

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исключительные права в гражданском обороте

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Вариативная часть.
М2.В.ДВ.03.02

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс -2, семестр – 3

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, профессор кафедры гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент
_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса
(протокол № от «__» _____ 2020 г.).

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности в сфере исключительных прав в гражданском обороте.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о механизме введения исключительных прав в гражданский оборот;

- формирование навыков анализа правовых норм, регулирующих исключительные права в гражданском обороте;

- формирование навыков принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся исключительных прав в гражданском обороте;

- формирование навыков составления договоров и иных документов, связанных с исключительными правами в гражданском обороте;

- участия в проведении научных исследований по проблемам исключительных прав в гражданском обороте;

- защита исключительных прав граждан и юридических лиц, в том числе в судебных инстанциях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере исключительных прав в гражданском обороте, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании исключительных прав в гражданском обороте,

- проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции введения исключительного права в гражданский оборот по российскому законодательству;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере введения исключительных прав в гражданский оборот, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с гражданским оборотом исключительных прав;

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем в сфере исключительных прав в гражданском обороте,

- приемами толкования норм в данной сфере, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере оборота исключительных прав;

- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот;

- навыками консультирования заинтересованных лиц по вопросам введение исключительных прав в гражданский оборот и представления их интересов при необходимости.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Исключительные права в гражданском обороте» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.03.02).

Освоение учебной дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» предполагает наличие у обучающихся базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего гражданского права, интеллектуальных прав, международного частного права.

Изучение дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права».

Основные положения учебной дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» необходимы для освоения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр -3, форма промежуточной аттестации- зачёт

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика интеллектуальных прав. Личные неимущественные)	Личные неимущественные) права . Право авторства, право на имя или наименование,	Доклад- презентация и его обсуждение,

	права, исключительные права, иные (другие права).	право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование произведения, право на обнародование фонограммы Иные права: право следования, право доступа, право на отзыв, право на регистрацию ПЭВМ, БД или ТИМ, право на получение патента, право на наименование СД, право на использование технических средств защиты авторских и смежных прав, право преждепользования, право послепользования, право на вознаграждение, право на компенсацию, право на защиту против недобросовестной конкуренции, другие права.	анализ письменных практических заданий
2.	Общая характеристика договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности. Существенные условия данных типов договора.	Принцип добросовестности в гражданском праве. Принцип свободы договора и его пределы: политико-правовые основания идеи. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль. Разграничение императивных и диспозитивных норм (пределы императивности норм гражданского права, проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.	Анализ письменных практических заданий
3.	Договоры по созданию и использованию РИД.	Лицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Договор залога. Договор доверительного управления имуществом. Договор отчуждения.	Анализ письменных практических заданий
4	Договоры о распоряжении правами	Договор между автором-работником и работодателем (трудовой договор) (п. 2 ст.	Доклад – презентация, и его обсуждение,

	на РИД	1295, п. 3 ст. 1370, п. 3 ст. 1430 ГК РФ); договор авторского заказа (статьи 1288-1291 ГК РФ); договор заказа на создание промышленного образца (статья 1372 ГК РФ); договор заказа на создание, выведение, или выявление селекционного достижения (статья 1431 ГК РФ); договор заказа на создание топологии интегральных микросхем (статья 1463ГКРФ); договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (глава 38 ГК РФ); договоры подряда (статья 1297, 1371, 1462, 1471 ГК РФ); государственный или муниципальный контракт для государственных или муниципальных нужд (ст. 1298, 1373, 1432, 1464, 1471 ГКРФ), договор о совместном использовании результатов РИД.	анализ письменных практических заданий
--	--------	--	--

3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» составляет 3 з.е. зачетных единицы /108 часов.

2 курс, семестр - 3, форма промежуточной аттестации - **зачет**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	96	96
Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. / семинары	Внеауд. работа с/р
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика интеллектуальных прав. Личные неимущественные) права, исключительные права, иные (другие права).	24	1	1	22
2	Общая характеристика договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности. Существенные условия данных типов договора.	26	1	1	24
3	Договоры по созданию и использованию РИД.	28	-	2	26
4	Договоры о распоряжении правами на РИД	26	-	2	24
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4	-	-	-
	ВСЕГО	108	2	6	96

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		108/3з.е.			
Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав. Личные неимущественные) права, исключительные права, иные (другие права).	Лекции	1		ПК – 2/1, 2, ПК – 7/1,2	
	Общая характеристика интеллектуальных прав. Личные неимущественные) права, исключительные права, иные (другие права).				
	Практические занятия	1	Семинар-диспут	ПК – 2/1,2, 3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, доклад, обсуждение докладов
	Личные неимущественные) права. Право авторства, право на имя или наименование, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование произведения, право на обнародование фонограммы Иные права: право следования, право доступа, право на отзыв, право на регистрацию ПЭВМ, БД или ТИМ, право на получение патента, право на наименование СД, право на использование технических средств защиты авторских и смежных прав, право преждепользования, право послепользования, право на вознаграждение, право на компенсацию, право на защиту против недобросовестной конкуренции, другие права.				
Самостоятельная работа студента	22				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка докладов.				
Тема 2. Общая характеристика договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности. Существенные условия данных типов договора.	Лекции	1		ПК – 2/1,2 ПК – 7/1,2	
	Система российского гражданского права				
	Практические занятия	1		ПК – 2/1,2 ПК – 7/1,2	Опрос
	Принцип добросовестности в гражданском праве. Принцип свободы договора и его пределы: политико-правовые основания идеи. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль. Разграничение императивных и диспозитивных норм (пределы императивности норм гражданского права, проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.				
Самостоятельная работа студента	24				
Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.					
Тема 3. Договоры по созданию и использованию РИД.	Лекции				
	.				
	Практические занятия	2		ПК – 2/1,2, 3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, доклад, обсуждение доклада и ПД
Договоры по созданию и использованию РИД. Лицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Договор залога. Договор доверительного управления имуществом. Договор					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	отчуждения.				
	Самостоятельная работа студента	26			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.				
Тема 4. Договоры о распоряжении правами на РИД	Лекции	-			
	Практические занятия	2	Семинар-диспут	ПК – 2/1,2, 3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, доклад, обсуждение доклада и ПД
	Договор между автором-работником и работодателем (трудовой договор) (п. 2 ст. 1295, п. 3 ст. 1370, п. 3 ст. 1430 ГК РФ); договор авторского заказа (статьи 1288-1291 ГК РФ); договор заказа на создание промышленного образца (статья 1372 ГК РФ); договор заказа на создание, выведение, или выявление селекционного достижения (статья 1431 ГК РФ); договор заказа на создание топологии интегральных микросхем (статья 1463ГК РФ); договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (глава 38 ГК РФ); договоры подряда (статья 1297, 1371, 1462, 1471 ГК РФ); государственный или муниципальный контракт для государственных или муниципальных нужд (ст. 1298, 1373, 1432, 1464, 1471 ГК РФ), договор о совместном использовании результатов РИД.				
	Самостоятельная работа студента	24			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов.				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			
Всего:		108/ 3з.е.			

* В таблице уровень освоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ	Семинар-диспут	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

1. Входное тестирование – не предусмотрено.
2. Текущий контроль – опрос, обсуждение доклада, проекта договора
3. Промежуточный контроль – **зачет**

7.2. Тематика рефератов

1. Договор об отчуждении исключительного права.
2. Лицензионный договор (лицензионное соглашение).
3. Сублицензионный договор.
4. Издательский лицензионный договор.
5. Договор авторского заказа.
6. Исключительная лицензия.
7. Простая (неисключительная) лицензия.
8. Открытая лицензия.
9. Принудительная лицензия.
10. Роялти.
11. Паушальный платеж.
12. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
13. Договор коммерческой субконцессии.
14. Договор аренды.
15. Договор залога.
16. Договор доверительного управления.
17. Режим коммерческой тайны.

