

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

«___» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы правоприменительной деятельности

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**,
Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1
М1.В.ДВ.01.01

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: заочная

курс 1, семестр 2

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составители рабочей программы: ФГБОУИ ВО МГГЭУ, заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права», кандидат исторических наук, доцент
место работы, занимаемая должность

_____ Каирова А. И. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность
_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № от «__» _____ 2020 г.).

Заведующий кафедрой _____ Каирова А.И. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Хакимов Р.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- формирование компетенций, необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне такого вида деятельности, как правоприменительная деятельность в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты применения права как особой формы реализации права;

- на основе анализа правоприменительной практики изучить актуальные проблемы, являющиеся наиболее характерными в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;

- сформировать знания об основных видах и стадиях правоприменительной деятельности;

- сформировать компетенции, необходимые для решения проблем в сфере правоприменительной деятельности по защите интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы реализации права;

- место правоприменения в механизме правового регулирования общественных отношений;

- теоретические аспекты правоприменительной деятельности;

- отличие правоприменения от других правореализационных форм;

- понятие, принципы и содержание правоприменительной деятельности;

- основные виды правоприменительной деятельности;

- стадии правоприменительной деятельности;

- полномочия компетентных органов по реализации права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;

уметь:

- применять теоретические знания о формах реализации права в профессиональной деятельности;

- компетентно осуществлять профессиональную деятельность по применению права в частноправовой сфере;

- применить формы реализации нормативного закрепления прав и обязанностей субъектов частного права;

- находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;

- использовать на практике приобретенные умения и навыки в сфере применения права в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- соблюдать принципы этики юриста в процессе реализации права в профессиональной деятельности;

владеть:

-навыками реализации полномочий по правоприменению в пределах предоставленных законодательством полномочий;

- формами нормативного закрепления прав и обязанностей субъектов права;

- навыками компетентного применения права при осуществлении государственно-властных полномочий по защите интересов граждан и юридических лиц;

- способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению и защите прав физических и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М1 Общенаучный цикл. Вариативная часть. М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбор. М1.В.ДВ.01.01).

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих курсов, таких как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

Основные положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности» необходимы для освоения таких дисциплин, как «Участники гражданского оборота», «Вещное право: проблемы и тенденции развития», «Правовые основы антикоррупционной деятельности», а также для прохождения производственной практики.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности» составляет **108 часов/ 3 з. е.**

Заочная форма: семестр - 2, промежуточная аттестация - зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты правоприменительной деятельности.	Применение права как особая форма его реализации. Реализация права и ее формы. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Место правоприменения в реализации правоотношений. Понятие правоприменения. Характерные особенности правоприменительной деятельности в механизме правового регулирования. Круг ситуаций, требующих применения права. Социальная значимость правоприменения. Принципы правоприменения: законность, обоснованность, целесообразность, справедливость, принцип равенства граждан перед законом и правоприменительным органом, принцип оперативности. Стадии правоприменения.	Устный опрос. Доклады
2.	Формы правоприменения	Основные формы правоприменения. Оперативно-исполнительная (исполнительно-распорядительная) деятельность. Правоохранительная деятельность. Правоприменительные акты и их виды. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование. Индивидуальное правовое регулирование. Усмотрение правоприменительного органа. Усмотрение субъекта правоприменения. Виды правоприменительного усмотрения. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.	Устный опрос
3.	Судебное правоприменение	Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности. Суд как субъект правоприменительной деятельности в Российской Федерации. Юрисдикционная деятельность органов суда. Функции судебных органов. Формы осуществления функций судебных органов. Правосудие и формы его осуществления. Цель судебного правоприменения. Особенности правоприменительной деятельности судебных органов. Судебное решение. Конституционное правосудие. Правоприменительная деятельность российских судов общей и арбитражной юрисдикции. Проблемы судебного правоприменения в Российской Федерации.	Устный опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4	Правоприменительные акты	Требования к правоприменительным актам. Правоприменительный акт: понятие и признаки. Виды правоприменительных актов. Основания классификации правоприменительных актов. Акты органов государственной власти. Акты органов государственного управления. Акты судебных органов. Акты контрольно-надзорных органов. Акты органов местного самоуправления. Структура правоприменительного акта. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.	Устный опрос. Доклады
5	Тема Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации и пути их решения.	Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации. Пробелы в законодательстве. Коллизии в правоприменении. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве. Процессуальные коллизии. Проблема пробелов в законодательстве и способы их устранения. Способы решения проблемы пробелов в гражданском законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Применение права по аналогии в условиях правовой государственности. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации. Функции Министерства Юстиции по мониторингу правоприменения в Российской Федерации.	Устный опрос. Доклады

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Реферат (Р)	16	16
Доклад (Д)	16	16
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)	30	30
Контроль	4	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела/ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические аспекты правоприменительной деятельности.	16	-	2		14
2	Раздел 2. Практические аспекты правоприменительной деятельности.	64	-	4		60
3	Раздел 3. Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации.	24	2	2		20
	Контроль (форма промежуточной аттестации – зачет)	4				
	<i>Всего:</i>	108	2	8	-	94

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
108/3					
Раздел 1					
Раздел 1. Теоретические аспекты правоприменительной деятельности. Тема 1.	Тема 1. Применение права как особая форма его реализации.			ОК-2/1,2,3, ОК-5/1,2,3, ПК-2 /1,2,3	Устный опрос. Доклады
	Лекция	-			
	Практические занятия	2			
	1. Формы реализации права. 2. Правоприменение как особая форма реализации права. 3. Понятие правоприменения. 4. Место правоприменения в реализации правоотношений. 5. Своеобразие и признаки правоприменения. 6. Стадии правоприменения.		Практика публичного выступления. Презентация		
	Самостоятельная работа	14			
	1. Установление фактической основы дела. 2. Выбор и анализ юридической нормы 3 Вынесение и документальное оформление правоприменительного решения.				
Раздел 2					
Раздел 2. Практические аспекты правоприменительной деятельности. Тема 2.	Тема 2. Формы правоприменения	-		ОК-2/1,2,3, ОК-5/1,2,3, ПК-2 /1,2,3	Устный опрос
	Лекция				
	1				
	Практические занятия	1			
	1. Основные формы правоприменения 2. Исполнительно-распорядительная правоприменительная деятельность. 3. Правоохранительная правоприменительная деятельность. 4. Индивидуальное правовое регулирование.		Презентации. Анализ правоприменительных актов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа	20			
	1. Особенности индивидуального правового регулирования. 2. Усмотрение правоприменительного органа. 3. Усмотрение субъекта правоприменения. 4. Виды правоприменительного усмотрения.				
Тема 3.	Тема 3. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.				
	Лекция	-			
	.				
	Практические занятия	1			
	1. Юрисдикционная деятельность судебных органов. 2. Функции судебных органов. 3. Правосудие и формы его осуществления. 4. Цель судебного правоприменения. 5. Конституционное правосудие. 6. Судебное решение. 7. Формы осуществления функций судебных органов.		Презентации. Анализ правоприменительных актов	ОК-2/1,2,3, ОК-5/1,2,3, ПК-2 /1,2,3	Устный опрос
	Самостоятельная работа	20			
	1. Применение Конституции РФ в деятельности судов общей юрисдикции. 2. Особенности правоприменительной деятельности судебных органов. 3. Правоприменительная деятельность российских судов общей и арбитражной юрисдикции. 4. Проблемы судебного правоприменения в Российской Федерации. 3. Формы осуществления функций судебных органов.				
Тема 4.	Тема 4. Правоприменительные акты и их виды.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Лекция	-		ОК-2/1,2,3, ОК-5/1,2,3, ПК-2 /1,2,3	Устный опрос. Доклады
	Практические занятия	2			
	1. Понятие и признаки правоприменительных актов. 2. Виды правоприменительных актов. 3. Структура правоприменительных актов. 4. Акты органов государственной власти. 5. Акты органов государственного управления. 6. Акты судебных органов. 7. Акты контрольно-надзорных органов. 8. Акты органов местного самоуправления. 9. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.		Практика публичного выступления. Презентации. Анализ правоприменительных актов		
	Самостоятельная работа	20			
	1. Правоприменительные акты главы государства. 2. Правительственные правоприменительные акты. 3. Правоохранительные акты как вид правоприменительного акта. 4. Правонаделительные правоприменительные акты. 5. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.				
Раздел 3					
Раздел 3. Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации.	Тема 5. Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации и пути их решения				
	Лекция 1. Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации. 2. Уровень правосознания общества и его влияние на состояние правоприменительной практики.	2	Проблемная лекция	ОК-2/1,2,3, ОК-5/1,2,3, ПК-2 /1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 5.	3. Влияние институциональных факторов на состояние правоприменения. 4. Проблемы правоприменения в органах правосудия. 5. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.					
	Практические занятия	2				
	1. Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации. 2. Влияние социальных факторов на процесс правоприменения. 3. Проблема пробелов в законодательстве и способы их устранения. 4. Коллизии в правоприменении. 5. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве. 6. Процессуальные коллизии. 7. Способы решения проблемы пробелов в гражданском законодательстве. 8. Аналогия закона и аналогия права. 9. Проблемы правоприменения в органах правосудия. 10. Функции Министерства Юстиции по мониторингу правоприменения в Российской Федерации.		Практика публичного выступления. Презентация			Устный опрос. Доклады
	Самостоятельная работа	20				
	1. Теоретические основания исследования проблем правоприменения. 2. Применение права по аналогии в условиях правовой государственности. 3. Особенности действия механизма правового мониторинга. 4. Типология ошибок, допускаемых судами общей юрисдикции.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	5. Применение права по аналогии в условиях правовой государственности. 6. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации. 7. Проблемы в практике применения норм права (гражданского, трудового, семейного, наследственного, земельного и других).				
	Контроль (форма промежуточной аттестации – Зачет)	4			
	Всего	108/3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л		-
	ПЗ	Практика публичного выступления, презентации, анализ правоприменительных актов	4
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет
- Текущий контроль – устный опрос, доклад
- Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Тематика докладов

1. Применение права по аналогии в условиях правовой государственности.
2. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
3. Функции Министерства Юстиции по мониторингу правоприменения в Российской Федерации.
4. Правоприменительная деятельность российских судов общей и арбитражной юрисдикции.
5. Проблемы в сфере оперативно-исполнительной деятельности и их решение.
6. Юрисдикционная деятельность органов суда.
7. Акты органов государственного управления.
8. Классификация правоприменительных актов.
9. Особенности решения проблемы пробелов в гражданском законодательстве.
10. Оперативно-исполнительная (исполнительно-распорядительная) деятельность.
11. Правоохранительная деятельность.
12. Усмотрение правоприменительного органа.
13. Усмотрение субъекта правоприменения.
14. Круг ситуаций, требующих применения права.
15. Правоохранительная деятельность.
16. Характерные особенности правоприменительной деятельности в механизме правового регулирования.

7.3. Вопросы к зачету

1. Реализация права и ее формы.
2. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
3. Место правоприменения в реализации правоотношений.
4. Понятие правоприменения.
5. Социальная значимость правоприменения.

6. Принципы правоприменения.
7. Стадии правоприменения.
8. Основные формы правоприменения.
9. Правоприменительные акты и их виды.
10. Индивидуальное правовое регулирование.
11. Усмотрение правоприменительного органа. Усмотрение субъекта правоприменения.
12. Виды правоприменительного усмотрения.
13. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.
14. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.
15. Суд как субъект правоприменительной деятельности в Российской Федерации.
16. Функции судебных органов. Формы осуществления функций судебных органов.
17. Правосудие и формы его осуществления.
18. Цель судебного правоприменения.
19. Особенности правоприменительной деятельности судебных органов.
20. Судебное решение.
21. Конституционное правосудие.
22. Проблемы судебного правоприменения в Российской Федерации.
23. Требования к правоприменительным актам.
24. Правоприменительный акт: понятие и признаки.
25. Виды правоприменительных актов.
26. Основания классификации правоприменительных актов.
27. Акты органов государственной власти.
28. Акты судебных органов. Акты контрольно-надзорных органов.
29. Акты органов местного самоуправления.
30. Структура правоприменительного акта.
31. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.
32. Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации.
33. Пробелы в правоприменении.
34. Коллизии в правоприменении.
35. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
36. Процессуальные коллизии.
37. Проблема пробелов в законодательстве и способы их устранения.
38. Способы решения проблемы пробелов в гражданском законодательстве.
39. Аналогия закона и аналогия права.

7.4. Критерии оценки

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить

главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ

		Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом,

играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/910794> .

2. Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/850972>

10.2. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Российская газета, № 133, 22.07.2009.
2. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 31.12.2019) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета, № 230, 19.10.2004.
3. Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 (ред. от 25.07.2014) «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (вместе «Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации») // Российская газета, №110, 25.05.2011.

10.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции - Воронеж: Научная книга, 2015. - 984 с. ISBN 978-5-4446-0728-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/922708> .
2. Галахова, А. В. Судебная практика и совершенствование деятельности правоприменительных органов [Электронный ресурс]: учеб. пос. / А. В. Галахова. - Москва: Акад. МВД СССР, 1983. - 112 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/450530> .
3. Ломакина Э.В. Уголовная ответственность за нарушение порядка работы с документами. Правоприменительная практика // Делопроизводство. - 2017. - № 3. - С. 94 – 98 // URL: <http://www.consultant.ru/>.
4. Пудовочкин, Ю. Е. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина. - Москва: РАП, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-93916-407-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/517078>
5. Юридические препятствия в реализации прав и законных интересов: вопросы идентификации и преодоления: Монография / Под ред. Панченко В.Ю. - Краснояр: СФУ, 2016. - 396 с.: ISBN 978-5-7638-3452-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968236> .

10.4. Интернет-ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru