

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

«___» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы частного права

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Вариативная часть
М2.В.01

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс - 1, семестры - 1, 2

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, профессор кафедры гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент
место работы, занимаемая должность

_____ «___» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность
_____ «___» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № __ от «___» _____ 2020 г.).

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В «___» _____ 2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«___» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«___» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«___» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний о правовом регулировании частных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно - обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты - как важнейших социально-экономических прав и принципов;

- формирование знаний о правовой природе, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права;

- методы организации и проведения научных исследований в области права;

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования;

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;

- проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий, применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства;

- иллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики;

- выявлять закономерности развития институтов частного права;

- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;

- вести практическую исследовательскую работу в сфере правового регулирования частноправовых отношений.

владеть:

- основными категориями гражданского права;

- навыками толкования частноправовых норм;

- навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности;

- приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности;

- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования;

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы частного права» относится к профессиональному циклу, вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть).

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы частного права» предполагает наличие у обучающихся базовых знаний в области общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права и др.

Основные положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы частного права» необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Проблемы договорного права», «Гражданско - правовая ответственность в российском и зарубежном праве», «Участники гражданского оборота», «Вещное право: пробелы и тенденции развития», «Актуальные проблемы наследственного права», «Банкротство юридических лиц», «Исключительные права в гражданском обороте», «Осуществление и защита жилищных прав граждан», «Обеспечение исполнения обязательств».

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: заочная форма обучения - **6 з.е /216 часов:**

1 курс, семестр - 1 - 3з.е./ 108 часов – форма промежуточной аттестации - **зачет**
1 курс, семестр – 2 - 3 з.е./ 108 часов - форма промежуточной аттестации - **экзамен**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Форма текущего контроля
1.	Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права	Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Соотношение <i>jus privatum</i> и <i>jus civile</i> . Юридическая постановка вопроса о критерии основного разделения права. Понятие частного права. Отрасли частного права. Место гражданского права в системе частного права. Частное право и публичное право: проблемы разграничения. Основные отрасли публичного права. Основные признаки частного права. Юридическое равенство сторон. Автономия воли сторон. Инициатива и самостоятельность сторон. Диспозитивность правового регулирования. Особенности ответственности лиц в частном праве. Теории, объясняющие феномен частного права.	Опрос, доклад – презентация
2.	Система российского гражданского права	Понятие гражданского права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Гражданское право и экономика. Гражданское право в системе частного права. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права и иные (другие) права. Основные проблемы наследственного права: наследование по завещанию, наследственный договор, наследование по закону, совместное завещание супругов.	Опрос, доклад – презентация
3.	Общее учение о вещных правах	Вещные права в римском праве. Институт права собственности в зарубежных правовых порядках. Право собственности в русском законодательстве. Содержание права собственности. Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения:	Опрос, доклад – презентация

		проблема соотношения с добросовестным приобретением. Ограниченные вещные права.	
4.	Проблемы общего учения об обязательстве	Проблема определения понятия обязательства Обязательство в римском праве. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Натуральные обязательства. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства nonfacere). Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) 10 проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений. б) Отдельные виды обязательств Соотношение обязательства с договором Сложное обязательство. Составное обязательство.	Доклад – презентация
5.	Актуальные проблемы семейного права	Современные вызовы семейному праву. Проблемы соотношения личных неимущественных и имущественных аспектов семейного права. Регулирование имущественных отношений супругов Регулирование фактических брачных отношений. Проблемы заключения и расторжения брака. Споры о детях Проблемы взыскания и уплаты алиментов	Доклад – презентация
6.	Актуальные проблемы трудового права	Рынок труда - экономические и трудовые аспекты. Субъекты трудового права. Трудовой договор. Дискриминация в сфере труда Трудовая книжка. Страховой стаж. Рабочее время. Локальное нормативное регулирование в трудовом праве. Проблемы ответственности в трудовом праве. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Опрос

7.	Актуальные проблемы предпринимательского права	<p>Место предпринимательского права в системе российского частного права. Источники и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности и право на ее осуществление. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы правового статуса некоторых субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования и защиты конкуренции на товарных и финансовых рынках. Недобросовестная конкуренция. Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Становление и развитие законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества.</p>	Опрос, доклад – презентация
8.	Актуальные проблемы международного частного права	<p>Понятие международного частного права. Основные доктрины МЧП. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двухсторонние коллизионные привязки. Личный статут физических лиц (<i>lex personalis</i>) и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (<i>lex societatis</i>). Определение «национальности» юридического лица: по доктрине оседлости, по доктрине центра эксплуатации, по доктрине инкорпорации. Закон места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (<i>lex voluntatis</i>). Автономия воли. Разновидности: доктрина «разумного человека», доктрина «ограничения автономии воли», доктрина локализации. Закон места совершения акта (<i>lex loci actus</i>) и его разновидности. Закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>) и</p>	Доклад – презентация

	сфера его применения. Закон места совершения правонарушения (lex loci delicti). Толкование термина «место правонарушения» или «место причинения вреда». Закон валюты долга (lex monetae), Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь (proper law of the contract). Закон суда (lex fori). Закон, избранный арбитрами (lex arbitri). Закон государства флага судна (lex flagi). Субъекты МЧП. Право собственности в МЧП.
--	---

3. Структура дисциплины

1 семестр

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторная работа:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа	92	92
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	92	92
Контроль (Форма промежуточной аттестации - зачет)	4	4
Итого	108	108

2 семестр

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторная работа:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа	87	87
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	87	87

Контроль (Форма промежуточной аттестации - Экзамен)	9	9
Итого	108	108
<i>Всего</i>	<i>216/ 6з.е.</i>	<i>216/6 з.е</i>

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

1 курс, семестр – 1

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права.	26	1	2	23
2	Тема 2. Система российского гражданского права.	26	1	2	23
3	Тема 3. Общее учение о вещных правах.	25	-	2	23
4	Тема 4. Проблемы общего учения об обязательстве.	27	-	4	23
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4			
	Итого	108	2	10	92

1 курс, семестр – 2

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 5. Актуальные проблемы семейного права.	25	1	2	22
2	Тема 6. Актуальные проблемы трудового права	25	1	2	22
3	Тема 7. Актуальные проблемы предпринимательского права.	24	-	2	22
4	Тема 8. Актуальные проблемы международного частного права	25	-	4	21
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Экзамен)	9			
	Итого за 2 семестр	108	2	10	87
	Контроль	13	-	-	-
	Всего	216	4	20	179

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права.	Лекции	1		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3		
	Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права					
	Практические занятия	2	Семинар-диспут			Опрос, доклад - презентация
	Основное разделение права. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Соотношение <i>jusprivatum</i> и <i>juscivile</i> .					
Самостоятельная работа студента	23					
Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка докладов.						
Тема 2. Система российского гражданского права	Лекции	1		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация	
	Система российского гражданского права					
	Практические занятия	2	Семинар-диспут			
	Гражданское право в системе частного права. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права и иные (другие) права. Основные проблемы наследственного права: наследование по завещанию, наследственный договор, наследование по закону, совместное завещание супругов.					
Самостоятельная работа студента	23					
Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов						
Тема 3. Общее	Лекции					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
учение о вещных правах	Практические занятия	-		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация
	Вещные права. Право собственности. Понятие и содержание исключительных прав.	2			
	Самостоятельная работа студента	23			
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов				
Тема 4. Проблемы общего учения об обязательстве	Лекции	-		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Доклад презентация -
	Практические занятия	4			
	Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere). Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) 10 проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.				
	Самостоятельная работа студента				
	Изучение источников из списка основной и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	дополнительной литературы, подготовка рефератов	23			
Тема 5. Актуальные проблемы семейного права	Лекции	1		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Доклад-презентация
	Актуальные проблемы семейного права.				
	Практические занятия Проблемы соотношения личных неимущественных и имущественных аспектов семейного права. Проблемы заключения и расторжения брака. Современные вызовы семейному праву. Брачный договор. Регулирование фактических брачных отношений. Проблемы взыскания и уплаты алиментов.	2			
	Самостоятельная работа студента Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	22			
Тема 6. Актуальные проблемы трудового права	Лекции	1		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос
	Актуальные проблемы трудового права				
	Практические занятия Субъекты трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Проблемы развития науки трудового права и права социального обеспечения и совершенствования законодательства в этой сфере. Социальное партнерство, пенсии, источники трудового права, социальное обеспечение, законодательство о труде.	2			
	Самостоятельная работа студента Изучение источников из списка основной и	22			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	дополнительной литературы, подготовка рефератов				Опрос
Тема 7. Актуальные проблемы предпринимательского права	Лекции	-		ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад – презентация
	Практические занятия	2			
	Место предпринимательского права в системе российского права. Источники и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности и право на ее осуществление. Проблемы правового статуса отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	22			
Тема 8. Актуальные проблемы международного частного права	Самостоятельная работа студента			ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Доклад-презентация
	Составить схему «Виды неустоек». Раскрыть основания снижения неустойки в судебном порядке со ссылками на примеры из судебной практики. Раскрыть вопрос о соотношении процентов за пользование чужими денежными средствами, процентов по денежному обязательству и неустойки.				
	Лекции	-			
	Практические занятия	4	Семинар-диспут		
	Проблемы применения коллизионных норм и иностранного права. Юрисдикция в частном праве. Проблемы унификации и гармонизации в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	международном частном праве. Международные организации, осуществляющие унификацию и кодификацию норм МЧП.				
	Самостоятельная работа студента				
	Изучение источников из списка основной и дополнительной литературы, подготовка докладов.	21			
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4			
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Экзамен)	9			
	Всего:	216			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ПЗ	Семинар-диспут	4
II	ПЗ	Семинар-диспут	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос, доклад –презентация.
- Промежуточная аттестация – **зачет** (1 семестр), **экзамен** (2 семестр)

