

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Иностранных языков**
Кафедра **Романо-германских языков**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в правоведении

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**
М.1 Вариативная часть
М1.В.01

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения: заочная

Курс - 1, семестр – 1,2

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составители рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, кафедра «Романо-германских языков, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент

место работы, занимаемая должность

_____ 2020 г.
подпись Казиахметова С.Х. дата

Ф.И.О

Рецензент: _____
место работы, занимаемая должность

_____ 2020 г.
подпись _____ дата

Ф.И.О

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № от «__» _____ 2020г.)

Заведующий кафедрой _____ Казиахмедова С.Х. _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического управления

«__» _____ 2020 г. _____ Дмитриева И. Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Гениш Э.

СОГЛАСОВАНО

Декан
Факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Хакимов Р.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ Ахтырская В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком (английский язык), достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, овладение специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;

- совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;

- совершенствование навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, перевода текстов профессиональной сферы);

- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух;

- развитие навыков чтения и реферирования текстов профессиональной направленности;

- совершенствование навыков самостоятельной работы с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

знать:

- значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка сферы профессиональной деятельности, и их эквиваленты или соответствия на русском языке;

- особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения и перевода юридической литературы и устного общения;

- особенности научного стиля речи;

- требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

уметь:

- читать и переводить со словарем иностранную литературу по юридическому профилю с целью:

а) полного извлечения информации посредством перевода;

б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде рефератов, резюме, аннотаций на русском и английском языке;

- подготовить и провести презентацию на заданную тему;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио-и телепередачи, фоно-и видеозаписи);

- вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках деловой и профессиональной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической, нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода юридической литературы;

- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов правовой культуры различных стран;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплине вариативной части общенаучного цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М1 Общенаучный цикл. Вариативная часть. М.1.В.01).

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции», в объеме соответствующей основной профессиональной образовательной программы (бакалавриат).

Основные положения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимы для освоения таких дисциплин, как «Сравнительное правоведение», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве»

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестры - 1, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Civil Law. Revision of tenses; used to + infinitive; Sequence of tenses			
	Тема 1.1. Civil Law and its Origin. The Main Problems of Civil Law	<p><i>Лексический материал:</i> Proceedings, to commence, alternative dispute resolution, arbitration.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Revision of Tenses</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> Sources of Modern Law. The term “civil law” and its definition. What types of law do you know? What are the sources of Civil Law in Russian Federation? Источник и форма выражения гражданского права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт.</p>	Тест. Беседа по теме. Реферирование и аннотирование текстов по теме раздела. Конспект
	Тема 1.2. Civil Code of Russian Federation	<p><i>Лексический материал:</i> Expert determination, mediation, prematurely, to leapfrog.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> used to + infinitive</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> What are the basic definitions of Civil Law terminology? Defining the words: law, code, legislation, power,</p>	Дискуссия по теме. Беседа по теме. Реферирование и аннотирование текстов по теме раздела.

		etc. Закон в Римской империи.	
	Тема 1.3. The Basic Distinction of Civil Law from Criminal Law	<p><i>Лексический материал:</i> Judicial review, conciliation.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Sequence of Tenses</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> What cases does Civil Law deal with? With what laws is Civil Law closely connected? What is the main distinction of Civil Law from Criminal Law? Английское общее право как основа правовых процедур США. Англо-американское общее право.</p>	<p>Дискуссия по теме.</p> <p>Беседа по теме.</p> <p>Конспект.</p> <p>Реферирование и аннотирование текстов по теме раздела.</p>
Раздел 2. Courts. Gerund, Infinitive, Participle			
	Тема 2.1. Civil Courts of the UK	<p><i>Лексический материал:</i> to deal with points of law, lay magistrate, to seek a legal remedy for smth, the High Court of Justice.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Способы выражения будущего (Future Simple)</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> What are the peculiarities of Civil Courts in the UK? What are the lower Civil Courts? Characterizing the court system of the UK.</p> <p>Особенности функционирования судебной системы в Российской Федерации, Великобритании и Соединенных Штатах Америки.</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Конспект.</p> <p>Реферирование и аннотирование текстов по теме раздела.</p>
	Тема 2.2 Civil Courts of Russian Federation	<p><i>Лексический материал:</i> circuit judge, to commit smb to court.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Способы выражения будущего (to be going to, Present Continuous)</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> What are the peculiarities of Civil Courts in Russian Federation? What are the lower Civil Courts in Russian Federation? Characterizing the court system of Russian Federation.</p> <p>Виды судов. Верховные суды. Законодательство о судебной системе.</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Реферирование и аннотирование.</p> <p>Глоссарий</p>
	Тема 2.3. Arbitration and Courts	<p><i>Лексический материал:</i> solicitor clerk in attendance, to perform administrative duties.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Способы выражения будущего (Present Simple)</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> What lay persons can be found in magistrate courts? What are the requirements for lay justice? The International Court of Arbitration.</p> <p>The Advantages of Arbitration. The State Courts. Процесс избрания судей.</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Конспект.</p> <p>Реферирование и аннотирование.</p> <p>Глоссарий</p>

Раздел 3. Property Law. Passive and Active Voice in comparison			
	<p>Тема 3.1. The term “Ownership” and its Origin</p>	<p><i>Лексический материал:</i> copyright, intellectual property law, apply for a copyright protection, reward creators. <i>Грамматический материал:</i> Passive Voice <i>Темы для обсуждения:</i> Defining the word “ownership”. What rights and interests were created in relation to land? In what ways was the public policy in relation to land different from that of landowners? Сущность частной собственности. Определение понятия «частная собственность».</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме. Конспект. Реферирование и аннотирование. Глоссарий</p>
	<p>Тема 3.2. The Process of Conveyance of the Property</p>	<p><i>Лексический материал:</i> enforce intellectual property law, pursue an exclusion action, confidential information. <i>Грамматический материал:</i> Passive constructions <i>Темы для обсуждения:</i> Defining the term “conveyance of the property”. What are the stages in the process of conveyance of the property? What is done at the 3rd stage of the process of conveyance of the property? Состав права собственности, его формы и виды. Регулирование прав частной собственности.</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме. Реферирование и аннотирование. Глоссарий</p>
	<p>Тема 3.3. Sale of Land</p>	<p><i>Лексический материал:</i> grant patents, permission, trade custom, draft contract. <i>Грамматический материал:</i> Passive or Active? <i>Темы для обсуждения:</i> What are the basic Acts relating to land? What are the main principles of the basic legislation? Роль и основные направления регулирования вопросов права собственности в международном частном праве.</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме. Конспект. Реферирование и аннотирование. Глоссарий</p>
Раздел 4. The Law of Succession. Conditionals			
	<p>Тема 4.1. The Law of Succession and its Origin</p>	<p><i>Лексический материал:</i> to exceed, assets, to discharge, accumulated, obvious, inevitable. <i>Грамматический материал:</i> Conditionals (Условные предложения). <i>Темы для обсуждения:</i> What are the types of succession? Describing the process of inheritance. The History of the Law of Succession The Law of Succession in the UK. Succession to the British Throne The Law of Succession in the USA. United States Presidential Line of Succession The Law of Succession in Russia. Comparative analysis of succession law in Russia, U.K and United States</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме. Реферирование и аннотирование. Глоссарий</p>

		Общие положения о наследовании. Понятие наследственного права. Состав наследства. Основания наследования.	
	Тема 4.2. The Nature of a Will	<p><i>Лексический материал:</i> testate, intestate, to devolve, probate.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Gerund and Infinitive Constructions</p> <p><i>Темы для обсуждения:</i> Who can be an inheritor? Приобретение наследства. Виды наследования. Ответственность наследников по долгам наследодателя</p>	Обсуждение вопросов по теме. Конспект. Реферирование и аннотирование. Глоссарий

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	74	106	180
Аудиторная работа:	6	8	
<i>Лекции (Л)</i>	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе зачет</i>	6	8	14
Самостоятельная работа:	62	91	153
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	62	91	153
Контроль (форма промежуточной аттестации – зачет)	4		4
Контроль (форма промежуточной аттестации- Экзамен)		9	9

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	<i>Civil Law. Revision of tenses; used to + infinitive; Sequence of tenses</i>	36	-	4	32
2	<i>Courts. Gerund, Infinitive, Participle</i>	38	-	2	30
	Контроль (форма промежуточной аттестации – зачет)	4	-	-	-
	Итого:	72	-	6	62

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	<i>Property Law. Passive and Active Voice in comparison</i>	52	-	4	45
2	<i>The Law of Succession. Conditional. Gerund and Infinitive Constructions</i>	54	-	4	46
	Контроль (форма промежуточной аттестации- Экзамен)	9	-	-	-
	Итого	108		8	91

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		180/5 з.е.			
Раздел 1. Civil Law <i>Revision of tenses; used to + infinitive; Sequence of tenses</i>					
Тема 1.1. Civil Law and its Origin. The Main Problems of Civil Law					
	Практические занятия	4	ИКТ	ОК-4/2,	. Глоссарий
	1 The Civil Law The term “civil law” and its definition Лексические особенности научного стиля. Понятия и термины. Особенности словообразования научных терминов в английском языке. Специальная лексика. Аббревиатуры и сокращения Фразеология в научных текстах Устная речь: О себе. Мотивация обучения в магистратуре.				
	Самостоятельная работа студента	32		ОК-	Устный опрос,

	<p>The Civil Code of Russian Federation Лексические особенности научного стиля. Основные тематические группы терминов в сфере «Юриспруденция».</p> <p>Defining the terms “law, code, legislation, power”</p> <p>Грамматические особенности перевода научного текста.</p> <p>Пассивные конструкции</p> <p>The Basic Distinction of Civil Law from Criminal Law</p> <p>With what laws is Civil Law closely connected?</p> <p>Грамматические особенности перевода научного текста</p> <p>Ed-forms</p> <p>The Civil Code of the USA</p> <p>The Civil Code of the UK</p> <p>The Sources of Civil Law in Different Countries: the comparative analyses</p>			4/2,3	<p>проверка аннотирования и реферирования, переводов (письменно)</p>
1	Подготовка презентации What is the main distinction of Civil Law from Criminal Law?				
2	Реферирование и аннотирование текстов по теме раздела. Выполнение лексических и грамматических упражнений.				Глоссарий
3	Project: The Main Problems of Civil Law				
4	Перевод научного текста по специальности				

Раздел 2. Courts. Gerund, Infinitive, Participle

Тема 2.1. Civil Courts of the UK					
	Практические занятия				
	2 The Civil Courts in Russian Federation	2	ИКТ	ОК-4/2,3	. Устный опрос, проверка аннотирования и реферирования, переводов (письменно) Глоссарий
	Самостоятельная работа студента	30			Устный опрос

	1	Подготовка презентации What are the requirements for lay justice? Characterizing the court system of the UK Грамматика. Сослагательное наклонение. Условные предложения. The Magistrate Courts The Lower Civil Courts in Russian Federation The Main Peculiarities of Civil Courts in the UK Грамматические особенности. перевода научного текста ing-forms The International Court of Arbitration Особенности организации научного монологического высказывания на английском языке. Презентация. Основные этапы подготовки и проведения презентации на английском языке: 1) подготовка, 2) язык презентации, 3) язык жестов. The Advantages of Arbitration The State Courts The Judges Elections				проверка аннотирования и реферирования, переводов (письменно) Глоссарий
	2	Перевод иноязычных источников по теме ВКР				
Контроль (форма промежуточной аттестации –зачет)			4			
Раздел 3. Property Law. Passive and Active Voice in comparison						
Тема 3.1. The term “Ownership” and its Origin	Практические занятия		2	ИКТ	ОК-4/2	Устный опрос проверка аннотирования и реферирования, переводов (письменно) Глоссарий
	3	Ownership” and its Origin				
	Самостоятельная работа студента		45			Реферат, аннотация
1	Подготовить презентацию Legal Terms of Land Contracts					

	Изучение тем: Land Relations in Russia, National Land Policy Land Sale Contracts The differences of a contract for the sale of land from a contract for the sale of personal property, Conveyance of the Property, The Stages in the Process of Conveyance of the Property, Guidelines for Conveyance of Land The Basic Acts Relating to Land The main principles of the basic legislation Business correspondence				
	2 National Land Policy				
	Перевод научной литературы по специальности				
	Аннотирование научного текста по специальности				

Раздел 4. The Law of Succession. Conditionals. Gerund and Infinitive Constructions

Тема 4.1. The Law of Succession and its Origin					
	Практические занятия	6	ИКТ	ОК-4/2,3	Обсуждение вопросов по теме
	4 The Basic Types of Succession				
Самостоятельная работа студента	46			Устный опрос	

	1	Do You Need a Will? What are the Steps to Make a Legal Will? The History of the Law of Succession The Law of Succession in the UK. Succession to the British Throne The Law of Succession in the USA. United States Presidential Line of Succession The Law of Succession in Russia. Comparative analysis of succession law in Russia, U.K and United States The Constitutional Guarantees of a Right of Succession Will as a Legal Document The Legitimacy of a Legal Will What Does a Legal Will Look Like? Writing a Will: the Functions of a Will Types of Legal Will Essential Characteristics of a Will in the UK and the USA			OK-4/2,3	проверка аннотирования и реферирования, переводов (письменно) Глоссарий
	2	Подготовка презентации Russian dynastic law				
	3	Реферирование и аннотирование текстов по теме раздела. Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	4	Перевод научной литературы по специальности				
		Контроль (форма промежуточной аттестации- Экзамен)	9			
		Всего:	180			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПЗ	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений, ИКТ	2
	ПЗ	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений, ИКТ	4
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование - тест
- Текущий контроль – устный опрос, сообщения по теме, тесты, конспекты, наличие глоссария.
- Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

7.2. Образец тестового задания

•Входное тестирование

Choose the best answer. If you don't know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.

a. Me	b. I	c. My
-------	------	-------

2. They _____ from Spain.

a. is	b. are	c. do
-------	--------	-------

3. _____ are you from?

a. What	b. Who	c. Where
---------	--------	----------

4. What do you do? I'm _____ student.

a. the	b. a	c. -
--------	------	------

5. Peter _____ at seven o'clock.

a. goes up	b. gets	c. gets up
------------	---------	------------

6. _____ you like this DVD?

a. Are	b. Have	c. Do
--------	---------	-------

7. We _____ live in a flat.

a. don't	b. hasn't	c. doesn't
----------	-----------	------------

8. Wednesday, Thursday, Friday, _____

a. Saturday	b. Tuesday	c. Monday
-------------	------------	-----------

9. _____ he play tennis?

a. Where	b. Does	c. Do
----------	---------	-------

10. Have you _____ a car?

a. any	b. have	c. got
--------	---------	--------

11. We don't have _____ butter.

a. a	b. any	c. got
------	--------	--------

12. _____ some money here.

a. There're	b. There	c. There's
-------------	----------	------------

13. We _____ got a garage.

a. haven't	b. hasn't	c. don't
------------	-----------	----------

14. Those shoes are very _____.

a. expensive	b. a lot	c. cost
--------------	----------	---------

15. Have you got a pen? Yes, I _____.

a. am	b. have	c. got
-------	---------	--------

16. It is a busy, _____ city.

a. traffic	b. quite	c. noisy
------------	----------	----------

17. They _____ at home yesterday.

a. was	b. are	c. were
--------	--------	---------

18. I _____ there for a long time.

a. lived	b. living	c. live
----------	-----------	---------

19. He didn't _____ glasses.

a. put	b. wear	c. take
--------	---------	---------

20. The restaurant was _____ busy.

a. very	b. a lot	c. many
---------	----------	---------

21. Do you like the red _____?

a. it	b. that	c. one
-------	---------	--------

22. He _____ to Brazil on business.

a. go	b. goed	c. went
-------	---------	---------

23. Yesterday was the _____ of April.

a. third	b. three	c. day three
----------	----------	--------------

24. She's got _____ hair.

a. dark long	b. long and dark	c. long dark
--------------	------------------	--------------

25. I _____ play football at the weekend.

a. usually	b. use	c. usual
------------	--------	----------

26. I _____ in an armchair at the moment.

a. sitting	b. 'm sitting	c. sit
------------	---------------	--------

27. My brother is older _____ me.

a. then	b. that	c. than
---------	---------	---------

28. Their car is _____ biggest on the road.

a. than	b. this	c. the
---------	---------	--------

29. It's the _____ interesting of his films.

a. more	b. much	c. most
---------	---------	---------

30. The phone's ringing: _____ answer it.

a. I'll	b. I	c. will
---------	------	---------

31. Do you _____ classical music?

a. rather	b. prefer	c. more
-----------	-----------	---------

32. He has _____ breakfast.

a. ate	b. eaten	c. eat
--------	----------	--------

33. The _____ have seen it before.

a. childs	b. child	c. children
-----------	----------	-------------

34. I've never met an actor _____.

a. before	b. already	c. after
-----------	------------	----------

35. _____ is very good exercise.

a. Swim	b. To swim	c. Swimming
---------	------------	-------------

36. Have you _____ been on a winter sports holiday?

a. always	b. ever	c. soon
-----------	---------	---------

37. I can't _____ another language.

a. speaking	b. speak	c. to speak
-------------	----------	-------------

38. They _____ pay for the tickets.

a. haven't to	b. don't have	c. don't have to
---------------	---------------	------------------

39. _____ old is their car?

a. What	b. When	c. How
---------	---------	--------

40. Are you _____ for one or two weeks?

a. staying	b. stayed	c. stay
------------	-----------	---------

41. Stephen _____ to visit his parents.

a. will	b. going	c. is going
---------	----------	-------------

42. I don't _____ getting up early.

a. not like	b. want	c. enjoy
-------------	---------	----------

43. We _____ like to see the mountains.

a. would	b. will	c. are
----------	---------	--------

44. They _____ ever check their emails.

a. hard	b. harder	c. hardly
---------	-----------	-----------

45. They won't come, _____ they?

a. won't	b. come	c. will
----------	---------	---------

46. He _____ know how to spell it.

a. doesn't	b. hasn't	c. don't
------------	-----------	----------

47. Carla _____ to the radio all morning.

a. listening	b. heard	c. listened
--------------	----------	-------------

48. They _____ come to the cinema with us.

a. doesn't	b. not	c. didn't
------------	--------	-----------

49. I like this song. _____ do I.

a. Either	b. So	c. Neither
-----------	-------	------------

50. We _____ them at eight o'clock.

a. meet	b. 're meet	c. 're meeting
---------	-------------	----------------

7.3. Образец тестового задания текущего контроля

1. Match the following English expressions to their Russian equivalents:

2. Arbitrary government	a. действующее правительство
3. Authoritarian government	b. местное самоуправление
4. Colonial form of government	c. военная администрация
5. Government investigation	d. смешанная форма правления
6. Government of the day	e. парламентское правление
7. Government offices	f. правительство Её Величества
8. Government official	g. правящая партия
9. Government party	h. правительственные учреждения
10. government(al) department	i. представительная форма правления
11. government(al) regulation	j. временное правительство
12. government's term of office	k. распустить /расформировать/ правительство
13. Her Majesty's Government	l. органы государственного управления
14. Local government	m. автократия
15. Military government	n. президентская власть
16. Mixed government	o. авторитарная форма правления
17. Organs of government	p. правительственное ведомство
18. Parliamentary government	q. правительственное расследование
19. Presidential government	r. колониальная форма государственного устройства
20. Provisional government	s. постановление правительства
21. Representative government	t. правительственный чиновник
22. To dissolve the government	u. срок полномочий правительства

Грамматические темы:

Infinitive

Infinitive Constructions

Passive Voice

Task 1: Translate word combinations from Russian into English without using a dictionary.

- 1) Фактор, который надо принять во внимание. 2) Сложности, которые нужно преодолеть. 3) Задачи, которые стоят перед нами

Task 2: Transform into Passive.

1. This allowed him to follow the rules. 2. He permitted us to return the treasure to the people. 3. This analysis permitted them to tackle the problem directly. 4. They want the workers to dismantle the installation.

Task 3: Fill in the gaps, using the words and word combinations below

It is sometimes said that there is no such thing as the so-called „scientific method“; there are only 1)... the used in science. Nevertheless, it seems clear that there is often a special sequence of procedures which is involved in the 2) ... of the working principles of science. This sequence is as follows: a problem is recognized, and as much 3) ... as possible is collected; a solution is proposed and the consequences arising out of this solution are deduced; these 4)... are tested by 5) ... , and as a result the hypothesis is accepted, modified or discarded.

7.5. Тематика сообщений

Устное сообщение

1. “International Court of Justice”
2. What rights and interests were created in relation to land?
3. Do You Need a Will? What are the Steps to Make a Legal Will?

Письменное сообщение (аннотирование и реферирование)

1. Civil code of Russian Federation
2. The process of conveyance of the property
3. Russian dynastic law
4. Legal Terms of Land Contracts

7.6. Курсовая работа - не предусмотрена

7.7. Вопросы к зачету, экзамену

Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)

Read the text and translate it.

Answer some questions on it.

1. Judges in Russian Federation, the USA and the UK
2. Courts in Great Britain
3. Legislative power in the USA
4. Lawyers. Attorneys, barristers, solicitors.
5. Types of Law

В материалы экзамена входят следующие задания (2 семестр):

1. письменный перевод научного текста по специальности,
2. реферирование общественно-политического текста
3. проверка владения навыками монологической и диалогической речи (собеседование по научной работе магистранта и по пройденным темам)

Темы для обсуждения

Your Scientific Research

Civil Law

Civil code of Russian Federation

The main distinction of Civil Law from Criminal Law

Civil Courts of the UK

Civil Courts of Russian Federation

Arbitration

The Ownership and its origin

The process of conveyance of the property

Sale of land

The Law of Succession

A concept of the legal state in Russian Federation

The Russian legal system, born out of transformations in the 19th century under the reforms of Emperor Alexander II, is based primarily upon the German legal tradition. It was from here that Russia borrowed a doctrine of *Rechtsstaat*, which literally translates as *legal state*. The concept of “legal state” is a fundamental (but undefined) principle that appears in the very first dispositive provision of Russia’s post-Communist constitution: "The Russian Federation – Russia – constitutes a democratic federative legal state with a republican form of governance." Similarly, the very first dispositive provision of Ukraine’s Constitution declares: "Ukraine is a sovereign and independent, democratic, social, legal state." The effort to give meaning to the expression "legal state" is anything but theoretical.

Valery Zorkin, President of the Constitutional Court of Russia, wrote in 2003:

Becoming a legal state has long been our ultimate goal, and we have certainly made serious progress in this direction over the past several years. However, no one can say now that we have reached this destination. Such a legal state simply cannot exist without a lawful and just society. Here, as in no other sphere of our life, the state reflects the level of maturity reached by society.

The Russian concept of legal state adopted many elements of constitutional economics. Constitutional economics is a field of economics and constitutionalism which describes and analyzes the specific interrelationships between constitutional issues and functioning of the economy including budget process. The term “constitutional economics” was used by American economist – James M. Buchanan – as a name for a new academic sub-discipline that in 1986 brought him the Nobel Prize in Economic Sciences for his “development of the contractual and constitutional bases for the theory of economic and political decision-making.” According to Buchanan the ethic of constitutionalism is a key for constitutional order and "may be called the idealized Kantian world" where the individual "who is making the ordering, along with substantially all of his fellows, adopts the moral law as a general rule for behaviour

7.8 Критерии оценки

Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученный материал на иностранном языке.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения магистрантами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «**зачтено**» или «**не зачтено**».

Оценка «**Зачтено**» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны незначительные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Критерии, показатели и шкалы оценивания ответа на экзамене

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
-------------------------	--

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж, каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9.Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и инвалидностью необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103281-7 (online) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515332>

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11886-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446365> (дата обращения: 01.12.2019).

3. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433161> (дата обращения: 01.12.2019).

10.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433465> (дата обращения: 01.12.2019).

2. 5. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434624> (дата обращения: 01.12.2019).

3. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи: метод.пособие / Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. - 7-е изд. - М.: Флинта, 2013. - 140с.
4. Legal English for Graduate Students: Visual Reference Materials: Английский юридический язык для магистрантов: Рисунки, схемы, таблицы. Пособие / Попов Е.Б. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 85 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106221-0 (online) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/943612> (дата обращения: 01.12.2019)
5. Learn to Read Science = Курс английского языка для аспирантов = Читаем научные тексты: учеб.пособие. - 12-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 356с.

10.3 Словари:

1. Новый Большой Англо-русский словарь под редакцией Э.М. Медниковой и Ю.Д. Апресяна. М. Русский язык, 2002.
2. The Advanced Learner's Dictionary of Current English by A.S. Hornby. Vol.1-2.M., 1997.
3. Cambridge International Dictionary of English. CambridgeUniversityPress, 1998.
4. Dictionary of Contemporary English, Longman 2003
5. LongmanLanguageActivator. Longman, 1994.
6. LongmanActiveStudyDictionary
7. MacMillanEnglishDictionary
8. АБВУ Lingvo x3 Электронный словарь

10.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.just-english.ru> - Информационный сайт для изучения английского языка (Just English) для будущих юристов и политологов
2. <http://www.lcil.cam.ac.uk/> - Информационный сайт специализированного центра юридических исследований Кембриджского университета. The Lauterpacht Research Centre for International Law at the University of Cambridge
3. <http://www.legalenglishtest.org> - Информационный сайт для подготовки к экзамену на владение юридическим английским языком (ILEC)
4. http://www.gustavus.edu/library/libdata_pos/page.phtml?page_id=67 - библиотечные ресурсы по праву, Folke Bernadotte Memorial Library
5. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ Периодические издания по экономике и праву в Российской национальной библиотеке
6. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/> Правовые ресурсы в сети Интернет/ Зарубежные WWW- серверы - портал Российской национальной библиотеки
7. <http://www.nolo.com/dictionary/> *Nolo's Plain-English Law Dictionary* словарь с 3,800 статей юридических терминов, в т.ч. на латыни

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензи и	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	

Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru