не платить арендную плату за период с момента заключения договора аренды до момента фактической передачи ему гаража Хворовым?

Ситуационное практическое задание 19

Департамент государственной собственности Ярославской области, руководствуясь п. п. 1 и 2 ст. 209 ГК РФ, заключил с государственным унитарным предприятием «Старт», владеющим государственным имуществом на праве хозяйственного ведения, договор, согласно которому предприятие получило право самостоятельно распоряжаться переданным ему недвижимым имуществом любым не запрещенным законом способом.

Оцените законность данного договора. Допустимо ли по действующему законодательству РФ заключение каких-либо договоров между унитарным предприятием и органом, осуществляющим полномочия собственника муниципального имущества?

Ситуационное практическое задание 20

Комаров, уезжая на длительное время в командировку, попросил Мухина принять у него на сохранение картину, представляющую художественную ценность. Стороны составили подписали договор хранения на листке школьной тетрадки. В тексте договора были определены все условия хранения картины, в том числе срок хранения и стоимость услуги. В обусловленный срок Комаров картину не передал. Мухин обратился с требованием о передаче ему картины и уплаты предусмотренной договором неустойки. Комаров возражал против требования Мухина об уплате неустойки, утверждая, что договор хранения не был заключен ввиду несоблюдения требований к его форме, а потому соглашение о неустойке не имеет юридической силы.

Решите дело.

Ситуационное практическое задание 21

ПАО «Темп» поручило ООО «Крокус» реализовать партию мыла по оговоренной цене на условиях комиссии. ООО «Крокус» реализовало мыло по цене почти вдвое превышающей оговоренную договором и оставило себе всю разницу между ценой реализации и ценой, согласованной с ПАО «Темп», в качестве комиссионного вознаграждения. ПАО «Темп» не согласилось с этим, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен ими в договоре в размере 5% от стоимости проданной партии. Разницу же комиссионер обязан вернуть комитенту. ООО «Крокус», не соглашаясь с этим, указало, что 5% вознаграждения предусмотрено договором для случая, когда партия не может быть реализована по более высокой цене.

Кто прав в этом споре?

Ситуационное практическое задание 22

ООО «Барс» и ООО «Панда» подписали договор купли-продажи автомобиля, в тексте которого остался несогласованным предмет. Несмотря на это, ООО «Барс» передало автомобиль в собственность ООО «Панда» по акту приема-передачи, подписанному уполномоченными представителями сторон. По условиям договора деньги, причитающиеся в уплату цены автомобиля, ООО «Панда» перечисляет на расчетный счет продавца по истечении 3 месяцев с момента подписания акта приемки автомобиля. Прошло 4 месяца. ООО «Барс» не получило от покупателя деньги и обратилось в суд, потребовав взыскать с ООО «Панда» сумму стоимости автомобиля, проценты за пользование чужими денежными средствами и неустойку за просрочку платежа. Суд квалифицировал сделку купли-продажи автомобиля ничтожной, применил реституцию и обязал ООО «Панда» вернуть автомобиль собственнику.

Правильно ли поступил суд?

Ситуационное практическое задание 23

Между американской «Компанией Джойта» и индивидуальным предпринимателем Петровым был заключен договор коммерческой концессии. В силу данного договора, Петрову была передана технология изготовления шоколада и шоколадных изделий «Компании Джойта». Кроме того, Петров получил право заниматься предпринимательской деятельностью под фирменным наименованием «Компания Джойта» с использованием упаковочного материала, на котором печатался товарный знак данной компании. Чтобы увеличить свою прибыль, Петров изменил технологию приготовления шоколада, в результате чего были изменены его вкусовые качества. В результате изменения вкусовых качеств шоколада, он стал меньше пользоваться спросом и индивидуальный предприниматель Петров стал нести убытки.

Правомерны ли действия Петрова? Будет ли Петров нести ответственность?

Ситуационное практическое задание 24

Студент Зайцев утверждал, что с момента вручения товара продавцом покупателю происходит переход права собственности на товар и на покупателя переходит риск случайной гибели товара. Однако его отец, индивидуальный предприниматель, уточнил, что это правило действует не всегда.

Со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации обоснуйте позицию индивидуального предпринимателя.

Ситуационное практическое задание 25

По территории участка Иванова проходила тропинка, ведущая от дачного кооператива к пляжу. Иванов, приватизировав свой участок, оградил его забором, а на тропинке поставил калитку и стал требовать за проход по его участку плату, так как деньги ему нужны на возмещение ущерба, связанного с невозможностью использовать часть своей земли и за доставление ему других неудобств, связанных с постоянным хождением дачников.

