

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой


Никифоров В.А.

« 27 » августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Защита прав инвалидов

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

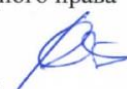
Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2020

Составитель/составители: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ, к.ю.н. Хакимов Р.М.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Защита прав инвалидов» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Зав. кафедрой общеправовых дисциплин д.ю.н., доцент Никифоров В.А.



ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация – бакалавр)	4
2.	Перечень компетенций	5
3.	Перечень оценочных средств	5
4.	Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	6
5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	19
6.1.	Вопросы по разделам дисциплины	19
6.2.	Рекомендуемые темы докладов	20
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
6.4.	Вопросы к зачету	23
7.1.	Критерии оценки	25
7.2.	Критерии оценки презентации доклада	26
7.3.	Критерии оценки ответа на зачете	27

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел I. Внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов				
	Тема 1. Понятие, предмет, задачи курса «Защита прав инвалидов». Система и источники курса. Взаимосвязь курса «Защита прав инвалидов» с другими отраслями права Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-7; ПК-16	Устный опрос	зачет
	Тема 2. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав инвалидов. Государственные органы, защищающие права и свободы инвалидов.	ОПК-1; ПК-7; ПК-16	Доклады	зачет
	Тема 3. Специализированные государственные и негосударственные органы по защите прав инвалидов. Некоммерческие организации, защищающие права инвалидов.	ОПК-1; ПК-7; ПК-16	Доклады	зачет
Раздел II. Международные механизмы защиты прав инвалидов				
	Тема 4. Система ООН по защите прав и свобод инвалидов.	ОПК-1; ПК-7; ПК-16	Выполнение заданий	зачет
	Тема 5. Европейская система защиты прав и свобод инвалидов.	ОПК-1; ПК-7; ПК-16	Выполнение заданий	зачет

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

		и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
--	--	---	--

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
		Знает	
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида; - понятие и виды прав и свобод инвалидов; - международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов; 	Не знает или имеет фрагментарное знание о: <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи прав и свобод человека и прав и свобод инвалида; - понятие и виды прав и свобод инвалидов; - международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о: <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи прав и свобод человека и прав и свобод инвалида; - понятие и виды прав и свобод инвалидов; - международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи прав и свобод человека и прав и свобод инвалида; - понятие и виды прав и свобод инвалидов; - международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи прав и свобод человека и прав и свобод инвалида; - понятие и виды прав и свобод инвалидов; - международные нормы, устанавливающие

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			минимальные стандарты защиты прав инвалидов.
		умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов; - использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов; - анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - проведения сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов; - использования и применения полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов; - анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное умение при: - проведении сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов; - использовании и применении полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов; - анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся умение при: - проведении сравни-

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			<p>тельно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовании и применении полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов; - анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актах; - использовании и применении полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов; - анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации.
		Владеет	
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы; - навыками профессиональной коммуникации; 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы; - навыками профессиональной коммуникации;
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное владение</p>

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		основными навыками осуществления: - защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы; - навыками профессиональной коммуникации;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы; - навыками профессиональной коммуникации;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы; - навыками профессиональной коммуникации.
		Знает	
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- содержание источников, закрепляющих права и свободы инвалидов и их соотношение по юридической силе; - полномочия государственных органов Российской Федерации, защищающих права и свободы инвалидов; - научные основы анализа нормативно-правовых актов, регулирующих права инвалидов, толкования правовых норм, различных способов и видов толкования;	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - содержании источников, закрепляющих права и свободы инвалидов и их соотношение по юридической силе; - полномочиях государственных органов Российской Федерации, защищающих права и свободы инвалидов; - научных основах анализа нормативно-правовых актов, регулирующих права инвалидов, толкования правовых норм, различных способов и видов толкования;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»,		Неполное знание о: - содержании источников,

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	«удовлетворительно»		<p>закрепляющих права и свободы инвалидов и их соотношение по юридической силе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочиях государственных органов Российской Федерации, защищающих права и свободы инвалидов; - научных основах анализа нормативно-правовых актов, регулирующих права инвалидов, толкования правовых норм, различных способов и видов толкования;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержании источников, закрепляющих права и свободы инвалидов и их соотношение по юридической силе; - полномочиях государственных органов Российской Федерации, защищающих права и свободы инвалидов; - научных основах анализа нормативно-правовых актов, регулирующих права инвалидов, толкования правовых норм, различных способов и видов толкования;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержании источников, закрепляющих права и свободы инвалидов и их соотношение по юридической силе; - полномочиях государст-

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			венных органов Российской Федерации, защищающих права и свободы инвалидов; - научных основах анализа нормативно- правовых актов, регулирующих права инвалидов, толкования правовых норм, различных способов и видов толкования;
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- обобщать полученные знания; - использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - обобщении полученных знаний; - использовании и применении полученных знаний в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное умение при: - обобщении полученных знаний; - использовании и применении полученных знаний в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся умение при: - обобщении полученных знаний; - использовании и применении полученных знаний в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое умение: - обобщения полученных знаний; - использования и применения полученных знаний в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- навыками разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов; - навыками участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - навыками правильного составления и оформления юридических документов;	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов; - участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - правильного составления и оформления юридических документов;
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное владение основными навыками осуществления: - разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов; - участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - правильного составления и оформления юридических документов;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов; - участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - правильного составления и оформления юридических документов;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов; - участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - правильного составления и оформления юридических документов.
		Знает:	
ПК-16	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий и видов прав и свобод инвалидов; - содержание внутригосударственных норм, регулирующих вопросы защиты прав инвалидов; - о роли некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов; - содержание международных норм, устанавливающих минимальные стандарты защиты прав инвалидов; 	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий и видов прав и свобод инвалидов; - содержания внутригосударственных норм, регулирующих вопросы защиты прав инвалидов; - о роли некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов; - содержание международных норм, устанавливающих минимальные стандарты защиты прав инвалидов;

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о: - содержание понятий и видов прав и свобод инвалидов; - содержания внутригосударственных норм, регулирующих вопросы защиты прав инвалидов; - о роли некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов; - содержание международных норм, устанавливающих минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - содержание понятий и видов прав и свобод инвалидов; - содержания внутригосударственных норм, регулирующих вопросы защиты прав инвалидов; - о роли некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов; - содержание международных норм, устанавливающих минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - содержание понятий и видов прав и свобод инвалидов; - содержания внутригосударственных норм, регулирующих вопросы защиты прав инвалидов; - о роли некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов; - содержание международных норм,

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			устанавливающих минимальные стандарты защиты прав инвалидов.
		Умеет:	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками: - правильного применения теоретических знаний по правам инвалидов, в том числе свободного оперирования терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное владение основными навыками: - правильного применения теоретических знаний по правам инвалидов, в том числе свободного оперирования терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся владение основными навыками: - правильного применения теоретических знаний по правам инвалидов, в том числе свободного оперирования терминами

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов; Сформировавшееся систематическое владение основными навыками: - правильного применения теоретических знаний по правам инвалидов, в том числе свободного оперирования терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов.
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет: - навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками: - составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	правоотношений.	Неполное владение основными навыками: - составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся владение основными навыками: - составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками: - составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов; - работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Вопросы по разделам дисциплины

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины
1	2	3
Раздел I. Внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов		
1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи курса «Защита прав инвалидов». Система и источники курса. Взаимосвязь курса «Защита прав инвалидов» с другими отраслями права Российской Федерации.	Система и источники курса. Взаимосвязь курса «Защита прав инвалидов» с другими отраслями права Российской Федерации. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалидов.
2	Тема 2. Права и свободы инвалидов: понятие и виды.	Виды прав и свобод инвалидов. Особенности защиты прав и свобод инвалидов в Российской Федерации.
3	Тема 3. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав инвалидов. Государственные органы, защищающие права и свободы инвалидов. Некоммерческие организации, защищающие права инвалидов.	Государственные органы, защищающие права и свободы инвалидов. Общая характеристика, полномочия, процедуры обращения граждан и принимаемые решения.
Раздел II. Международные механизмы защиты прав инвалидов.		

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины
1	2	3
4	Тема 4. Система ООН по защите прав и свобод инвалидов.	Отчеты государств в комитеты ООН. Универсальный периодический обзор. Понятие и виды международных судебных институтов по защите прав инвалидов. Комитет ООН по защите прав инвалидов, понятие и основная характеристика.
5	Тема 5. Европейская система защиты прав и свобод инвалидов.	Основные Европейские документы по защите прав человека и их значение. Европейский суд по правам человека, понятие и основная характеристика.

Контролируемые компетенции: ОПК-1; ПК-7; ПК-16.

6.2. Рекомендуемые темы докладов

1. Исторические этапы становления и развития системы защиты прав и свобод инвалидов.
2. Становление и развитие Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
3. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
4. Особенности развития международных механизмов защиты прав инвалидов.
5. Конвенция о правах инвалидов: история принятия и общая характеристика.
6. Виды прав инвалидов, особенности реализации в Российской Федерации.
7. Особенности реализации права инвалидов на доступность в Российской Федерации.
8. Особенности реализации права инвалидов на мобильность в Российской Федерации.
9. Особенности реализации права инвалидов на образование в Российской Федерации.
10. Особенности реализации права инвалидов на абилитацию и реабилитацию в Российской Федерации.
11. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: общая характеристика и особенности реализации;
12. Универсальный периодический обзор и его значение для защиты прав инвалидов.
13. Защита прав инвалидов в рамках Совета Европы: юридические и организационные аспекты.
14. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
15. Конвенционные органы ООН по защите прав инвалидов.
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.
17. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ.
18. Решения Европейского суда по правам человека по вопросам защиты прав и свобод инвалидов: общая характеристика и результаты.

19. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

6.3. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий ...?
2	Какие виды (типы) ... вы знаете?
3	Перечислите основные принципы ...
4	Как определяется ...?
5	Сформулируйте определение ...
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....?
8	Какими правами и обязанностями обладает.....?

1. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
- Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
- В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
- Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
- Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
- В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
- Г) **носит комплексный характер**

3. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

- А) **Комиссия ООН по правам человека**
- Б) Международная организация труда
- В) Генеральная Ассамблея ООН
- Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

4. Права инвалидов входят в группу:

- А) экономических и социальных прав человека
- Б) гражданских прав человека
- В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
- Г) **это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека**

5. В каком международном документе впервые закреплен единый перечень прав инвалидов?

- А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.
- Б) **Конвенция о правах инвалидов 2006 г.**
- В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
- Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

6. Какой механизм защиты прав инвалидов предусматривает Конвенция о защите прав инвалидов 2006 г.?

- А) закрепляется право подачи индивидуальных жалоб в Комитет по правам инвалидов
- Б) **предусматривает обязанность государств представлять доклады государств-участников о мерах, принятых ими для выполнения своих обязательств по Конвенции**
- В) гарантируется право обратиться в Европейский Суд по правам человека
- Г) Конвенции не содержит такого механизма

7. Определите основную функцию Комитета по правам инвалидов в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции

- А) рассмотрение докладов государств-участников о мерах, принятых для осуществления им своих обязательств по Конвенции о правах инвалидов
- Б) представление Генеральной Ассамблее ООН и Экономическому и Социальному Совету ООН доклада о своей деятельности
- В) созыв Конференции государств-участников для рассмотрения вопроса, касающегося осуществления Конвенции о правах инвалидов
- Г) **рассмотрение индивидуальных жалоб лиц и группы лиц о нарушении государством-участником положений Конвенции о правах инвалидов**

8. Выберите основные обязанности государств-участников в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов

А) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав

Б) обязанность не вмешиваться в осуществление инвалидами прав

В) обязанность создать государственный орган по вопросам прав инвалидов

Г) обязанность закрепить в конституциях и иных внутригосударственных правовых актах запрет дискриминации по признаку инвалидности

9. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов

Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности

В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов

Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

10. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

А) Уполномоченный по правам человека РФ

Б) Правительство РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Всероссийское общество инвалидов.

6.4. Вопросы к зачету

Утверждено на заседании кафедры

(наименование кафедры)
протокол №__ от «__»_____20__ года

Утверждаю: заведующий кафедрой
теории и истории государства и права

Подпись / (Ф.И.О.)

1. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалидов.
2. Взаимосвязь курса «Защита прав инвалидов» с другими отраслями права Российской Федерации.
3. Доклады государств в комитет ООН по правам инвалидов.
4. Европейский суд по правам человека, понятие и основная характеристика.
5. Источники курса «Защита прав инвалидов».
6. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

7. Комитет ООН по правам инвалидов, понятие и основная характеристика.
8. Конвенция о правах инвалидов, общее содержание и механизмы реализации.
9. Конституционные гарантии реализации прав инвалидов в Российской Федерации.
10. Мониторинг соблюдения прав инвалидов.
11. Общая характеристика Декларация ООН социального прогресса и развития.
12. Общая характеристика видов прав инвалидов.
13. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод инвалидов и их значение.
14. Общая характеристика и полномочия государственных органов при защите прав и свобод инвалидов.
15. Общая характеристика и полномочия государственных органов при защите прав и свобод инвалидов.
16. Общая характеристика системы ООН по защите прав и свобод инвалидов.
17. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод инвалидов.
18. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
19. Ограничения прав человека.
20. Основные международные документы ООН по защите прав инвалидов и их значение.
21. Основные международные документы ООН по защите прав инвалидов и их значение.
22. Основные Европейские документы по защите прав инвалидов и их значение.
23. Особенности реализации инвалидами права на здоровье.
24. Особенности реализации инвалидами права на образование.
25. Особенности реализации инвалидами права на труд и занятость.
26. Отчеты государств в комитетах ООН.
27. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав инвалидов.
28. Понятие и виды специализированных государственных и негосударственных органов по защите прав инвалидов.
29. Понятие и виды международных судебных институтов по защите прав инвалидов.
30. Понятие, предмет и задачи курса «Защита прав инвалидов».
31. Право на индивидуальную мобильность.
32. Право на самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество.
33. Право на уважение дома и семьи.
34. Право на достаточный жизненный уровень и социальную защиту.
35. Право на защиту личной целостности.
36. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом.
37. Право на участие в политической и общественной жизни.
38. Право на абилитацию и реабилитацию.
39. Право на доступность: понятие и содержание.
40. Процедуры обращения граждан в государственные органы для защиты своих прав.
41. Процедуры обращения граждан в государственные органы для защиты своих прав.
42. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
43. Решения Европейского Суда по правам человека в области защиты прав инвалидов: общая характеристика.
44. Роль прокуратуры РФ при защите прав инвалидов.
45. Свобода от эксплуатации, насилия и надругательства.
46. Система курса «Защита прав инвалидов».

47. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
48. Суд как орган защиты прав инвалидов.
49. Судебные механизмы защиты прав инвалидов.
50. Универсальный периодический обзор как механизм защиты прав инвалидов.
51. Универсальный периодический обзор.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
53. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
54. Декларация ООН «О правах умственно отсталых лиц», основные положения.
55. Декларация ООН «О правах инвалидов».
56. Всемирная программа действий в отношении инвалидов.
57. Принципы ООН защиты психических больных лиц и улучшения психиатрической помощи.
58. Стандартные правила ООН обеспечения равных возможностей для инвалидов.

7. Критерии оценки

7.1. Критерии оценки презентации доклада

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

7.2. Критерии оценки доклада

№ п/п	Оценка	Критерии оценки доклада
1	отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	удовлетворительно	студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
4	неудовлетворительно	сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

7.3. Критерии оценки ответа на зачете

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

№ п/п	оценка	Критерии оценки
1	зачтено	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.
2	незачтено	выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.