

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра конституционного и муниципального права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

А. Каирова Каирова А.И. _____

«28» _____ 08 _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	4
2. Перечень компетенций.....	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
- Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	12
- Вопросы по темам дисциплины.....	13
- Темы докладов, эссе.....	15

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Нормативно-правовые основы реабилитации
лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос на семинарском занятии	Зачет
2.	Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
3.	Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет
4.	Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет
5.	Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет

7.	Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий.	Зачет
8.	Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ПК-6; ПК-15	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Решение разноуровневых	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие	Комплекты разноуровневых задач

	задач (заданий)	оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	(заданий)
3	Доклад - презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями; - содержание понятия «лицо с ограниченными возможностями»; - понятие «инвалид», «инвалидность», условия и порядок признания инвалидом;	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - законодательстве в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями; - содержании понятия «лицо с ограниченными возможностями»; - понятии «инвалид»,

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе и прав на реабилитацию; 	<p>«инвалидность», условия и порядок признания инвалидом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержании основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе и прав на реабилитацию; <p>—</p>
	<p>Достаточный уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательстве в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями; - содержании понятия «лицо с ограниченными возможностями»; - понятии «инвалид», «инвалидность», условия и порядок признания инвалидом; - содержании основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе и прав на реабилитацию;
Умеет			
	<p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и прав на реабилитацию; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - оформлять и заполнять специальные документы на получение 	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - соблюдении и защите права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и прав на реабилитацию; - юридически правильной квалификации фактов и

		<p>того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p>	<p>обстоятельств;</p> <p>- оформлении и заполнении специальных документов на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>- толковании нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p>
	<p>Достаточный уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <p>- принять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- соблюдении и защите права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и прав на реабилитацию;</p> <p>- юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- оформлении и заполнении специальных документов на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>- толковании нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p>
Владеет			

	<p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»</p>	<p>- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и права на реабилитацию;</p> <p>- навыками толкования нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <p>принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и права на реабилитацию;</p> <p>толкования нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
	<p>Достаточный уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:</p> <p>– навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах.</p>
<p>ПК-15</p>	<p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»</p>	<p>Знает</p> <p>– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания:</p> <p>– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.</p>
	<p>Достаточный уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание:</p>

			– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.	
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение навыками: – навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляются в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период	на групповой консультации	ведущий преподаватель

	сессии		
промежуточная аттестация	в период сессии	устно	ведущий преподаватель
Определение результата	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Российское законодательство по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
4. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лица инвалидом.
5. Категории инвалидов.
6. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
7. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.
8. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.
9. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.
10. Критерии установления групп инвалидности.
11. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА).
12. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
13. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
14. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов.
15. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
16. Обеспечение инвалидов жильем.
17. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
18. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
19. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
20. Правовая защита семьи ребенка-инвалида.
21. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.
22. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.
23. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.

24. Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
25. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.
26. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
27. Условия труда инвалидов.
28. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов.
29. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов.
30. Перевод работника-инвалида на другую работу.
31. Увольнение работника-инвалида.
32. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.
33. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
34. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.
35. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ.
36. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.
37. Общее образование инвалидов: правовые основы.
38. Высшее образование инвалидов: правовые основы.
39. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
40. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
41. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.
42. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.

Вопросы по темам дисциплины

Кафедра конституционного и муниципального права

Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
История возникновения и развития учебной дисциплины за рубежом.

История возникновения и развития данной учебной дисциплины в Российской Федерации на современном этапе.

Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом

Понятие инвалидности и ее признаки.

Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Категории инвалидов.

Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.

Учреждения медико-социальной экспертизы

Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)

Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.

Критерии установления групп инвалидности.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА).

Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов

Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.

Обеспечение инвалидов жильем. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены.

Собаки-проводники с комплектом снаряжения.

Обеспечение доступности СМИ, средств связи, и иных источников информации. Создание условий для пользование общественным и личным транспортом.

Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов

Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.

Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.

Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Условия труда инвалидов. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов.

Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов.

Перевод работника-инвалида на другую работу.

Увольнение работника-инвалида.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.

Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.

Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.

Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ.

Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.

Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общее образование инвалидов: правовые основы.

Высшее образование инвалидов: правовые основы.

Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Кадровое обеспечение. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Комплексное сопровождение образовательного

процесса и здоровьесбережение.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-6, ПК-15

Темы докладов, эссе

Кафедра конституционного и муниципального права

1. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
2. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
3. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
4. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
5. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
6. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов с первой степенью ограничения.
7. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
8. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
9. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
10. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
11. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
12. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
13. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
14. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
15. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
16. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.
17. Модели инвалидности.
18. Понятие и виды реабилитации.
19. Индивидуальная программа реабилитации.
20. Особенности реабилитации лиц с нарушением органов слуха.
21. Социальная реабилитация лиц с нарушением зрения.
22. Реабилитация слепоглухих.
23. Особенности старения и реабилитация пожилых и старых людей.
24. Социальная реабилитация инвалидов.
25. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
26. Реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
27. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами физической культуры.
28. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
29. Стационарные учреждения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
30. Социальные службы для детей-инвалидов.

Критерии оценки эссе (рефератов, доклада, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы