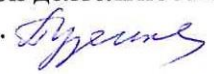


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по организации
образовательной деятельности
Пузанкова Е.Н. 
« 27 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
Б1.Б.14 Базовая часть.

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения очная

Курс 2 - 5 семестр 4 - 10

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 г. Зарегистрирован в Минюст России от 03 ноября 2016 г. N 44245

Составители рабочей программы:

к.ф.н., доцент кафедры восточных языков МГГЭУ

место работы, занимаемая должность


подпись

Фурат К.
Ф.И.О.

26 августа 2019 г.
Дата

Рецензент: к.и.н., профессор кафедры восточных языков МГГЭУ

место работы, занимаемая должность


подпись

Гениш Э.
Ф.И.О.

26 августа 2019 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры восточных языков

(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

Декан факультета


подпись

Гениш Э.

Ф.И.О.

26.08 2019 г.
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«27» августа 2019 г.
(дата)


(подпись)

Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«27» августа 2019 г.
(дата)


(подпись)

Гениш Э.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«27» августа 2019 г.
(дата)


(подпись)

Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 8 «20» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины - научить студентов адекватно использовать турецкий язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство турецкого языка, а также понимать устные и письменные тексты на турецком языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

Задачи курса:

- развитие навыков правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно; находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске;
- формирование компетенции понимать письменные тексты на турецком языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности; понимать устные тексты на турецком языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.
- формирование навыков пользоваться справочными материалами, в том числе словарями и культурно-страноведческими источниками.
- формирование практического овладения студентами навыками чтения современной прессы, литературных произведений, общение на языке на бытовые темы;
- формирование навыков устной и письменной речи в пределах изученной общественно-политической, экономической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики;
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на турецком языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов;
- развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать;
- расширение общекультурного и филологического кругозора студентов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» студент должен **уметь:**

- вести исследования в области теоретической и прикладной лингвистики, а также в области сравнительно-исторического языкознания с использованием материала изучаемого восточного языка;
- читать и понимать письменной речи;
- понимать устной диалогической и монологической речи.
- выражать свои мысли на турецком языке (как устно, так и на письме) и понимать собеседников (в том числе и носителей языка, употребляющих различные региональные и социальные варианты турецкого языка),
- свободно поддержать беседу на любую тему.

Студент должен быть способным:

- понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения, лекции, интервью и публичной речи, беседы, дискуссии, дебатов по вопросам профессиональной деятельности;
- вести диалогическую речь, беседу в определенной ситуации;

- вести монологическую речь (сообщения, доклады и т.д.).

Студент должен **владеть**:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей в коммуникативной и профессиональной деятельности;

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения 1 ин.яз.» обучающийся должен **владеть компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-5	способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
ПК-2	способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)
ПК-5	способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным
ПК-6	способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка
ПСК-3.2	способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» представляет собой дисциплину базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Перевод и переводоведение (уровень специалитета). Курс «Практикум по культуре речевого общения» основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: практический курс первого иностранного языка, практический курс перевода первого иностранного языка, практика устного перевода.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	Tanışma hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
2	Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	Tanışma hakkında dinleme etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум
3	Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	Tanışma hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	Контрольная работа
4	Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?	Günlük hayat hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Круглый стол
5	Günlük Hayat. Nereden nereye?	Günlük hayat hakkında dinleme etkinlikleri.	Контрольная работа Групповые творческие задания
6	Günlük hayat. Saatler.	Günlük hayat hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
7	Yakın çevremiz. Ailem ve arkadaşlarım.	Aile hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
8	Yakın çevremiz. Evimiz ve semtimiz.	Evimiz hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум
9	Yakın çevremiz. Şehirler.	Şehirler hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
10	Zaman geçiyor. Ne zaman ne oldu?	Zaman hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Круглый стол
11	Zaman geçiyor. Düünden bugüne.	Geçen zaman hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Групповые творческие задания
12	Zaman geçiyor. Anılar.	Anılar hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
13	Afiyet olsun. Ne yiyelim?	Yemek hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
14	Afiyet olsun. Ne alırsınız?	Alışveriş hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум

15	Afiyet olsun. Dünya mutfakları.	Dünya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
16	Bürokrasi her yerde. Sayın yetkili yardım istiyorum	Bürokrasi hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Круглый стол

Семестр – 5, вид отчетности – зачет с оценкой

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Gelecek de bir gün gelecek. Olacağınız ne?	Gelecek hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
2	Gelecek de bir gün gelecek. Neler olacak?Böyle mi olacaktı?	Gelecek hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум
3	Rivayet odur ki. Bir zamanlar.	Rivayet hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
4	Rivayet odur ki. Öyle miymiş?	Rivayet hakkında okuma ve yazma etkinlikleri	Контрольная работа Круглый стол
5	Rivayet odur ki. ne olmuştur?	Rivayet hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	Контрольная работа Групповые творческие задания
6	Farklı dünyalar. Çok kültürlü bir dünya.	Farklı kültürler hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
7	Farklı dünyalar. Erkekler Mars'tan, Kadınlar Venüs'ten	Erkekler ve kadınlar hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
8	Farklı dünyalar. Farklı zamanlar.	Farklı zamanlar hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум
9	Medya. Haberiniz var mı?	Haberler hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
10	Medya. Medya ve insan.	Medya ve insan hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Круглый стол
11	Medya. Televizyonda ne var?	Televizyon hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Групповые творческие задания

12	Sağlıklı bir yaşam. Sağlıkımız için.	Sağlık hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
13	Sağlıklı bir yaşam. Strese girmeyin.	Stres hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
14	Sağlıklı bir yaşam. Neyiniz var?	Sağlıklı bir yaşam hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум
15	Yolculuk. Nereye gidelim?	Yolculuk hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
16	Yolculuk. Nasıl gidelim?	Yolculuk hakkında dinleme-anlama etkinlikleri.	Контрольная работа Круглый стол

Семестр – 6, вид отчетности - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	İş dünyası. Yeni bir iş bulmalıyım.	İş hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
2	İş dünyası. İş yerinde	İş yeri hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Коллоквиум
3	İş dünyası. Başarının sırrı	Başarının sırrı hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа
4	Şimdi spor zamanı. Biraz hareket.	Spor hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Круглый стол
5	Şimdi spor zamanı. Dünden bugüne por.	Spor hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	Контрольная работа Групповые творческие задания
6	Şimdi spor zamanı. En büyük kim?	Spor zamanı hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
7	Hayaller gerçek olsa. Bir dilek tut.	Hayaller hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
8	Hayaller gerçek olsa. Ne yazık ki imkansız.	Hayaller hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	Контрольная работа
9	Hayaller gerçek olsa. Hayal et olsun.	Hayaller hallında okuma-yazma etkinlikleri	Контрольная работа Коллоквиум
10	Bu yıl moda ne?	Moda hakkında konuşma	Контрольная

	Modanın dünü, bugünü.	etkinlikleri.	работа
11	Bu yıl moda ne? Vitrinde neler var?	Moda hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	Контрольная работа Круглый стол
12	Bu yıl moda ne? Bu benim tarzım.	Moda hakkında okuma-yazma etkinlikleri	Контрольная работа Групповые творческие задания
13	Eğitim şart. Ders başlıyor.	Eğitim hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
14	Eğitim şart. Asla geç değildir.	Eğitim hakkında okuma-yazma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе
15	Eğitim başlıyor. Öğrenmenin sınırı yok.	Öğrenme hakkına konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Групповые творческие задания
16	Estetik ve yaratıcılık. Sanat hayattır.	Estetik hakkında konuşma etkinlikleri.	Контрольная работа Эссе

Семестр - 7

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	İcatlar mucitler. Buldum.	İcatlar hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
2	İcatlar mucitler. Onlarsız olmuyor.	Mucitler hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
3	İcatlar mucitler. İcat edildi ama.	İcatlar ve mucitler hakkında konuşma ve yazma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
4	Tabiat ana. Hayvanlar alemi	Tabiat hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
5	Tabiat ana. Doğayla iç içe	Doğa hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
6	Tabiat ana. Ne yaptık biz?	Tabiat ve doğa hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
7	Sinema dünyası. Ödüller	Sinema hakkında konuşma	Устный контроль,

	sahiplerini buluyor.	etkinlikleri	письменный контроль
8	Sinema dünyası. Unutulmayanlar.	Sinema hakkında okuma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
9	İster inan ister inanma. Mitoloji.	Mitoloji hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
10	İster inan ister inanma. Batıl inançlar.	Batıl inançlar hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
11	İster inan ister inanma. Gizemli olaylar.	Gizemli olaylar hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
12	Bugün bayram. İyi bayramlar.	Bayramlar hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
13	Bugün bayram. Kutlu olsun.	Türkiye Milli bayramlar hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
14	İnsana dair. Farklılıklara rağmen.	İnsan hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
15	İnsana dair. Kime göre normal?	Psikoloji hakkında konuşma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль
16	İnsana dair. Bana biraz izin ver.	İnsan ve psikolojisi hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	Устный контроль, письменный контроль

Семестр - 8, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Edebiyat dünyasında. Okur yazar mısınız?	Edebiyat hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа коллоквиум
2	Yaşadıkça. Gençlik başımda duman.	Gençlik hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
3	Kurtulamadıklarımız. Neden korkuyorsunuz?	Korkular hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа коллоквиум
4	Dünyaca ünlü. Dünya mutfakları.	Dünya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
5	Para. Paranın ne önemi var?	Para ve paranın önemi hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа

6	Dile gelmek. Dil ve iletişim.	Dil ve iletişim hakkında konuşma etkinlikleri	эссе тест
7	Dile gelmek. bedenimizin dili.	Bedenimizin dili hakkında konuşma etkinlikleri	групповые творческие задания
8	Hani beni güldür. Mizahın Türkçesi.	Mizah hakkında konuşma etkinlikleri	эссе
9	Ruhun gıdası. Müzik başucumda.	Ruhun gıdası hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
10	Yapı ve yapım. Dünyanın bin bir harikası.	Dünyanın harikaları hakkında konuşma etkinlikleri	групповые творческие задания
11	Yapı ve yapım. Taşın estetiği.	Yapı ve yapım hakkında konuşma etkinlikleri	тест
12	Televizyon. Her an her yerde.	Televizyon hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
13	İnsanın büyük sırrı. Bizi biz yapan beyin.	Beyin hakkında konuşma etkinlikleri	эссе
14	İnsanın büyük sırrı. Zeka küpü müsünüz?	Zeka hakkında konuşma etkinlikleri	тест
15	Uzaydayız. Evrende yolculuk.	Uzay ve evren hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	коллоквиум
16	Uzaydayız. Uzaya yolculuk.	Uzay ve evren hakkında konuşma etkinlikleri	групповые творческие задания

Семестр - 9, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Yeni bir hayat.	Nasıl bir ev arıyorsun? İçimdeki Türkiyem hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа коллоквиум
2	İş dünyası	İş hayatındaki roller. Meslek seçimi hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
3	Her şeyin başı sağlık	Sağlığın anahtarı. Kristal tedavileri hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа коллоквиум
4	Eğitim hayatı	Herkes aynı şekilde mi öğrenir? Vazgeçmek için çok erken hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
5	Hayallerimiz	Mesela oynayalım mı? Murphy kanunları hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа эссе
6	İnsanlar konuşa konuşa	Öğrenci evi. Komşuluk ölüyor	тест

7	Leyleği havada görmek	hakkında konuşma etkinlikleri Bavul hazırlama sanatı. Turizmde çek-yat yöntemi hakkında konuşma etkinlikleri	grupповые творческие задания
8	Geçmişten günümüze	Çocukluğumdan bugüne teknoloji. Ulaşım araçları hakkında konuşma etkinlikleri	эссе
9	Bir yudum insan	Kişilik ve karakter. Duygusal zeka hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа
10	Bana herşey yakışır	Moda tarihi üzerine. Kalıcı moda var mıdır hakkında konuşma etkinlikleri	grupповые творческие задания
11	Harikalar diyarı	Peri bacaları. İlginç icatlar hakkında konuşma etkinlikleri	тест
12	Şaştım kaldım!	Evlilikle ilgili doğru bilinen yanlışlar hakkında konuşma etkinlikleri	контрольная работа

Семестр - 10, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Öyle bir geçersiz zaman ki. Zamanı ölçmek	Saatsiz hayat. Geçmişte zaman. Çocukluğun geleceğe etkisi.	контрольная работа коллоквиум
2	Aşk olsun. Aşkın kimyası	Aşk mı? para mı? Geçmişte aşk. Aşk üzerine	контрольная работа
3	İşini şansa bırakma. Hayatın sürprizleri	Şans üzerine. Akıl mı? Şans mı? Geçmişte şans	контрольная работа коллоквиум
4	Bir maruzatım var. Günlük hayat	Resmi işlemler. Mülakat. Hak arama.	контрольная работа
5	Film şeridi gibi. Film makinesi	Subliminal mesajlar. Filmlere bakış. Sinema mı? Televizyon mu?	контрольная работа эссе
6	Bilgi dünyası. Bilgi ve belge yöntemi	Bilgi paylaşımı. Bilim mi? Sanat mı? Üniversite eğitimi.	тест
7	Sanat sanat içindir. Sanat nedir?	Sanat nedir? sanat türleri. Türk süsleme sanatları.	grupповые творческие задания
8	Suç ve ceza	Suç nedir? Adalet nedir? Esaretin bedeli.	эссе
9	Hayata gülümse	Mizah her kapıyı açar. Mizah türleri. Hasan Kaçan	контрольная работа
10	Yastık altı	Dünden bugüne para. Türkiye'de enflasyonun tarihsel gelişimi	grupповые творческие

11	Dünya	Dünyamız. Küresel ısınma nedir? Dünya'dan Mars'a.	задания тест
12	Dördüncü kuvvet medya	Gençlerin medya tüketimi. Mert'in iletişim serüveni. İnternet ve medya bağımlılığı.	контрольная работа

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов							Всего
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость	108	108	108	180	216	144	108	828
Аудиторная работа:								
<i>Лекции (Л)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе</i>	36	68	36	72	72	64	36	384
<i>Зачет 2 часа</i>								
Самостоятельная работа:								
Самостоятельная работа:	72	40	72	108	144	80	72	588
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	72	40	36	72	144	80	36	480
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36	36	-	-	36	108
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	-	Зачет с оценкой	Экзамен	Зачет	Зачет	-	Экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

4 семестр						
1	Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	-	3	-	5
2	Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	-	3	-	5
3	Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	-	3	-	5
4	Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?	8	-	3	-	5
5	Günlük Hayat. Nereden nereye?	8	-	2	-	6
6	Günlük hayat. Saatler.	8	-	2	-	6
7	Yakın çevremiz. Ailem ve arkadaşlarım.	8	-	2	-	6
8	Yakın çevremiz. Evimiz ve semtimiz.	8	-	2	-	6
9	Yakın çevremiz. Şehirler.	8	-	2	-	6
10	Zaman geçiyor. Ne zaman ne oldu?	8	-	2	-	6
11	Zaman geçiyor. Dünden bugüne.	8	-	2	-	6
12	Zaman geçiyor. Anılar.	8	-	2	-	6
13	Afiyet olsun. Ne yiyelim?	8	-	2	-	6
14	Afiyet olsun. Ne alırsınız?	8	-	2	-	6
15	Afiyet olsun. Dünya mutfakları.	8	-	2	-	6
16	Bürokrasi her yerde. Sayın yetkili yardım istiyorum	8	-	2	-	6
	<i>Итого:</i>	108	-	36	-	76
5 семестр						
1	Gelecek de bir gün gelecek. Olacağınız ne?	9		6		3
2	Gelecek de bir gün gelecek. Neler olacak?Böyle mi olacaktı?	9		6		3
3	Rivayet odur ki. Bir zamanlar.	9	-	6	-	3
4	Rivayet odur ki. Öyle miymiş?	9	-	6	-	3
5	Rivayet odur ki. ne olmuştur?	8	-	5	-	3
6	Farklı dünyalar. Çok kültürlü bir dünya.	8	-	5	-	3
7	Farklı dünyalar. Erkekler Mars'tan, Kadınlar Venüs'ten	8	-	5	-	3
8	Farklı dünyalar. Farklı zamanlar.	8	-	5	-	3
9	Medya. Haberiniz var mı?	7	-	5	-	2
10	Medya. Medya ve insan.	7	-	5	-	2
11	Medya. Televizyonda ne var?	7	-	5	-	2
12	Sağlıklı bir yaşam. Sağlığınız için.	7	-	5	-	2
13	Sağlıklı bir yaşam. Strese girmeyin.	7	-	5	-	2
14	Sağlıklı bir yaşam. Neyiniz var?	7	-	5	-	2
15	Yolculuk. Nereye gidelim?	7	-	5	-	2
16	Yolculuk. Nasıl gidelim?	7	-	5	-	2

	<i>Итого:</i>	108	-	68	-	40
6 семестр						
1	İş dünyası. Yeni bir iş bulmalıyım.	6		3	-	3
2	İş dünyası. İş yerinde	6		3		3
3	İş dünyası. Başarının sırrı	6		3		3
4	Şimdi spor zamanı. Biraz hareket.	6		3		3
5	Şimdi spor zamanı. Dünden bugüne por.	4		2		2
6	Şimdi spor zamanı. En büyük kim?	4		2		2
7	Hayaller gerçek olsa. Bir dilek tut.	4		2		2
8	Hayaller gerçek olsa. Ne yazık ki imkansız.	4	-	2	-	2
9	Hayaller gerçek olsa. Hayal et olsun.	4	-	2	-	2
10	Bu yıl moda ne? Modanın dünü, bugünü.	4	-	2	-	2
11	Bu yıl moda ne? Vitrinde neler var?	4	-	2	-	2
12	Bu yıl moda ne? Bu benim tarzım.	4		2		2
13	Eğitim şart. Ders başlıyor.	4	-	2	-	2
14	Eğitim şart. Asla geç değildir.	4	-	2	-	2
15	Eğitim başlıyor. Öğrenmenin sınırı yok.	4	-	2	-	2
16	Estetik ve yaratıcılık. Sanat hayattır.	4		2		2
	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
	<i>Итого:</i>	108	-	36	-	72
7 семестр						
1	İcatlar mucitler. Buldum.	10		5		5
2	İcatlar mucitler. Onlarsız olmuyor.	10		5	-	5
3	İcatlar mucitler. İcat edildi ama.	10	-	5	-	5
4	Tabiat ana. Hayvanlar alemi	10	-	5	-	5
5	Tabiat ana. Doğayla iç içe	10	-	5	-	5
6	Tabiat ana. Ne yaptık biz?	10	-	5	-	5
7	Sinema dünyası. Ödüller sahiplerini buluyor.	10	-	5	-	5
8	Sinema dünyası. Unutulmayanlar.	10		5		5
9	İster inan ister inanma. Mitoloji.	12		6		6
10	İster inan ister inanma. Batıl inançlar.	12		6		6
11	İster inan ister inanma. Gizemli olaylar.	12		6		6
12	Bugün bayram. İyi bayramlar.	12		6		6
13	Bugün bayram. Kutlu olsun.	12		6		6

14	İnsana dair. Farklılıklara rağmen.	12		6		6
15	İnsana dair. Kime göre normal?	12		6		6
16	İnsana dair. Bana biraz izin ver.	12		6		6
	<i>Итого:</i>	144	-	72	-	72
8 семестр						
1	Edebiyat dünyasında. Okur yazar mısınız?	8	-	5	-	3
2	Yaşadıkça. Gençlik başımda duman.	8	-	5	-	3
3	Kurtulamadıklarımız. Neden korkuyorsunuz?	8	-	5	-	3
4	Dünyaca ünlü. Dünya mutfakları.	8	-	5	-	3
5	Para. Paranın ne önemi var?	7	-	5	-	2
6	Dile gelmek. Dil ve iletişim.	7		5		2
7	Dile gelmek. bedenimizin dili.	7		5		2
8	Hani beni güldür. Mizahın Türkçesi.	7		5		2
9	Ruhun gıdası. Müzik başucumda.	8		6		2
10	Yapı ve yapım. Dünyanın bin bir harikası.	8		6		2
11	Yapı ve yapım. Taşın estetiği.	8		6		2
12	Televizyon. Her an her yerde.	8		6		2
13	İnsanın büyük sırrı. Bizi biz yapan beyin.	8		6		2
14	İnsanın büyük sırrı. Zeka küpü müsünüz?	8		6		2
15	Uzaydayız. Evrende yolculuk.	8		6		2
16	Uzaydayız. Uzaya yolculuk.	8		6		2
	<i>Итого:</i>		-		-	
9 семестр						
1	Yeni bir hayat.	13	-	6	-	7
2	İş dünyası	13	-	6	-	7
3	Her şeyin başı sağlık	13	-	6	-	7
4	Eğitim hayatı	13	-	6	-	7
5	Hayallerimiz	12		5		7
6	İnsanlar konuşa konuşa	12		5		7
7	Leyleği havada görmek	12		5		7
8	Geçmişten günümüze	12		5		7
9	Bir yudum insan	12		5		6
10	Bana herşey yakışır	12		5		6
11	Harikalar diyarı	12		5		6
12	Şaştım kaldım!	12		5		6
	<i>Итого:</i>	144	-	64	-	80
10 семестр						
1	Öyle bir geçersiz zaman ki. Zamanı ölçmek	6	-	3	-	3
2	Aşk olsun. Aşkın kimyası	6	-	3	-	3
3	İşini şansa bırakma. Hayatın sürprizleri	6		3		3
4	Bir maruzatım var. Günlük hayat	6		3		3

5	Film şeridi gibi. Film makinesi	6		3		3
6	Bilgi dünyası. Bilgi ve belge yöntemi	6		3		3
7	Sanat sanat içindir. Sanat nedir?	6		3		3
8	Suç ve ceza	6		3		3
9	Hayata gülümse	6		3		3
10	Yastık altı	6		3		3
11	Dünya	6		3		3
12	Dördüncü kuvvet medya	6		3		3
	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	
	<i>Итого:</i>	72	-	36	-	36
	<i>Всего:</i>		-		-	

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) 2	Объем часов/ зачетных единиц 3	Образовательные технологии 4	Формируемые компетенции/ уровень освоения* 5	Формы текущего контроля 6
		828/23			
4 семестр					
Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	<p>Практические занятия Tanışma hakkında konuşma etkinlikleri.</p> <p>Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме</p>	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Коллоквиум
		5			
Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	<p>Практические занятия Tanışma hakkında dinleme etkinlikleri.</p> <p>Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме</p>	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
		5			
Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma	<p>Практические занятия Tanışma hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.</p>	3	Круглый стол, дискуссия, языковой портфель	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания

aktiviteleri	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?	Практические занятия Günlük hayat hakkında konuşma etkinlikleri.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
Günlük Hayat. Nereden nereye?	Практические занятия Günlük hayat hakkında dinleme etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Günlük hayat. Saatler.	Практические занятия Günlük hayat hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Yakın çevremiz. Ailem ve	Практические занятия Aile hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Контрольная работа

arkadaşlarım.	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6	обсуждение, работа в малых группах	ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
Yakın çevremiz. Evimiz ve semtimiz.	Практические занятия Evimiz hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Yakın çevremiz. Şehirler.	Практические занятия Şehirler hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Zaman geçiyor. Ne zaman ne oldu?	Практические занятия Zaman hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Zaman geçiyor. Dünden bugüne.	Практические занятия Geçen zaman hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Контрольная работа Контрольная

			обсуждение, работа в малых группах	ПСК-3.2	работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Zaman geçiyor. Anılar.	Практические занятия Anılar hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Afiyet olsun. Ne yiyelim?	Практические занятия Yemek hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Устный контроль, письменный контроль
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Afiyet olsun. Ne alırız?	Практические занятия Alışveriş hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			Контрольная работа Коллоквиум

Afiyet olsun. Dünya mutfakları.	Практические занятия Dünya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Bürokrasi her yerde. Sayın yetkili yardım istiyorum	Практические занятия Bürokrasi hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания Контрольная работа Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
5 семестр					
Gelecek de bir gün gelecek. Olacağınız ne?	Практические занятия Gelecek hakkında konuşma etkinlikleri.	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Gelecek de bir gün gelecek. Neler olacak? Böyle mi olacaktı?	Практические занятия Gelecek hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			

Rivayet odur ki. Bir zamanlar.	Практические занятия Rivayet hakkında konuşma etkinlikleri.	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Rivayet odur ki. Öyle miymiş?	Практические занятия Rivayet hakkında okuma ve yazma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Rivayet odur ki. ne olmuştur?	Практические занятия Rivayet hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Farklı dünyalar. Çok kültürlü bir dünya.	Практические занятия Farklı kültürler hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	развлечений, поездки и экскурсии. Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			

Farklı dünyalar. Erkekler Mars'tan, Kadınlar Venüs'ten	Практические занятия Erkekler ve kadınlar hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Farklı dünyalar. Farklı zamanlar.	Практические занятия Farklı zamanlar hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Medya. Haberiniz var mı?	Практические занятия Haberler hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Medya. Medya ve insan.	Практические занятия Medya ve insan hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			

Medya. Televizyonda ne var?	Практические занятия Televizyon hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Sağlıklı bir yaşam. Sağlığınız için.	Практические занятия Sağlık hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Sağlıklı bir yaşam. Strese girmeyin.	Практические занятия Stres hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Sağlıklı bir yaşam. Neyiniz var?	Практические занятия Sağlıklı bir yaşam hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Yolculuk. Nereye gidelim?	Практические занятия Yolculuk hakkında konuşma etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа

			группах		
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
Yolculuk. Nasıl gidelim?	Практические занятия Yolculuk hakkında dinleme-anlama etkinlikleri.	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
6 семестр					
İş dünyası. Yeni bir iş bulmalıyım.	Практические занятия İş hakkında konuşma etkinlikleri.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
İş dünyası. İş yerinde	Практические занятия İş yeri hakkında konuşma etkinlikleri.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			

İş dünyası. Başarının sırtı	Практические занятия Başarının sırtı hakkında konuşma etkinlikleri.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Şimdi spor zamanı. Biraz hareket.	Практические занятия Spor hakkında konuşma etkinlikleri.	3		ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Şimdi spor zamanı. Dünden bugüne por.	Практические занятия Spor hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Şimdi spor zamanı. En büyük kim?	Практические занятия Spor zamanı hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Hayaller gerçek olsa. Bir dilek tut.	Практические занятия Hayaller hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение,	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Контрольная работа Коллоквиум

	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2	работа в малых группах	ПСК-3.2	
Hayaller gerçek olsa. Ne yazık ki imkansız.	Практические занятия Hayaller hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Групповые творческие занятия
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Hayaller gerçek olsa. Hayal et olsun.	Практические занятия Hayaller hakkında okuma-yazma etkinlikleri	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Bu yıl moda ne? Modanın dünü, bugünü.	Практические занятия Moda hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Bu yıl moda ne? Vitrinde neler var?	Практические занятия Moda hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Bu yıl moda ne?	Практические занятия	2	Дискуссия,	ОПК-5; ПК-2;	Эссе

Bu benim tarzım.	Moda hakkında dinleme-anlama etkinlikleri		групповое обсуждение, работа в малых группах	ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Eđitim řart. Ders bařlıyor.	Практические занятия Eđitim hakkında konuřma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	
Eđitim řart. Asla geç deđildir.	Практические занятия Eđitim hakkında okuma-yazma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Eđitim bařlıyor. Öğrenmenin sınıfı yok.	Практические занятия Öđrenme hakkında konuřma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			

Estetik ve yaratıcılık. Sanat hayattır.	Практические занятия Estetik hakkında konuşma etkinlikleri.	2	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
7 семестр					
İcatlar mucitler. Buldum.	Практические занятия İcatlar hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
İcatlar mucitler. Onlarsız olmuyor.	Практические занятия Mucitler hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
İcatlar mucitler. İcat edildi ama.	Практические занятия İcatlar ve mucitler hakkında konuşma ve yazma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			

Tabiat ana. Hayvanlar alemi	Практические занятия Tabiat hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
Tabiat ana. Doğayla iç içe	Практические занятия Doğa hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	образование Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме				
Tabiat ana. Ne yaptık biz?	Практические занятия Tabiat ve doğa hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
Sinema dünyası. Ödüller sahiplerini buluyor.	Практические занятия Sinema hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Групповые и творческие занятия
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	5			
Sinema dünyası. Unutulmayanlar.	Практические занятия Sinema hakkında okuma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений,	5			

	составление глоссария по теме		группах		
İster inan ister inanma. Mitoloji.	Практические занятия Mitoloji hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
İster inan ister inanma. Batıl inançlar.	Практические занятия Batıl inançlar hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
İster inan ister inanma. Gizemli olaylar.	Практические занятия Gizemli olaylar hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Bugün bayram. İyi bayramlar.	Практические занятия Bayramlar hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
Bugün bayram. Kutlu olsun.	Практические занятия Türkiye Milli bayramlar hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Тест

	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6	обсуждение, работа в малых группах	ПСК-3.2	
İnsana dair. Farklılıklara rağman.	Практические занятия İnsan hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6	обсуждение, работа в малых группах		
İnsana dair. Kime göre normal?	Практические занятия Psikoloji hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
İnsana dair. Bana biraz izin ver.	Практические занятия İnsan ve psikolojisi hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
8 семестр					
Edebiyat dünyasında. Okur yazar	Практические занятия Edebiyat hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Контрольная работа Коллоквиум

mısınız?	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3	обсуждение, работа в малых группах	ПСК-3.2	
Yaşadıkça. Gençlik başında duman.	Практические занятия Gençlik hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Kurtulamadıkları mız. Neden korkuyorsunuz	Практические занятия Korkular hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Dünyaca ünlü. Dünya mutfakları.	Практические занятия Dünya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Para. Paranın ne önemi var?	Практические занятия Para ve paranın önemi hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение,	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Контрольная работа

	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2	работа в малых группах	ПСК-3.2	Эссе
Dile gelmek. Dil ve iletişim.	Практические занятия Dil ve iletişim hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Dile gelmek. bedenimizin dili.	Практические занятия Bedenimizin dili hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Hani beni güldür. Mizahın Türkçesi.	Практические занятия Mizah hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Ruhun gıdası. Müzik başucumda.	Практические занятия Ruhun gıdası hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			

Yarı ve yarım. Dünyanın bin bir harikası.	Практические занятия Dünyanın harikaları hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Групповые творческие занятия
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Yarı ve yarım. Taşın estetiği.	Практические занятия Yarı ve yarım hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Televizyon. Her an her yerde.	Практические занятия Televizyon hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
İnsanın büyük sırtı. Bizi biz yaran beyin.	Практические занятия Beyin hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
İnsanın büyük sırtı. Zeka küpü müsünüz?	Практические занятия Zeka hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений,	2			

	составление глоссария по теме		группах		
Uzaydayız. Evrende yolculuk.	Практические занятия Uzay ve evren hakkında dinleme- anlama etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
Uzaydayız. Uzaya yolculuk.	Практические занятия Uzay ve evren hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	Групповые творческие занятия
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	2			
9 семестр					
Yeni bir hayat.	Практические занятия Nasıl bir ev arıyorsun? İçimdeki Türkiyem hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			
İş dünyası	Практические занятия İş hayatındaki roller. Meslek seçimi hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			

Her şeyin başı sağlık	Практические занятия Sağlığın anahtarı. Kristal tedavileri hakkında konuşma etkinlikleri	6	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа коллоквиум
Eğitim hayatı	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Практические занятия Herkes aynı şekilde mi öğrenir? Vazgeçmek için çok erken hakkında konuşma etkinlikleri	6			
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			
Hayallerimiz	Практические занятия Mesela оунаyalım mı? Murphy kanunları hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			
İnsanlar konuşa konuşa	Практические занятия Öğrenci evi. Komşuluk ölüyor hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			
Leyleği havada görmek	Практические занятия Bavul hazırlama sanatı. Turizmde çek-yat yöntemi hakkında konuşma	5	Дискуссия, групповое	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	групповые творческие задания

Geçmişten günümüze	etkinlikleri		обсуждение, работа в малых группах		
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			
	Практические занятия Çocukluğumdan bugüne teknoloji. Ulaşım araçları hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	эссе
Bir yudum insan	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	7			
	Практические занятия Kişilik ve karakter. Duygusal zeka hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
Bana herşey yakışır	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
	Практические занятия Moda tarihi üzerine. Kalıcı moda var mıdır hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	групповые творческие задания
Harikalar diyarı	Практические занятия Peri bacaları. İlginç icatlar hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение,	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	тест

	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6	работа в малых группах		
Şaştım kaldım!	Практические занятия Evlilikle ilgili doğru bilinen yanlışlar hakkında konuşma etkinlikleri	5	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	6			
10 семестр					
Öyle bir geçersiz zaman ki. Zamanı ölçmek	Практические занятия Saatsiz hayat. Geçmişte zaman. Çocukluğun geleceğe etkisi.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Aşk olsun. Aşkın kimyası	Практические занятия Aşk mı? para mı? Geçmişte aşk. Aşk üzerine	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
İşini şansa bırakma. Hayatın sürprizleri	Практические занятия Şans üzerine. Akıl mı? Şans mı? Geçmişte şans	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа коллоквиум
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			

Bir maruzatım var. Günlük hayat	Практические занятия Resmi işlemler. Mülakat. Hak arama.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Film şeridi gibi. Film makinesi	Практические занятия Subliminal mesajlar.Filmlere bakış. Sinema mı? Televizyon mu?	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Bilgi dünyası. Bilgi ve belge yöntemi	Практические занятия Bilgi paylaşımı. Bilim mi? Sanat mı? Üniversite eğitimi.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Sanat sanat içindir. Sanat nedir?	Практические занятия Sanat nedir? sanat türleri. Türk süsleme sanatları.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Suç ve ceza	Практические занятия Suç nedir? Adalet nedir? Esaretin bedeli.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	эссе
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление	3			

Hayata gülümse	диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме Практические занятия Mizah her kapıyı açar. Mizah türleri. Hasan Kaçan	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Yastık altı	Практические занятия Dünden bugüne para. Türkiye’de enflasyonun tarihsel gelişimi	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	групповые творческие задания
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Dünya	Практические занятия Dünyamız. Küresel ısınma nedir? Dünya’dan Mars’a.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	тест
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
Dördüncü kuvvet medya	Практические занятия Gençlerin medya tüketimi. Mert’in iletişim serüveni. İnternet ve medya bağımlılığı.	3	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Повторение материала, составление диалогов, выполнение упражнений, составление глоссария по теме	3			
828/23					

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);(лекции)
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	24
5	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	16
6	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	22
7	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	24
8	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	24
9	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	28
10	ПР	Дискуссия, групповое обсуждение, работа в малых группах	14
Итого:			152

При реализации программы "Практикум по культуре речевого общения 1-ого иностранного языка" используются следующие технологии: коммуникативный метод интерактивная лекция, обучение в сотрудничестве, проектная технология (для продвинутых групп), компьютерное обучение, дистантное обучение, языковой портфель, технология обучения "Case study", игровой метод, круглый стол, диспут, дискуссия, брэйнсторм.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.

- Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой / экзамен

7.2. Организация контроля: (пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль

Выполните следующие задания письменно:

1. Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı dolaylı tümleçtir?
A) Elinde ne var onun?

- B) Bizi nereden tanıyorsun? Okuldan.
C) Kardeşin şimdi nasıl? İyi.
D) Dün gelen kimdi? Kardeşimdi.

2. Aşağıdaki fiillerden hangisi tezlilik fiilidir?

- A) Hareket etti.
B) Ağlayacak.
C) Anlaşabiliriz.
D) Uyuyuverdi.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir işin çabuk yapıldığını anlatır?

- A) Biz oraya hafta sonu gidip geliverdik.
B) Çocuk, babasından araba istiyor.
C) Bir erkek kardeşi daha oldu.
D) Adam, uçağı kaçırdı.

4. “Verilen ödevleri yapıverdi.” Bu cümlemin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödevleri yapamadı.
B) Verilen ödevleri yapmayıverdi.
C) Verilen ödevleri yapmadı.
D) Verilen ödevleri yapmayıvermiş.

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “iş başkasına yaptırma” anlamı vardır?

- A) Öğretmenimiz, konuyla ilgili alıştırmaya kağıdı dağıttı.
B) Ayşe, odasındaki gereksiz eşyaları çöpe attı.
C) Çocuk, elindeki taşı göle fırlattı.
D) Müdür, sekretere bütün dosyaları inceletti.

6. Aşağıdaki fiillerden hangisi edilgen fiilli bir cümledir?

- A) Söylediğim söze sadece o alındı.
B) Yeni işine çok çabuk alıştı.
C) Siparişleri birisini gönderip aldıracağım.
D) Komşunun camı kırıldı.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?

- A) Okuyan insan yaşayan insandır.
B) Okunmuş kitapların özetini istiyorum.
C) Ağlamayı bırak, çalışmaya başla.
D) Gelecek ay bütün borçlarımı ödeyeceğim.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sıfat-fiil kullanılmıştır?

- A) İnsanlara yardım etmek beni mutlu ediyor.
B) Bu gidişin bir dönüşü var.
C) Planlı yaşamaya alışmalısın.
D) Sevdiğiniz konulara değil sevmediğiniz konulara çalışınız.

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zarf-fiil kullanılmıştır?

- A) Şu ağlayan çocuğa süt ver.

- B) Tanıdık insanlarla karşılaşmak istedim.
C) Güzel gören insan güzel düşünür.
D) Söz verince mutlaka yerine getirmelisin.

10. “ Ahmet ağla..... ağla..... sınıf.....çık..... yatakhane..... git.....”

Yukarıda verilen cümlede boş bırakılan yerlere gelmesi gereken ekler aşağıda verilen şıkların hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) -ya / -ya / -tan / -ıp / -ye / -mişti
B) -ya / -ya / -ta / -ıp / -sine / -acak
C) -ya / -ya / -tan / -arak / -siye/ -mişti
D) -ıp / -ıp / -ta / -arak / -ye/ -ecek

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisine “ -arak, -erek” eki **gelmez**?

- A) Çok çalış.....başarılı oldu.
B) Bütün işlerini düşün.....yapar.
C) Yürü.....otobüs durağına kadar gittik.
D) Yağmur yağ.....otobüs durağına kadar gittik.

12. “.....insanlar alkollükyken araba kullanıyorlar.”

Bu cümle aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doğru olarak tamamlanmalıdır?

- A) Bazı
B) Birçok
C) Hepsi
D) Birkaç

13. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz sıfat yanlış kullanılmıştır?

- A) Bazı öğrenciler çok yaramaz.
B) Bahçede birçok koyun var.
C) Masada birçok kağıt var.
D) Öğretmen , öğrenciye birkaç sorular soruyor.

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz sıfat doğru kullanılmıştır?

- A) Birçok arabaların içi çok geniş.
B) Birkaç insanlar zengin olmak istiyor.
C) Yemeğe birkaç tuz attım.
D) Sınıfta bazı sıralarda öğrenci yok.

15. “Tabaktapilav var”

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki belgisiz zamirlerden hangisi gelmelidir?

- A) birçok
B) birkaç
C) biraz
D) bütün

16. “Stadyumdatarafklar bağırıyor.”

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki belgisiz zamirlerden hangisi gelmelidir?

- A) Bütün
- B) Birkaç
- C) Birçok
- D) Herkes

17. Aşağıdakilerden hangisinde gereklilik kipi kullanılmıştır?

- A) Dışarı çıkabilir miyim?
- B) Eve gitmek ister misin?
- C) Her duyduğum şeye inanmamalıyım.
- D) Marketten et alalım..

18. Aşağıdakilerin hangisinde yapabilir fakat yapmak istemiyor manası vardır?

- A) Ben sigara içmiyorum.
- B) Ben sigara içmem.
- C) Ben sigara içmemeliyim.
- D) Ben sigara içmesem.

19. Yeterlilik kipinin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bekir Fransızca konuşamaz.
- B) Okula geç kalmamalıyız.
- C) Bu benim kalemim değil.
- D) Sen bu duvarı boyamamalısın.

20. Aşağıdakilerin hangisi geniş zamanın olumsuzudur?

- A) Sigara ve içki kullanmam.
- B) Sen pikniğe gitmemelisin.
- C) Sezen çok güzel şarkı söyler.
- D) Boş zamanlarımda müzik dinlemiyorum.

7.3. Вопросы к зачету:

A) Составьте диалог по нижеследующей теме:

1. Tanışma-kendini ve aileni tanıtma
2. Günlük söz ve deyimler
3. Selamlaşma
4. Davet etme
5. Tebrik etme
6. Rica-istek
7. Teşekkür etme
8. Kabul etme-Reddetme
9. Havalimanında
10. Sınırdaki-giriş ve gümrük işleri
11. Otelde-resepsiyon-oda kiralama
12. Bankada- Para döviz alım-satımı
13. Görülmeye değer yerler
14. Yemek-lokantada
15. Alışveriş
16. Süpermarket

17. Giyim mağazası

B) Составьте диалог по нижеследующей теме:

1. Ayakkabı satış mağazası
2. Yiyecek mağazası
3. Kuyumcu dükkanında
4. Posta-telefon-telgraf
5. İlk yardım-doktor-eczane
6. Eğlence, gezintiler
7. Sinema-tiyatro
8. Müzeler-galeriler
9. Spor
10. Hava durumu
11. Arabayla yolculuk
12. İş görüşmeleri
13. Vedalaşma

Вопросы к экзамену:

A) Напишите сочинение на нижеследующую тему / изложите нижеследующую тему:

1. Дом и квартира
2. Потребление, одежда и мода
3. Здоровый образ жизни
4. Любовь и семья
5. Человек среди людей
6. Природа и человек
7. Город, передвижение по городу
8. Автомобиль и путешествия
9. Средства информации в Турции
10. Преступность, полиция, право
11. Образование в Турции
12. Поездка по стране изучаемого языка
13. Экономика Турции
14. Наука в Турции
15. Турция и Россия
16. Турция и мировое сообщество

7.4. Критерии оценки

«Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценки «Зачтено» студент заслуживает при освоении не менее 70% материала дисциплины и при предоставлении в полном объеме выполненной самостоятельной работы.

Оценки «Не зачтено» студент заслуживает при освоении менее 70% материала дисциплины и при непредоставлении в полном объеме выполненной самостоятельной работы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ

		<p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
3	Аудитория 511	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература.

1. Турецкий язык для повседневного общения : пособие по переводу на турецком и русском языках / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-6811-2 : 620.00. - Текст (визуальный) : непосредственный

2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

а. Дополнительная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.2. Времена и наклонения глгголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.3. Служебные слова, послелого, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер.с турецк.С.Б.Приходько. - М. : Либроком, 2011. - 440 с. + библи.,ответы.

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкаром Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: www.tomer.ankara.edu.tr
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: www.turkdili.gen.tr
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: www.aksam.com.tr
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: www.dilogretimidernegi.org
5. Иностраные языки. – Код электронного доступа. URL: www.languages-study.com/turkce.html
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: www.turk-rus.narod.ru
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: www.turkishfirst.ru
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: www.turkrusclub.ru
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: www.tdk.gov.tr
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: www.turetskiy.ru
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9.