

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 **Юриспруденция**
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр


Форма обучения: очная, очно-заочная
Очная форма обучения: курс 2; семестр 4
Очно-заочная форма обучения: курс 3; семестр 5

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры конституционного и муниципального права
(место работы, занимаемая должность)

 Озов А.Ю. 26.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(место работы, занимаемая должность)



 Бессонов А.Б. 26.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.).

И.о. заведующего кафедрой  Каирова А.И. 26.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)



СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 »  2019 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 »  2019 г.  Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 »  2019 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Р. ОСМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 01 от 30.08.2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 27.08.2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 27.08.2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 29.08.2019 г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;

- научиться анализировать законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- проследить тенденции развития законодательства в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- формирование представления об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- содержание понятия «лицо с ограниченными возможностями»;

- понятие «инвалид», «инвалидность», условия и порядок признания инвалидом;

- содержание основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе и прав на реабилитацию;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и прав на реабилитацию;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

владеть:

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и права на реабилитацию;

- навыками толкования нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Семейное право».

Основные положения дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» необходимы для освоения дисциплины «Право социального обеспечения».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре (очная форма обучения), на 3-м курсе, в 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Курс 2, семестр - 4, вид промежуточной аттестации – зачет

Очно-заочная форма обучения:

Курс 3, семестр - 5, вид промежуточной аттестации – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел I. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом			
1	Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Устный опрос
2	Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом	Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лица инвалидом. Категории инвалидов. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Порядок направления гражданина на медико-социальную	Доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.	
Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)			
3	Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Критерии установления групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА). Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	Устный опрос. Доклады
Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы			
4	Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов	Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. Обеспечение инвалидов жильем. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Правовая защита семьи ребенка-инвалида. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. Собаки-проводники с комплектом снаряжения. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, и иных источников информации. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.	Устный опрос. Доклады. Рефераты
5	Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов	Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Условия труда инвалидов. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение работника-инвалида.	Устный опрос. Рефераты
6	Тема 6. Юридическая	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.	Рефераты

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.	
7	Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.	Устный опрос. Доклады
Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы			
8	Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общее образование инвалидов: правовые основы. Высшее образование инвалидов: правовые основы. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Кадровое обеспечение. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.	Устный опрос. Доклады

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	24	26
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Форма промежуточной аттестации - зачет	2	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	22	22
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	12	12
Самостоятельная работа:	50	50
Реферат (Р)	14	14
Доклады (Д)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Форма промежуточной аттестации - зачет	2	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

4.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом	14	2	4		8
2	Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	8	2	2		4
3	Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы	34	4	14		16
4	Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы	14	2	4		8
	Зачет	2		-		
	<i>Всего:</i>	72	10	24	-	36

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом		2	2		12
2	Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)		1	2		12
3	Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы		4	4		14
4	Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы		1	2		12
	Зачет	2	-	-	-	-
	<i>Всего:</i>	72	8	12	-	50

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля		
1	2	3	4	5	6		
		72/2					
Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом							
Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 1		1	Лекция - информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1	1. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Международные правовые акты в сфере защиты прав					
	Практические занятия		2			Практика публичного выступления	Устный опрос
	1	1. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (основные законы и нормативно-правовые акты). 2. Международные правовые акты в сфере защиты прав					
Самостоятельная работа студента		4					
1	1. Законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. 2. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. 3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации о правах инвалидов». 4. История становления правового статуса инвалидов в разных государствах. 5. «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» как учебная дисциплина инклюзивного высшего учебного заведения.						
Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом	Лекция 2		1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1	1. Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза. 3. Категории инвалидов. 4. Учреждения медико-социальной экспертизы				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления		Доклады
1	1. Правовое определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». 2. Категории инвалидов в Российской Федерации. 3. Порядок и условия признания лица инвалидом. 4. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.				
	Самостоятельная работа студента	4			
1	1. Медико-социальная экспертиза, как вид медицинской экспертизы.				
Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)					
Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	Лекция 3	2	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления		
1	1. Понятие медико-социальной экспертизы. 2. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Установление группы инвалидности как мера социальной защиты.				
	Самостоятельная работа студента	4			
1	1. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в РФ. 2. Основные функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы. 3. Функции бюро медико-социальной экспертизы. 4. Переосвидетельствование и порядок его прохождения.				
Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы					
Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов	Лекция 4	1	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	1. Пенсии: виды и условия ее назначения различным категориям инвалидов. 2. Обеспечение инвалидов жильем. 3. Социально-бытовое обслуживание инвалидов, жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.			
	Практические занятия	6	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты
	1	1. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. 2. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. 3. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. 4. Обеспечение инвалидов жильем. 5. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. 6. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>7. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.</p> <p>8. Социально-бытовое обслуживание лиц с ОВЗ.</p> <p>9. Создание условий для пользование общественным и личным транспортом.</p> <p>10. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.</p>				
	Самостоятельная работа студента	4			
	<p>1 1. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. 2. Собаки-проводники с комплектом снаряжения.</p> <p>3. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, и иных источников информации.</p> <p>4. Правовая защита семьи ребенка-инвалида.</p>				
Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов	Лекция 5	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	<p>1. Правовое регулирование трудоустройства и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.</p> <p>3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p> <p>4. Условия труда инвалидов.</p>			
	Практические занятия	4	Практика публичного выступления. Презентация		
1	<p>1. Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.</p> <p>2. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.</p> <p>3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p> <p>4. Условия труда инвалидов.</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	5. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов. 6. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. 7. Перевод работника-инвалида на другую работу. 8. Увольнение работника-инвалида.				
	Самостоятельная работа студента	4			
	1. Законодательство, регулирующее трудоустройство и труд инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Дискриминация в сфере труда по признаку инвалидности				
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 6	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	Защита рефератов
	1	1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. 2. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.			
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления. Презентация		
	1	1. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов: понятие и виды. 2. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.			
	Самостоятельная работа студента	4			
	1. Наиболее распространенные виды нарушений прав инвалидов и лиц с ОВЗ.				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 7	1	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. 2. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.					
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления. Презентация			Устный опрос. Доклады
	1 1. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. 2. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов. 3. Государственная программа «Доступная среда».					
Самостоятельная работа	4		опрос			
1 Основные направления реализации Государственной программы «Доступная среда».						
Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы						
Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	Лекция 8	2	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1.Правовые основы общего образования инвалидов. 2. Правовые основы получения лицами с инвалидностью и с ОВЗ высшего образования. 3. Адаптированные образовательные программы.					
	Практические занятия	4	Практика публичного выступления.			Устный опрос. Доклады
1 1. Общее образование инвалидов: правовые основы. 2. Высшее образование инвалидов: правовые основы.						

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
здоровья	3. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. 4. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		Презентация		
	Самостоятельная работа	8			
1	1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение. 3. Кадровое обеспечение. 4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.				
	Зачет	2			
	Итого:	72/2з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2з.е.			
Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом					
Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 1	1	Лекция - информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1				
	Практические занятия	1	Практика публичного выступления		
1	1. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (основные законы и нормативно-правовые акты). 2. Международные правовые акты в сфере защиты прав	6			
Самостоятельная работа студента	1				
Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом	Лекция 2	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
		социальная экспертиза. 3. Категории инвалидов. 4. Учреждения медико-социальной экспертизы				
	Практические занятия		1	Практика публичного выступления		Доклады
1	1. Правовое определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». 2. Категории инвалидов в Российской Федерации. 3. Порядок и условия признания лица инвалидом. 4. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.					
	Самостоятельная работа студента		6			
1	1. Медико-социальная экспертиза, как вид медицинской экспертизы.					
Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)						
Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	Лекция 3		1	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	1. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность. 2. Медико-социальная экспертиза. 3. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. 4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.				
	Практические занятия		2	Практика публичного выступления		
1	1. Понятие медико-социальной экспертизы. 2. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. 3. Установление группы инвалидности как мера социальной					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	защиты.				
	Самостоятельная работа студента	12			
1	1. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в РФ. 2. Основные функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы. 3. Функции бюро медико-социальной экспертизы. 4. Переосвидетельствование и порядок его прохождения.				
Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы					
Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов	Лекция 4	1	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	1. Пенсии: виды п и условия ее назначения различным категориям инвалидов. 2. Обеспечение инвалидов жильем. 3. Социально-бытовое обслуживание инвалидов, жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.			
	Практические занятия	1	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты
	1	1. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. 2. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. 3. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. 4. Обеспечение инвалидов жильем. 5. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. 6. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. 7. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	8. Социально-бытовое обслуживание лиц с ОВЗ. 9. Создание условий для пользование общественным и личным транспортом. 10. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.				
	Самостоятельная работа студента	4			
	1 1. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. 2. Собаки-проводники с комплектом снаряжения. 3. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, и иных источников информации. 4. Правовая защита семьи ребенка-инвалида.				
Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов	Лекция 5	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1 1. Правовое регулирование трудоустройства и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида. 3. Квотирование рабочих мест для инвалидов. 4. Условия труда инвалидов.				
	Практические занятия	1	Практика публичного выступления. Презентация		
1 1. Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 2. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида. 3. Квотирование рабочих мест для инвалидов. 4. Условия труда инвалидов. 5. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
	инвалидов. 6. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. 7. Перевод работника-инвалида на другую работу. 8. Увольнение работника-инвалида.					
	Самостоятельная работа студента	4				
	1 1. Законодательство, регулирующее трудоустройство и труд инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Дискриминация в сфере труда по признаку инвалидности					
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 6	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. 2. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.					
	Практические занятия	1	Практика публичного выступления. Презентация			Защита рефератов
	1 1. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов: понятие и виды. 2. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.					
Самостоятельная работа студента	4					
	1 1. Наиболее распространенные виды нарушений прав инвалидов и лиц с ОВЗ.					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 7	1	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. 2. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.					
	Практические занятия	1	Практика публичного выступления. Презентация			Устный опрос. Доклады
	1 1. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. 2. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов. 3. Государственная программа «Доступная среда».					
Самостоятельная работа	2		опрос			
1 Основные направления реализации Государственной программы «Доступная среда».						
Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы						
Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	Лекция 8	1	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1.Правовые основы общего образования инвалидов. 2. Правовые основы получения лицами с инвалидностью и с ОВЗ высшего образования. 3. Адаптированные образовательные программы.					
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления.			Устный опрос. Доклады
1 1. Общее образование инвалидов: правовые основы. 2. Высшее образование инвалидов: правовые основы.						

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
здоровья	3. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. 4. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		Презентация		
	Самостоятельная работа	12			
	1 1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение. 3. Кадровое обеспечение. 4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.				
	Зачет	2			
	Итого:	72/2з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция. Презентация	4
	ПР	Практика публичного выступления. Презентация	10
Итого:			14

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция. Презентация	2
	ПР	Практика публичного выступления. Презентация	6
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – устный опрос, доклады, защита рефератов.
- Промежуточный контроль – зачет.

7.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
2. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
3. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
4. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
5. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
6. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов с первой степенью ограничения.
7. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
8. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
9. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
10. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
11. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
12. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
13. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
14. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
15. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
16. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

17. Модели инвалидности.
 18. Понятие и виды реабилитации.
 19. Индивидуальная программа реабилитации.
 20. Особенности реабилитации лиц с нарушением органов слуха.
 21. Социальная реабилитация лиц с нарушением зрения.
 22. Реабилитация слепоглухих.
 23. Особенности старения и реабилитация пожилых и старых людей.
 24. Социальная реабилитация инвалидов.
 25. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
 26. Реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
 27. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами физической культуры.
-
28. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
 29. Стационарные учреждения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
 30. Социальные службы для детей-инвалидов.

7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.4. Вопросы к зачету

1. Российское законодательство по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
4. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лица инвалидом.
5. Категории инвалидов.
6. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
7. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.
8. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.
9. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.
10. Критерии установления групп инвалидности.
11. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА).
12. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
13. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
14. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов.
15. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
16. Обеспечение инвалидов жильем.
17. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
18. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
19. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
20. Правовая защита семьи ребенка-инвалида.
21. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.
22. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.
23. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.
24. Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
25. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.

26. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
27. Условия труда инвалидов.
28. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов.
29. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов.
30. Перевод работника-инвалида на другую работу.
31. Увольнение работника-инвалида.
32. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.
33. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
34. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.
35. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ.
36. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.
37. Общее образование инвалидов: правовые основы.
38. Высшее образование инвалидов: правовые основы.
39. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
40. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
41. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.
42. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.

7.5. Критерии оценки знаний

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W

5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz

		4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ

		SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

– особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– психоэмоциональное состояния студентов;

– психологический климат, который сложился в студенческой группе;

– настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

– чередование умственной и практической деятельности;

– преподнесение материала с использованием средств наглядности;

– использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т. п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может

проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Михальчи, Е. В. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования : методическое пособие / Е.В. Михальчи. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b4a8aacb22.47000857. - ISBN 978-5-16-014746-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002659>
2. Степанова, О. А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: пособие / О. А. Степанова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/929900>

10.2. Дополнительная литература

1. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: Учебное пособие / Московкина А.Г. - Москва: МПГУ, 2014. - 252 с.: ISBN 978-5-4263-0153-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/754665>
2. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченными возможностями здоровья: Монография/Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е., 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-00091-138-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/505807>
3. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации/под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. М.: МГГЭУ, 2017. – 228 с.
4. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации / под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. Часть II. М.: МГГЭУ, 2020. – 134 с
5. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Е.А. Худоренко, К.А. Черевык, Е.А. Константинова; под ред. Е.А. Худоренко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58ef1fdd52a618.00534963. - ISBN 978-5-16-105717-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961358>
6. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Калачикова [и др.]; под. науч. рук. А.А. Шабуновой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-93299-275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1019703>
7. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968708> .

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
--------------	--------

ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
ИЗМЕНЕНИЙ**

