

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Юриспруденции  
Кафедра Гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Профессиональный цикл. Вариативная часть  
М2.В.ДВ.04.02

Профиль подготовки  
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника  
Магистр  
Форма обучения: заочная

Курс 2 семестр 4

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Киселев О.А. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

(Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мартьянова Г.В. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- показать особенности процессуального производства при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «корпоративное право», «корпоративные правоотношения», «корпоративное управление», «корпоративные споры», «корпоративные формы предпринимательской деятельности», «корпоративные организации», «корпоративный договор»;

- показать взаимосвязь материального и процессуального права;

- формирование у обучающихся способности оказывать квалифицированные юридические услуги и помощь для участия в судебном разбирательстве в арбитражных судах по корпоративным спорам, применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами процессуальных правоотношений своих законных интересов;

- формирование у обучающихся способности давать квалифицированные юридические заключения и составления процессуальных документов по вопросам корпоративных споров с учетом правоприменительной практики и норм материального и процессуального права.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке судопроизводства в арбитражных судах,

- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с судебным рассмотрением корпоративных споров. Это касается подведомственности корпоративных споров арбитражным судам; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров, а также тенденций развития материального и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения корпоративных споров, в том числе законодательства об альтернативных процедурах урегулирования корпоративных споров;

*уметь:*

- квалифицировано толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного и гражданского процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам;

- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;

*владеть:*

- навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными

судами корпоративных споров;

- навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения;

- умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов и материалов судебной практики по корпоративным спорам.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.04.02).

Изучение дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц», «Актуальные аспекты деятельности юристов в сфере частного права».

Основные положения учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» необходимы для освоения дисциплины «Банкротство юридических лиц».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» составляет **3** зачетных единицы / **108** часов.

*2 курс, семестр – 4, форма промежуточной аттестации - зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».	Предмет изучения и определения используемых терминов в дисциплине «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах». Соотношение понятий «корпоративное право»,	Опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		«корпоративные правоотношения», «корпоративные споры». Категория «корпоративное правоотношение» в трудах О.Ф. фон Гирке. Исторические и современные проблемы рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах. Актуальные задачи рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах. Источники права при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах. Современные тенденции развития национального законодательства по корпоративным спорам. Особенности субъектов корпоративных споров.	
2.	Тема 2. Корпоративные правоотношения и корпоративные споры.	Правовая природа и виды корпоративных правоотношений. Структура корпоративных правоотношений. Предпосылки и основания возникновения корпоративных взаимоотношений и корпоративных споров. Права и обязанности участников (членов) корпорации. Правовое обеспечение корпоративного управления. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.	Опрос, доклады
3.	Тема 3. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.	Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами. Споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица. Споры, связанные с участием в юридическом лице. Споры о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом. Споры о применении последствий недействительности сделок, совершенных юридическим лицом. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением или приостановлением полномочий, лиц входящих в состав органов управления юридического лица. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением или приостановлением	Опрос, доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>полномочий, лиц входящих в состав органов контроля юридического лица. Споры, связанные с оспариванием сделок, совершенных в процессе размещения эмиссионных ценных бумаг. Споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг. Споры об обжаловании решений органов управления юридического лица. Споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью. Виды споров, которые не могут быть отнесены к корпоративным. Корпоративные споры, которые могут быть переданы на рассмотрение третейского суда. Особенности подсудности корпоративных споров. Лица, участвующие в деле при рассмотрении корпоративного спора в арбитражных судах.</p>	
4.	Тема 4. Порядок и особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам в зависимости от категории корпоративного спора.	<p>Общие правила искового производства в делах по корпоративным спорам. Виды исков и заявлений по корпоративным спорам. Требования, предъявляемые к заявлению, исковому заявлению по корпоративному спору. Особенности доступа к информации о корпоративном споре. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Особенности заключения третейского соглашения для передачи спора на рассмотрение третейского суда. Подготовка процессуального документа. Особенности, установленные для рассмотрения корпоративных споров, связанных с эмиссией ценных бумаг. Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу. Особенности порядка и правил рассмотрения заявления об обеспечении иска при рассмотрении</p>	Опрос, доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		дел по корпоративным спорам.	
5	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность и судебные акты арбитражного суда по корпоративным спорам.	Гражданско-правовая ответственность в корпоративных спорах. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Компенсация убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Решения арбитражного суда по корпоративным спорам. Восстановление корпоративного контроля. Удовлетворение требования к реестродержателю о восстановлении записи в реестре акционеров и требования о возврате акций. Удовлетворение требований о взыскании убытков (реальный ущерб и упущенная выгода). Определения арбитражного суда по корпоративным спорам. Общий и специальные сроки обжалования решений арбитражного суда по корпоративным спорам. Общий и специальные сроки обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам. Порядок обжалования решений и определений арбитражного суда по корпоративным спорам.	Опрос, доклады

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, докладам и др.)	96	96
<b>Контроль</b> (Форма промежуточной аттестации – зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».	15	-	-	1	14
2	Тема 2. Корпоративные правоотношения и корпоративные споры.	17	1	-	1	15
3	Тема 3. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.	28	1		2	25
4	Тема 4. Порядок и особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам в зависимости от категории корпоративного спора.	29	-	-	1	28
5	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность и судебные акты арбитражного суда по корпоративным спорам.	15	-	-	1	14
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4				
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>96</b>



### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет научной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».	<b>Лекции</b>	-		ПК-2/1,2 ПК- 7/1,2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Предмет изучения и определения используемых терминов в дисциплине «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах». 2. Соотношение понятий «корпоративное право», «корпоративные правоотношения», «корпоративные споры».	1			Опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Категория «корпоративное правоотношение» в трудах О.Ф. фон Гирке. 2. Исторические и современные проблемы рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах. 3. Актуальные задачи рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах. 4. Источники права при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах. 5. Современные тенденции развития национального законодательства по корпоративным спорам. Особенности субъектов корпоративных споров.	14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 2. Корпоративные правоотношения и корпоративные споры.	<b>Лекции</b>	1		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады
	1.Правовая природа и виды корпоративных правоотношений.				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	1.Структура корпоративных правоотношений.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	15				
1.Предпосылки и основания возникновения корпоративных взаимоотношений и корпоративных споров. 2.Права и обязанности участников (членов) корпорации. 3.Правовое обеспечение корпоративного управления. 4.Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг. 5. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.					
Тема 3. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными	<b>Лекции</b>	1	Семинар-диспут		Опрос,
	1. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.				
	<b>Практические занятия</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
судами.	<p>1. Виды споров, которые не могут быть отнесены к корпоративным.</p> <p>2. Корпоративные споры, которые могут быть переданы на рассмотрение третейского суда.</p> <p>3. Особенности подсудности корпоративных споров.</p> <p>4. Лица, участвующие в деле при рассмотрении корпоративного спора в арбитражных судах.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>1. Споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.</p> <p>2. Споры, связанные с участием в юридическом лице.</p> <p>3. Споры о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.</p> <p>4. Споры о применении последствий недействительности сделок, совершенных юридическим лицом.</p> <p>5. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением или приостановлением полномочий, лиц входящих в состав органов управления юридического лица.</p> <p>6. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением или приостановлением</p>	25		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	доклады

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>полномочий, лиц входящих в состав органов контроля юридического лица.</p> <p>7. Споры, связанные с оспариванием сделок, совершенных в процессе размещения эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>8. Споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг.</p> <p>9. Споры об обжаловании решений органов управления юридического лица.</p> <p>10. Споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.</p>				
Тема 4. Порядок и особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам в зависимости от категории корпоративного спора.	<b>Лекции</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b> 1. Общие правила искового производства в делах по корпоративным спорам. 2. Виды исков и заявлений по корпоративным спорам. 3. Требования, предъявляемые к заявлению, исковому заявлению по корпоративному спору. 4. Особенности доступа к информации о корпоративном споре.		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>5.Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>1.Примирение сторон корпоративных споров.  2.Особенности заключения третейского соглашения для передачи спора на рассмотрение третейского суда.  3.Подготовка процессуального документа.  4. Особенности, установленные для рассмотрения корпоративных споров, связанных с эмиссией ценных бумаг.  5. Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.  6.Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.  7.Особенности порядка и правил рассмотрения заявления об обеспечении иска при рассмотрении дел по корпоративным спорам</p>	28			
Тема 5. Гражданско-правовая ответственность и	<p><b>Лекции</b></p> <hr/> <p><b>Практические занятия</b></p>	-			
		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
судебные акты арбитражного суда по корпоративным спорам.	<p>1.Гражданско-правовая ответственность в корпоративных спорах.</p> <p>2.Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.</p> <p>3. Компенсация убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.</p>	14		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, доклады
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>1. Решения арбитражного суда по корпоративным спорам.</p> <p>2. Восстановление корпоративного контроля.</p> <p>3. Удовлетворение требования к реестродержателю о восстановлении записи в реестре акционеров и требования о возврате акций.</p> <p>4. Удовлетворение требований о взыскании убытков (реальный ущерб и упущенная выгода).</p> <p>5. Определения арбитражного суда по корпоративным спорам.</p> <p>6. Общий и специальные сроки обжалования решений арбитражного суда по корпоративным спорам.</p> <p>7. Общий и специальные сроки обжалования</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	определений арбитражного суда по корпоративным спорам. <b>8.</b> Порядок обжалования решений и определений арбитражного суда по корпоративным спорам.				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			
	<b>Всего:</b>	<b>108/ 3 з.е.</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VI	ПЗ	Семинар-диспут	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад
- Промежуточный контроль- **зачет**

### 7.2. Тематика докладов

1. Категория «корпоративное правоотношение» в трудах О.Ф. фон Гирке.
2. Правовая природа и виды корпоративных правоотношений.
3. Исторические и современные проблемы рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах.
4. Цели и задачи рассмотрения корпоративных споров.
5. Возможности альтернативного урегулирования корпоративных споров.
6. Права и обязанности участников (членов) корпорации.
7. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
8. Корпоративный договор и порядок урегулирования некоторых категорий корпоративных споров.
9. Современные тенденции развития национального законодательства по корпоративным спорам.
10. Виды споров, которые не могут быть отнесены к корпоративным.
11. Лица, участвующие в деле при рассмотрении корпоративного спора в арбитражных судах.
12. Виды исков и заявлений по корпоративным спорам.
13. Особенности порядка и правил рассмотрения заявления об обеспечении иска при рассмотрении дел по корпоративным спорам.
14. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных спорах.
15. Восстановление корпоративного контроля.

### 7.3. Вопросы к зачету

1. Предмет изучения «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».
2. Соотношение понятий «корпоративное право», «корпоративные правоотношения», «корпоративные споры».
3. Корпоративное правоотношение.
4. Особенности субъектов корпоративных споров.
5. Источники права при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах.
6. Правовое обеспечение корпоративного управления.



7. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг.
8. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.
9. Споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
10. Споры, связанные с участием в юридическом лице.
11. Споры о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.
12. Споры о применении последствий недействительности сделок, совершенных юридическим лицом.
13. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением или приостановлением полномочий, лиц входящих в состав органов управления юридического лица.
14. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением или приостановлением полномочий, лиц входящих в состав органов контроля юридического лица.
15. Споры, связанные с оспариванием сделок, совершенных в процессе размещения эмиссионных ценных бумаг.
16. Споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг.
17. Споры об обжаловании решений органов управления юридического лица.
18. Споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
19. Особенности подсудности корпоративных споров.
20. Общие правила искового производства в делах по корпоративным спорам.
21. Требования, предъявляемые к заявлению, исковому заявлению по корпоративному спору.
22. Особенности доступа к информации о корпоративном споре.
23. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
24. Особенности, установленные для рассмотрения корпоративных споров, связанных с эмиссией ценных бумаг.
25. Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
26. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
27. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.
28. Компенсация убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.
29. Определения арбитражного суда по корпоративным спорам.
30. Общий и специальные сроки обжалования решений и определений арбитражного суда по корпоративным спорам.

#### **7.5. Критерии оценки ответа на зачете**

При оценке знаний обучающегося учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «Зачтено» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечеткие формулировки.

Оценка «**Не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz

		8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих

дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Корпоративное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438540>

2. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/996219> .

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438759>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441776>.

3. Обязательственное право: Учебное пособие / Кулаков В.В. - Москва :РГУП, 2016. - 188 с.: ISBN 978-5-93916-565-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007452>

4. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431828>

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Российская газета, № 237 от 25.12.1993 г.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ № 30 ст. 3012 от 29.07.2002 г.
3. Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
  
4. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ № 1 ст. 1 от 01.01.1996 г.
5. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 208-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ № 7 ст. 785 от 16.02.1998 г.
6. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 208-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ № 3 ст. 145 от 15.01.1996 г.
7. Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ № 1 (часть 1) ст. 2 от 04.01.2016 г.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) //СЗ РФ № 31 ст. 4162 от 02.08.2010 г.

### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 02.06.2015 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации».
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 28 от 16.05.2014 г. «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью».
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 62 от 30.07.2013 г. «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов управления юридического лица».

### **10.3. Интернет-ресурсы:**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

**10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**



Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>