

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе

_____ М.А. Ковалева
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01** Юриспруденция
М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть
М 2.Б.04
Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс 1, семестр 1

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГБОУИ ВО МГГЭУ доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук

место работы, занимаемая должность

Киселев О.А.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Рецензент:

(место работы, занимаемая должность)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

(протокол № ____ от _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. _____ 2020 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами правоотношений своих частных интересов;
- формирование навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частного правового обеспечения с учетом правоприменительной практики и совершенствования регулирования правоотношений, а также с учетом прогнозирования обновления норм материального и процессуального права для защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «правовое поле», «правовая ситуация», «частное право», «законные интересы», «права и свободы»;
- дать представление об исторических и современных причинах проблем частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- показать взаимосвязь различных отраслей права для выработки обоснованной и взвешенной правовой позиции для целей частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- показать социальную значимость профессии юриста, как специалиста, обладающего достаточным уровнем профессионального правосознания;
- научить классифицировать проблемы частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- обосновать объективность критерия «практики судебного разрешения споров» для оценки перспектив частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- обосновать значимость договора, как основного юридического инструмента закрепления правового положения субъектов и частного правового регулятора правоотношений;
- выработать у обучающихся способность анализировать правовую ситуацию для разработки проектов договоров, формировать их структуру и конкретизировать терминологию;
- выработать навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданских правоотношений;
- приобретение навыков для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые категории, связанные с частноправовым обеспечением и формами, средствами и способами защиты интересов граждан и юридических лиц;
- особенности и актуальные проблемы юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты интересов граждан и юридических лиц;
- виды и содержание средств и способов защиты гражданских прав, актуальные

проблемы, возникающие при их осуществлении;

- особенности и актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- содержание и тенденции развития судебно-арбитражной практики применения положений законодательства о защите интересов граждан и юридических лиц;

уметь:

- выбирать наиболее эффективные формы, средства и способы защиты интересов граждан и юридических лиц;

- составлять юридические акты, необходимые для осуществления защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- навыками анализа значительного количества источников по требуемой тематике;

- навыками выявления тенденций развития законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц» относится к профессиональному циклу базовой части (М2.Б.04) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

Дисциплина «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права», «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве», Защита личных неимущественных прав граждан», «Банкротство юридических лиц», «Правовые основы антикоррупционной деятельности», «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах», «Обеспечение исполнения обязательств».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц» составляет **3** зачетных единицы / **108** часов.

Курс- 1, семестр – 1, промежуточная аттестация - зачет

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».	Предмет изучения и определения используемых терминов в дисциплине «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц». Актуальность исторических и современных проблем частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц. Современные тенденции развития национального законодательства. Субъекты частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Классификация проблем частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц в соответствии с правовой ситуацией. Правовая ситуация и правовое поле. Частное и публичное право. Интересы и законные интересы. Права и свободы. Гражданин и индивидуальный предприниматель.	Опрос
2.	Тема 2. Критерии оценки перспективы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	Понятие и содержание права на защиту. Формы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Влияние судебной практики на оценку перспективы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Судебный прецедент в российском праве. Коллизии судебной практики и нормативно-правового регулирования. Конституционные гарантии права на судебную защиту и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. Способы защиты гражданских прав. Самозащита	Опрос, доклады.

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		гражданских прав. Меры оперативного воздействия. Статика и динамика правоотношений.	
3.	Тема 3. Договор как один из основных инструментов частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Понятие и структура договора.	Сделка и договор. Частноправовое регулирование гражданских правоотношений. Предмет договора и правовая ситуация. Свобода договора и ее ограничения. Содержание договора и структура договора. Разработка проекта договора. Конструирование договора. Обязательные разделы договора. Разделы договора и приложения и дополнительные соглашения к нему. Терминология, термины и понятия, используемые в договоре. Соотношение действительности договора и заключения договора. Надлежащее исполнение обязательств и встречные обязательства. Возмещение потерь и убытки от переговоров. Заверение об обстоятельствах. Конфиденциальные сведения и коммерческая тайна. Расторжение и изменение договора	Опрос, защита проекта договора.
4.	Тема 4. Частноправовые способы урегулирования споров.	Частноправовые и альтернативные способы урегулирования споров. Юридически значимые сообщения. Досудебный и претензионный порядок урегулирования споров и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. Процедура медиации. Мирное соглашение. Третейское разбирательство. Виды арбитражей. Международный арбитраж.	Опрос, доклады

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа:	92	92

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	92	92
Форма промежуточной аттестации –зачет	4	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».	25	–	–	2	23
2	Тема 2. Критерии оценки перспективы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	27	-	-	2	23
3	Тема 3. Договор как один из основных инструментов частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Понятие и структура договора.	27	2	-	4	23
4	Тема 4. Частноправовые способы урегулирования споров.	25	-		2	23
	Контроль (Форма промежуточной аттестации –зачет)	4	-	-	-	-
	Всего:	108	2	-	10	92

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».	Лекции				
	Практические занятия				
	1. Актуальность исторических и современных проблем частного правового обеспечения граждан и юридических лиц. Современные тенденции развития национального законодательства. 2. Субъекты частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	2			Опрос
	Самостоятельная работа студента 1. Классификация проблем частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц в соответствии с правовой ситуацией. 2. Правовая ситуация и правовое поле. 3. Частное и публичное право. 4. Интересы и законные интересы. Права и свободы. 5. Гражданин и индивидуальный предприниматель.	23		ОК-1/1,2 ПК-2/1,2 ПК-7/1,2	
Тема 2. Критерии оценки перспективы	Лекции				
	Практические занятия			ОК-1/1,2,	Опрос,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	1.Самозащита гражданских прав. 2.Меры оперативного воздействия. 3.Статика и динамика правоотношений.	2		ПК-2/1,2, ПК-7/1,2	доклады
	Самостоятельная работа студента 1.Способы защиты гражданских прав. 2.Судебный прецедент в российском праве. 3.Коллизии судебной практики и нормативно-правового регулирования. 4.Конституционные гарантии права на судебную защиту и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. 5. Формы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	23			
Тема 3. Договор как один из основных инструментов частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Понятие и структура договора.	Лекции	2	Проблемная лекция	ОК-1/1,2,3 ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	1.Сделка и договор. Частноправовое регулирование гражданских правоотношений. 2.Предмет договора и правовая ситуация.				
	Практические занятия	4	Семинар-диспут		Опрос, защита проекта договора
	1.Свобода договора и ее ограничения.				
	2.Содержание договора и структура договора.				
	3.Поименованные и непоименованные договора.				
	4.Конструирование договора. 5.Разделы договора и приложения и дополнительные соглашения к нему.				
Самостоятельная работа студента	23				
1.Разработка проекта договора.					
2.Обязательные разделы договора.					
3.Терминология, термины и понятия,					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>используемые в договоре.</p> <p>4.Соотношение действительности договора и заключения договора.</p> <p>5.Надлежащее исполнение обязательств и встречные обязательства.</p> <p>6.Возмещение потерь и убытки от переговоров. Заверение об обстоятельствах.</p> <p>7.Конфиденциальные сведения и коммерческая тайна.</p> <p>8.Расторжение и изменение договора.</p>				
Тема 4. Частноправовые способы урегулирования споров.	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Юридически значимые сообщения.</p> <p>2.Досудебный и претензионный порядок урегулирования споров и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>3.Процедура медиации</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1.Мировое соглашение.</p> <p>2.Третейское разбирательство.</p> <p>3.Виды арбитражей.</p> <p>4.Международный арбитраж.</p>	2		ОК-1/1,2,3, ПК-2/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, доклады
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			
	Всего:	108 (3 з.е.)			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Семинар-диспут	4
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, защита проекта договора
- Промежуточная аттестация – **зачет**.

