

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экономической политики России

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика
шифр, наименование

блок Б1.В.07 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная


курс 1, семестр 2

г. Москва – 2020 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «22» апреля 2015 г. № 36995.

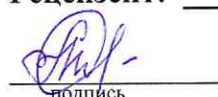
Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ

место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. « 1 » июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: зав. кафедрой ЭиИ

место работы, занимаемая должность

 Манахова И.В. « 1 » июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ

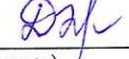
(протокол № 14 от « 02 » июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой:  Манахова И.В. « 2 » июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

« 31 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 « 31 » 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного подхода к оценке текущего и перспективного состояния национальной экономики Российской Федерации и направлений экономической политики государства по отраслям и направлениям на современном этапе развития.

К задачам дисциплины относятся:

- систематизация представлений о значении отдельных инструментов и направлений экономической политики государства в современном мире и в Российской Федерации;
- освоение студентами базовых методик оценки эффективности государственных проектов и программ в области реализации экономической политики государства;
- изучение современных технологий и методов управления экономическими процессами и изменениями национальных экономических систем применительно к современному состоянию отечественной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- структуру и состав механизма управления национальной экономикой и место государства в механизме организации и регулировании национальной экономики;
- основные направления разработки и реализации экономической политики России во взаимосвязи с особенностями социально-экономического, общественно-политического, эколого-технологического развития страны;
- основные инструменты разработки, оценки эффективности, реализации и корректировки экономической политики России по отраслям, направлениям, территориям;
- факторы, оказывающие влияние на формирование, реализацию и эффективность государственной экономической политики.

уметь:

- выявлять и формировать потребность в разработке и корректировке экономической политики России;
- применять инструменты разработки и реализации экономической политики государства по отраслям и направлениям;
- оценивать эффективность государственной экономической политики и субъектов деятельности в области разработки и реализации экономической политики России;

владеть:

- навыками разработки и корректировки экономической политики государства и других экономических агентов в их взаимосвязи и взаимовлиянии;
- навыками применения системного подхода к разработке и оценке эффективности экономической политики государства и страны применительно к Российской Федерации;
- навыками внесения предложений по совершенствованию экономической политики экономических агентов на микро- и макроэкономическом уровнях.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической политики России» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Через систему

междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими предметами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и другие.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр -2, вид отчетности – экзамен.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Роль государства в экономике	Место государство в системе экономических агентов. Генезис роли государства в экономике и регулировании экономики в трудах разных исследователей. Национальные модели роли государства в экономике. Особенности формирования места государства в экономике в России и за рубежом. Инструменты воздействия государства на параметры функционирования национальной экономики. Взаимодействие государства и общества. Взаимодействие государства и бизнеса. Государственный (бюджетный) сектор в национальной экономике. Инструменты прямой, обратной и опосредованной связи государства с другими Инструменты государственного регулирования экономики. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.	Устный опрос Коллоквиум
2	Тема 2. Экономическая политика государства	Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики. Содержание государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства и ее содержание. Инструменты государственной экономической политики. Механизм реализации экономической политики государства.	Устный опрос Коллоквиум
3	Тема 3. Государственная промышленная	Отраслевая политика России. Структура ВВП как основа построения государственной промышленной	Устный опрос Коллоквиум

	политика	политики. Оценка участия государства в отраслях национальной экономики. Понятие и структура государственной промышленной политики. Цели и ориентиры государственной промышленной политики. Инструменты разработки и реализации государственной промышленной политики. Методы оценки эффективности государственной промышленной политики. Информационное и технологическое обеспечения совершенствования деятельности предприятий реального сектора экономики России.	
4	Тема 4. Государственная научно-технологическая и инновационная политика	Методологические основы государственного регулирования НТП. Структура комплексной программы НТП. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции. Государственные проекты и программы информатизации и цифровизации экономики и управления. Оценка состояния инновационного сектора России. Программы активизации инновационного процесса в российской экономике.	Устный опрос Коллоквиум
5	Тема 5. Государственная социальная политика	Цели и ориентиры государственной социальной политики. Инструменты государственной социальной политики. Методы разработки и реализации государственной социальной политики. Политика управления национальным и региональными рынками труда в России. Виды материальной и нематериальной помощи населению как инструмент государственной социальной политики. Проблемы жизнеобеспечения несамостоятельных социальных групп населения. Политика занятости населения.	Устный опрос Коллоквиум
6	Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	Роль и значение денежно-кредитной политики государства. Цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Монетарная политика и оценка ее эффективности в современных условиях. Управление валютными рисками. Управление денежной массой и ее влияние на параметры функционирования национальной экономики.	Устный опрос Тест

7	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства	Роль и значение бюджетно-налоговой политики государства. Нормативная база бюджетно-налоговой политики государства. Основные инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Бюджетно-налоговый федерализм в российской практике. Основные ориентиры совершенствования бюджетно-налогового сектора на среднесрочную перспективу.	Устный опрос Тест
8	Тема 8. Государственная политика обеспечения экологической безопасности	Участие России в международных экологических проектах и программах. Цели государственной экологической политики. Инструменты разработки и реализации экологической политики государства. Критерии оценки состояния окружающей среды. Источники финансирования расходов на обеспечение экологического равновесия. Рекреационные зоны. Оценка эффективности государственной политики в области экологической безопасности.	Устный опрос Тест
9	Тема 9. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	Стандарты и цели государственной политики обеспечения экономической безопасности. Инструменты государственной политики обеспечения экономической безопасности. Кластерный подход в государственной политике обеспечения экономической безопасности. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной экологической безопасности.	Устный опрос Тест
10	Тема 10. Инвестиционная политика государства	Основные понятия и показатели инвестиционного процесса. Источники инвестиций: внутренние и иностранные инвестиции. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора. Институты, отвечающие за разработку и реализацию программы развития инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности и инвестиционной политики. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности. Роль иностранных инвестиций в экономике России и зарубежных стран.	Устный опрос Тест
11	Тема 11. Внешнеэкономическая политика государства	Цели и задачи внешнеэкономической политики государства. Инструменты внешнеэкономической политики государства. Законодательная база внешнеэкономической политики государства. Оценка текущего состояния торгового и платежного балансов	Устный опрос Тест

		Российской Федерации. Регулирование деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности в российской практике.	
12	Тема 12. Международная деятельность государства	Место России в мировой системе эколого-технологических, инвестиционно-финансовых, социально-экономических, общественно-политических отношений. Цели, задачи, механизм, инструменты международной деятельности государства. Виды межстрановых соглашений и их влияние на эффективность государственной экономической политики. Основные факторы и направления совершенствования международной деятельности государства	Устный опрос Тест

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	–	–
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	–	–
Реферат (Р)	–	–
Эссе (Э)	–	–
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Контрольная работа (К)	–	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	–	–
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Роль государства в экономике	7	1	2		4
2.	Тема 2. Экономическая политика государства	7	1	2		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Тема 3. Государственная промышленная политика	6	-	2		4
4.	Тема 4. Государственная научно-технологическая и инновационная политика	8	2	2		4
5.	Тема 5. Государственная социальная политика	6	-	2		4
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	7	1	2		4
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства	5	-	1		4
8.	Тема 8. Государственная политика обеспечения экологической безопасности	5	-	1		4
9.	Тема 9. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	5	-	1		4
10.	Тема 10. Инвестиционная политика государства	5	-	1		4
11.	Тема 11. Внешнеэкономическая политика государства	6	1	1		4
12.	Тема 12. Международная деятельность государства	5	-	1		4
	Экзамен	36				36
	Итого:	108	6	18		84

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля					
1	2	3	4	5	6					
Тема 1. Роль государства в экономике	Лекции	1	Коммуникативная лекция	ПК-10/2,3	Устный опрос					
	1					Место государство в системе экономических агентов. Генезис роли государства в экономике и регулировании экономики в трудах разных исследователей. Национальные модели роли государства в экономике. Особенности формирования места государства в экономике в России и за рубежом. Инструменты воздействия государства на параметры функционирования национальной экономики. Взаимодействие государства и общества. Взаимодействие государства и бизнеса. Государственный (бюджетный) сектор в национальной экономике. Инструменты прямой, обратной и опосредованной связи государства с другими. Инструменты государственного регулирования экономики. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.				
	Практические занятия					2	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос	
	1									Обсуждение материалов лекционного занятия и результатов самостоятельной работы по теме
Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос Коллоквиум					
1	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия									
Тема 2. Экономическая	Лекции	1	Обзорная	ПК-10/1	Устный опрос					

политика государства	2	Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики. Содержание государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства и ее содержание. Инструменты государственной экономической политики. Механизм реализации экономической политики государства.		лекция		Коллоквиум
	Практические занятия		2	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	2	Обсуждение материалов лекционного занятия и результатов самостоятельной работы по теме				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос Коллоквиум
2	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия					
Тема 3. Государственная промышленная политика	Практические занятия		2	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	3	Отраслевая политика России. Структура ВВП как основа построения государственной промышленной политики. Оценка участия государства в отраслях национальной экономики. Понятие и структура государственной промышленной политики. Цели и ориентиры государственной промышленной политики. Инструменты разработки и реализации государственной промышленной политики. Методы оценки эффективности государственной промышленной политики. Информационное и технологическое обеспечения совершенствования деятельности предприятий реального сектора экономики России.				
	Самостоятельная работа студента					
3	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия					
Тема 4. Государственная	Лекции		2	Проблемная	ПК-10/1	Устный опрос

научно-технологическая и инновационная политика	4	Методологические основы государственного регулирования НТП. Структура комплексной программы НТП. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции. Государственные проекты и программы информатизации и цифровизации экономики и управления. Оценка состояния инновационного сектора России. Программы активизации инновационного процесса в российской экономике.		лекция		Коллоквиум
	Практические занятия		2	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	4	Обсуждение материалов лекционного занятия и результатов самостоятельной работы по теме				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос Коллоквиум
	4	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия				
Тема 5. Государственная социальная политика.	Лекции		–	–	–	–
	Практические занятия		2	Семинар	ПК-10/1,2	Устный опрос Коллоквиум
	5	Обсуждение результатов самостоятельной работы по теме. Коллоквиум по темам 1-5.				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/1,2	Устный опрос Коллоквиум
	5	Цели и ориентиры государственной социальной политики. Инструменты государственной социальной политики. Методы разработки и реализации государственной социальной политики. Политика управления национальным и региональными рынками труда в России. Виды материальной и нематериальной помощи населению как инструмент государственной социальной политики. Проблемы жизнеобеспечения несамостоятельных социальных групп населения. Политика занятости населения.				
Тема 6. Денежно-	Лекции		1	Лекция-	ПК-10/1	Устный опрос

кредитная политика государства	6	Роль и значение денежно-кредитной политики государства. Цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Монетарная политика и оценка ее эффективности в современных условиях. Управление валютными рисками. Управление денежной массой и ее влияние на параметры функционирования национальной экономики.		провокация		Тест
	Практические занятия		2	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	6	Обсуждение материалов лекционного занятия и результатов самостоятельной работы по теме				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос
Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства	6	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия				
	Практические занятия		1	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	7	Роль и значение бюджетно-налоговой политики государства. Нормативная база бюджетно-налоговой политики государства. Основные инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Бюджетно-налоговый федерализм в российской практике. Основные ориентиры совершенствования бюджетно-налогового сектора на среднесрочную перспективу.				
Тема 8. Государственная политика обеспечения экологической безопасности	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос
	7	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия				
	Лекции		–	–	–	–
	Практические занятия		1	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	8	Обсуждение результатов самостоятельной работы по теме				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/1,2	Устный опрос

	8	Участие России в международных экологических проектах и программах. Цели государственной экологической политики. Инструменты разработки и реализации экологической политики государства. Критерии оценки состояния окружающей среды. Источники финансирования расходов на обеспечение экологического равновесия. Рекреационные зоны. Оценка эффективности государственной политики в области экологической безопасности.				
Тема 9. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	Лекции		–	–	–	–
	Практические занятия		1	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	9	Обсуждение результатов самостоятельной работы по теме				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/1,2	Устный опрос
	9	Стандарты и цели государственной политики обеспечения экономической безопасности. Инструменты государственной политики обеспечения экономической безопасности. Кластерный подход в государственной политике обеспечения экономической безопасности. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной экологической безопасности.				
Тема 10. Инвестиционная политика государства	Практические занятия		1	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос
	10	Основные понятия и показатели инвестиционного процесса. Источники инвестиций: внутренние и иностранные инвестиции. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора. Институты, отвечающие за разработку и реализацию программы развития инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности и инвестиционной политики. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности. Роль иностранных инвестиций в экономике России и зарубежных стран.				
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос

	10	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия					
Тема 11. Внешнеэкономическая политика государства	Лекции		1	Обзорная лекция	ПК-10/1	Устный опрос Тест	
	11	Цели и задачи внешнеэкономической политики государства. Инструменты внешнеэкономической политики государства. Законодательная база внешнеэкономической политики государства. Оценка текущего состояния торгового и платежного балансов Российской Федерации. Регулирование деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности в российской практике.					
	Практические занятия		1	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос	
	11	Обсуждение материалов лекционного занятия и результатов самостоятельной работы по теме					
Тема 12. Международная деятельность государства	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/2	Устный опрос	
	11	Поиск целевой информации в расширение материала лекционного занятия					
	Лекции		–	–	–	–	
Тема 12. Международная деятельность государства	Практические занятия		1	Семинар	ПК-10/2,3	Устный опрос Тест	
	12	Обсуждение результатов самостоятельной работы по теме. Тест.					
	Самостоятельная работа студента		4		ПК-10/1,2	Устный опрос	
Экзамен	12	Место России в мировой системе эколого-технологических, инвестиционно-финансовых, социально-экономических, общественно-политических отношений. Цели, задачи, механизм, инструменты международной деятельности государства. Виды межстрановых соглашений и их влияние на эффективность государственной экономической политики. Основные факторы и направления совершенствования международной деятельности государства					
			36				
			Всего:	108			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами: 1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, или под руководством); 2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	2
	ПЗ	Дискуссия, круглый стол	8
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях.

Промежуточный контроль: осуществляется в форме экзамена.

7.2. Организация контроля: (пример)

- Входное тестирование – собеседование на предмет выявления остаточных знаний по дисциплинам, предшествующим дисциплине.
- Текущий контроль – осуществляется в формах, соответствующих типам практических занятий.
- Промежуточная аттестация – сдача экзамена по билетам.

7.3. Вопросы к экзамену

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.
3. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
4. Содержание государственного регулирования экономики.
5. Экономическая политика государства и ее содержание.
6. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
7. Инструменты государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
9. Инструментарий расчета системы экономических показателей на будущее.
10. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
11. Показатели общественного богатства и национального имущества.
12. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
13. Баланс национальной экономики.
14. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства с позиции спроса.
15. Национальное счетоводство.
16. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
17. Концепция социально-экономического развития страны.
18. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.

19. Теоретическая база разработки концепции социально-экономического развития страны.
20. Целевые установки социально-экономического развития России.
21. Социальная политика государства и пути ее реализации.
22. Система социальной защиты населения.
23. Индикативный план развития национальной экономики: содержание и место в государственном регулировании.
24. Основные положения государственной промышленной политики.
25. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.
26. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
27. Императивный план развития государственного сектора.
28. Особенности управления унитарными предприятиями.
29. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.
30. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.
31. Система межотраслевых балансовых построений.
32. Содержание статической открытой модели межотраслевого баланса.
33. Проблемы применения межотраслевого баланса при обосновании отраслевой структуры экономики.
34. Методы обоснования отраслевой структуры конечного спроса и его функциональных элементов.
35. Территориальное регулирование национальной экономики.
36. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
37. Программы социально-экономического развития региона.
38. Методологические основы государственного регулирования НТП.
39. Задачи планирования и программирования НТП.
40. Структура комплексной программы НТП.
41. Методы стимулирования приоритетных направлений НТП.
42. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
43. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
44. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
45. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости населения.
46. Основные понятия и показатели безработицы.
47. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях переходной экономики.
48. Федеральные и региональные программы решения проблем занятости населения.
49. Институты по обеспечению эффективной занятости населения.
50. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
51. Основные понятия и показатели инвестиционного процесса.
52. Источники инвестиций: внутренние и иностранные инвестиции.
53. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
54. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора.
55. Институты, отвечающие за разработку и реализацию программы развития инвестиций.
56. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
57. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства.
58. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
59. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.

60. Основы построения бюджетной системы страны.
61. Состав и структура бюджетной системы страны.
62. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
63. Государственный долг.
64. Бюджет развития как важная составная часть федерального бюджета.
65. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации.
66. Бюджетный процесс в Российской Федерации: основные стадии, участники, инструменты.
67. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
68. Содержание налоговой системы страны.
69. Общие принципы построения налоговой системы.
70. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России.
71. Денежно-кредитная политика.
72. Регулирование денежного обращения.
73. Закон денежного обращения.
74. Инфляция и способы борьбы с ней.
75. Инструменты денежно-кредитной политики.
76. Государственная валютная политика.
77. Цели и инструменты валютного регулирования.
78. Регулирование обменного (валютного) курса.
79. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
80. Средства регулирования внешнеэкономических отношений.

7.4. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения

1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p>

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
14	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной литературы

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-102795-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/930114>
2. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-16-102484-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944643>

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Сулова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 156 с.: ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968037>
2. Егоров, Ю.Н. Очерки истории русской экономической мысли : монография / Ю.Н. Егоров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2016. - 92 с. - ISBN 978-

- 5-16-104558-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/548415>
3. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации : монография / В. Н. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430484>
4. Пансков, В. Г. Налоговая система Российской Федерации: проблемы становления и развития : монография / В.Г. Пансков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 246 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-102346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923498>
5. Развитие экономики России: проблемы и решения: Монография / Под ред. Осипов Ю.М. - Москва : ЭК. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-906783-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967673>
6. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-106414-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/952377>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/