Правомерны ли действия Иванова? Изменится ли решение, если тропинка через участок Иванова является единственным местом, по которому можно пройти к реке?

Ситуационное практическое задание 26

Валентина Акулова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа Василия Акулова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому В. Акулов в составе дежурной смены вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв метана. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, а поиски В. Акулова и еще одного шахтера результатов

не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца, и она добивается получения пенсии на двоих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники органа ЗАГСа отказывают ей выдать свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим. Суд отказал В. Акуловой в рассмотрении ее заявления и посоветовал обратиться за разъяснениями в юридическую консультацию.

Какого возраста могут быть дети В. Акуловой, если они являются малолетними? Какие сроки безвестного отсутствия гражданина установлены законом для объявления его в судебном порядке умершим?. Когда супруг В. Акуловой будет объявлен судом умершим, какие правовые последствия этого решения установлены нормами законодательства России?. Какой день смерти гражданина указывается в свидетельстве о смерти, выдаваемом органом ЗАГСа на основании объявления гражданина умершим в судебном порядке? Правомерен ли отказ суда в рассмотрении заявления В. Акуловой?

Ситуационное практическое задание 27

После тяжелой травмы, полученной в дорожно-транспортном происшествии и связанным с этим длительным лечением Валентин Крючков страдал сильными головными болями. Следуя рекомендации врачей, он решил уехать жить в деревню и в связи с этим распорядился своим имуществом следующим образом. Жилой дом, в котором он жил и который принадлежал ему на праве собственности, он, не торгуясь, по весьма низкой цене продал своему бывшему сослуживцу; мебель продал за полцены; другие домашние вещи подарил нескольким своим знакомым. Узнав об этих действиях В. Крючкова, его родная сестра Вера Сытина, проживавшая в другом городе, предъявила в суд иск от имени брата о признании недействительными договоров продажи жилого дома и вещей, утверждая, что он не дееспособен, ибо характер полученной в дорожно-транспортном происшествии травмы, а также все его последующие поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что Валентин стал душевнобольным. Суд, рассмотрев заявление В. Сытиной, отказал в удовлетворении ее требований. За разъяснением сложившейся ситуации В. Сытина обратилась в юридическую консультацию.

Кто согласно нормам гражданского законодательства является полностью недееспособным? Куда и в какой срок направляется решение суда о признании гражданина недееспособным?. Оцените правомерность совершенных В. Крючковым сделок по распоряжению своим имуществом. Кто вправе обратиться в суд с заявлением о признании гражданина полностью недееспособным вследствие психического расстройства? Кто вправе совершать сделки от имени гражданина, признанного недееспособным в судебном порядке и являющегося таковым в силу закона?

Ситуационное практическое задание 28

Максим Матюхин, житель г. Калуги, круглый сирота, в январе 2022 г. заключил контракт о военной службе в Вооруженных Силах РФ и был направлен для прохождения службы в воинскую часть, располагавшуюся в Чеченской Республике. 21 января 2022 г. во время проведения операции в селе под г. Грозным группа военнослужащих из шести человек, в составе которой был и М. Матюхин, была окружена боевиками. В ходе завязавшегося боя сразу было убито три военнослужащих. В минуты кратковременной передышки, будучи раненым, М. Матюхин написал карандашом в своем блокноте завещание. В нем он указал, что принадлежащий ему бревенчатый дом в г. Калуге и автомобиль «Лада» он завещает Людмиле Литвиновой, с которой проживал до заключения контракта. Брак с ней не был зарегистрирован в органе ЗАГСа, однако у них имелся

общий двухлетний сын Сергей, которого М. Матюхин признавал своим сыном. Это завещание было подписано двумя сослуживцами М. Матюхина. В продолжившемся после передышки бое оставшиеся трое военнослужащих, включая М. Матюхина, погибли. Прибывшее подкрепление из воинской части, в которой служил М. Матюхин, обнаружило, что вся наша группа погибла, а бандиты ушли, оставив после себя несколько трупов боевиков. 15 февраля 2022 г. Людмила Литвинова получила по почте посылку, в которой находились извещение о смерти ее фактического мужа, его личные вещи, а также блокнот с завещанием на ее имя. На следующий день она обратилась в юридическую консультацию с просьбой пояснить, какие действия ей необходимо совершить по принятию наследства Максима Матюхина.

Имеет ли юридическое значение завещание, написанное М. Матюхиным? С какого дня начинается срок для принятия наследства М. Матюхина? Кто в данной ситуации обязан заявить в орган ЗАГСа о смерти М. Матюхина? Имеет ли право наследовать имущество М. Матюхина его сын, не указанный наследником в завещании? Имеет ли право Л. Литвинова на назначение пенсии сыну Сергею по случаю потери кормильца?

Ситуационное практическое задание 29

20 ноября 2022 г. состоялось судебное заседание, в котором было рассмотрено заявление Светланы Ильиной о расторжении брака с Геннадием Прозоровым. Суд вынес постановление о расторжении брака между ними, хотя Г. Прозоров был против такого решения. Через три дня у него случился инфаркт, а еще через два дня, не приходя в сознание, он умер, несмотря на все усилия врачей. В нотариальную контору через три дня после смерти Г. Прозорова с заявлением о принятии наследства обратились: его дочь от первого брака Екатерина Прозорова, 20 лет, разведенная, но имеющая от брака ребенка 2 лет; супруга по второму браку Светлана Ильина, 35 лет, а также племянник Андрей Савин, 24 лет, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полтора года состоявший на иждивении Г. Прозорова. Е. Прозорова возражала против притязаний С. Ильиной на право наследования оставшегося после отца имущества, утверждая, что второй брак отца незадолго до его смерти был расторгнут в суде, а сама смерть явилась следствием принятия такого решения по заявлению С. Ильиной, которую следует признать недостойной наследницей. С. Ильина, в свою очередь, заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, был в свое время признан судом недействительным, а племянник Андрей не может требовать своей доли в наследстве, поскольку проживал отдельно от Г. Прозорова, своего дяди. В нотариальную контору были приглашены родители Г. Прозорова, однако в связи с болезнью они в назначенный день не смогли явиться к нотариусу. Нотариус, приняв заявления наследников, объявил им, что Г. Прозоров оставил завещание, в котором завещал половину своего имущества стоимостью 4 млн. рублей нетрудоспособным родителям. Поскольку между наследниками не было достигнуто согласия по поводу принятия наследства, они обратились в суд с соответствующими заявлениями, в которых просили суд признать за ними право наследовать имущество Г. Прозорова.

Имел ли право нотариус оглашать содержание завещания Г. Прозорова без присутствия указанных в нем наследников (его родителей)?

Если все указанные в задаче лица не будут возражать, может ли нотариус выдать им одно на всех свидетельство о праве на наследство?

Кто признается, по каким причинам и в каком порядке недостойным наследником?

Кто из обратившихся к нотариусу лиц и в каком размере может получить наследственное имущество?

Ситуационное практическое задание 30

Валентина Зайцева продала Александру Волкову видеомagniтофон «Самсунг» за 1200 рублей. Видеомagniтофон в соответствии с устным соглашением сторон В. Зайцева должна была передать покупателю в течение 10 дней после заключения договора купли-продажи. Через пять дней получив деньги, В. Зайцева отказалась передавать видеомagniтофон А. Волкову. А. Волков был вынужден обратиться в суд с иском к В. Зайцевой о возврате уплаченной денежной суммы. Однако В. Зайцева в ходе судебного разбирательства иск не признала, пояснив, что ни в какое соглашение с истцом не вступала и денег от него не получала. А. Волков же утверждал, что при заключении договора присутствовали его друзья Сергей Тихонов и Владимир Мастерков, которые могут подтвердить, что данное соглашение имело место и за видеомagniтофон деньги были им уплачены. На вопрос суда, есть ли у А. Волкова другие доказательства свершения сделки, им был дан отрицательный ответ. Выяснив обстоятельства дела, суд отказал А. Волкову в приглашении свидетелей данной сделки и в удовлетворении его исковых требований к В. Зайцевой из-за отсутствия доказательств заключения договора и передачи денег.

Дайте определение сделки как основанию возникновения гражданских правоотношений. Назовите виды сделок в зависимости от их формы. Назовите способы установления сроков в гражданских правоотношениях. Вправе ли был А. Волков рассчитывать по договору через пять дней после его заключения? Назовите условия действительности сделок. Было ли нарушено одно из них при заключении договора купли-продажи между В. Зайцевой и А. Волковым? Как применяется минимальный размер оплаты труда при исчислении платежей по гражданско-правовым обязательствам?

Ситуационное практическое задание 31

Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось долго лечить. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм? Сформулируйте основные положения искового заявления Крылов к Анисимову о возмещении ему вреда? Какое решение должен вынести суд в данном случае?

Ситуационное практическое задание 32

Петров продал Еремееву компьютер за 20 тыс. рублей. При этом был составлен документ с условиями соглашения и подписан сторонами. Через неделю после этого Петров обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, указывая, что был принужден к продаже. Выяснилось, что Еремеев давно просил Петрова продать ему компьютер, однако последний не соглашался на это. Не отказавшись от намерения приобрести компьютер, Еремеев стал угрожать Петрову разглашением его семейной тайны, если Петров компьютер не продаст. Петров вынужден был заключить сделку, хотя компьютер постоянно был нужен ему самому.

Какая сделка заключена между сторонами и соблюден ли порядок ее заключения? Каким образом можно обосновать искивые требования Петрова в изложенной ситуации?

Ситуационное практическое задание 33

После 10 лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества, Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитался ее супругу за издание книги, написанной им в период брака. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью профессора, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение содержится и в комментарии к указанной статье. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривал аналогичное дело, и иск о разделе начисленного, но не выплаченного гонорара удовлетворил.

Какое имущество может находиться на праве общей совместной собственности? Какое значение имеют при разрешении спора указанные источники, на которые ссылается Сидорова? Чем в изложенной ситуации должен руководствоваться суд и каким будет его решение?

Ситуационное практическое задание 34

Универмаг продал Беляеву пианино с обязательством доставить его на квартиру покупателю. При перевозке автомобиль попал под сильный дождь, пианино намочило и было испорчено. Покупатель отказался принять доставленное ему пианино и потребовал возврата денег или доставки другого, исправного инструмента. На свое заявление Беляев получил от администрации универмага ответ, в котором указывалось, что Беляев, выбрав в магазине пианино и уплатив за него деньги, стал его собственником и поэтому сам должен нести последствия порчи инструмента от случайных причин. Беляев обратился с иском в суд. В исковом заявлении он просил взыскать с универмага стоимость пианино. Универмаг со своей стороны просил суд обязать Беляева принять купленное им пианино.

Когда возникает право собственности у покупателя при продаже вещи с обязательством доставки? Какие последствия наступают в случае отказа покупателя принять купленную вещь или оплатить ее стоимость? Какое решение должен вынести суд в данной ситуации?

Ситуационное практическое задание 35

Один из видных российских ученых находился в длительной переписке со своим университетским другом – Ласточкиным, проживающим в Твери. После смерти ученого друг, желая увековечить его память, решил издать их переписку, заключив с издательством договор. Когда письма были опубликованы, дети ученого обратились к Ласточкину и издательству с требованием изъять все письма отца из книги. Однако Ласточкин отказался выполнить данное требование, считая, что это его личное дело, а издательство сослалось на то, что им переданы все права на публикацию всего материала и также отказалось изымать из издания письма.

Подлежат ли требования детей удовлетворению? К кому может быть предъявлен иск? Какое решение должен вынести суд, если дети ученого предъявят иск к Ласточкину и издательству с требованием изъять все письма отца из книги?

Ситуационное практическое задание 36

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, электрическое пианино для своих занятий, истратив на это деньги, присланные

ему его родителями для приобретения зимней одежды. Когда отец Березкина узнал об этой сделке, он потребовал расторжения договора и обратился с таким иском в суд, выступив от имени своего сына, мотивируя это тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей, поэтому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели.

Какой дееспособностью обладают стороны названного договора? Какие сделки Березкин вправе совершать самостоятельно, находясь на иждивении своих родителей?

5. Примерные темы ВКР

Перечень дополнительных теоретических вопросов, задаваемых при процедуре защиты ВКР

Темы ВКР в формате Стартап

1. Бизнес-проект по созданию коллегии для представления интересов лиц с ОВЗ: учредительные документы.
2. Облачное управление договорными процессами юридической фирмы при сотрудничестве с контрагентами-лицами с ОВЗ / облачное управление договорными процессами юридической фирмы: взаимодействие контрагентов-лиц с ОВЗ.
3. Правовое обеспечение проектов по организации посещения культурно-зрелищных мероприятий лицами с ОВЗ.
4. Правовое обеспечение физкультурно-оздоровительных проектов для лиц с ОВЗ.
5. Правовое сопровождение бизнес-проектов по разработке компьютерных игр.
6. Правовое сопровождение проектов, использующих волонтерскую деятельность.
7. Правовые аспекты интернет-проекта сопровождения лиц с ОВЗ при получении банковских услуг.
8. Разработка учредительных документов для создания организаций по управлению авторскими правами на коллективной основе для лиц с ОВЗ.
9. Юридические аспекты создания проекта по консультированию в жилищной сфере.
10. Юридические аспекты создания проекта по консультированию для получения льгот.
11. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при взаимодействии с органами социальной защиты.
12. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при оказании медицинских услуг.
13. Юридические аспекты создания проекта сопровождения бизнеса для лиц с ОВЗ.
14. Юридическое сопровождение бизнес-проекта по предоставлению туристических продуктов для лиц с ОВЗ.
15. Юридическое сопровождение интернет портала, созданного для лиц с ОВЗ.
16. Юридическое сопровождение сайта в интернет-проекте.

Практико – ориентированные темы ВКР

17. Актуальные аспекты права интеллектуальной собственности при заключении договора на создание интернет-сайта.
18. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений (на примере корпоративного юридического лица (по выбору студентов)).
19. Актуальные проблемы правового регулирования обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) (на примере страховой организации (по выбору студентов)).

20. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними в законодательстве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
21. Государственная корпорация как особая организационно-правовая форма юридического лица в Российской Федерации (на примере государственной корпорации (по выбору студента)).
22. Государственный контракт как особая модель гражданско-правового договора.
23. Гражданско-правовая защита авторских прав (по материалам судебной практики).
24. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании юридических услуг.
25. Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих из договора об оказании телематических услуг связи.
26. Гражданско-правовое регулирование создания и использования баз данных (на примере организации (по выбору студента)).
27. Гражданско-правовое регулирование страхования в туризме.
28. Гражданско-правовой договор на оказание представительских услуг.
29. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций, уполномоченных осуществлять публично-правовые функции (на примере некоммерческой организации (по выбору студента)).
30. Гражданско-правовой статус религиозной организации в коммерческом обороте (на примере религиозной организации (по выбору студента)).
31. Гражданско-правовые основы деятельности некоммерческих унитарных организаций в Российской Федерации (на примере некоммерческой унитарной организации (по выбору студента)).
32. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав по законодательству России и зарубежных государств (на материалах российской и зарубежной практики).
33. Договор пожизненного содержания с иждивением: проблемы теории и практики.
34. Договор поставки алкогольной продукции: содержание и ответственность сторон.
35. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор): правовой режим обеспечения (на примере организации (по выбору студента)).
36. Договор снабжения газом: понятие, содержание и правоприменительная практика.
37. Договор управления многоквартирным домом: проблемы правоприменения.
38. Договор хранения эмбрионов человека при применении вспомогательных репродуктивных технологий
39. Договорное регулирование оказания платных медицинских услуг (на примере медицинской организации (по выбору студента)).
40. Защита деловой репутации юридического лица: законодательные и практические проблемы (на материалах судебной практики).
41. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.
42. Изъятие земельного участка для государственных (муниципальных) нужд: проблемы теории и практики гражданско-правового регулирования (на материалах правоприменительной практики конкретного субъекта или муниципального образования (по выбору студента)).
43. Лизинг коммерческих и жилых помещений, как альтернатива ипотеки: гражданско - правовой аспект (на примере АО «Сбербанк лизинг», АО «ВТБ Лизинг» (по выбору студента)).
44. Наследственные споры в Российской Федерации и способы их разрешения (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
45. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере образовательных услуг (на материалах правоприменительной практики).
46. Особенности охраны и механизмы защиты интеллектуальных прав в сети интернет (на материалах правоприменительной практики).

47. Особенности судопроизводства по делам о возмещении вреда при повреждении здоровья или потере кормильца (на материалах судебной практики).
48. Особые завещательные распоряжения наследодателя: проблемы теории и практики (на материалах судебной практики).
49. Правовые риски предпринимательской деятельности в условиях введения санкций недружественными странами (на материалах правоприменительной практики).
50. Практика внедрения искусственного интеллекта в механизмы урегулирования споров (на материалах судебной практики).
51. Практика возникновения и разрешения споров на цифровые права (на материалах судебной практики).
52. Предпринимательская деятельность в сфере государственных закупок субъектами малого и среднего предпринимательства, учредителями и участниками которых являются общероссийские объединения инвалидов (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ» (по выбору студента)).
53. Проблема дуализма правового статуса общественных объединений инвалидов в России (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива» (по выбору студента)).
54. Проблема правового регулирования трудоустройства по юридической специализации лиц с полной слепотой: положительная и отрицательная практика (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива» (по выбору студента)).
55. Проблемы правового регулирования реализации жилищных прав инвалидов: пути решения (на материалах правоприменительной практики).
56. Проблемы правового регулирования статуса «самозанятых» - лиц с ограниченными возможностями, как способа обеспечения их занятости (на материалах правоприменительной практики).
57. Проблемы правового регулирования трудовых отношений с инвалидами при организации их занятости (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива» (по выбору студента)).
58. Проблемы правового регулирования трудоустройства инвалидов в специализированные общества с ограниченной ответственностью, создаваемые общероссийскими общественными объединениями инвалидов (на примере ОООИ «ВОС»; ОООИ «ВОГ»; ООО «ВОИ»; РООИ «Перспектива» (по выбору студента)).
59. Проблемы судебной защиты права собственности на недвижимость (на материалах правоприменительной практики).
60. Субсидиарная ответственность общероссийских общественных объединений инвалидов, при банкротстве созданными ими коммерческих предприятий (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ» (по выбору студента)).
61. Авторское право в киберпространстве.
62. Бенефициарная собственность с точки зрения семейного права Российской Федерации: теория и практика.
63. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества по российскому законодательству.
64. Газопроводы как линейные объекты гражданского права.
65. Гражданско-правовое регулирование транспортировки нефти.
66. Гражданско-правовое регулирование удовлетворения жилищных потребностей граждан по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта).
67. Гражданско-правовой сервитут и его особенности.
68. Договор дарения как отдельный вид договоров: понятие и виды.
69. Инвалиды как субъекты права на обязательную долю в наследстве.
70. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве Российской Федерации.
71. Институт общей долевой собственности на жилище в российском праве.

72. Иск как средство судебной защиты прав и законных интересов субъектов гражданского права (на материалах судебной практики).
73. Комплаенс как модель нормативного регулирования предпринимательской деятельности.
74. Конвергенция российского и зарубежного опыта гражданско-правового регулирования.
75. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.
76. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью (особенности правового обеспечения).
77. Личные неимущественные права и иные нематериальные блага как объекты брачных прав по семейному законодательству.
78. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе (на материалах судебной практики).
79. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
80. Наследственный иск: проблемы теории и практики.
81. Непоименованные и незаключенные договоры.
82. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
83. Определение правовой природы альтернативного разрешения споров.
84. Особенности организации комплаенс-контроля в российских банках.
85. Особенности правового регулирования изменений условий трудового договора в Российской Федерации.
86. Особенности правового регулирования срочного трудового договора в Российской Федерации.
87. Осуществление права на предоставление жилого помещения по договору социального найма (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта).
88. Ответственность за отказ в предоставлении услуг инвалидам: российский и зарубежный опыт.
89. Порядок подготовки и подачи надзорной жалобы: практические проблемы.
90. Порядок разрешения спортивных споров по российскому законодательству (по материалам судебной практики).
91. Правовая характеристика виндикационного иска как способа защиты гражданских прав.
92. Практические проблемы регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности.
93. Практические проблемы виндикации.
94. Практические проблемы института кондикции.
95. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды и значение.
96. Приватизация земельных участков: проблемы теории и практики гражданско-правового регулирования (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта).
97. Проблема раздела между супругами акций и долей в обществе с ограниченной ответственностью: теория и практика.
98. Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов.
99. Проблемы и перспективы применения цифровых технологий в цивилистическом процессе.
100. Проблемы имущественных отношений в семейном праве Российской Федерации: теория и практика.
101. Проблемы правового регулирования условных сделок в российском гражданском праве.
102. Проблемы реализации прав инвалидов, вытекающие из гражданско-правовых договоров.
103. Проблемы реализации принципа состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессуальном праве.
104. Раздел бизнес - активов супругов в законодательстве, судебной практике и доктрине Российской Федерации.
105. Российская судебная практика в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования.

106. Современные проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый деятельностью, представляющую повышенную опасность для окружающих.
107. Социально-правовые аспекты положения лиц с инвалидностью в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
108. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
109. Субституция в наследственном праве России: значение, роль, особенности.
110. Судебный контроль в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации.
111. Теоретические и практические правовые вопросы заключения брачного договора.
112. Теория и практика применения залога как способа обеспечения исполнения обязательств.
113. Уступка права требования (цессия): проблемы судебной практики.
114. Участие адвоката в защите прав, свобод и законных интересов сторон в гражданском процессе.
115. Экзегетика договора: теория и практика.
116. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

для оценки освоения компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7

1. Какие экономические знания были использованы при написании ВКР? (ОК-2)
2. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером были использованы при написании ВКР? (ОК-3).
3. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий? (ОК-6).
4. Какие навыки самоорганизации и самообразования были использованы при написании ВКР? (ОК-7).
5. Какие требования безопасности и охраны труда были исследованы в профессиональной деятельности? (ОК-9).
6. Какие основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства были исследованы при написании ВКР? (ОПК-2).
7. Какие понятия, категории и институты, способствующие формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста были исследованы при написании ВКР? (ОПК-3).
8. Какие методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества были исследованы при написании ВКР? (ОПК-4).
9. Какие отечественные и зарубежные источники были использованы при написании ВКР на русском и иностранном языках? (ОПК-7).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене

Государственный междисциплинарный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их при решении ситуационных практических заданий. Готовясь к государственному междисциплинарному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся

пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. В период подготовки к государственному междисциплинарному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка обучающегося к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Практическая часть билета представляет собой какое-то конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков обучающихся как правило в области гражданского законодательства. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного междисциплинарного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным междисциплинарным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если экзаменуемый не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном междисциплинарном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков обучающихся. Задания представляют собой кейс-задания, требующие конкретного решения с опорой на гражданское законодательство. При решении ситуационного практического задания экзаменуемые могут пользоваться Гражданским кодексом Российской Федерации. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающимся, учет их индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ³ /компетенций								
	актуальность, практическая и теоретическая значимость цели, задачи, объект, предмет, методы исследования	соответствие содержания работы плану и теме ВКР	научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы	использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов	творческий подход к разработке темы ВКР	правильность и научная обоснованность выводов	стиль изложения	аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы	степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты
ОК-2				+					+
ОК-3				+				+	+

³Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

ОК-6									+
ОК-7	+	+							+
ОК-9									+
ОПК-1	+		+	+	+	+			+
ОПК-2	+					+			+
ОПК-3	+					+			+
ОПК-4	+					+			+
ОПК-5	+					+	+		+
ОПК-7				+					+
ПК-3				+		+			+
ПК-4	+	+			+	+			+
ПК-5				+	+	+			+
ПК-7					+				+
ПК-14			+		+	+			+
ПК-16			+		+	+			+

Таблица 6

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность, практическая и теоретическая значимость, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования	в ВКР отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования	в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования	в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования	в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы
Соответствие содержания работы плану и теме	содержание работы не раскрывает утвержденную тему и не соответствует плану и теме ВКР	содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует плану и теме ВКР	содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует плану и теме ВКР	содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует плану и теме ВКР

<p>Научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о незнании основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, а также нормативных правовых актов</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о знании в целом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о знании в целом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)</p>
<p>Использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов</p>	<p>недостаточное количество либо полное отсутствие ссылок на используемые источники, а также использование устаревших нормативных правовых актов</p>	<p>недостаточное количество либо отсутствие ссылок на используемые источники</p>	<p>в работе в целом использованы современные научные и нормативные источники</p>	<p>в работе в полной мере использованы современные научные и нормативные источники</p>
<p>Творческий подход к разработке темы</p>	<p>работа не носит творческого характера, полностью отсутствует научная самостоятельность</p>	<p>работа носит творческий характер, обладает недостаточной научной самостоятельностью</p>	<p>работа имеет творческий характер, обладает относительной научной самостоятельностью</p>	<p>работа носит творческий характер, обладает научной самостоятельностью</p>
<p>Правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>выводы и предложения автора не соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы; в работе отсутствует научная</p>	<p>выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не в полном объеме вытекают из содержания работы</p>	<p>в целом выводы и предложения соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы</p>	<p>теоретические выводы соответствуют сформулированным во введении цели и задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих проблемные вопросы исследования</p>

	новизна, теоретические выводы, практические предложения			
Стиль изложения	работа имеет существенные стилистические и логические ошибки	допущены незначительные стилистические ошибки при изложении текста	в целом стилистически грамотное, логически правильное изложение текста	стилистически грамотное, логически правильное изложение текста
Аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы	работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида	имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР	в целом оформление ВКР соответствует установленным требованиям	оформление ВКР соответствует установленным требованиям
Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты	обучающийся не показал: систематизированных, знаний, практических навыков и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты, обучающийся не раскрыл результаты проведенного исследования; излагает содержание работы не логично; не сделаны выводы и предложения; не даны	обучающийся показал: недостаточно систематизированные знания, недостаточный уровень, практических навыков и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты, обучающийся в основном раскрыл результаты проведенного исследования; грамотно излагает содержание работы; выводы и предложения недостаточно обоснованы; при ответах на дополнительные вопросы членов государственной	обучающийся показал в целом: систематизированные знания, практические навыки и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты обучающийся раскрыл основные результаты проведенного исследования; грамотно излагает содержание работы; сделаны выводы и предложения; ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны	обучающийся показал: систематизированные, глубокие и полные знания, практические навыки, умение творчески применять теоретические знания при решении и конкретных ситуаций; в процессе защиты обучающийся в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования; излагает содержание работы на высоком научном уровне; сделаны выводы и предложения; умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения; ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной

	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии	экзаменационной комиссии имелись очевидные затруднения	правильные	комиссии даны полные и обоснованные
--	---	--	------------	-------------------------------------

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Общие требования к структуре и содержанию ВКР

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану.

ВКР имеет следующую структуру:

- содержание;
- введение;
- основной текст (разделенный на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Во введении раскрываются:

- актуальность темы;
- цель ВКР;
- задачи ВКР;
- объект исследования (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере);
- предмет исследования (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения);
- краткий обзор нормативной правовой, теоретической и эмпирической баз исследования.
- характеристика методов исследования;
- структура работы.

Основная часть ВКР разбивается на главы, параграфы (2–3 главы содержания основного текста), в которых исследуются вопросы темы. Одна из глав (обычно - первая) должна быть направлена на раскрытие теоретико-правовых или историко-правовых аспектов рассматриваемой проблемы. Изложение материала ВКР должно быть последовательным, взаимообусловленным.

В конце главы обучающийся должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

- излагаются выводы, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации;
- высказываются предложения, направленные на совершенствование законодательства и дальнейшее направление исследования проблемы.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Список использованных источников состоит из следующих частей:

- нормативные правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Данный список начинается с Конституции РФ, далее указываются международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые

акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, прочие федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Если в ВКР изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие;

- научная и учебная литература, статьи в периодических изданиях, авторефераты и др. литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий;

- материалы судебной и иной практики;

- интернет – ресурсы.

Обучающийся обязан сделать сноски на используемые им в тексте нормативные правовые акты и литературные источники. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки может быть основанием для отказа в защите ВКР.

Общие требования к оформлению ВКР

Текст ВКР печатается на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм) с одной стороны через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, по 28-29 строк на странице, с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал – 1,0.

Ориентировочный объем ВКР – не менее 60 и не более 70 страниц машинописного текста. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и список использованных источников, страницы приложений не входят в этот объем.

В ВКР используется общая нумерация страниц, включая список использованных источников, приложения.

В общий объем ВКР включаются, но не нумеруются титульный лист, задание на ВКР и содержание. При этом титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Содержание считается третьей страницей.

Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Введение, каждая Глава, Заключение, Список использованных источников, Приложение начинаются с отдельной страницы.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Заголовки введение, заключение, список использованных источников, название глав, печатаются заглавными буквами, и располагают их с выравниванием по центру.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (1.1, 1.2, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Полностью выполненная ВКР подлежит обязательной проверке научным руководителем на программе «Антиплагиат». Отчет о проверке (в распечатанном виде) и подписью научного руководителя прикладывается к ВКР при передаче работы на выпускающую кафедру.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующему критерию - не менее 65 % оригинального текста.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Если обучающийся не представляет ВКР в установленный срок, защита ВКР переносится на следующий учебный год с учетом времени на разработку ВКР.

За содержание ВКР несет ответственность сам автор.

Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета, с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов ГЭК на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада должен использовать компьютерную презентацию работы и (или) заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК.

Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает научный руководитель. В случае его отсутствия, отзыв оглашается.

ГЭК после рассмотрения ВКР, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствии студентов обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Затем приглашаются обучающиеся, и председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра: гражданского права и процесса
Государственный междисциплинарный экзамен

Экзаменационный билет № _____

1. Правотворчество: понятие, виды, субъекты.
2. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации.
3. Ситуационное практическое задание № 6.

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 2 от 31.08.2022 г.	П.5 Примерные темы ВКР (темы ВКР утверждены на заседании УМС, протокол заседания №01, от 07.10.2022)	