7.2. Тематика докладов

1. Обеспечение защиты коммерческой тайны.
2. Роль юридически значимых сообщений и коммерческой переписки в защите интересов граждан и юридических лиц.
3. Роль и возможности определения права, подлежащего применению, для защиты прав и интересов граждан и юридических лиц.
4. Возможности альтернативного урегулирования споров и проблемы исполнения достигнутых договоренностей.
5. Заверение об обстоятельствах, как способ защиты интересов граждан и юридических лиц.
6. Процедуры третейского разбирательства и право на обращение в суд.
7. Соотношение возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств, и компенсации убытков.
8. Способы обеспечения обязательств и гарантии, как частноправовое обеспечение защиты.
9. Субъективные составляющие при обеспечении частноправовой защиты интересов граждан и юридических лиц.
10. Роль определения слабой стороны для обеспечения частноправовой защиты интересов граждан и юридических лиц.
11. Роль определение порядка взаимодействия и реквизитов сторон для урегулирования споров.
12. Частноправовая защита интеллектуальных прав граждан и юридических лиц.
13. Пределы частноправового обеспечения защиты интересов граждан и юридических лиц.

7.3. Разработка и защита проекта рамочного договора

7.4. Вопросы к зачету

1. Предмет спецкурса «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц»: цели, задачи, система, методы.
2. Способы классификация актуальных проблем частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
3. Проблемы понятийного аппарата спецкурса «Актуальные проблемы

частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

4. Деление права на частное и публичное. Соотношение частного права и гражданского права.
5. Понятие частного правового обеспечения и защиты.
6. Проблема определения «интересов граждан и юридических лиц». Отличие понятия «интерес» от законных прав.
7. Соотношение диспозитивных и императивных норм права.
8. Соотношение частного правового обеспечения с возможностью защиты.
9. Способы и формы защиты в гражданском праве.
10. Альтернативные способы урегулирования споров и частного правового обеспечения и защита интересов граждан и юридических лиц.
11. Соотношение процессуальных и внепроцессуальных форм защиты.
12. Судебное разрешение спора как возможный окончательный итог при частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц. Соотношение правоприменительной практики с законодательными нормами, и как результат, учет правоприменительной практики при частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц.
13. Тактика и стратегия частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
14. Роль судебного прецедента при прогнозировании и разработки стратегии частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
15. Анализ правовой ситуации и правового положения для частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
16. Статика и динамика правовой ситуации и правового положения в частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц.
17. Проблемы определения действующего законодательства: унификация, конвергенция, международное право, изменения в действующем законодательстве, пробелы и восполнение пробелов, толкование.
18. Нормы дефиниции. Проблемы относительной определенности, абсолютной неопределенности и многозначности (разноопределенности) терминов и определений.
19. Судебная практика как источник изменения императивных норм.
20. Самозащита гражданских прав и ее пределы.
21. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданскими правами.
22. Меры оперативного воздействия. Юридически значимые сообщения.
23. Возникновение и прекращение обязательств. Действительность обязательств.
24. Договор как один из основных способов частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
25. Свобода договора и ее пределы. Договор и закон.
26. Определение предмета договора. Поименованные и смешанные договора.
27. Определение предмета договора и конструирование договора.
28. Необходимые разделы договора. Однозначность терминологии.
29. Ведение переговоров. Ответственность сторон за ведение переговоров.
30. Заверение об обстоятельствах и конфиденциальность.
31. Значимость источника первоначальной оферты для определения возможных последствий защиты интересов договорных отношений.

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её

связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, ключевых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz

		4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.

		Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/792453>

2. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография / Е.А. Кириллова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 123 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2470. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/924773>

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/947761>

2. Актуальные проблемы современного права и правосознания в России и за рубежом: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2015. - 273 с.: ISBN 978-5-94991-349-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/901073>

3. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-018-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/453481>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// «Российская газета» № 237 от 25.12.1993 г.

2. Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Ч.1//СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

1. Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ Ч.4 //СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 № 485-ФЗ)// СЗ РФ № 30 ст. 3012 от 29.07.2002 г.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ № 46 ст. 4532 от 18.11.2002 г.

4. Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ № 1 (часть 1) ст. 2 от 04.01.2016 г.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ № 31 ст. 4162 от 02.08.2010 г.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ № 23 ст. 2102 от 10.06.2002 г.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 49 от 25.12.2018 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 25.12.2018 г. «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора».

10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>

6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru