

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Никифоров В.А.

«28» августа 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО**

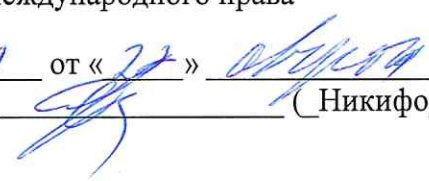
образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доц. Е.А. Осавелюк

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.  
Зав. кафедрой  (Никифоров В.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное трудовое право» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное трудовое право» .....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
- Образец оформления экзаменационного билета.....	11
- Вопросы к зачету по дисциплине «Международное трудовое право».....	12
- Вопросы по темам дисциплины.....	12
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	13
- Темы рефератов.....	15



## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное трудовое право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и содержание международного трудового права	ОК-9 ОПК-1 ПК-16	Опрос	зачет
2.	Международная организация охраны труда	ОК-9 ОПК-1 ПК-16	Опрос	зачет
3.	Международно-правовое регулирование труда.	ОК-9 ОПК-1 ПК-16	Опрос, защита реферата	зачет

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное трудовое право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины

2	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Темы рефератов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОК-9	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- содержание, формы и способы реализации норм международного трудового права;	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - содержание, форме и способе реализации норм международного трудового права;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - содержание, форме и способе реализации норм международного трудового права;
	<b>Умеет</b>		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- пользоваться основными методами защиты производственного	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - пользование

		персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение при: – пользование основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в области трудовых отношений;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в области трудовых отношений;

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в области трудовых отношений;
<b>Знает</b>			
<b>ОПК-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- содержание, формы и способы реализации норм международного трудового права;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - содержание, форме и способе реализации норм международного трудового права;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - содержание, форме и способе реализации норм международного трудового права;
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные



		принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; применять нормы права в профессиональной деятельности;	принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; применять нормы права в профессиональной деятельности;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»	–	Умение или неполное умение: – соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; применять нормы права в профессиональной деятельности;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;	Не владеет или фрагментарно владеет: – способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;
--	---	--	--

<b>Знает</b>			
<b>ПК-16</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено» Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		- юридическую терминологию, источники и содержание современного понятийного аппарата;
			Не знает или имеет фрагментарные знания о: - юридической терминологии, источнике и содержании современного понятийного аппарата;
			Знание или неполное знание о: - юридической терминологии, источнике и содержании современного понятийного аппарата;
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»		Не умеет или имеет фрагментарное умение: - учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этические правовые принципы трудового права международных организаций;
		- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

		деятельности; –	деятельности;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: – учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этические правовые принципы трудового права международных организаций; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не владеет или фрагментарно владеет: – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная	в период сессии	устно, письменно,	ведущий преподаватель

аттестация		тестирование , по билетам, с практическими заданиям	
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «**Международное трудовое право**»  
Экзаменационный билет № 1

1. Понятие международно-правового регулирования труда.
2. Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы к зачету по дисциплине

#### «Международное трудовое право»

1. Понятие международно-правового регулирования труда.
2. Субъекты международного трудового права.
3. Принципы международного трудового права.
4. Структура, задачи, принципы функционирования МОТ.
5. Процедура принятия конвенции и рекомендации.
6. Пути регулирования трудовых отношений в индустриально развитых странах.
7. Сфера трудовых отношений, подлежащих государственной регламентации.
8. Позиция МОТ в отношении забастовки.
9. МОТ: история создания, структура, деятельность.
10. Забастовка и ее регулирование с позиций МОТ.
11. Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей
12. Запрещение детского труда в Конвенциях МОТ.
13. Источники международного трудового права.
14. Компетенция МОТ. Членство в МОТ.
15. Международно-правовая защита от безработицы, принудительного труда и незаконного увольнения.
16. Международно-правовая защита равноправия в труде и защита от дискриминации.
17. Международно-правовая защита права на отдых и на получение заработной платы.
18. Международно-правовая защита безопасных условий труда.
19. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников.
20. Участие РФ в конвенциях МОТ.

### Вопросы по темам дисциплины

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

#### ***Тема 1. Понятие и содержание международного трудового права***

Источники международно-правового регулирования труда. Субъекты международного трудового права. Принципы международного трудового права. Источники международного трудового права

#### ***Тема 2. Международная организация охраны труда***

Структура, задачи, принципы функционирования МОТ. Борьба за трудовые права. Позиция МОТ в отношении забастовки. Компетенция МОТ. Членство в МОТ.

#### ***Тема 3. Международно-правовое регулирование труда.***

Регулирование трудовых отношений на международном и национальном уровне. Сфера отношений, подлежащих государственной регламентации. Конвенции и рекомендации МОТ. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, 1990 г. Процедура принятия конвенций и рекомендаций МОТ. Запрещение детского труда в Конвенциях МОТ. Международно-правовая защита от безработицы, принудительного труда и незаконного увольнения. Международно-правовая защита равноправия в труде и защита от дискриминации. Международно-правовая защита права на отдых и на получение заработной платы. Международно-правовая защита безопасных условий труда. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников. Участие РФ в конвенциях МОТ.

### Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

#### 1. Задания репродуктивного уровня:

##### *Тема 3. Международно-правовое регулирование труда.*

1. Заполните таблицу, проставляя в левой части название и год конвенции, а в правой знаки «+»\ «-» :

Конвенции МОТ, подписанные страной	РФ	США	Германия	Франция

#### 2. Задания реконструктивного уровня

##### *Тема 1. Понятие и содержание международного трудового права (вопрос: источники)*

1. Заполните таблицу:

Номер статьи Трудового кодекса РФ	Конвенции МОТ

#### 3. Задания творческого уровня:

1. Напишите реферат с элементами рассуждения.

Контролируемые компетенции: ОК- 9, ОПК-1, ПК-16.

### **Темы рефератов**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. МОТ и ее роль
2. Международно-правовая защита отдельных видов трудовых прав (на выбор обучающихся)
3. О защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей
4. Источники международно-правового регулирования труда.

Контролируемые компетенции: ОК- 9, ОПК-1, ПК-16.