

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

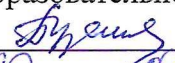
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.9  
Б1.В.ДВ.09.01

Профиль подготовки:  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная  
Очная форма обучения: курс 4; семестр 8  
Очно-заочная форма обучения: курс 5; семестр 9

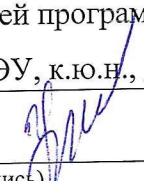
Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».


Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:


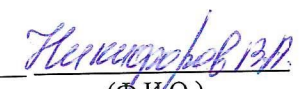
ФГБОУИ ВОМГГЭУ, к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисц. и междунар. права  
место работы, занимаемая должность

 \_\_\_\_\_ Ушакова Е.В. \_\_\_\_\_ 30.08 \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»  
(место работы, занимаемая должность)


 \_\_\_\_\_ Бессонов А.Б. \_\_\_\_\_ 30.08 \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права, (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 30.08 \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РЕКОМЕНДОВАНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА  
Пр. № 08 от 30.08.2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТ. № 01 ОТ 27.08.2019 Г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТ. № 01 ОТ 29.08.2019 Г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТ. № 01 ОТ 31.08.2019 Г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области исполнительного права; изучение и уяснение институтов исполнительного производства; получение обучающимися знаний об основных принципах, закрепленных в законодательстве об исполнительном производстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- изучение принципов исполнительного производства в РФ;
- анализ правил исполнения имущественных и неимущественных исполнительных документов в РФ;
- исследование статуса Федеральной службы судебных приставов и судебного пристава-исполнителя в РФ;
- анализ проблем практики правоприменения норм об исполнительном производстве в РФ;
- исследование взаимосвязи с процессуальными и иными отраслями права.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;
- основные теоретические положения исполнительного права и производства;
- нормативные правовых актов, регулирующих исполнительное производство, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- принципы исполнительного производства в РФ;
- правила исполнения имущественных и неимущественных исполнительных документов в РФ;
- статус Федеральной службы судебных приставов и судебного пристава-исполнителя в РФ;
- правила по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;

*уметь:*

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства;
- совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в исполнительном производстве;
- составлять процессуальные документы на стадии исполнительного производства;

*владеть:*

- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;

- способностью применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства;
- способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в исполнительном производстве;
- навыками составления процессуальных исполнительных документов.

В результате изучения дисциплины «Исполнительное производство» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОПК-3           | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  |
| ПК-5            | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Исполнительное производство» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Основные положения дисциплины «Исполнительное производство» необходимы для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре (очная форма обучения), на 5-м курсе, в 9-м семестре (очно-заочная форма обучения).

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» составляет **2** зачетных единиц / **72** часа.

*Семестры – 8, форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма обучения)*

*Семестры – 9, форма промежуточной аттестации – зачет (очно-заочная форма обучения)*

| № раздела | Наименование раздела  | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--------------------|-------------------------|
| 1         | 2   | 3                  | 4                       |
|           | <b>Раздел I. Общие положения исполнительного производства</b> |                    |                         |

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание раздела   | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1.        | Понятие, предмет, метод и система исполнительного права  | 1. История развития исполнительного права в России.<br>2. Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права.<br>3. Предмет, метод и система исполнительного права.<br>4. Место исполнительного права в системе российского права.<br>5. Исполнительное производство в системе гражданского и арбитражного процессов.   | опрос                   |
| 2.        | Принципы и источники исполнительного права   | 1. Принципы исполнительного права: понятие, система.<br>2. Принципы, определяющие организацию принудительного исполнения.<br>3. Принципы, определяющие содержание исполнительного производства.<br>4. Источники исполнительного права, понятие и виды.   | оценка докладов         |
| 3.        | Понятие и организация Федеральной службы судебных приставов  | 1. Правовая основа деятельности судебных приставов.<br>2. Организация деятельности службы судебных приставов.<br>3. Специальный статус судебного пристава-исполнителя по ФЗ «Об исполнительном производстве» и ФЗ «О судебных приставах».<br>4. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти. Взаимодействие службы судебных приставов с судами, арбитражными судами, с органами исполнительной власти (органами и подразделениями МВД, таможенными и налоговыми органами), органами прокуратуры, иными учреждениями и организациями | оценка докладов         |
| 4.        | Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Время и место совершения исполнительных действий. | 1. Понятие и классификация исполнительных документов.<br>2. Характеристика отдельных видов исполнительных документов.<br>3. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.<br>4. Дубликат исполнительного документа.<br>5. Сроки предъявления исполнительных документов к  | оценка докладов         |

