

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Мартьянова Г.В.

« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Семейное право**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Международное право»

Москва 2020

Составитель/составители: заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Мартьянова Г.В.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Семейное право» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса  
Протокол № 01 от «31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Мартьянова Г.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право» .....	4
2. Перечень компетенций.....	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Семейное право».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	18
- Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право».....	18
- Оформление вопросов для опроса.....	20
- Комплект заданий для письменной работы (самостоятельной).....	22
- Ситуационные задачи.....	24

## 1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Семейное право и семейное законодательство		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий	Зачет
2.	Семейные правоотношения		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий	Зачет
3.	Правовые основы брака		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий	Зачет
4	Личные имущественные отношения между супругами		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение проекта договора	Зачет
5	Права и обязанности родителей и детей		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий	Зачет
6	Понятие и виды алиментных обязательств		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение соглашения об уплате алиментов	Зачет
7	Порядок уплаты и взыскания алиментов		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных	Зачет

			практических заданий	
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение проекта договора	Зачет
9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий	Зачет

## 2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний обучающихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Комплекты ситуационных задач
3	Письменные работы (самостоятельные)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий	Комплект заданий

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений	Не знает или имеет фрагментарное знание: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Базовый уровень Оценка «зачтено»,		Неполное знание: законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание: законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

			конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,		Сформировавшееся и систематическое знание: законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере

		правоотношений	брачно-семейных правоотношений
	Базовый уровень		Неполное умение: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы,



			а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений	Не владеет или фрагментарно владеет: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Базовый уровень		Неполное владение основными: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений

	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений
<b>Знает</b>			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	нормы официально-делового стиля; приемы логического построения юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений	Не знает или имеет фрагментарные Знания о: нормах официально-делового стиля; приемах логического построения юридических

			документов в сфере брачно-семенных правоотношений
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание о: нормах официально-делового стиля; приемах логического построения юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: нормах официально-делового стиля; приемах логического построения юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,		Сформировавшееся систематическое знание о: нормах официально- делового стиля; приемах логического построения юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений	Не умеет или имеет фрагментарное умение: разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
	Базовый уровень		Неполное умение: разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; выявлять недостатки в содержании и

		оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
	Средний уровень	В целом сформировавшееся умение: разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семенных правоотношений
		<b>Владеет</b>
	Недостаточный уровень	Не владеет или фрагментарно владеет: навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений.
	Базовый уровень	Неполное владение: . навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности; навыками

			устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений.
<b>Знает</b>			
ПК- 16	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве	Не знает или имеет фрагментарные знания: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов,

			правоотношений в семейном праве
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,		Сформировавшееся систематическое знание: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень	толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-семейных правоотношений	Не умеет или имеет фрагментарное умение: толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-семейных правоотношений
	Базовый уровень		Неполное умение: толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-семейных правоотношений
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-

			семейных правоотношения
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-семейных правоотношений
<b>Владеет</b>			
	Недостаточный уровень	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейных правоотношений.	Не владеет или фрагментарно владеет: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейных правоотношений.
	Базовый уровень		Неполное владение: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейных правоотношений.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейных правоотношений
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по

			вопросам семейных правоотношений
--	--	--	----------------------------------

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.



Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

**6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Семейное право»**

- 1.Источники семейного права. Исторические формы семьи и брака.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
4. Личные, имущественные правоотношения между родителями и детьми.
5. Задачи законодательства о браке и семье. Принципы семейного права.
6. Понятие источников права. Действующие источники семейного права.
7. Установление отцовства в судебном порядке.
8. Порядок записи об отце ребенка в случаях, когда отцовство не установлено.
9. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие семьи.
11. Оспаривание записи о родителях,
12. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
13. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Споры, связанные с воспитанием детей
17. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.

18. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика). Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
19. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.
21. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
22. Понятие брака и условия его заключения. Брачный возраст.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Отобрание детей без лишения родительских прав.
25. Порядок заключения брака. Юридическое значение регистрации брака.
26. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Взыскание алиментов
28. Алиментные обязанности родителей
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Общая характеристика и основания возникновения личных прав и обязанностей супругов.
- 31 Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Размер этих алиментов.
32. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание несовершеннолетних детей.
33. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные сделки между супругами.
34. Общая совместная собственность супругов.
35. Обязанность родителей доставлять содержание нетрудоспособным, нуждающимся в помощи совершеннолетним детям. Размер этих алиментов.
36. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей.
37. Раздел общей совместной собственности супругов. Определение долей в общей совместной собственности супругов при разделе имущества.
38. Имущество, принадлежащее на праве собственности каждому из супругов.
39. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей. Случаи освобождения от обязанности по содержанию родителей.
40. Порядок уплаты или взыскание алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке.
41. Общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по общим обязательствам.
42. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
43. Взыскание алиментов по заявлению лица имеющего право на их получение.
44. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
45. Личные обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по личным обязательствам.
46. Права и обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Размер средств, взыскиваемых на содержании супруга.
47. Понятие и условия усыновления (удочерения).
48. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.

49. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
50. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
51. Основания и порядок усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
52. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака.
53. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Расторжение брака в судебном порядке.
55. Споры между супругами, которые суд может рассмотреть одновременно с расторжением брака и которые подлежат выделению в отдельное производство.
56. Понятие опеки и ее значение. Органы, устанавливающие опеку. Порядок назначения опекуна.
57. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Досрочное прекращение опеки.
58. Особый порядок расторжения брака.
59. Недействительность брака.
60. Понятие и значение попечительства. Порядок назначения попечительства.
61. Права и обязанности попечителя. Прекращение попечительства. Досрочное прекращение попечительства.
62. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительности.

### **Вопросы по темам дисциплины**

Кафедра гражданского права и процесса

#### **Тема 1. Семейное право и семейное законодательство**

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Структура и источники семейного права.

#### **Тема 2. Семейные правоотношения**

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав. 4. Исполнение семейных обязанностей.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

#### **Тема 3. Правовые основы брака**

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным;
6. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
7. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.
8. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
9. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; при взаимном согласии на расторжение брака

10. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
11. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Тема 4. Личные имущественные отношения между супругами**

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов
4. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей.
7. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
8. Лишение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
9. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

#### **Тема 6. Понятие и виды алиментных обязательств**

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
3. Алиментные обязательства других членов семьи:
  - алиментные обязательства братьев и сестер;
  - алиментные обязательства бабушек (дедушек) и внуков;
  - алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей;
  - алиментные обязательства пасынков (падчериц) и мачехи (отчима)
4. Соглашения об уплате алиментов

#### **Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

Порядок уплаты и взыскания алиментов:

- основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами;
- взыскание алиментов до разрешения спора судом;
- обязанности администрации организации по удержанию алиментов;
- обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты;
- определение задолженности по алиментам; основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
- ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
- изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты;
- прекращение алиментных обязательств.

#### **Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями; правовые последствия усыновления ребенка; тайна усыновления ребенка и ее обеспечение; отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

3. Опекa и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; прекращение опеки и попечительства над детьми.

4. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи:

- содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;
- права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью;
- материальное обеспечение приемной семьи;
- расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

### **Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членом СНГ.

### **Контролируемые компетенции: ОПК- 1,ПК-7 , ПК- 16**

#### **Комплект заданий для письменной работы (самостоятельной)**

Кафедра гражданского права и процесса

#### **Тема 1. Семейное право и семейное законодательство**

1. Выявите различия в правовом регулировании семейных отношений в кодексах 1918, 1926, 1969 и 1995 гг. оформите в виде сравнительной таблицы.
2. Проанализируйте содержание основных актов семейного законодательства в период с 1917 по 1969 г. Письменно укажите, какие положения законодательства того времени воплощены в действующем семейном законодательстве.
3. Перечислите статьи семейного кодекса Российской Федерации, в которых воплощаются соответствующие принципы семейного права.
4. Укажите, в каких статьях семейного кодекса Российской Федерации отражается специфика метода семейного права.
5. Проанализировав нормы семейного кодекса Российской Федерации, обозначьте вопросы, решение которых отнесено кодексом к компетенции субъектов Российской Федерации.

## **Тема 2. Семейные правоотношения**

1. Проанализируйте положения семейного кодекса Российской Федерации и приведите примеры юрисдикционной и неюрисдикционной защиты семейных прав.

2. Обобщите возможные способы защиты семейных прав со ссылками на соответствующие нормы семейного законодательства.

3. Ориентируясь на нормы семейного кодекса Российской Федерации, укажите, что следует относить к семейно-правовым презумпциям.

4. Распишите структуру семейно-правовых отношений.

## **Тема 3. Правовые основы брака**

1. Найдите правовой акт, которым утверждены бланки заявления о заключении брака и свидетельства о заключении брака; распечатайте и заполните эти бланки.

2. Составьте сравнительную таблицу последствий, наступающих при недействительности брака для добросовестного и недобросовестного супруга.

3. Подготовьте заявление о расторжении брака по взаимному согласию супругов. При этом учтите, что суд по этому заявлению должен будет применять ст. 24 семейного кодекса РФ

4. Составьте проект искового заявления о расторжении брака от имени одного из супругов (второй супруг возражает против развода).

5. Изучив правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным, выявите общее и различия и представьте свои выводы в виде сравнительной таблицы

## **Тема 4. Личные имущественные отношения между супругами**

1. Предложите свой вариант соглашения о разделе имущества супругов, включающего недвижимое и движимое имущество (в т. ч. права требования), а также общие и личные долги супругов.

2. Подготовьте исковое заявление о разделе общего имущества супругов.

3. Разработайте проект брачного договора, заключаемого супругами.

## **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

1. Напишите исковое заявление об установлении отцовства в судебном порядке.

2. Подготовьте заявление об установлении факта признания отцовства (с приложением необходимых документов).

3. Подготовьте исковое заявление об определении места жительства ребенка и порядке участия в его воспитании отдельно проживающего родителя

## **Тема 6. Понятие и виды алиментных обязательств**

1. Составьте соглашения об уплате алиментов:

- на несовершеннолетнего ребенка.
- между родителем и нетрудоспособным совершеннолетним ребенком;
- между нетрудоспособным родителем и совершеннолетним ребенком;
- нетрудоспособному супругу;
- бывшему супругу.

## **Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

1. Подготовьте иски о взыскании средств (алиментов):

- на содержание двоих несовершеннолетних детей;
- с родителей на совершеннолетнего ребенка;
- с супруга на содержание другого супруга;
- с бывшего супруга от имени опекуна другого бывшего супруга;
- на содержание несовершеннолетнего ребенка с его брата;
- с бабушки на содержание несовершеннолетней внучки;
- с совершеннолетнего внука на содержание бабушки;
- на содержание фактического воспитателя;

- с совершеннолетнего трудоспособного пасынка на содержание отчима.

2. Напишите исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых отцом на двух несовершеннолетних детей (от разных браков) в размере 1/4 от заработка (иного дохода) на каждого ребенка (каждый из детей проживает со своей матерью).

3. Подготовьте отзыв на исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых родителем на несовершеннолетнего ребенка от первого брака в размере 1/4 от заработка (иного дохода).

#### **Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Сравните формы воспитания «усыновление (удочерение)», «опека и попечительство», «приемная семья» и «патронат» и оформите в виде сравнительной таблицы.

2. Представьте в виде таблицы семейные и иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Разработайте проект договора:

- о приемной семье;

- о передаче ребенка в семью патронатного воспитателя.

3. Подготовьте проект решения органа опеки и попечительства об организации детского дома семейного типа.

#### **Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Разработайте схему «Право, применимое при регистрации брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства»

2. Проведите сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и иностранного государства (по вашему выбору) о признании брака недействительным.

3. Помогите написать проект соглашения о месте жительства детей для супругов - гражданина Финляндии и гражданки РФ.

4. Разработайте проекты запросов суда в органы, указанные в п. 1 ст. 166 СК РФ.

### **Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ПК-7 , ПК- 16**

#### **Ситуационные задачи**

Кафедра гражданского права и процесса

#### **Тема 1. Семейное право и семейное законодательство**

Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

*Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.?*

*Нормы, какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае*

#### **Тема 2. Семейные правоотношения**

В сентябре 2016 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 2017 г. В начале совместной жизни супруг был муж, по мнению Лескиной, внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий

нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

*Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?*

2. Марков совместно проживал с Ивановой с 2016г без регистрации брака. Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права.

### **Тема 3. Правовые основы брака**

1. После рождения дочери Николаева была помещена в больничный стационар и не могла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой по ее просьбе подала в загс заявление о регистрации рождения ребенка, предоставив справку о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей. Заявление в загсе не приняли, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения.

*Дайте правовую оценку действиям работников загса.*

2. В юридическую консультацию обратилась гражданка Андреева. она рассказала, что несколько дней назад ее сын М. в. Андреев, 22 лет, и ее младшая сестра Аксенова. сообщили ей о своем намерении вступить в брак. Андреева категорически возражает против данного брака и хотела бы знать: может ли суд принять решение о запрете заключения такого брака? в ответ ей разъяснили, что заключение такого брака противоречит не только нормам морали, но и нормам закона, согласно которым нельзя вступать в брак со своими родственниками. Поэтому органом ЗАГСа заявление от указанных лиц принято не будет. *Соответствует ли данное разъяснение нормам семейного законодательства, регламентирующим условия заключения брака.*

3. Мария Никитина и Геннадий комаров перед регистрацией брака договорились о прохождении медицинского обследования, в результате которого было выявлено, что Мария по состоянию здоровья не может иметь детей. Опасаясь, что данный факт может повлиять на решение Геннадия вступить с ней в брак, Мария решила скрыть эту информацию. Через 1 год после заключения брака Геннадий, узнав об этом обстоятельстве, обратился в суд с требованием о признании их брака с Никитиной недействительным.

*Возможно ли признание брака недействительным на том основании, что при вступлении в брак супруга скрыла информацию об имеющихся нарушениях ее репродуктивной функции?*

### **Тема 4. Личные и имущественные отношения между супругами**

1. При рассмотрении дела о разделе общей совместной собственности супругов Первухиных у суда возник вопрос об определении доли каждого из них. Р. Первухина обратилась к суду с просьбой увеличить ее долю, т. к. с ней проживают двое несовершеннолетних детей. в свою очередь, Г. Первухин просил об увеличении его доли на том основании, что во время брака супруга не вкладывала денежных средств в приобретение вещей, т. к. не работала, а занималась воспитанием детей от предыдущего брака, кроме того, Первухин заявил требование о включении в состав подлежащего разделу имущества детской библиотеки, которую было решено передать жене.

*Как могут быть определены доли в общем имуществе супругов Первухиных? Все ли перечисленное имущество подлежит разделу.*

2. Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности, кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования у мужа возникает обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь, супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. в случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы



про-живать с гражданкой Медведевой. также устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака.

*Нотариус отказался удостоверить такой договор. Какие положения, предложенные Медведевыми, могут быть включены в брачный договор? Почему в него нельзя включать остальные положения?*

### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

1. Между супругами Токаревыми возник спор об обучении семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на обучении дочери в гимназии с преподаванием ряда предметов на английском языке. Мать возражала, считая, что у дочери слабое здоровье, учебную нагрузку она не выдержит. Бабушка и дедушка поддержали зятя.

*Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия по вопросам, относящимся к воспитанию детей.*

2. Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни, за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

*Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?*

### **Тема 6. Понятие и виды алиментных обязательств**

Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел доводы: сыну 17 лет, он учится на 1 курсе института, получает стипендию 1000 рублей, сам Смолин – инвалид 2 группы, не работает, пенсия 4500 рублей, на иждивении находится жена.

*Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов.*

### **Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

1. Воронцов предъявил иск к Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям суда взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание 2 детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере  $\frac{1}{4}$  его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере  $\frac{1}{4}$  заработка истца.

*Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов?*

*Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?*

2. Прокопьев решением суда от 23.05.2013г. был обязан к уплате алиментов на сына Сергея. Через год ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. В 2018г. место жительства Прокопьева было установлено полицией, ответчику предъявили исполнительный лист к взысканию. Прокопьев обратился к судебному исполнителю с просьбой освободить его от уплаты образовавшейся задолженности, так как сын Сергей достиг совершеннолетия, да и ранее он материально не нуждался; в настоящее время Прокопьев выплачивает алименты на дочь от второго брака, состояние здоровья у него плохое, поэтому он не может работать постоянно.

*За какое время может быть произведено взыскание алиментов по исполнительному листу? Будет ли Прокопьев освобожден от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам?*

### **Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

1. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. Большинство

родственников решили, что его должен усыновить дядя по матери Волчков В.С., как наиболее близкий родственник. Но дядя отказался, так как его жена была против этого усыновления. Тогда бабушка мальчика, Дубовикова Н.А. (мать отца), сама подала заявление в суд об усыновлении мальчика его дядей, сочтя доводы Волčkова В.С. неубедительными.

*Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд это заявление?*

2. В марте 1995г. родители Вити Маслова, 1989г. рождения, уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально они эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 1997г. сообщений от них не поступало. Бабушка умерла в ноябре 1997г., Витя остался проживать один в квартире. Он питался у соседей, которые пытались выяснить местонахождение его родителей, но им это не удалось. В январе 1998г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Витю в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Попытки устроить Витю на воспитание в семью на протяжении января-марта 1998 г. результата не дали. В апреле данные о Вите переслали в федеральный банк данных для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ. *Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации.*

3. Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через 2 года Иру в законном порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом пришло по почте заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требований Ермолиной?*

### **Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Супруги Прудаевы купили квартиру в Болгарии. После этого Прудаев переехал в г. Бургас и на основании этнической принадлежности получил гражданство Болгарии (от российского гражданства он отказался). Прудаева осталась проживать в г. Москва, но несколько раз в год вместе с несовершеннолетним сыном ездила в Бургас. В последний год отношения между супругами испортились, и Прудаева решила развестись с мужем.

*В суд какого государства ей следует обратиться? В каком акте это определено? Определите право, которое будет применяться при расторжении их брака, определении места жительства ребенка Прудаевых, разделе квартиры (в Бургасе) и иного имущества супругов.*

2. Гражданин РФ, проживающий за пределами территории Российской Федерации, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории РФ супругом (независимо от его гражданства) в российском суде (п. 2 ст. 160 СК РФ).

*Предложите критерии, позволяющие определить территориальную подсудность таких дел. Как должно определяться применимое право?*

**Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ПК-7 , ПК- 16**