

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические организации

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.В.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная


Очная форма: Курс 3; семестр 6

Заочная форма: Курс 4, семестр 7


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ

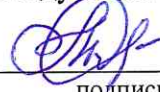

подпись Е.В. Трубачев « 1 » 07 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: Заведующая кафедрой ЭиИ


подпись И.В. Манахова « 1 » 07 2020 г.
Ф.И.О. Дата

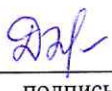
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ
(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой


подпись И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.
Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г. 
Дата подпись И.Г. Дмитриева
Ф.И.О.


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 7 » 07 2020 г. 
Дата подпись Л.В. Дёгтева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 7 » 07 2020 г. 
Дата подпись В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 07 « 31 » 08 2020г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с деятельностью ведущих международных экономических организаций, а также с и институциональными аспектами их функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить причины возникновения международных экономических и организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций и консалтинговых фирм в процессе глобализации;
- раскрыть противоречивый характер глобализации мировой экономики;
- определить место и роль России в международных экономических организациях и консалтинговых фирмах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций;
- проблемы сотрудничества России с наиболее авторитетными международными экономическими организациями и пути их решения;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и влияние на них международных экономических организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия решений, принимаемых международными экономическими организациями, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;

Владеть:

- навыками идентификации международных экономических организаций и определения их влияния на параметры функционирования национальной и мировой экономической системы;
- методами оценки эффективности деятельности международных экономических организаций;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.11. Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими дисциплинами, как «Мировая экономика», «Международный менеджмент», «Международный бизнес» и другие.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма. Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

Заочная форма. Семестр – 7, вид отчетности – зачет с оценкой.

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p>Возникновение международных организаций – важный этап эволюций международного переговорного и нормотворческого процесса и их воздействие на ход мировых событий.</p> <p>Исторические, военно-политические и иные факторы, приведшие к созданию ООН.</p> <p>Объективная необходимость международного экономического регулирования – мировые экономические кризисы, экономическая взаимозависимость государств. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.</p> <p>Типология и классификация международных экономических организаций. Глобальные и региональные организации.</p> <p>Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.</p> <p>Экономическая дипломатия. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>	Устный опрос Коллоквиум
2	Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	<p>Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН).</p> <p>Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).</p> <p>Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.</p>	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
3	Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.</p> <p>Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС.</p> <p>Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p>	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
4	Тема 4. Международные финансовые организации	<p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Валютная политика национальных государств и основные разновидности валютных режимов.</p> <p>Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-вудская золотодевизная система – основа международных</p>	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ.</p> <p>Основные механизмы деятельности МВФ. Краткосрочное кредитование и его инструменты (резервная доля, кредитная доля, соглашения о резервных кредитах). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы финансирования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования.</p> <p>Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – ведущий международный институт кредитования на долгосрочной основе. Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p> <p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	
5	Тема 5. Международные торговые организации	<p>Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>	Устный опрос Ситуационный анализ Круглый стол Тест
6	Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	<p>Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>	Устный опрос Ситуационный анализ Тест
7	Тема 7. Региональная интеграция	<p>Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА),</p>	Устный опрос Мозговой штурм Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.</p> <p>Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта</p> <p>Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>	
8	<p>Тема 8.</p> <p>Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России</p>	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.</p> <p>Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка».</p> <p>Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.</p> <p>Отношения России с другими региональными группировками.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Тест</p>

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:	72	72
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38	38
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет с оценкой (ЗО)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	108	108
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	108	108
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	166	166
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	166	166
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	4
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	20	4	4		12
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	20	4	4		12
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	22	4	4		14
4.	Международные финансовые организации	24	4	6		14
5.	Международные торговые организации	24	4	6		14
6.	ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	22	4	4		14
7.	Региональная интеграция	22	4	4		14
8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	24	4	6		14
	Зачет с оценкой	2		2		
	<i>Итого:</i>	180	32	40		108

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	20	2			18
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	20	2			18
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	22		1		21
4.	Международные финансовые организации	24		1		23
5.	Международные торговые организации	24		1		23
6.	ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	22		1		21
7.	Региональная интеграция	22		1		21

8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	22		1		21
	Зачет с оценкой	4				4
	<i>Итого:</i>	180	4	6		170

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	Лекции				
	Возникновение международных организаций. Факторы, приведшие к созданию ООН. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Коллоквиум
	Типология и классификация международных экономических организаций. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Коллоквиум
	Практические занятия Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос
	Самостоятельная работа	12		ПК-34/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Межгосударственные союзы Древнего мира и Средних веков. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени. Международные организации Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные организации Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.				
Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	Лекции				
	Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.). Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.	2	Лекция-диалог	ПК-34/1,2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	Практические занятия				
	Международные экономические организации в структуре ООН. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	ЮНСИТРАЛ: создание, органы управления, деятельность. ЮНКТАД: создание, органы управления, деятельность. ЮНИДО: создание, органы управления, деятельность.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Результаты дискуссии Коллоквиум
Самостоятельная работа		12		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Становление и эволюция системы ООН. Исторические условия создания ООН. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании ООН. Основные этапы деятельности ООН и их характеристика. Сравнение основных направлений, принципов и исторических условий деятельности ООН.				опрос Дискуссия Коллоквиум
Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	Лекции				
	Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
	Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
	Практические занятия				
Элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций. Контрольная работа по темам 1–3.</p>	2	Круглый стол Коллоквиум	ПК-34/3	Итоги круглого стола Коллоквиум
	<p>Самостоятельная работа Международная оценка деятельности ООН и реакция на нее политиков, государств и народов. Процедуры принятия решений в структурах ООН, противоречия и опасность нарушения. Современный мир и необходимость реформирования ООН: различные позиции и подходы.</p>	14		ПК-34/2	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
<p>Тема 4. Международные финансовые организации</p>	<p>Лекции Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-Вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ. Основные механизмы деятельности МВФ. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p>	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Региональные финансовые организации. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	2	Лекция-провокация	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
	Практические занятия				
	Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Основные механизмы деятельности МВФ.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР). Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.	2	Ролевая игра	ПК-34/3	Итоги ролевой игры Тест
	Самостоятельная работа	14		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Региональные организации экономического сотрудничества. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.				опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
Тема 5. Международные торговые организации	Лекции				
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест
	Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	2	Проблемная лекция	ПК-34/2	Ситуационный анализ Круглый стол Тест
	Практические занятия				
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	2	Круглый стол	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
Самостоятельная работа	14		ПК-34/2	Устный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Экономический и социальный совет ООН, ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международные организации в области транспорта и связи.				опрос Ситуационный анализ Круглый стол Тест
Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	Лекции				
	Создание Всемирной торговой организации (ВТО).	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос тест
	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Ситуационный анализ Тест
	Практические занятия				
	Создание Всемирной торговой организации (ВТО).	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос тест
	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
Самостоятельная работа					
Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Деятельность ВТО. Участие России в деятельности ВТО	14		ПК-34/2	Устный опрос Ситуационный анализ Тест	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 7. Региональная интеграция	Лекции				
	Ступени торгово-экономической интеграции. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.	2	Проблемная лекция	ПК-34/1,3	Устный опрос Тест
	Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.	2	Лекция-диалог	ПК-34/1,3	Мозговой штурм Тест
	Практические занятия				
	Ступени торгово-экономической интеграции. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Сущность и принципы западноевропейской интеграции. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.	2	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Тест
Самостоятельная работа студента		14		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Панъевропеизм XX века и деятельность Евросоюза. ЕЭС в условиях глобализации. Современная структура Европейского Союза. Основные задачи стран ЕС в рамках процесса глобализации. ЕС и США: проблемы и противоречия взаимоотношений. Расширение ЕС и перспективы его развития. Разработка Конституции ЕС: поиски компромиссов и объективность противоречивого отношений к ней со стороны разных стран-участников ЕС. Новые тенденции и противоречия в формате ЕС после «расширения на Восток». Организации Азии, Африки и Латинской Америки. Организации Северной Европы. Участие РФ в региональных организациях.				опрос Мозговой штурм Тест
Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	Лекции				
	Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест
	Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Дискуссия Круглый стол Тест
	Практические занятия				
Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Программа ТАСИС. Тест по темам 4–8.	2	Круглый стол Тест	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	Самостоятельная работа	14		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест
	Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Барце-Евро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ TACIS, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве				
Зачет с оценкой		2			
Всего:		180			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p>Лекции</p> <p>Возникновение международных организаций. Факторы, приведшие к созданию ООН. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества. Типология и классификация международных экономических организаций. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Коллоквиум
	<p>Практические занятия</p>	–	–	–	–
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.</p> <p>Межгосударственные союзы Древнего мира и Средних веков. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени.</p> <p>Международные организации Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные организации Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p>	18		ПК-34/2	Коллоквиум
Тема 2. Структура	<p>Лекции</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.). Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Коллоквиум
	Практические занятия	–	–	–	–
	Самостоятельная работа Международные экономические организации в структуре ООН. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений. ЮНСИТРАЛ: создание, органы управления, деятельность. ЮНКТАД: создание, органы управления, деятельность. ЮНИДО: создание, органы управления, деятельность. Становление и эволюция системы ООН. Исторические условия создания ООН. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании ООН. Основные этапы деятельности ООН и их характеристика. Сравнение основных направлений, принципов и исторических условий деятельности ООН.	18		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
Тема 3. Роль ООН в создании	Лекции Практические занятия	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<p>Элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Контрольная работа по темам 1–3.</p>	1	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.</p> <p>Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Международная оценка деятельности ООН и реакция на нее политиков, государств и народов. Процедуры принятия решений в структурах ООН, противоречия и опасность нарушения. Современный мир и необходимость реформирования ООН: различные позиции и подходы.</p>	21		ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
Тема 4. Международные	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
финансовые организации	<p>Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Основные механизмы деятельности МВФ.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБРТ).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	1	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-Вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ. Основные механизмы деятельности МВФ. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p>	23		ПК-34/2	Дискуссия Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
	<p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Региональные финансовые организации. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Региональные организации экономического сотрудничества. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.</p>					
Тема 5. Международные торговые организации	Лекции	–	–	–	–	
	Практические занятия					
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	1	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест	
	Самостоятельная работа	23		ПК-34/2	Устный опрос Тест	
Экономический и социальный совет ООН, ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международные организации в области транспорта и связи.						
Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль	Лекции	–	–	–	–	
	Практические занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
в мировой торговле	Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	1	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	Самостоятельная работа Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Деятельность ВТО. Участие России в деятельности ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	21		ПК-34/2	Ситуационный анализ Тест
Тема 7. Региональная интеграция	Лекции	–	–	–	–
	Практические занятия Ступени торгово-экономической интеграции. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН. Сущность и принципы западноевропейской интеграции. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.	1	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Тест
	Самостоятельная работа студента	21		ПК-34/2	Мозговой штурм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Ступени торгово-экономической интеграции. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p> <p>Панъевропеизм XX века и деятельность Евросоюза. ЕЭС в условиях глобализации. Современная структура Европейского Союза. Основные задачи стран ЕС в рамках процесса глобализации. ЕС и США: проблемы и противоречия взаимоотношений. Расширение ЕС и перспективы его развития. Разработка Конституции ЕС: поиски компромиссов и объективность противоречивого отношений к ней со стороны разных стран-участников ЕС. Новые тенденции и противоречия в формате ЕС после «расширения на Восток». Организации Азии, Африки и Латинской Америки. Организации Северной Европы. Участие РФ в региональных организациях.</p>				Тест
Тема 8. Международные	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.</p> <p>Программа ТАСИС. Тест по темам 4–8.</p>	1	Круглый стол Тест	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.</p> <p>Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Барце-Евро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ ТАСИС, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве</p>	21		ПК-34/2	Круглый стол Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Подготовка и сдача зачета с оценкой		4			
Всего:		180			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	18
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			38

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекция-визуализация	2
	ПР	Мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	4
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (сообщения-доклады, анализ современных публикаций, подготовленность и степень участия в дискуссии), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является коллоквиум в форме контрольной работы и тест, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой – проводится в форме устного ответа по билетам.

7.2. Тематика дискуссий по разделам дисциплины

1. Задачи МВФ и группы Всемирного банка
2. Роль России в системе международных валютно-финансовых организаций.
3. Проблемы, решаемые региональными органами ООН на современном этапе.
4. Условия вступления России в ВТО
5. Причины создания ВТО и его роль в развитии мировой экономики
6. Международная экономическая интеграция, ее причины и сущность.
7. Международная экономическая интеграция, ее этапы.
8. Особенности интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
9. Интеграции в рамках ЕАЭС на современном этапе.
10. Сущность и принципы международного экономического регулирования.
11. Международная экономическая интеграция и основные интеграционные союзы.
12. Международное сотрудничество в экономической сфере в рамках «большой семерки».
13. Роль и место Международного валютного фонда в международных валютных отношениях.
14. Проблемы регулирования международных валютных отношений (Бреттон-Вудская и Ямайская системы).

15. Основные направления деятельности МБРР и «группа мирового банка».
16. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
17. Принципы Всемирной торговой организации и интересы России.
18. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
19. Основные проблемы западноевропейской экономической интеграции.
20. Международная задолженность и пути ее решения в рамках Парижского и Лондонского клубов.
21. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
22. ООН и интересы национальной безопасности России.
23. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
24. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
25. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
26. Основные проблемы и противоречия в рамках Всемирной торговой организации.
27. Причины создания и сущность деятельности Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).
28. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
29. Проблема международной задолженности и ее решение на современном этапе.
30. Роль России в создании международных экономических организаций.

7.3. Вопросы к зачету с оценкой

1. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Международная экономическая дипломатия.
5. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
6. Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
7. Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
8. Бреттон-Вудская и Ямайская системы регулирования международных валютных отношений.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
11. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
12. Создание Всемирной торговой организации.
13. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
14. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
15. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
16. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
17. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
18. Глобализация мирохозяйственных связей.
19. Типология и классификация международных экономических организаций.
20. Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Хронология взаимоотношений между Россией и ВТО.
23. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России.

26. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка.
27. Россия в системе международных валютно-финансовых организаций.
28. Региональные органы ООН и их функции.
29. Основные направления экономической деятельности ООН.
30. Цели и задачи ЮНКТАД, ЮНИДО.
31. Валютно-кредитные организации в системе и ООН
32. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка
33. Современная внешнеторговая политика России.
34. Роль внешней торговли для экономики России.
35. Основные факторы международной экономической интеграции.
36. Условия и предпосылки международной экономической интеграции.
37. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
38. Развитие интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
39. Проблемы развития интеграции в рамках ЕАЭС.
40. Основные факторы интеграции стран ЕАЭС.
41. Особенности экономической интеграции в основных регионах мира.

7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

Критерии зачета с оценкой

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

1. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W</p>

		с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=327925>

2. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Мозгоев А.М. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/541968>

10.2. Дополнительная литература

1. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=303250>

2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/757852>

3. Международные экономические отношения: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 108 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/614839>

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Microsoft Office Standard 2010

2. Правовая система "Консультант"

3. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотека РГБ. <https://www.rsl.ru/>

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniyum.com <https://new.znaniyum.com/>