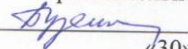


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности  
 Пузанкова Е.Н.  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

образовательная программа направления подготовки  
**42.03.02 Журналистика**

**Б1.О.06, Обязательная часть**

Профиль подготовки  
**Интернет-журналистика**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Формы обучения: очная / заочная

Курс 2 семестр 3

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 524 от 08 июня 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 года № 47219.

**Составитель рабочей программы:** доцент кафедры социологии и философии  
Савенок С.Д. « 19.08 » 2019 г.

**Рецензент:** профессор кафедры социологии и философии

Наберушкина Э.К. « 19.08 » 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол № 14 от 28 июня 2019 г.)

И.о. заведующего кафедрой  
Савенок С.Д. « 28 июня » 2019 г.  
подпись (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

« 28 » 08 2019 г. Дмитриева И.Г.  
дата подпись

Дмитриева И.Г.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« 28 » 08 2019 г. Царькова Л.В.  
дата подпись

Царькова Л.В.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 28 » 08 2019 г. Ахтырская В.А.

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГТУ  
Пр. № \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

08 30 08 19

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель: формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных институтов, социальных общностей и больших социальных групп, повышение общей и профессиональной культуры будущих специалистов.

Задачи:

- формирование представлений об устройстве и функционировании общества, его основных подсистем;
- ознакомление студентов с основными социологическими категориями, социологическими концепциями (как классическими, так и современными), отраслевыми социологическими теориями;
- развитие навыков самостоятельного анализа трансформации социальных институтов, социальной структуры и социальных процессов;
- ознакомление студентов с возможностями и методами прикладной социологии, формирование целостного представления об организации социологического исследования;
- повышение общей культуры будущих специалистов

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории социологии, структуру социологического знания;</li><li>- структуру общества и особенности его функционирования;</li><li>- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;</li><li>- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.</li></ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа процессов и изменений, происходящих в современном обществе.</li></ul>

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История», «Введение в специальность». Изучение учебной дисциплины «Социология» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Основы теории коммуникации», «Социология журналистики», «Реклама и связи с общественностью», «Политология».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Социология журналистики» составляет 2 зачетных единиц/72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
	Очная форма	Заочная форма	2	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	32	12	32	12
Лекции	14	4	14	4
Практические занятия	18	8	18	8
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся	40	56	40	56
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет		4		4
Экзамен				
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72 часа (2зе)</b>	<b>72 часа (2зе)</b>	<b>72 часа (2зе)</b>	<b>72 часа (2зе)</b>

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>			ОПК-2
1.	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	Проблема возникновения социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки зарождения социологии как науки. Объект и предмет социологии.	ОПК-2
2.	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	Структура социологического знания. Социологические законы и категории. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Понятие социального.	ОПК-2
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>			ОПК-2
3.	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	Возникновение социологии как науки. Социологический номинализм и реализм. Социальные функции социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Особенности социологии марксизма. Психологическое направление классической социологии (Д.Милль, Г.Тард, Г.Лебон, В.Парето). Социология Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, М. Вебера	ОПК-2
4.	Тема 2.2 Постклассические социологические теории	Символический интеракционизм. Этнометодология. Структурализм. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Социологические идеи П.Бурдьё. А.Шюц и возникновение феноменологической социологии. Чикагская школа социологии (Ф. Знанецкий, У. Томас, Р. Парк, Э. Берджесс). Теории обмена (Д.Хоманс, П.Блау).	ОПК-2
5.	Тема 2.3 Развитие социологии в России	Зарождение социологической мысли в России. Основные социологические школы в России. Географическое, органическое, социолого-юридическое направление в отечественной социологии. Субъективный метод Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева. Марксистская школа социологии в России. Социологические идеи Н.Я.Данилевского, М.М.Ковалевского, П.А.Сорокина.	ОПК-2
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>			ОПК-2
6.	Тема 3.1 Социальная структура общества	Основные элементы социальной структуры (группа, класс, слой). Факторы социальной дифференциации и интеграции. Основные группы социальных различий: экономические, демографические, территориальные, этнические. Классовый и стратификационный подходы к изучению социальной структуры. Социальный статус. Типология статусов. Социальная	

		мобильность. Социальное сравнение. Социальный контроль. Типы социальных структур. Общность и личность, малые группы и коллективы. Тенденции развития современной социальной структуры. Особенности социальной стратификации в современной России.	
7.	Тема 3.2 Социология личности	Личность как социальный тип. Социологические концепции личности. Социализация, ресоциализация и десоциализация. Личность и социальная среда. Проблемы социальной адаптации. Девиация и делинквенция. Формы отклоняющегося поведения.	ОПК-2
8.	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	Понятие социального института. Функции социальных институтов, их классификация. Экономические, политические, культурные институты. Институт семьи, его функции в обществе. Институт образования.	ОПК-2
9.	Тема 3.4 Социальные конфликты	Понятие конфликта. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Конфликтологическое направление социологии: Л. Козер, Й.Галтунг, Р. Дарендорф. Маргинальность и социальный конфликт. Типология девиантного поведения Р. Мертона. Конфликт и социальная напряженность. Способы разрешения социальных конфликтов.	ОПК-2
10.	Тема 3.5. Социология культуры	Понятие культуры, её типология. Функции культуры. Контркультура и субкультура. Культура и цивилизация, их соотношение. Культурные ценности. Культура и язык.	ОПК-2
11.	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	Объект и предмет социологии массовых коммуникаций. СМИ как институт гражданского общества. Социокультурные функции масс-медиа.	ОПК-2
12.	Тема 3.7 Этносоциология	Понятие народности, этноса. Этнические группы и диаспоры: их основные признаки. Этносоциология Э.Тайлора, Д. Стюарда, А. Кардинера, Р. Бенедикта. Особенности этнического состава России. Национализм, этноцентризм и этносоциальные конфликты. Специфика этнических конфликтов.	ОПК-2
<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>			ОПК-2
13.	Тема 4.1 Организация социологического исследования	Специфика и типология эмпирических исследований. Процесс исследования и его этапы. Понятия эмпирического метода, методики, техники, процедуры, инструментария исследования. Программа исследования и ее типология и структура. Понятие выборки. Этические аспекты социологического исследования	ОПК-2
14.	Тема 4.2 Методы	Основные методы эмпирических исследований. Качественные и количественные методы, их	

	социологического исследования	специфика. Опрос и его разновидности. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Игровые методы. Социометрия. Проблема выбора методов и их применимости в различных ситуациях.	
--	-------------------------------	---	--

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Социология как наука</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	1		2	3	Устный опрос, тестирование
	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	1	2	2	5	Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	1	2	4	7	Устный опрос, фиксированное сообщение
	Тема 2.2 Постклассические социологические теории	1		8	9	Устный опрос, фиксированное сообщение
	Тема 2.3 Развитие социологии в России		2	4	6	Устный опрос, фиксированное сообщение
	<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	
	Тема 3.1 Социальная	1	2	2	5	Устный опрос, Тетсирование

	структура общества					
	Тема 3.2 Социология личности	1	2	2	5	Устный опрос, эссе, тестирование
	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, презентация
	Тема 3.4 Социальные конфликты	1		2	3	Устный опрос, тестирование
	Тема 3.5. Социология культуры	1		2	3	Устный опрос, тестирование
	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	1	2	1	4	Устный опрос, тестирование
	Тема 3.7 Этносоциология	1		1	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
	Тема 4.1 Организация социологического исследования	1		4	5	Индивидуальное задание
	Тема 4.2 Методы социологического исследования	1	2	4	7	Индивидуальное задание
	<b>Зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Социология как наука</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	
	Тема 1.1 Предмет и объект социологии					Устный опрос, тестирование
	Тема 1.2					Устный опрос,



Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе					тестирование
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.			8		Устный опрос, фиксированное сообщение
Тема 2.2 Постклассические социологические теории			8		Устный опрос, фиксированное сообщение
Тема 2.3 Развитие социологии в России			4		Устный опрос, фиксированное сообщение
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
Тема 3.1 Социальная структура общества			4		Устный опрос, Тестирование
Тема 3.2 Социология личности					Устный опрос, эссе, тестирование
Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции			4		Устный опрос, тестирование, презентация
Тема 3.4 Социальные конфликты			2		Устный опрос, тестирование
Тема 3.5. Социология культуры			2		Устный опрос, тестирование
Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций			2		Устный опрос, тестирование
Тема 3.7			2		Устный опрос,

	Этносоциология					тестирование
	<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологическог о исследования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
	Тема 4.1 Организация социологического исследования			4		Индивидуально е задание
	Тема 4.2 Методы социологического исследования			6		Индивидуально е задание
	<b>Зачет</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
	3-й семестр	
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>		
1.	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	1
2.	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	1
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>		
3.	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	1
4.	Тема 2.2 Постклассические социологические теории	1
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>		
5.	Тема 3.1 Социальная структура общества	1
6.	Тема 3.2 Социология личности	1
7.	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	2
8.	Тема 3.4 Социальные конфликты	1
9.	Тема 3.5. Социология культуры	1
10.	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	1
11.	Тема 3.7 Этносоциология	1

<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>		
12.	Тема 4.1 Организация социологического исследования	1
13.	Тема 4.2 Методы социологического исследования	1

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
	3-й семестр	
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>		1
1.	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	
2.	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>		1
3.	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	
4.	Тема 2.2 Постклассические социологические теории	
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>		1
5.	Тема 3.1 Социальная структура общества	
6.	Тема 3.2 Социология личности	
7.	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	
8.	Тема 3.4 Социальные конфликты	
9.	Тема 3.5. Социология культуры	
10.	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	
11.	Тема 3.7 Этносоциология	
<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>		1
12.	Тема 4.1 Организация социологического исследования	
13.	Тема 4.2 Методы социологического исследования	

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
	3-й семестр	
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>		
1.	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	2
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>		
2.	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	2
3.	Тема 2.3 Развитие социологии в России	2
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>		
4.	Тема 3.1 Социальная структура общества	2
5.	Тема 3.2 Социология личности	2
6.	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	2
7.	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	2
<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>		
8.	Тема 4.2 Методы социологического исследования	2

### Заочная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
	3-й семестр	
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>		
1.	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>		
2.	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	2
3.	Тема 2.3 Развитие социологии в России	
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>		
4.	Тема 3.1 Социальная структура общества	4

5.	Тема 3.2 Социология личности	
6.	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	
7.	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	
<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>		2
8.	Тема 4.2 Методы социологического исследования	

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)  
Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Социология как наука</b>		<b>4</b>	ОПК-2	
	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Тестирование
	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Тестирование
	<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>		<b>16</b>	ОПК-2	
	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	Внеаудиторная, подготовка фиксированных сообщений	4		Тестирование
	Тема 2.2 Постклассические социологические теории	Внеаудиторная, подготовка фиксированных сообщений	8		Тестирование
	Тема 2.3 Развитие социологии в России	Внеаудиторная, подготовка фиксированных сообщений	4		Тестирование
	<b>Раздел 3.</b>		<b>12</b>		

	<b>Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>			ОПК-2	
	Тема 3.1 Социальная структура общества	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.2 Социология личности	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.4 Социальные конфликты	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.5. Социология культуры	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.7 Этносоциология	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>		<b>8</b>	ОПК-2	
	Тема 4.1 Организация социологического исследования	Внеаудиторная, выполнение индивидуальных заданий	4		Индивидуальное задание
	Тема 4.2 Методы социологического исследования	Внеаудиторная, презентация разработанного методологического инструментария	4		Индивидуальное задание

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Социология как наука</b>		<b>10</b>	ОПК-2	
	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию			Устный опрос, тестирование
	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию			Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>		<b>20</b>	ОПК-2	
	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	Внеаудиторная, подготовка фиксированных сообщений	8		Устный опрос, тестирование
	Тема 2.2 Постклассические социологические теории	Внеаудиторная, подготовка фиксированных сообщений	8		Устный опрос, тестирование
	Тема 2.3 Развитие социологии в России	Внеаудиторная, подготовка фиксированных сообщений	4		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>		<b>16</b>	ОПК-2	
	Тема 3.1 Социальная структура общества	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.2 Социология личности	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию			Устный опрос, тестирование
	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и	4		Устный опрос, тестирование

	функции	тестированию			
	Тема 3.4 Социальные конфликты	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.5. Социология культуры	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.6 Социология массовых коммуникаций	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.7 Этносоциология	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования</b>		<b>10</b>	ОПК-2	
	Тема 4.1 Организация социологического исследования	Внеаудиторная, выполнение индивидуальных заданий	4		Индивидуальное задание
	Тема 4.2 Методы социологического исследования	Внеаудиторная, презентация разработанного методологического инструментария	6		Презентация

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.



Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Плаксин, В. Н. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434375>
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ;

ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501622>

3. Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 348 с. - ISBN 978-5-16-104551-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026323>

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. *Кравченко, А. И.* Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431804>
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438266>

## 5.3 Программное обеспечение

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## 5.4 Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>

1. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
2. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
3. История зарубежной социологии. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_15.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html)
4. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
6. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

7. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
8. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
11. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
12. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p style="text-align: center;">11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория № 403	<p style="text-align: center;">Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория № 405	<p style="text-align: center;">Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p style="text-align: center;">11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория № 303	<p style="text-align: center;">Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория № 305	<p style="text-align: center;">Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven</p>

		Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки при использовании терминологии.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в его усвоении.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические вопросы, демонстрирует знание содержания основной и дополнительной литературы	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание учебного материала.
<b>УМЕТЬ</b>				
2	Студент не умеет использовать категориальный аппарат, аргументированно и последовательно излагать учебный материал, допускает грубые ошибки в ответах.	Студент испытывает затруднения и допускает ошибки в определении понятий, формулировках закономерностей, но способен быстро уточнять свой ответ на поставленный вопрос после нескольких наводящих вопросов.	Студент умеет самостоятельно анализировать материал, однако не все приводимые выводы носят аргументированный, доказательный характер. Студент умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, логически правильно выстраивать структуру ответа на заданные вопросы.	Студент умеет структурировать и анализировать проблемные вопросы, устанавливать связи между ними, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат, опираясь на новые и остаточные знания.
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
3	Студент не владеет навыками самостоятельного анализа социальных явлений и процессов.	Студент владеет основными навыками анализа социальных явлений и процессов, допуская ошибки и неточности.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата, допуская незначительные	Студент владеет основными методами научного познания, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.

			ошибки.	
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Коммуникативная лекция-информация	4
	ПР	Публичное выступление с презентацией, семинар-дискуссия, работа в парах (практикумы)	4
Итого:			8



## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – публичные выступления с презентацией, работа на семинарских занятиях, практические задания, тесты, опросы устные и письменные, конспекты

Промежуточная аттестация – зачет

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет социологии. Взаимодействие социологии с другими науками
2. Структура социологического знания.
3. Категории и методы социологии.
4. Позитивизм О. Конта.
5. Социология Э. Дюркгейма. Понятие аномии.
6. Социология М. Вебера. Понятие идеального типа.
7. Психологическое направление классической социологии (Д. Милль, Г. Тард, Г. Лебон)
8. Структурный функционализм.
9. Характеристика конфликтологического направления социологии (Л. Козер, Р. Дарендорф).
10. Основные социологические школы в России.
11. Общество как социальная система.
12. Социальные институты: понятие, структура, функции.
13. Типология социальных институтов.
14. СМИ как социальный институт. Социокультурные функции.
15. Понятие социальной структуры. Её основные элементы.
16. Классовый и стратификационный подходы к изучению социальной структуры.
17. Социальная стратификация, её типы и критерии.
18. Социальный статус и социальная роль. Типология статусов.
19. Социальная мобильность и её виды.
20. Понятие личности. Социализация и социальная адаптация личности.
21. Девиантное поведение и его виды.
22. Понятие культуры. Субкультура и контркультура
23. Социальный конфликт. Типология социальных конфликтов.
24. Этнические группы, их характеристика.
25. Виды социологических исследований.
26. Программа прикладного исследования, её разделы.
27. Количественные методы эмпирического исследования в социологии.
28. Качественные методы эмпирического исследования в социологии.

### **9.4. Контроль освоения компетенций**

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
Устный опрос,	Раздел 1. Социология как	ОПК-2

тестирование, фиксированные сообщения	наука	
Устный опрос, тестирование	Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии	ОПК-2
Устный опрос, тестирование	Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории	ОПК-2
Устный опрос, индивидуальные задания	Раздел 4. Эмпирическая социология. Методология социологического исследования	ОПК-2