7.3. Разработка и защита подготовленного проекта договора

7.4. Вопросы к зачёту

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления правовой охраны.
2. Сложный объект как результат интеллектуального труда.
3. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).
4. Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

5. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.
6. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.
7. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.
8. Пределы исключительного права. Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.
9. Исключительное право на сложный объект.
10. Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
11. Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
12. Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.
13. Исполнение как объект смежных прав. Личные неимущественные права на исполнение.
14. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
15. Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.
16. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Общая характеристика, содержание и сферы коллективного управления.
17. Сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право. Порядок осуществления.
18. База данных как объект смежных прав. Исключительное право на базу данных.
19. Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.
20. Изобретение как объект патентного права.
21. Полезная модель как объект патентного права.
22. Промышленный образец как объект патентного права.
23. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
24. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец, в том числе зависимые объекты патентного права(содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
25. Досрочное прекращение исключительного права на объекты патентного права.
26. Право преждепользования.
27. Право после пользования.
28. Фирменное наименование как объект правовой охраны. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).
29. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
30. Исключительное право на обычный товарный знак (содержание, объем, срок, оборотоспособность).
31. Исключительное право на коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание, объем, срок, оборотоспособность).
32. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
33. Исключительное право на наименование места происхождения товара(содержание, объем, пределы).

34. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Исключительное право на коммерческое обозначение (содержание, объем, пределы, оборотоспособность).

35. Переход исключительного права. Общая характеристика. Основания перехода исключительного права.

36. Предоставление права использования. Общая характеристика. Основания предоставления права использования.

37. Принудительная лицензия.

38. Понятие и способы распоряжения исключительным правом.

39. Классификация договоров в сфере интеллектуальной собственности.

40. Договорно-правовые способы распоряжения исключительным правом.

41. Договор об отчуждении исключительного права. Общая характеристика. Регистрация перехода исключительного права. Содержание. Форма.

42. Права и обязанности сторон по договору об отчуждении исключительного права. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами.

43. Лицензионный договор. Понятие, виды. Регистрация предоставления права использования.

44. Содержание и форма лицензионного договора. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами.

45. Общая характеристика договоров, направленных на создание результатов интеллектуальной деятельности.

46. Государственный и муниципальный контракты на создание результатов интеллектуальной деятельности.

47. Распределение интеллектуальных прав на созданные по государственному или муниципальному контрактам результаты интеллектуальной деятельности.

48. Договоры на разработку программного продукта.

49. Договор авторского заказа.

50. Договоры НИОКР. Распределение прав на полученные по договорам НИОКР результаты.

51. Государственный или муниципальный контракты на разработку научно-технического и опытно-конструкторского решений.

52. Договор о совместной деятельности на создание и использование результатов интеллектуальной деятельности.

53. Договоры, направленные на распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика.

54. Особенности договора об отчуждении исключительного права в отношении объектов авторских прав, объектов патентного права, товарных знаков.

55. Особенности лицензионного договора в отношении объектов авторских прав, объектов патентного права и товарных знаков.

56. Открытая лицензия в отношении объектов авторских и смежных прав, объектов патентного права.

57. Договорно-правовые конструкции распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение.

58. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права. Общая характеристика.

59. Порядок защиты исключительного права. Общая характеристика.

60. Защита исключительного права на произведения и объекты смежных прав, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях.

61. Возмещение убытков и компенсация как способы защиты нарушенного исключительного права.

62. Конфискация контрафактных экземпляров и оборудования как способы защиты исключительного права.

63. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.

64. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление исключительным правом.

7.5. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**зачтено**» оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «**не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием:

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.
----	-------------------------------------	---

Помещения для самостоятельной работы (корп..4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними

индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;

– применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

– увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791858> .

2. Гражданское право. В 2 т. Т. 2: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791935>

3. Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02338-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512012>

10.2 Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр.Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434321>.

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430902>.

3. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438781>.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч.1 // СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

4. Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ. Ч.4 // СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2015.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 31 январь, 2017

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора и ее свободе» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии и	Основание
------------------------------	---------------	-------------------------	------------------

Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

