

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Ковалева М.А. 

«24» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.18 Политическая социология**

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 «Социология»

(уровень бакалавриата)

39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата)

**Профили подготовки**

«Социология социальной сферы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 6

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

**Составитель рабочей программы:** МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



Ф.И.О. Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.  
Дата

Подпись

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



подпись Наберушкина Э.К. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Царюк А.Д. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Царькова Л.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

РАСМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 1 от 24.06.2020

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачи:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	<i>знать:</i> методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов; <i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности

	решения поставленных задач	политического процесса; роль насилия и ненасилия в политике, место человека в политическом процессе, политической организации общества; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<i>знать:</i> категории, методы, основные концепции политической социологии, методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов; <i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль насилия и ненасилия в политике, место человека в политическом процессе, политической организации общества; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>знать:</i> методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов; <i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности политического процесса; место человека в политическом процессе, политической организации общества; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Политическая социология» носит к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Основы социологии», «Основы права», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология организации»,

«Практикум по социальным исследованиям» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика», «Социология общественных движений и гражданского общества».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>144 (4 з.е.)</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	<p>Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.</p> <p>Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований. Технологии и методы социологического исследования политической жизни. Функции политической социологии. Роль политического социолога в современном обществе, профессиональные и этические принципы его деятельности.</p>	
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	<p>История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания.</p> <p>Предыстория политической социологии.</p> <p>Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития.</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития</p> <p>Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.</p>	
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	<p>Политика как многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентаций, взглядов и коммуникационных связей между людьми и политическими организациями (институтами) по поводу власти и управления обществом.</p> <p>Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Методы социологического измерения отношений</p>	

		представительства. Проблема разделения властей. Понятие “четвертой власти”. Теория разделения властей и особенности ее реализации в России. Легитимация власти по М. Веберу (традиционная, харизматическая, легальная власть). Кризисы легитимности власти и проблемы их урегулирования. Власть и ее роль (функции) в политическом развитии общества. Воздействие власти на политическую деятельность и поведение.	
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения политической социологии	Понятие государства, его признаки, исторические формы и особенности устройства. Понятие правового и социального государства. Социально ориентированное государство как новый тип социальных связей между людьми, основанный на принципах социальной справедливости, социального сотрудничества и гражданского согласия. . Общество и государство. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России. Перспективы развития гражданского общества в современной России. Социологические исследования бюрократизации органов власти и управления. Многообразие форм проявления бюрократизма в различных системах управления. Показатели и индикаторы социологического анализа исполнительных и представительных органов власти. Социологические исследования как средство оптимизации работы аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.	
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	Социальная стратификация и политические интересы. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный капитал. Основные тенденции развития социальной структуры в демократических странах и их взаимосвязь с характером и содержанием политического процесса. Социальная структура современного российского общества и политика Сущность национальных отношений, их структура. Этнос, нация как субъекты политики. Научные основы и принципы национальной политики. Социологические исследования влияния национальных отношений на политические.	

	<p>Тема 6. Социология политических партий</p>	<p>Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Функции партии в политической системе и ее взаимодействие с другими политическими институтами. Методики оценки электорального потенциала политической партии или движения. Методы анализа данных голосования по партийным спискам.</p>	
	<p>Тема 7. Общественные движения в политической системе общества</p>	<p>Понятие общественного движения (организации). Проблемы классификации общественных движений. Социальная основа общественных движений. Профсоюзное движение в современной России: роль, задачи, функции. Деятельность молодежных и женских организаций в Российской Федерации. Возрастание роли экологических движений, их социальный состав и роль в политике. Становление и развитие организаций предпринимателей и бизнесменов, их место в политике. Проблемы социологического анализа общественных организаций. Группы интересов как субъекты политики: концепция, виды, функции в российской политической системе. Специфика формирования, эволюции и влияние групп интересов на политические институты в современной России. в России: текущее положение и перспективы развития.</p>	
	<p>Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства</p>	<p>Понятие политической элиты и ее функции. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли. Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие “правящего политического класса”. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и</p>	



		способы легитимизации политической элиты. Социологические исследования политической элиты в России: методология и методики анализа.	
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	<p>Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. и процессы ресоциализации общества. Политическая социализация и политическая культура. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации.</p> <p>Социальная сущность и формы политического поведения и участия. Социальные механизмы политического поведения и участия в сообществах различного типа.</p> <p>Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Методики оценки уровня политической активности различных социальных групп.</p>	
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	<p>Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом.</p>	
	Тема 11. Политическая культура	<p>Политическая культура как предмет социологического исследования. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические</p>	

		ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения.	
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Методики и техники социологического анализа политического конфликта. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтогенного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Инструментальное использование конфликта в качестве средства достижения поставленных целей.	

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Раздел 1. Историко-методологическое введение	14	14	14	42	Тестирование
2.	Раздел 2. Политические системы и институты	22	22	22	66	Индивидуальное собеседование
4.	Экзамен			36	36	
5.	Итого:	36	36	72	144	

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
	6-й семестр	
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	<b>14</b>
	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	2
	Эволюция основных идей и концепций политической социологии	6
	Политика и власть как объекты социологического анализа	6
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>	<b>22</b>
	Социальные группы как субъекты политики	8
	Социология политических партий	8
	Общественные движения в политической системе общества	6

### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование семинарских (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
	6-й семестр	
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	<b>14</b>
	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии.	4
	Социальные группы как субъекты политики. Особенности молодежи как субъекта политики. Политическая социализация молодежи.	6
	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в	4

	политической социологии.	
<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		<b>22</b>
	Социология политических элит и политического лидерства	4
	Политическая социализация. Политическое поведение и участие	4
	Политическое сознание и общественное мнение	4
	Политическая культура	4
	Социология политических конфликтов	4
	Политическая коммуникация	2

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Наименование занятий	Кол-во часов в семестре
6-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>14</b>
1.	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	2
2.	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	4
3.	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	4
4..	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	4
<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		<b>22</b>
5.	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	4
6.	Тема 6. Социология политических партий	4
7.	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	2
8.	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	4
9.	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	2
10.	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	2
11.	Тема 11. Политическая культура	2
12..	Тема 12. Социология политических конфликтов	2

## 2.7. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	<b>Раздел 1.</b>		<b>14</b>	УК-1; ОПК-2;	
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к тестированию	2	УК-1;	Тестирование
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	4	УК-1; ОПК-2;	Устный опрос

	СОЦИОЛОГИИ				
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	4	УК-1; ОПК-2;	Устный опрос
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к семинару	4	УК-1; ОПК-2;	Устный опрос
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		<b>22</b>	УК-1; ОПК-2; ПК-3	
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4	УК-1; ОПК-2.	Индивидуальное задание
	Тема 6. Социология политических партий	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4	УК-1; ОПК-2.	Индивидуальное задание
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2	УК-1; ОПК-2;	Индивидуальное задание
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4	УК-1; ОПК-2.	Индивидуальное задание
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Внеаудиторная, разработка программы социологического исследования	2	УК-1; ПК-3	Программа социологического исследования (теоретико-методологическая часть)
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	Внеаудиторная, сбор, систематизация и аналитическая обработка результатов исследований	2	УК-1; ОПК-2; ПК-3	Программа социологического исследования (инструментальная часть)
	Тема 11. Политическая культура	Внеаудиторная, сбор, систематизация и аналитическая обработка результатов исследований	2	УК-1; ОПК-2.	Аналитический отчет о результатах социологического исследования
	Тема 12. Социология политических	Внеаудиторная, подготовка к	2	УК-1; ПК-3	Устный опрос

конфликтов	семинару			
------------	----------	--	--	--

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)**

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на

развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431933>
2. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433207>

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>
3. Политическая социология: учеб. для вузов / под ред. Ж.Т. Тощенко; Российск. гос. гум. ун-т. - 4-е изд., переработ. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 623с.: табл. + библи. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1653-9.

### **5.2 Программное обеспечение**

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);

6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

### 5.3 Электронные ресурсы

www.humanistica.ru.Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.humanistica.ru.

www.rambler.ru/dict.Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.rambler.ru/dict.

www.gks.ru. Госкомстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gks.ru.

www.president.kremlin.ru.Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.president.kremlin.ru.

www.duma.ru.Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.ru.

www.legislature.ru. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.legislature.ru.

ks.rfnet.ru.Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL ks.rfnet.ru.

www.ed.gov.ru. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.ed.gov.ru.

www.duma.mos.ru.Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.mos.ru.

www.gov.ru.Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL.www.gov.ru.

www.pkc.ru.Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL.www.pkc.ru.

www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение».

www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон».

www.iisr.ru – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.

Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0</p>



		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки при использовании терминологии.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в его усвоении.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные теоретические вопросы, демонстрирует знание содержания основной и дополнительной литературы</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание учебного материала.</p>
<b>УМЕТЬ</b>				
2	<p>Студент не умеет использовать категориальный аппарат, аргументированно и последовательно излагать учебный материал, допускает грубые ошибки в ответах.</p>	<p>Студент испытывает затруднения и допускает ошибки в определении понятий, формулировках закономерностей, но способен быстро уточнять свой ответ на поставленный вопрос после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно анализировать материал, однако не все приводимые выводы носят аргументированный, доказательный характер.</p> <p>Студент умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, логически правильно</p>	<p>Студент умеет структурировать и анализировать проблемные вопросы, устанавливать связи между ними, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат, опираясь на новые и остаточные знания.</p>

			выстраивать структуру ответа на заданные вопросы.	
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
3	Студент не владеет навыками самостоятельного анализа социальных явлений и процессов.	Студент владеет основными навыками анализа социальных явлений и процессов, допуская ошибки и неточности.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата, допуская незначительные ошибки.	Студент владеет основными методами научного познания, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
6	Л	коммуникативная лекция-информация, лекция-визуализация	6
	ПР	выполнение практических заданий в парах	6
Итого:			12

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – тесты, конспекты, практические работы, презентации, письменный опрос;

Промежуточная аттестация – экзамен.

## 9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

## 9.3. Вопросы к экзамену

1. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.
2. Политическая социология как область социологического знания.
3. Структура и исследовательские задачи политической социологии.
4. Функции политической социологии и ее категориальный аппарат.
5. Возникновение и развитие политической социологии в России.
6. Социокультурные детерминанты политической жизни
7. Марксистская парадигма политической социологии
8. Парадигма политической социологии М. Вебера
9. Парадигма политического поля П. Бурдьё
10. Происхождение, сущность и основные функции политики
11. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
12. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.
13. Политическая власть. Понятие, специфические черты. формы и типы политической власти.
14. Социологические концепции власти
15. Легитимность власти
16. Современные тенденции в развитии политической власти
17. Государство как субъект политической жизни общества.
18. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
19. Нации и этнические сообщества как субъекты политики.
20. Понятие и современные теории элит
21. Политическое лидерство
22. Политический лоббизм и его роль в политическом процессе. Группы интересов, группы давления
23. Политические партии: типология, роль и функции в политической системе общества
24. Общественные объединения и движения как субъекты политической жизни
25. Формирование и эволюция партийной системы в России
26. М.Я.Острогорский о противоречии принципов демократии и реального функционирования политических партий (по работе М.Я.Острогорского «Демократия и политические партии»).
27. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания.
28. Сущность и функции политической идеологии.
29. Политическая психология как форма политического сознания
30. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.
31. Основные идеологические течения в современном мире
32. Политическое сознание современного российского общества.

33. Политическое сознание как объект манипулирования
34. Исторические особенности российской политической культуры
35. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.
36. Роль политической культуры в процессе политической социализации.
37. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов
38. Основные концепции политического конфликта.
39. Политические конфликты в современном российском обществе.
40. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
41. Социологическое сопровождение избирательных кампаний
42. Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения
43. Организация и использование фокус-групп в избирательной кампании.
44. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов. Прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
45. Электоральное поведение: сущность и особенности. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе».
46. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
47. Социологический анализ мотивов голосования.
48. Общественное мнение в системе властных отношений
49. Политическая социализация: сущность и основные этапы
50. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа

### 9.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос, тестирование	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	УК-1; ОПК-2;ПК-3
Выполнение заданий ( обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение, разработка программы исследования)	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>	УК-1; ОПК-2;ПК-3






### **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

### **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)