

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

А. Каирова Каирова А.И. _____

«26» *09* _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Толкование права и договора

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Составитель/составители: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Толкование права и договора» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой *А. Каирова* / Каирова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора»	2
2. Перечень компетенций:.....	2
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора».....	3
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	3
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	6
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
– Вопросы к зачету по дисциплине.....	7
– Вопросы по темам дисциплины	8
– Тематика рефератов.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
2	Тема 2. Способы толкования	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	ОК-1 ПК-2	Устный опрос, Реферат	Зачет
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	ОК-1 ПК-2	Устный опрос, Реферат	Зачет

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в

		<p>процессе толкования различных видов правовых актов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</p>
--	--	--

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.	Не знает или имеет фрагментарное знание об: – основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся

		<p>знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: <ul style="list-style-type: none"> – ведении полемики и дискуссии в учебно-профессиональных сферах.
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение при: <ul style="list-style-type: none"> – ведении полемики и дискуссии в учебно-профессиональных сферах.
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах.
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в

			учебно-профессиональных сферах.
ПК-15	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает или имеет фрагментарные знания: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся знание: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – навыками применения различных	

		правовой деятельности.	приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение навыками: – навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляются в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно	ведущий преподаватель
Определение результата	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Толкование права и договора»

1. Понятие толкования
2. Задачи и функции толкования
3. Гносеологическая природа толкования
4. Языковой и логический способы толкования
5. Систематический способ толкования
6. Исторический способ толкования
7. Функциональный способ толкования
8. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования
9. Результаты толкования
10. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное
11. Пределы расширительного и ограничительного толкования
12. Субъекты толкования права
13. Официальное толкование
14. Неофициальное толкование
15. Понятие и особенности интерпретационных НПА

16. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
17. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права
18. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права
19. Понятие и принципы толкования договора.
20. Цель толкования: воля и волеизъявление
21. Структура договора и его роль в толковании
22. Толкование и оценка условий договора
23. Правила толкования договора
24. Результаты толкования, их интерпретация. Буквальное толкование юридических норм
25. Различие ограничительного и распространительного видов толкования, их правовое значение.
26. Правовая природа актов толкования права, их характеристики
27. Правовое назначение актов нормативного (аутентичного и легального) и казуального толкования.
28. Характеристика актов органов государственной власти и управления, прокуратуры и суда.
29. Тождество и различие актов толкования по отраслям права, в зависимости от предмета их правового регулирования.

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования

1. Понятие толкования
2. Задачи и функции толкования
3. Гносеологическая природа толкования
4. Объективная реальность норм права. Объективность толкования
5. Толкование - опосредованное познание
6. Толкование - процесс, подчиненный законам логики
7. Толкование - диалектический процесс познания
8. Толкование - субъективный процесс познания

Тема 2. Способы толкования

1. Языковой и логический способы толкования
2. Систематический способ толкования
3. Исторический способ толкования
4. Функциональный способ толкования
5. Типы функциональных связей, учитываемых при толковании
6. Истолковательные операции

Тема 3. Толкования норм права по объему

1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования
2. Результаты толкования
3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное
4. Пределы расширительного и ограничительного толкования
5. случаи несовпадения буквы и смысла закона, дающие основание для распространительного или ограничительного толкования

Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам

1. Субъекты толкования права
2. Официальное толкование

3. Неофициальное толкование
4. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.
5. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Значение доктринального толкования в юридическом процессе

Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования

1. Понятие и особенности интерпретационных НПА
2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права
4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права
5. Процедура принятия решений Конституционным Судом РФ

Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора

1. Понятие и принципы толкования договора.
2. Цель толкования: воля и волеизъявление
3. Структура договора и его роль в толковании
4. Толкование и оценка условий договора
5. Правила толкования договора
6. Международные правила толкования торговых терминов.
7. Источники к толкованию договора

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПК-15

Тематика рефератов

1. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания.
2. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
3. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
4. Понятие способов и видов толкования права.
5. Отдельные способы толкования права.
6. Виды толкования права по объему.
7. Виды толкования права по субъектам.
8. Акты толкования права: понятие, виды.
9. Понятие судебского усмотрения, его пределы; возможность судебского усмотрения в РФ.
10. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
11. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
12. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
13. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПК-15