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание раздела  | Форма текущего контроля                  |
|-----------|--|---|--|
|           |  | <p>исполнению.</p> <p>6.Сроки в исполнительном производстве. 7.Немедленное исполнение.</p> <p>8. Восстановление пропущенного срока. 9. Время совершения исполнительных действий.</p> <p>10. Место совершения исполнительных действий.</p>   |  |
|           | <b>Раздел II. Особенная часть исполнительного производства</b>                         |   |  |
| 5.        | Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства. | <p>1. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. 2.Обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства.</p> <p>3.Отказ в возбуждении исполнительного производства.</p> <p>4. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. 5.Добровольное исполнение.</p> <p>6.Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.</p> <p>7.Отсрочка и рассрочка, изменение порядка и способа исполнения.</p> <p>8.Отложение исполнительных действий. 9.Приостановление исполнительного производства.</p> <p>10.Стадия окончания исполнительного производства.</p> <p>11. Прекращение исполнительного производства.</p> <p>12.Возвращение исполнительного документа.</p> <p>13.Окончание исполнительного производства.</p> | оценка анализа нормативно-правовых актов |
| 6.        | Обращение взыскания на имущество должника.   | <p>1.Понятие обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>2.Понятие и виды имущества должника. 3.Проверка принадлежности и выявление имущества должника.</p> <p>4.Розыск имущества физических и юридических лиц.</p> <p>5. Арест имущества должника</p> <p>6.Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество</p>   | оценка докладов                          |

| № раздела | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Форма текущего контроля   |
|-----------|---|---|---|
|           |   | <p>должника.</p> <p>7. Оценка арестованного имущества.</p> <p>8. Хранение имущества должника.</p> <p>9. Реализация арестованного имущества.</p>   |   |
| 7.        | <p>Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве.</p> <p>Защита прав участников исполнительного производства.</p> | <p>1. Понятие и виды ответственности за неисполнение законодательства об исполнительном производстве.</p> <p>2. Субъекты ответственности.</p> <p>3. Штрафы в исполнительном производстве, основания и порядок их наложения.</p> <p>4. Иные санкции в исполнительном производстве: основания и порядок применения, оспаривание санкций.</p> <p>5. Порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя.</p> <p>6. Подведомственность дел по жалобам на действия судебного пристава-исполнителя.</p> <p>7. Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя.</p> <p>8. Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении организацией требований о производстве взыскания по исполнительному документу.</p> <p>9. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий и применении санкций в исполнительном производстве.</p> | <p>оценка анализа нормативно-правовых актов, работа в парах</p> |
| 8.        | <p>Обращение взыскания на имущество должников-организаций</p>   | <p>1. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.</p> <p>2. Особенности обращения взыскания на денежные средства организаций.</p> <p>3. Особенности обращения взыскания на иное имущество юридических лиц.</p> <p>4. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.</p> <p>5. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.</p> <p>6. Особенности обращения взыскания на автотранспортные средства.</p> <p>7. Особенности обращения взыскания на драгоценные металлы и камни, ювелирные и другие изделия из золота, серебра, платины и металлов</p>   | <p>оценка анализа нормативно-правовых актов</p>                 |

| № раздела | Наименование раздела  | Содержание раздела   | Форма текущего контроля                  |
|-----------|---|--|--|
|           |   | <p>платиновой группы, драгоценных камней и жемчуга, а также лом и отдельные части таких изделий.</p> <p>8. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги, доли участников в хозяйственных обществах.</p> <p>9. Особенности совершения исполнительных действий при ликвидации и банкротстве должника-организации.</p> <p>10. Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, финансируемых из бюджета.</p>  |  |
| 9.        | Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера. | <p>1. Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.</p> <p>2. Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым делам (восстановление на работе и другие).</p> <p>3. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам (выселение, вселение и другие).</p> <p>4. Особенности исполнения исполнительных документов по семейным делам.</p> <p>5. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных актов недействующими, об оспаривании действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц.</p> | оценка анализа нормативно-правовых актов |



## 2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |                  |
|--|---------------------|------------------|
|  | 8 семестр           | Всего            |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72/2 з.е.</b>    | <b>72/2 з.е.</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>40</b>           | <b>40</b>        |
| Лекции (Л)   | 12                  | 12               |
| Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)  | 28(2)               | 28               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>32</b>           | <b>32</b>        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и др.) | 32                  | 32               |
| <b>Форма промежуточного контроля – Зачет с оценкой</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>         |

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |                  |
|--|---------------------|------------------|
|  | 9 семестр           | Всего            |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72/2 з.е.</b>    | <b>72/2 з.е.</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>22</b>           | <b>22</b>        |
| Лекции (Л)   | 8                   | 8                |
| Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)  | 14(2)               | 14               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>50</b>           | <b>50</b>        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и др.) | 50                  | 50               |
| <b>Форма промежуточного контроля – Зачет</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>         |

## 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов                                   | 8 семестр Количество часов |                   |           |                   |
|-----------|---|----------------------------|-------------------|-----------|-------------------|
|           |   | Всего                      | Аудиторная работа |           | Внеауд. Работа СР |
|           |   |                            | Л                 | ПЗ        |                   |
| 1         | Раздел 1. Общие положения Исполнительного производства. | 40                         | 8                 | 16        | 16                |
| 2         | Раздел 2. Особенная часть Исполнительного производства. | 30                         | 4                 | 10        | 16                |
|           | <b>Форма промежуточного контроля – Зачет</b>            | <b>2</b>                   | -                 | <b>2</b>  | -                 |
|           | Итого:  | <b>72</b>                  | <b>12</b>         | <b>28</b> | <b>32</b>         |

Очно-заочная форма обучения

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                        | 9 семестр (количество часов) |                      |           |                 |
|------------------|--|------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|
|                  |  | Всего                        | Аудиторная<br>работа |           | Внеауд.<br>раб. |
|                  |  |                              | Л                    | ПЗ        |                 |
| 1                | Общие положения исполнительного производства | 40                           | 4                    | 6         | 30              |
| 2                | Особенная часть исполнительного производства | 30                           | 4                    | 6         | 20              |
|                  | <b>Форма промежуточного контроля – Зачет</b> | <b>2</b>                     | -                    | <b>2</b>  | -               |
|                  | Итого:                                       | <b>72</b>                    | <b>8</b>             | <b>14</b> | <b>50</b>       |

## 5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии   | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                            | 5   | 6                       |
|   |   | 72/2з.е                     |                              |   |                         |
| <b>Раздел I. Общие положения исполнительного производства</b>   |   |                             |                              |   |                         |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система исполнительного права | <b>Лекции</b><br>История развития исполнительного права в России. Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права. Предмет, метод и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права.               | 2                           |                              | ОПК-3, ПК-5/<br>1.2.3                     |                         |
|   | <b>Практические занятия</b><br>История развития исполнительного права в России. Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права. Предмет, метод и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права. | 4                           | семинар – развернутая беседа |   | Опрос                   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |                             |                              |   |                         |
|   | Исполнительное производство в системе гражданского и арбитражного процессов.  | 4                           |                              |   |                         |
| Тема 2. Принципы и источники исполнительного права.             | <b>Лекции</b><br>Принципы исполнительного права: понятие, система. Принципы, определяющие организацию принудительного исполнения. Принципы, определяющие содержание исполнительного производства. Источники исполнительного права, понятие и виды.    | 2                           | лекция-информация            | ОПК-3, ПК -5 /<br>1.2                     |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4                           |                              |   |                         |
|   |   |                             |                              |   |                         |

|  |   |   |                   |                        |                 |
|--|---|---|-------------------|------------------------|-----------------|
|  | Принципы исполнительного права: понятие, система. Принципы, определяющие организация принудительного исполнения. Принципы, определяющие содержание исполнительного производства.  |   | Семинар -диспут   |                        | оценка докладов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 4 |                   |                        |                 |
|  | Источники исполнительного права, понятие и виды.  |   |                   |                        |                 |
| Тема 3. Понятие и организация Федеральной службы судебных приставов. | <b>Лекции</b>   |   |                   | ОПК – 3; ПК – 7 / 1,3. |                 |
|  | Правовая основа деятельности судебных приставов. Организация деятельности службы судебных приставов. Специальный статус судебного пристава-исполнителя по ФЗ «Об исполнительном производстве» и ФЗ «О судебных приставах». Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти. Взаимодействие службы судебных приставов с судами, арбитражными судами, с органами исполнительной власти (органами и подразделениями МВД, таможенными и налоговыми органами), органами прокуратуры, иными учреждениями и организациями | 2 | лекция-информация |                        |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |                   |                        |                 |
|  | Правовая основа деятельности судебных приставов. Организация деятельности службы судебных приставов. Специальный статус судебного пристава-исполнителя по ФЗ «Об исполнительном производстве» и ФЗ «О судебных приставах». Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти.  |   | Семинар-диспут    |                        | оценка докладов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |                   |                        |                 |
|  | Взаимодействие службы судебных приставов с судами, арбитражными судами, с органами исполнительной власти (органами и подразделениями МВД, таможенными и налоговыми органами), органами прокуратуры, иными учреждениями и организациями  | 4 |                   |                        |                 |

|  |  |   |                    |                          |                 |
|--|--|---|--------------------|--------------------------|-----------------|
| Тема 4. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Время и место совершения исполнительных действий. | <b>Лекции</b>  | 2 |                    | ОПК – 3; ПК - 7 / 1,2,3. |                 |
|  | Понятие и классификация исполнительных документов. Характеристика отдельных видов исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Сроки в исполнительном производстве. Немедленное исполнение. Восстановление пропущенного срока. Время совершения исполнительных действий. Место совершения исполнительных действий. |   | лекция – дискуссия |                          |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |                    |                          |                 |
|  | Понятие и классификация исполнительных документов. Характеристика отдельных видов исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Сроки в исполнительном производстве. Немедленное исполнение. Восстановление пропущенного срока.   |   | Семинар-диспут     |                          | оценка докладов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   |                    |                          |                 |
|  | Время совершения исполнительных действий. Место совершения исполнительных действий.  | 4 |                    |                          |                 |
| <b>Раздел II. Особенная часть исполнительного производства</b>   |  |   |                    |                          |                 |
| Тема 5. Возбуждение  | <b>Лекции</b>  | 2 |                    | ОПК – 3;                 |                 |

|  |  |   |                  |               |  |
|--|--|---|------------------|---------------|--|
| исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства. | Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Отсрочка и рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Стадия окончания исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства. |   | лекция-дискуссия | ПК -5 /1,2,3. |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                  |               |  |
|  | Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Отсрочка и рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Стадия окончания исполнительного производства.  |   | Семинар-диспут   |               | оценка анализа нормативно-правовых актов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 8 |                  |               |  |
|  | Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.   |   |                  |               |  |
| Тема 6. Обращение  | <b>Лекции</b>  | 2 |                  | ОПК – 3; ПК - |  |

|   |   |           |  |            |  |  |
|---|---|-----------|--|------------|--|--|
| взыскания на имущество должника.<br>Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства. | Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Оценка арестованного имущества. Хранение имущества должника. Реализация арестованного имущества.                                |           |  | 7 / 1,2,3. |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Оценка арестованного имущества. Хранение имущества должника. Реализация арестованного имущества. | 4         |  |            |  | оценка анализа нормативно-правовых актов |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8         |  |            |  |  |
|   | Хранение имущества должника. Реализация арестованного имущества. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий и применении санкций в исполнительном производстве.  |           |  |            |  |  |
|   | <b>Форма промежуточного контроля – Зачет</b>  | 2         |  |            |  |  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>72</b> |  |            |  |  |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии   | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                            | 5   | 6                       |
|   |   | 72/2                        |                              |   |                         |
| <b>Раздел I. Общие положения исполнительного производства</b>   |   |                             |                              |   |                         |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система исполнительного права | <b>Лекции</b>   |                             |                              | ОПК-3, ПК-5/1.2.3                         |                         |
|   | История развития исполнительного права в России. Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права. Предмет, метод и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права.            | 1                           |                              |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                             |                              |   |                         |
|   | История развития исполнительного права в России. Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права. Предмет, метод и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права.            | 1                           | семинар – развернутая беседа |   | Опрос                   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |                             |                              |   |                         |
|   | Исполнительное производство в системе гражданского и арбитражного процессов.  | 8                           |                              |   |                         |
| Тема 2. Принципы и источники исполнительного права.             | <b>Лекции</b>   |                             |                              | ОПК-3, ПК -5 / 1.2                        |                         |
|   | Принципы исполнительного права: понятие, система. Принципы, определяющие организация принудительного исполнения. Принципы, определяющие содержание исполнительного производства. Источники исполнительного права, понятие и виды. | 1                           | лекция-информация            |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1                           |                              |   |                         |



|  |   |   |                              |                        |                 |
|--|---|---|------------------------------|------------------------|-----------------|
|  | Принципы исполнительного права: понятие, система. Принципы, определяющие организация принудительного исполнения. Принципы, определяющие содержание исполнительного производства.  |   | семинар – развернутая беседа |                        | оценка докладов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 8 |                              |                        |                 |
|  | Источники исполнительного права, понятие и виды.  |   |                              |                        |                 |
| Тема 3. Понятие и организация Федеральной службы судебных приставов.   | <b>Лекции</b>   |   |                              | ОПК – 3; ПК – 7 / 1,3. |                 |
|  | Правовая основа деятельности судебных приставов. Организация деятельности службы судебных приставов. Специальный статус судебного пристава-исполнителя по ФЗ «Об исполнительном производстве» и ФЗ «О судебных приставах». Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти. Взаимодействие службы судебных приставов с судами, арбитражными судами, с органами исполнительной власти (органами и подразделениями МВД, таможенными и налоговыми органами), органами прокуратуры, иными учреждениями и организациями | 1 | лекция-информация            |                        |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |                              |                        |                 |
|  | Правовая основа деятельности судебных приставов. Организация деятельности службы судебных приставов. Специальный статус судебного пристава-исполнителя по ФЗ «Об исполнительном производстве» и ФЗ «О судебных приставах». Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти.  |   | Семинар-диспут               |                        | оценка докладов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |                              |                        |                 |
| Взаимодействие службы судебных приставов с судами, арбитражными судами, с органами исполнительной власти (органами и подразделениями МВД, таможенными и налоговыми органами), органами прокуратуры, иными учреждениями и организациями | 8   |   |                              |                        |                 |

|  |  |   |                |                          |  |                 |
|--|--|---|----------------|--------------------------|--|-----------------|
| Тема 4. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Время и место совершения исполнительных действий. | <b>Лекции</b>  | 1 |                | ОПК – 3; ПК - 7 / 1,2,3. |  |                 |
|  | Понятие и классификация исполнительных документов. Характеристика отдельных видов исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Сроки в исполнительном производстве. Немедленное исполнение. Восстановление пропущенного срока. Время совершения исполнительных действий. Место совершения исполнительных действий. |   |                |                          |  |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |                |                          |  |                 |
|  | Понятие и классификация исполнительных документов. Характеристика отдельных видов исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Сроки в исполнительном производстве. Немедленное исполнение. Восстановление пропущенного срока.   |   | Семинар-диспут |                          |  | оценка докладов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   |                |                          |  |                 |
|  | Время совершения исполнительных действий. Место совершения исполнительных действий.  | 6 |                |                          |  |                 |
| <b>Раздел II. Особенная часть исполнительного производства</b>   |  |   |                |                          |  |                 |
| Тема 5. Возбуждение  | <b>Лекции</b>  | 2 |                | ОПК – 3;                 |  |                 |

|  |  |    |                  |               |  |
|--|--|----|------------------|---------------|--|
| исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства. | Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Отсрочка и рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Стадия окончания исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства. | 2  | лекция-дискуссия | ПК -5 /1,2,3. |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4  |                  |               |  |
|  | Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Отсрочка и рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Стадия окончания исполнительного производства.  |    |                  |               | оценка анализа нормативно-правовых актов |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 10 |                  |               |  |
|  | Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.   |    |                  |               |  |
| Тема 6. Обращение  | <b>Лекции</b>  | 2  |                  | ОПК – 3; ПК - |  |

|   |   |           |  |            |  |  |
|---|---|-----------|--|------------|--|--|
| взыскания на имущество должника.<br>Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства. | Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Оценка арестованного имущества. Хранение имущества должника. Реализация арестованного имущества.                                |           |  | 7 / 1,2,3. |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Оценка арестованного имущества. Хранение имущества должника. Реализация арестованного имущества. | 2         |  |            |  | оценка анализа нормативно-правовых актов |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 10        |  |            |  |  |
|   | Хранение имущества должника. Реализация арестованного имущества. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий и применении санкций в исполнительном производстве.  |           |  |            |  |  |
|   | <b>Форма промежуточного контроля – Зачет</b>  | 2         |  |            |  |  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>72</b> |  |            |  |  |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

*Очная форма обучения*

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| 8       | Л           | Лекция – информация, лекция-дискуссия                 | 8                |
|         | ПЗ          | Семинар – развернутая беседа, семинар-диспут          | 18               |
| Итого:  |             |   | <b>26</b>        |

*Очно-заочная форма обучения*

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| 9       | Л           | Лекция – информация, лекция-дискуссия                 | 2                |
| 9       | ПР          | Семинар – развернутая беседа, семинар-диспут          | 6                |
| Итого   |             |   | <b>8</b>         |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация контроля

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – контрольные работы, рефераты

Промежуточная аттестация – зачет.

### 7.2. Тематика докладов

1. Роль суда в исполнительном производстве
2. Участники в исполнительном производстве. Их классификация
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве
4. Исполнительные документы и основания применения
5. Стадии исполнительного производства
6. Стороны в исполнительном производстве
7. Исполнительское право – и дееспособность
8. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве
9. Представительство в исполнительном производстве
10. Правопреемство в исполнительном производстве
11. Лица, содействующие в совершении исполнительных действий
12. Оценка имущества в исполнительном производстве

13. Хранение имущества в исполнительном производстве
14. Порядок реализации в исполнительном производстве
15. Отводы в исполнительном производстве
16. Исполнительные документы: понятия, виды, требования, предъявляемые к их содержанию
17. Общие правила совершения исполнительных действий
18. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительских действий
19. Розыск имущества и денежных средств должника в исполнительном производстве
20. Расходы в исполнительном производстве
21. Окончание исполнительного производства
22. Возвращение исполнительных документов
23. Прекращение исполнительного производства
24. Очередность обращения взыскания на имущество должника
25. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе
26. Особенности обращения взыскания на заработанную плату и иные денежные доходы граждан
27. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов
28. Особенности постановления административных органов и должностных лиц о наложении штрафов
29. Особенности обращения взыскания на заработок и имущество должника отбывающего уголовное наказание
30. Общее правило исполнения исполнительных документов обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их исполнения
31. Особенности исполнения решений по делам, возникшим из семейных отношений
32. Особенности исполнения решений по жилищным делам
33. Особенности исполнения решений по трудовым делам
34. Особенности исполнения решений по делам о восстановлении на работе
35. Особенности совершения исполнительных действий в отношении кредитных организаций
36. Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов, органов местного самоуправления и организаций финансируемых из бюджета.
37. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество
38. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги
39. Обращение взыскания на долю должника в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
40. Обращение взыскания на транспортные средства.
41. Обращение взыскания на объекты, незавершенные строительством.
42. Особенности исполнения исполнительных документов в сфере авторского права и интеллектуальной собственности.
43. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
44. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
45. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным спорам.
46. Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым спорам
47. Особенности исполнения исполнительных документов по спорам, возникающим из брачно-семейных отношений.
48. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите части, достоинства и деловой репутации.

49. Особенности исполнения исполнительных документов по жалобам на государственные органы, органы местного самоуправления и должностных лиц.

50. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.

### **7.3. Курсовая работа не предусмотрена**

### **7.4. Вопросы к зачету**

1. Исполнительное производство как отрасль права, учебная дисциплина.

1. История исполнительного производства в России.
2. Основные направления и формы исполнительного производства в России.
3. Теоретические и практические проблемы развития исполнительного производства в современной России
4. Место норм исполнительного производства в системе Российского права
5. Исполнительное производство как стадия гражданского и арбитражного процесса: теоретические и практические аспекты.
6. Источники законодательства об исполнительном производстве
7. Принципы исполнительного производства
8. Правовой статус органов принудительного исполнения в исполнительном производстве
9. Роль суда в исполнительном производстве
10. Участники в исполнительном производстве. Их классификация
11. Лица, участвующие в исполнительном производстве
12. Исполнительные документы и основания применения
13. Стадии исполнительного производства
14. Стороны в исполнительном производстве
15. Исполнительское право – и дееспособность
16. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве
17. Представительство в исполнительном производстве
18. Правопреемство в исполнительном производстве
19. Лица, содействующие в совершении исполнительных действий
20. Оценка имущества в исполнительном производстве
21. Хранение имущества в исполнительном производстве
22. Порядок реализации в исполнительном производстве
23. Отводы в исполнительном производстве
24. Исполнительные документы: понятия, виды, требования, предъявляемые к их содержанию
25. Общие правила совершения исполнительных действий
26. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительских действий
27. Розыск имущества и денежных средств должника в исполнительном производстве
28. Расходы в исполнительном производстве
29. Окончание исполнительного производства
30. Возвращение исполнительных документов
31. Прекращение исполнительного производства
32. Очередность обращения взыскания на имущество должника
33. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе
34. Особенности обращения взыскания на заработанную плату и иные денежные доходы граждан
35. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов
36. Особенности постановления административных органов и должностных лиц о наложении штрафов
37. Особенности обращения взыскания на заработок и имущество должника отбывающего уголовное наказание

38. Общее правило исполнения исполнительных документов обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их исполнения
39. Особенности исполнения решений по делам, возникшим из семейных отношений
40. Особенности исполнения решений по жилищным делам
41. Особенности исполнения решений по трудовым делам
42. Особенности исполнения решений по делам о восстановлении на работе
43. Особенности совершения исполнительных действий в отношении кредитных организаций
44. Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов, органов местного самоуправления и организаций финансируемых из бюджета.
45. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество
46. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги
47. Обращение взыскания на долю должника в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
48. Обращение взыскания на транспортные средства.
49. Обращение взыскания на объекты, незавершенные строительством.
50. Особенности исполнения исполнительных документов в сфере авторского права и интеллектуальной собственности.
51. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
52. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
53. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным спорам.
54. Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым спорам
55. Особенности исполнения исполнительных документов по спорам, возникающим из брачно-семейных отношений.
56. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
57. Особенности исполнения исполнительных документов по жалобам на государственные органы, органы местного самоуправления и должностных лиц.
58. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
59. Проблема реализации судебных актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
60. Поворот исполнения судебного акта и акта другого органа.
61. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.
62. Исполнение решений иностранных судов в РФ.
63. Порядок исполнения решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей в России и за рубежом.
64. Порядок исполнения решений судов РФ за рубежом.
65. Исполнительное производство в странах СНГ.
66. Исполнительное производство во Франции.
67. Исполнительное производство в США.
68. Исполнительное производство в Италии.

### **7.5. Критерии оценки ответа на зачете**

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «Зачтено» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить



главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечёткие формулировки.

Оценка «**Незачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1     | Аудитория №511  | Системный блок:<br>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz<br>2048 ОЗУ<br>HDD: 250 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW   |
| 2     | Аудитория №402  | Аудитория 402<br>11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 3     | Аудитория №403  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ  |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | 320 HDD<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 4  | Аудитория №404  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 5  | Аудитория №405  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 6  | Аудитория №409  | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 7  | Аудитории № 410 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма                          |
| 8  | Аудитории № 411 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма                          |
| 9  | Аудитории № 412 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма                          |
| 10 | Аудитория №302  | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | Проектор Epson EH-TW535W   |
| 11 | Аудитория №303   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W  |
| 12 | Аудитория №304   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz<br>4096 ОЗУ<br>250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec NP410   |
| 13 | Аудитория №305   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ<br>250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 14 | Аудитория №306   | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W |
| 15 | Аудитория №308   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W |
| 16 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W - 24 дюйма<br>Акустическая система Defender<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W        |
| 17 | Аудитория №109   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz   |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | 4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W                                    |
| 18 | Аудитории № 309 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 19 | Аудитории № 310 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 20 | Аудитории № 311 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма |

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

#### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

#### **Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т. п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплин**

### **10.1. Основная учебная литература**

1. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под

редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06381-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431906>.

2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08131-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433095>.

## **10.2. Дополнительная литература**

1. Решетникова, И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.(Краткие учебные курсы юрид. наук)ISBN 978-5-91768-551-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/486181>

2. Мамыкин, А.С. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Мамыкин. - Москва: РАП, 2011. - 418 с. - ISBN 978-5-93916-299-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517338>

3. Гальперин М. Л. Исполнительное производство. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03377-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433473>.

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

4. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

5. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

6. Гражданский кодекс РФ (Часть 3) от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- № 46.- Ст. 4532.

8. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.
9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ", 2007, N 41, ст. 4849.
10. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ, 28.07.1997, N 30, ст. 3590.
11. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" / Собрание законодательства РФ, 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
12. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 "О банках и банковской деятельности // Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.
13. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ", 24.11.1997, N 47, ст. 5340.
14. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" // "Российская газета", N 156, 14.08.1993.
15. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3019.
16. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, N 29, ст. 3400.
17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
18. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3813.
19. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996.- N 1.- Ст. 16.

### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства" // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2016.
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.05.2007 N 31 "О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение" // Вестник ВАС РФ", N 7, июль, 2007.
3. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 12.01.2017 N 45-КГ16-27 // Информационная система КонсультантПлюс.
4. Определение Верховного Суда РФ от 17.01.2017 N 18-КГ16-182 // Информационная система КонсультантПлюс.
5. Определение Верховного Суда РФ от 23.01.2017 N 306-КГ16-18830 по делу N А57-27031/2015 // Информационная система КонсультантПлюс.
6. Определение Верховного Суда РФ от 27.12.2017 N 18-КГ17-224 // Информационная система КонсультантПлюс.

### **10.3. Интернет – ресурсы**

1. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума РФ
2. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Конституционный Суд РФ
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Верховный Суд РФ
4. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Высший Арбитражный Суд РФ
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
6. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
7. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
8. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти



10. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
12. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий
13. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

**10.4. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

| Наименование продукта                        | Кол-во | Номер лицензии | Основание                               |
|--|--------|----------------|---|
| Microsoft Volume License                     |        | 48457427       | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010          | 25     | *              |   |
| Microsoft Volume License                     |        | 45411627       | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009     |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13     | *              |   |
| Applications - Office Standard 2007          | 50     | *              |   |

Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

**Современные профессиональные базы данных**

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| Polpred.com Обзор СМИ  | <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY                      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             |
| Официальный сервер органов государственной власти Российской | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>               |

|           |  |
|-----------|--|
| Федерации |  |
|-----------|--|

**Информационно - справочная система**

| Наименование                              | Доступ  |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Консультант+» | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

**Электронно-библиотечные системы**

| Наименование    | Доступ  |
|-----------------|---|
| ЭБС Znanium.com | <a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a> |
| ЭБС ЮРАЙТ       | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |

