

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности



Пузанкова Е.Н.  
«30 августа» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа направления подготовки  
**42.03.03 «Издательское дело»**

**Б.1.О.05** Базовая часть

Профиль подготовки  
**«Редакционные технологии в медиаиндустрии»**

Квалификация (степень) выпускника


**бакалавр**


Форма обучения - очная

Курс 3 семестр 5

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2017 № 524. Зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 № 47219.

**Составитель/ рабочей программы:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права Байрамов Ф.Д. 

**Рецензент:**  Зав. кафедрой В.А. Никифоров  
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от «30» 08. 2019 г.)

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ В.А. Никифоров «30» 08. 2019 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

«30» 08. 2019 г.)\_ \_  И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«30» 08. 2019 г.  Р.М. Хакимов

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

«30» 08. 2019 г.  В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МРТАУ  
№ 08 от 30 08 2019

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение».**

#### **Цели настоящей дисциплины:**

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Задачами** курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

**уметь:** - ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

**быть способным:** работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла дисциплин для студентов журналистского факультета Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология», «Основы социального государства».

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

## 2. Содержание дисциплины

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 4 вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства</b>	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	Устный опрос
2	<b>Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания.	Устный опрос
3	<b>Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания	Устный опрос, письменная работа
4.	<b>Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации</b>	Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)

5.	<b>Основы гражданского права</b> <b>Тема 5.1. Основы гражданского права</b>	<p>Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права.</p> <p>Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права. Представительство, доверенность. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия</p> <p>Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.</p>	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)
6.	<b>Основы трудового права</b> <b>Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации</b>	<p>Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.</p>	Устный опрос
7	<b>Информационное право.</b> <b>Тема 7.1. Основы информационного права</b>	<p>Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения</p>	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов
8.	<b>Основы уголовного права.</b> <b>Тема 8.1. Основы уголовного права.</b>	<p>Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в</p>	Устный опрос, выступления по темам рефератов

		преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.	
9.	<b>Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.</b>	Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Виды административных взысканий	Устный опрос, выступления по темам рефератов

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	5	5
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет</b>	

**4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам**  
**Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. Работа, СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Государство.	8	2	2	-	6
2	Раздел 2. Право.	8	2	2	-	6
3	Раздел 3. Правомерное поведение	8	1	2	-	4
4	Раздел 4. Основы конституционного права	8	1	2	-	4
5	Раздел 5. Основы гражданского права	8	2	2	-	4
6	Раздел 6. Основы трудового права	8	1	2	-	4
7	Раздел 7. Информационное право	8	1	2	-	4
8	Раздел 8. Основы уголовного права	8	2	2	-	4
9	Раздел 9. Основы административного права	8	2	2	-	4
Зачет						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>40</b>

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.



### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Государство</b>					
<b>Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства</b>	<b>Лекция</b>		Презентация	УК-2	Устный опрос
	1. Понятие и происхождение государства 2. Сущность государства и его функции 3. Форма государства				
	<b>Практическое занятие 1</b>	1	Обсуждение материала темы		
	1. Понятие и сущность государства 2. Функции государства 3. Форма правления и форма государственного устройства 4. Правовое государство				
	<b>Практическое занятие 2</b>	1	Обсуждение материала темы		
	1. Понятие формы государства 2. Политический режим 3. Конституция РФ 4. Государственный аппарат (механизм) государства				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
1. Теории происхождения государства 2. Типы государства					
<b>Раздел 2. Право</b>					
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>	<b>Лекция</b>		Презентация	УК-2	Устный опрос
	1. Сущность права, его признаки и функции. 2. Форма и источники права 3. Нормативный правовой акт 4. Правотворчество: понятие, принципы и стадии 5. Норма права и система права				
	<b>Практическое занятие</b>	2	Обсуждение материала темы		
1. Понятие и признаки права 2. Функции права 3. Форма и источники права					

	4. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов 5. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Действие нормативно-правовых актов во времени и по кругу лиц				
<b>Раздел 3. Правовое поведение и юридическая ответственность</b>					
<b>Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	<b>Лекция</b>		Презентация, мозговой штурм	УК-2	Устный опрос
	1. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 2. Понятие и виды юридической ответственности				
	<b>Практическое занятие</b>	2	Обсуждение материала темы		
	3. Правовое поведение 2. Правонарушение, виды правонарушений. 4. Юридическая ответственность 3. Правосознание: понятие, виды и функции				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1. Виды правомерного поведения 2. Классификация правосознания				
<b>Раздел 4. Конституционное право</b>					
<b>Тема 4.1. Основы конституционного права</b>	<b>Лекция</b>		Обзорная лекция	УК-2	Выступления по темам докладов, письменная работа (20 мин.)
	1. Основы правового статуса личности. 2. Основные конституционные права человека и гражданина. 3. Понятие «человек» и понятие «гражданин». 4. Гражданство в Российской Федерации.				
	<b>Практическое занятие 1</b>	1	Доклады, работа в парах		
	1. Основы правового статуса человека и гражданина, его элементы. 2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права человека.				

	4. Личные права человека и гражданина. 5. Социально-экономические права человека и гражданина. 6. Культурные права человека.				
	<b>Практическое занятие 2</b>	1	Доклады, дискуссия		Выступления по темам докладов
	1. Понятие и сущность гражданства. 2. Прекращение гражданства. 3. Двойное гражданство. 4. Приобретение и отказ от гражданства.				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1. Лица без гражданства				
<b>Раздел 5. Основы гражданского права</b>					
<b>Тема 5.1. Понятие и общие положения гражданского права</b>	<b>Лекция</b>		Лекция-информация	УК-2	
	1. Гражданское право как отрасль права. 2. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права 3. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды.				
	<b>Практическое занятие 1</b>	1	Обсуждение вопросов темы, дискуссия		Устный опрос
	1. Понятие гражданского правоотношения и его структура 2. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Последствия недействительности сделок 3. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности 4. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения 5. Наследственное право				
<b>Практическое занятие 2</b>	1	Обсуждение вопросов темы		Устный опрос, письменная работа (20 мин.)	
	1. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права 2. Представительство, доверенность 3. Исполнение обязательств 4. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение				

	обязательств.				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1. Исковая давность 2. Страхование правоотношение; договор страхования и его условия 3. Брачный договор 4. Ответственность по семейному праву				
<b>Раздел 6. Основы трудового права</b>					
<b>Тема 6.1. Понятие и общие положения трудового права</b>	<b>Лекция</b>		Лекция-информация	УК-2	
	1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения и их виды 3. Трудовой договор				
	<b>Практическое занятие</b>	2	Обсуждение вопросов темы, дискуссия		Устный опрос
	1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения и их виды 3. Трудовой договор 4. Дисциплина труда и трудовой распорядок 2. Материальная ответственность сторон трудового договора 3. Защита трудовых прав работников				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда				
<b>Раздел 7. Информационное право</b>					
<b>Лекция 7.1. Основы законодательного регулирования деятельности средств массовой информации</b>	<b>Лекция</b>		Презентация, Мозговой штурм	УК-2	
	1. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.				
	<b>Практическое занятие</b>	2	Обсуждение вопросов темы,		Устный опрос,
	1. Законодательство о средствах массовой				

	<p>информации</p> <p>2. Закон «О средствах массовой информации»</p> <p>3. Свобода массовой информации.</p> <p>4. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.</p>		рефераты		выступления по темам рефератов
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Нарушения в области информационного права.</p> <p>2. Ответственность за правонарушения</p>				
<b>Раздел 8. Основы уголовного права</b>					
<b>Тема 8.1. Основы уголовного права</b>	<b>Лекция</b>		Лекция-информация	УК-2	
	<p>1. Понятие и принципы уголовного права</p> <p>2. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.</p> <p>3. Уголовная ответственность. Состав преступления</p>				
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	Обсуждение вопросов темы, рефератов		Устный опрос, выступления по темам рефератов
	<p>1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ</p> <p>2. Задачи и принципы уголовного права</p> <p>3. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>4. Состав преступления характеристика его элементов.</p> <p>5. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников</p>				
	<b>Практическое занятие 2</b>				
	<p>1. Уголовно-правовая ответственность</p> <p>2. Понятие, цели и виды уголовных наказаний</p> <p>3. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p>				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
<p>1. 1. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.</p>					
<b>Раздел 9. Основы административного права</b>					
<b>Тема 9.1. Основы административного права</b>	<b>Лекция</b>		Лекция-информация	УК-2	
	<p>1. Понятие административного права. Административное право как отрасль права</p>				

	2. Источники и принципы административного права 3. Субъекты административного права 4. Понятие административного правонарушения 5. Административная ответственность				
	<b>Практическое занятие 1</b>	1	Обсуждение вопросов темы, рефераты		Устный опрос, выступления по темам рефератов
	1. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного права 3. Понятие административного правонарушения 4.Административная ответственность .				
	<b>Практическое занятие 2</b>	1	рефераты		выступления по темам рефератов
	1. Система органов исполнительной власти.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Субъекты административного права 2. Виды административных правоотношений 3. Виды административных взысканий.				
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция с использованием интерактивных средств и приемов (мозговой штурм), проблемная лекция и т.д.	14
	ПР	Рефераты, эссе, контрольные работы, постановка проблемных вопросов и их обсуждение, работа с нормативно-правовыми источниками, составление схем, работа с глоссарием, публичные выступления.	18
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения:

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты, эссе, практика публичного выступления.
- Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

### 7.2.1. Тематика рефератов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.

24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

#### **7.2.2. Темы эссе.**

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

#### **7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.**

#### **7.4. Вопросы к зачету.**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.



15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### **7.4. Критерии оценки**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с

		акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп. 4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

#### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

#### **Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим

количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1.1.**

#### **10.1. Основная литература**

1. Малько А.В. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
2. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16 (П) ISBN 978-5-91768-601-1 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/503205>
2. *Ульбашев, А. Х.* Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430876>
2. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446162>

## 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>

## 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### Информационно - справочная система

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**Электронно-библиотечные системы**

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>