

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет **Юриспруденции**  
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обеспечение исполнения обязательств**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**  
Вариативная часть  
М2.В.ДВ.04.01

Профиль подготовки  
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника  
Магистр  
Форма обучения: заочная

Курс - 2 семестр - 4

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук  
\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мартьянова Г.В. \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций в сфере реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний в области обеспечительных способов в обязательственном праве, необходимых для реализации личных профессиональных способностей при защите интересов граждан и юридических лиц;

- развитие навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

- освоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- изучить действующее законодательство по вопросам обеспечения обязательств и возможные пути его развития.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- общее понятие обеспечения исполнения обязательств, признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;

- способы определения существенных условий и требования к оформлению сделок в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- практику применения норм об обеспечении исполнения обязательств;

*уметь:*

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения договорных обязательств;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров залога и поручительства, соглашений о неустойке, задатке, экспертизу независимых гарантий и иных соглашений и документов в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечительных сделок;

*владеть:*

- методикой анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками работы с правовыми актами в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих сделки в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Обеспечение исполнения обязательств» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.04.01).

Изучение дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц», «Актуальные проблемы частного права».

Основные положения учебной дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств» необходимы для освоения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» составляет **3** зачетных единицы / **108** часов.

*2 курс, семестр – 4, форма промежуточной аттестации - зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общее положения об обеспечении обязательств.	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств и их место в системе гражданского права. Классификации. Способы обеспечения – гарантия исполнения обязательств. Виды обязательств и виды обеспечения. Определение и признаки способов обеспечения. Абсолютная и относительная акцессорность. Последствия прекращения и недействительности обеспечиваемого обязательства для способов обеспечения.	Опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации, данные в литературе.	
2.	Тема 2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств	<p>Залог в римском, французском, англо-американском и Германском праве. История развития залога в России. Вещная и обязательственная концепция залога. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю. Залог со стороны третьего лица. Ипотека. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога. Залог товаров в обороте. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств). Объекты, ограниченные в обороте. Объем имущества, находящегося в залоге. Залог движимых транспортных средств. Залог ценных бумаг. Залог объектов незавершенного строительства. Залог предприятия. Залог имущественных прав (корпоративные права, права требования, исключительные права). Залог денежных средств на банковском счете. Залог закладной. Залог будущих вещей и прав. Содержание и сохранность заложенного имущества. Утрата и повреждение предмета залога. Последующий залог, установление баланса интересов участников. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования). Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем. Порядок принятия решений об обращении взыскания на предмет залога. Внесудебная реализация предмета залога. Оценка предмета залога и начальная продажная цена на торгах. Отсрочка обращения взыскания. Продажа имущества на торгах. Общие правила публичных торгов. Обеспечение прав залогодержателя в случае, когда на заложенное имущество предполагается обращение взыскания со стороны других</p>	Опрос, доклады.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		кредиторов залогодателя. Основания прекращения залога.	
3.	Тема 3. Право удержания	<p>Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. Подходы к удержанию в зарубежных странах. Виды удержания в истории права: дефензивное («оборонительное») и экзекутивное (удержание с возможностью реализации вещи).</p> <p>Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права). Соотношение удержания и задержки встречного исполнения. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным. Права и обязанности ретентора (лица, удерживающего вещь) и должника. Распространение на удержание правил о залоге. Сохранение права удержания при переходе права</p>	Опрос, доклады.
4.	Тема 4. Поручительство.	<p>Правовая природа договора поручительства. Виды обязательств, обеспечение которых возможно поручительством. Момент, до которого допускается привлечение поручителя. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом. Согласие должника на поручительство. Оформление отношений должника и поручителя. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства: изменение подсудности спора, обход правил о запрете уступки и др. Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора. Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя. Обеспечение исполнения обязательств поручителя. Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав к должнику, переход прав залогодержателя, проблема перехода прав к другому поручителю, начисление процентов на уплаченную</p>	Опрос, доклады.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		сумму. Извещение об исполнении обязательства – предотвращение двойного исполнения. Основания прекращения поручительства.	
5	Тема 5. Независимая гарантия.	Понятие независимой гарантии. Субъектный состав независимой гарантии. Основания возникновения гарантийного обязательства. Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору. Соотношение независимой гарантии и поручительства. Независимость банковской гарантии. Безотзывность и непередаваемость гарантии. Основания для отказа в выплате по независимой гарантии. Срок, в течение которого может быть предъявлен иск к гаранту (сравнение с поручительством). Право регресса гаранта к принципалу. Последствия нарушения обязательства гарантом (сравнение с поручительством). Прекращение банковской гарантии.	Опрос, доклады
6	Тема 6. Задаток	Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Соотношение задатка и аванса. Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения. Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах. Зачет задатка в счет возмещения убытков: проблемы действующего законодательства.	Опрос, доклады
7	Тема 7. Неустойка	Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки». Неустойка как обязательство. Неустойка как мера ответственности. Вопросы квалификации повышенных процентов в кредитном договоре. Исковая давность по требованиям об уплате неустойки. Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная. Неустойка и исполнение обязательства по частям, недостаточность поступившего платежа для полного исполнения обязательства. Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки. Вопросы снижения неустойки судом (ст. 333 ГК РФ). Допустимость снижения неустойки,	Опрос, доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		полученной кредитором путем списания средств в безакцептном порядке, проблемы, связанные с зачетом неустойки.	
8	Тема 8. Иные способы обеспечения исполнения обязательств	Страхование ответственности должника. Обеспечительный платеж. Договорный секвестр. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази-задаток»). Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом). Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара.	Опрос, доклады

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, докладам и др.)	96	96
<b>Контроль</b> (Форма промежуточной аттестации – зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Тема 1. Общие положения об обеспечении обязательств		2		–	12
2	Тема 2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.		-		1	12
3	Тема 3. Право удержания		-		1	12
4	Тема 4. Поручительство.		-		1	12
5	Тема 5. Независимая гарантия.		-		1	12



6	Тема 6. Задаток		-		1	12
7	Тема 7. Неустойка		-		0,5	12
8	Тема 8. Иные способы обеспечения исполнения обязательств		-		0,5	12
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4	-	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>96</b>

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общее положение об обеспечении обязательств	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ПК-2/1,2 ПК- 7/1,2	
	1. Понятие способов обеспечения исполнения обязательств и их место в системе гражданского права. Классификации.				
	<b>Практические занятия</b>	-			
		12			
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
1. Составить схему способов обеспечения обязательств, сгруппировав способы по отдельным группам (критериям). Раскрыть критерий акцессорности обеспечительных обязательств. Подобрать 5-7 примеров из судебной практики иллюстрирующих акцессорность тех или иных способов обеспечения. Выявите различия между понятием «исполнение обязательств», прекращение обязательств» и «расторжение обязательств»					
Тема 2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.	<b>Лекции</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	
		1	Семинар-диспут		Опрос, доклады
	<b>Практические занятия</b>				
1.Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие. Классификация. Обращение взыскания на предмет залога 2.Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю. Залог со стороны третьего лица.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Ипотека. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога. Залог товаров в обороте. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств). Объекты, ограниченные в обороте. Объем имущества, находящегося в залоге. Залог движимых транспортных средств. Залог ценных бумаг. Залог объектов незавершенного строительства. Залог предприятия. Залог имущественных прав (корпоративные права, права требования, исключительные права). Залог денежных средств на банковском счете. Залог закладной. Залог будущих вещей и прав.</p> <p>1. Содержание и сохранность заложенного имущества. Утрата и повреждение предмета залога. Последующий залог, установление баланса интересов участников. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования). Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем. Порядок принятия решений об</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>обращении взыскания на предмет залога.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>1. Залог в римском, французском, англо-американском и германском праве. История развития залога в России. Вещная и обязательственная концепция залога. Составить схему «Виды залога». Составить схему «Стадии обращения взыскания на заложенное имущество». Составить соглашение о внесудебной реализации предмета залога – транспортное средство.</p>	12			
Тема 3. Право удержания.	<b>Лекции</b>	-			
	.				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	<p>1. Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. Подходы к удержанию в зарубежных странах. Виды удержания в истории права: дефензивное («оборонительное») и экзекутивное (удержание с возможностью реализации вещи). Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права). Соотношение удержания и задержки встречного исполнения. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным. Права и обязанности</p>		Семинар-диспут	ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	ретентора (лица, удерживающее вещь) и должника. Распространение на удержание правил о залоге.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12			
	Раскрыть вещно-правовые и обязательственно-правовые признаки права удержания. Раскрыть возможность применения вещно-правовых исков против ретентора.				
Тема Поручительство	4. <b>Лекции</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.Правовая природа договора поручительства. Виды обязательств, обеспечение которых возможно поручительством. Момент, до которого допускается привлечение поручителя. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом. Согласие должника на поручительство. Оформление отношений должника и поручителя. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства: изменение подсудности спора, обход правил о запрете уступки и др.. Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора. Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя. Обеспечение исполнения обязательств поручителя.	1		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Составить проект договора поручительства. Раскрыть вопрос, с примерами из судебной практике, о правах поручителя, частично исполнившего обязательство за основного должника. Раскрыть соотношение объема прав поручителя, исполнившего обязательства к основному должнику и к другим поручителя (когда обязательство было обеспечено тремя поручительствами).	12			
Тема 5. Независимая гарантия	<b>Лекции</b>			ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады
		-			
	<b>Практические занятия</b>	1			
	Понятие независимой гарантии. Субъектный состав независимой гарантии. Основания возникновения гарантийного обязательства. Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору. Соотношение независимой гарантии и поручительства. Независимость банковской гарантии. Безотзывность и непередаваемость гарантии.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Основания для отказа в выплате по независимой гарантии. Срок, в течение которого может быть предъявлен иск к гаранту (сравнение с поручительством). Право регресса гаранта к принципалу.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12			
	Составить проект соглашения о независимой гарантии. Составить проект требований бенефициара к гаранту об уплате за принципала. Составить схему «Основания отказ гаранта удовлетворить требование бенефициара».				
Тема 6. Задаток	<b>Лекции</b>				
		-			
	<b>Практические занятия</b>	1		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады
	Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Соотношение задатка и аванса. Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения. Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	12				
Составить соглашение о задатке. Подобрать примеры из судебной практики, когда лицо оспаривает соглашение о задатке.					
Тема 7. Неустойка	<b>Лекции</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки». Неустойка как обязательство. Неустойка как мера ответственности. Вопросы квалификации повышенных процентов в кредитном договоре. Исковая давность по требованиям об уплате неустойки. Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная.</p> <p>2. Неустойка и исполнение обязательства по частям, недостаточность поступившего платежа для полного исполнения обязательства. Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки. Вопросы снижения неустойки судом (ст.333 ГК РФ).</p>	0,5			
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Составить схему «Виды неустоек». Раскрыть основания снижения неустойки в судебном порядке со ссылками на примеры из судебной практики. Раскрыть вопрос о соотношении процентов за пользование чужими денежными средствами, процентов по денежному обязательству и неустойки.</p>	12			
Тема 8. Иные способы	<b>Лекции</b>	-			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
обеспечения исполнения обязательств	<b>Практические занятия</b>	0,5		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады
	Договорный секвестр. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази- задаток»). Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом). Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара. Страхование ответственности должника.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12			
	Подобрать примеры судебной практики по применению договорного секвестра. Подобрать примеры судебной практики по применению делькредере. Раскрыть соотношение права удержания и оговорки о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара.				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – <b>зачет</b> )	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>108/ 3 з.е.</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Семинар-диспут	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад.
- Промежуточный контроль- **зачет**.

### 7.2. Тематика докладов

1. Возможности использования обеспечения обязательств в договорах с потребителем.
2. Использование неустойки в договорах поставки.
3. Исторические и современные проблемы обеспечения обязательств.
4. Использование обеспечительного платежа в договорах аренды.
5. Последствия прекращения основного обязательства при независимой гарантии.
6. Соотношение независимой гарантии и гарантийных писем.
7. Использование независимой гарантии при кредитовании.
8. Использование залога в договоре участия в долевом строительстве.
9. Эскроу-счета как вид обеспечения.
10. Ограничение размера неустойки.
11. Соотношение неустойки и убытков.
12. Прекращение обязательств и обеспечение.
13. Задаток в сделках купли-продажи.
14. Залог вещей в ломбарде.
15. Обращение взыскания на предмет залога.
16. Законное и незаконное удержание: правовые последствия.

### 7.3. Вопросы к зачету

1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и место в системе гражданского права.
2. Способы обеспечения как гарантии исполнения обязательств.
3. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации обеспечительных способов.
4. Понятие и виды залога. Нормативно-правовое регулирование залога.
5. Понятие, структура и содержание залоговых правоотношений.
6. Вещная и обязательственная концепция залога.
7. Залогодатель, залогодержатель, созалогодержатели.
8. Государственная регистрация и учет залога.
9. Залог в силу закона
10. Залог товаров в обороте.
11. Залог товаров на складе.
12. Залог вещей в ломбарде.

13. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога.
14. Прекращение залога. Сохранение залога при переходе прав на залог к другому лицу.
15. Особенности залога обязательственных прав.
16. Сохранность и содержание заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.
17. Договор управления залогом.
18. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях.
19. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
20. Реализация заложенного имущества в судебном и внесудебном порядке.
21. Банкротство залогодателя.
22. Очередность удовлетворения требований залогодержателей.
23. Основания прекращения залога.
24. Понятие и сущность удержания, отличие от других обеспечительных институтов гражданского права.
25. Институт удержания в зарубежных правовых системах.
26. Общегражданское и предпринимательское удержание в гражданском праве.
27. Объекты удержания.
28. Основания правомерного удержания.
29. Права и обязанности ретентора (держателя) и должника.
30. Удержание и залог: распространение залоговых правил на отношения удержания.
31. Основания и особенности сохранения права удержания при переходе права собственности на удерживаемую вещь к другому лицу.
32. Правовая природа договора поручительства.
33. Должник и поручитель: оформление отношений.
34. Обязательства, обеспечиваемые поручительством
35. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства.
36. Возражения поручителя против требований кредитора.
37. Объем ответственности поручителя по долгам должника.
38. Правовые последствия исполнения я поручителем обеспечиваемого обязательства.
39. Основания прекращения поручительства.
40. Понятие и основания возникновения независимой гарантии.
41. Соглашение между гарантом и принципалом.
42. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору.
43. Обеспечительный платеж.
44. Безотзывность и непередаваемость независимой гарантии.
45. Основания для отказа в выплате независимой гарантии.
46. Независимая гарантия и поручительство.
47. Право регресса гаранта к принципалу.
48. Гарант и бенефициар.
49. Основания прекращения независимой гарантии.
50. Понятие и функции задатка.
51. Правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
52. Задаток по предварительному договору.
53. Задаток при проведении публичных торгов.
54. Задаток и возмещение убытков: возможность зачета задатка в счет возмещения убытков.
55. Неустойка: понятие и виды.

56. Неустойка как мера ответственности.
57. Неустойка и исполнение обязательства по частям.
58. Неустойка и отступное.
59. Снижение неустойки судом.
60. Договорный секвестр.
61. Реализация заложенного движимого имущества с публичных торгов.
62. Делькредере как обеспечительное обязательство.
63. Обеспечительная уступка права требования.

#### 7.4. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**Зачтено**» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечеткие формулировки.

Оценка «**Не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, ключевых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz

		<p>4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
8	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven</p>

		Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310,	Переносное оборудование:

	311, 410, 411	Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.
--	---------------	---

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;

- использования информационных технологий;

- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;

- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;



– увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Белов, В. А. Обязательственное право: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433988>

2. Обязательственное право: Учебное пособие / Кулаков В.В. - Москва: РГУП, 2016. - 188 с.: ISBN 978-5-93916-565-5 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007452>

3. Гражданское право. Часть первая: учеб, пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2> - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/774167> .

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-018-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/453481>

2. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 784 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/922742>

3. Актуальные проблемы современного права и правосознания в России и за рубежом: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2015. - 273 с.: ISBN 978-5-94991-349-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/901073>

4. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441336>

5. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/506](http://www.dx.doi.org/10.12737/506). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/926483>

6. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/898459>

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

4. Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ Ч.4//СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора».

### **10.3. Интернет-ресурсы:**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrif.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>

6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

**10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

**Современные профессиональные базы данных**

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

**Информационно - справочная система**

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**Электронно-библиотечные системы**

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>