7.2. Тематика докладов

1. Проблемы основного разделения права на сферы частного и публичного права.

2. Проблема дуализма частного права. Роль и значение предпринимательских отношений в сфере частного права.

3. Принцип и презумпция добросовестности в институтах частного права.

4. Проблемы источников частного права

5. Учение о гражданском правоотношении.

6. Проблемы правового статуса субъектов частного права

7. Круг субъектов семейного права.

8. Проблемы правового режима объектов частного права.

9. Проблемы осуществления и защиты прав субъектов в частноправовой сфере.

10. Особенности осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограничено дееспособных лиц.
11. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.
12. Участие государства в частно-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.
13. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
14. Представительство и посредничество: соотношение понятий в сфере частного права.
15. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни: проблема конфликта личных неимущественных прав.
16. Обязательство, сделка, договор: соотношение понятий и взаимодействие.
17. Проблема натуральных обязательств в частном праве.
18. Соотношение закона и договора в частном праве.
19. Защита прав потребителей и принципы частного права.
20. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
21. Теоретические и практические проблемы возмещения морального вреда.
22. Категория личных прав в частном праве.
23. Правовые аспекты использования и защиты некоторых объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
24. Особенности правовой природы исключительных прав.

7.3. Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Понятие частного права.
2. Соотношение частного права и публичного права.
3. Система частного права.
4. Предмет и метод частного права.
5. Римские источники частного права.
6. Выдающиеся римские цивилисты.
7. Право собственности.
8. Право публичной собственности.
9. Ограниченные вещные права.
10. Общие положения об обязательстве.
11. Сущность обязательства.
12. Классификация обязательств.
13. Структура обязательства.
14. Способы обеспечения обязательств.
15. Исполнение обязательства.
16. Основания прекращения обязательства.
17. Ответственность за нарушение обязательства.
18. Понятие сделки.

19. Виды сделок.
20. Сделка как волеизъявление.
21. Сделка как юридический факт.
22. Сделка как правомерное действие
23. Понятие недействительная сделка.
24. Семейное право в системе права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Система семейного права
25. Субъекты семейного права Проблема определения категории «семьи» в частном праве.
26. Семейные правоотношения и его элементы.
27. Порядок заключения брака.
28. Основные препятствия вступления в брак.
29. Последствия признания брака недействительным.
30. Понятие фиктивного брака.
31. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
32. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
36. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
37. Брачный договор
38. Понятие наследственного права.
39. Наследственное право в семейных правоотношениях.
40. Основные категории наследственного права.
41. Наследование по завещанию. Общие положения.
42. Наследование по закону.
43. Наследственный договор.
44. Совместное завещание супругов.
45. Право интеллектуальной собственности (интеллектуальные права) в системе гражданского права.
46. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
47. Виды интеллектуальных прав.
48. Понятие и признаки авторского права.
49. Правовой статус автора произведения.
50. Личные неимущественные авторские права.
51. Исключительное авторское право.
52. Право авторства и право автора на имя.
53. Право на неприкосновенность произведения.
54. Право на обнародование и на отзыв произведения.
55. Предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ.

56. Трудовой договор.

57. Коллективный договор: понятие, значение, стороны и возможное содержание.

58. Безработные граждане: понятие, порядок регистрации и признания гражданина безработным.

59. Система и общая характеристика мер социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан.

60. Пособие по безработице: назначение, размеры, периоды выплаты (сроки получения).

7.4. Вопросы к экзамену(2 семестр)

1. Понятие частного права.
2. Соотношение частного права и публичного права.
3. Система частного права.
4. Предмет и метод частного права.
5. Римские источники частного права.
6. Выдающиеся римские цивилисты.
7. Право собственности.
8. Право публичной собственности.
9. Ограниченные вещные права.
10. Общие положения об обязательстве.
11. Сущность обязательства.
12. Классификация обязательств.
13. Структура обязательства.
14. Способы обеспечения обязательств.
15. Исполнение обязательства.
16. Основания прекращения обязательства.
17. Ответственность за нарушение обязательства.
18. Понятие сделки.
19. Виды сделок.
20. Сделка как волеизъявление.
21. Сделка как юридический факт.
22. Сделка как правомерное действие
23. Понятие недействительная сделка.
24. Семейное право в системе права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Система семейного права
25. Субъекты семейного права Проблема определения категории «семьи» в частном праве.
26. Семейные правоотношения и его элементы.
27. Порядок заключения брака.
28. Основные препятствия вступления в брак.
29. Последствия признания брака недействительным.

30. Понятие фиктивного брака.
31. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
32. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
36. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
37. Брачный договор
38. Понятие наследственного права.
39. Наследственное право в семейных правоотношениях.
40. Основные категории наследственного права.
41. Наследование по завещанию. Общие положения.
42. Наследование по закону.
43. Наследственный договор.
44. Совместное завещание супругов.
45. Право интеллектуальной собственности (интеллектуальные права) в системе гражданского права.
46. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
47. Виды интеллектуальных прав.
48. Понятие и признаки авторского права.
49. Правовой статус автора произведения.
50. Личные неимущественные авторские права.
51. Исключительное авторское право.
52. Право авторства и право автора на имя.
53. Право на неприкосновенность произведения.
54. Право на обнародование и на отзыв произведения.
55. Предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ.
56. Трудовой договор.
57. Коллективный договор: понятие, значение, стороны и возможное содержание.
58. Безработные граждане: понятие, порядок регистрации и признания гражданина безработным.
59. Система и общая характеристика мер социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан.
60. Пособие по безработице: назначение, размеры, периоды выплаты (сроки получения).
61. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
62. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

63. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательской деятельности.
64. Участие государства в предпринимательской деятельности.
65. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП.
66. Особенности, структура и виды коллизионных норм.
67. Основные формулы прикрепления.
68. Виды личного закона физического лица. Правила о. Правила определения правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.
69. Личный закон и национальность юридического лица.
70. Наследственные отношения в МЧП: области коллизий, нормативная основа, коллизионные нормы.

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

7.5.1 Критерии оценки ответа на зачете

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «**зачтено**» или «**не зачтено**».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

7.5.2 Критерии оценки ответа на экзамене

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**», «**неудовлетворительно**», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала.

Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ

		HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с

		акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп..4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГТЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и

тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

– увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791858> .
2. Гражданское право. В 2 т. Т. 2: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791935>
3. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>
4. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид, наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285>

10.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев И. В. Вещное право: сервитут: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Афанасьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442178>.
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 754 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444450>.
3. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446667>.
4. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898583>

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

4.Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ Ч.4 //СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/