

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет **Юриспруденции**  
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Профессиональный цикл. Вариативная часть  
М2.В.04

Профиль подготовки  
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника  
Магистр  
Форма обучения: заочная

Курс – 2, семестр – 3

Москва 2020



## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний о гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;

- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***знать:***

- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;

- основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности,

- систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности,

- основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;

#### ***уметь:***

- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- аргументировано излагать содержание основных научных проблем;

- вести научную дискуссию;

- обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

#### ***владеть:***

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов

правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;
- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;
- опытом анализа материалов судебной практики.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» относится к вариативной части профессионального цикла (М2. В.04) основной профессиональной общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Иностранный язык в правоведении», «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права», «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

Основные положения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты», «Обеспечение исполнения обязательств».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2 курс, семестр – 3, форма промежуточной аттестации - экзамен

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Форма отчётности
1	Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	1. Общее определение договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Отличия от преддоговорной и деликтной. Функции и цели договорной ответственности. 2. Условия договорной ответственности. Особенности установления причинно-следственной связи в сфере договорной ответственности. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора. 3. Основные тенденции развития договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Договорная ответственность в актах, направленных на унификацию частного права.	Доклад – презентация, и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
2	Взыскание убытков за	Понятие договорных убытков в российском и зарубежном праве. Виды договорных убытков.	Опрос

	нарушение договора по российскому и зарубежному праву	Реальный ущерб и упущенная выгода. Способы расчета размера убытков. Достоверность убытков. Определение размера убытков судом. Предвидимость убытков	Анализ письменных практических заданий
3	Неустойка и заранее оцененные убытки в российском и зарубежном праве	Понятие неустойки в российском праве и зарубежном праве. Аналогии неустойки в зарубежном праве. Виды неустоек. Условия взыскания. Ограничение размера неустойки. Соотношение неустойки с заранее оцененными убытками. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства в российском и зарубежном праве.	Опрос Анализ письменных практических заданий
4	Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.	Пределы договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Непреодолимая сила и договорный форс-мажор. Смешанная ответственность и вина кредитора. Оговорки об исключении и ограничении ответственности.	Доклад – презентация, и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
5	Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве	Правоотношения на преддоговорной стадии. Понятие и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности условий преддоговорной ответственности. Понятие преддоговорных убытков. Виды убытков, взыскиваемых на преддоговорной стадии. Возмещение «потери шанса». Определение размера преддоговорных убытков соглашением сторон или судом.	Доклад – презентация, и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
6	Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве	Понятие и признаки деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Принцип генерального деликта и система специальных деликтов. Условия деликтной ответственности. Пределы деликтной ответственности. Понятие, признаки и общая характеристика предупредительной ответственности (предупредительного деликта) в российском и зарубежном праве. Понятие чистых экономических потерь. Виды чистых экономических потерь. Либеральный, прагматический и консервативный подходы к возмещению чистых экономических потерь. Пределы возмещения чистых экономических потерь.	Анализ письменных практических заданий
7	Возмещение вреда, причиненного	Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения вреда, причиненного	Доклад – презентация, и его обсуждение,

	источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву	жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву. Возмещение потери шанса на лучший результат. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) по российскому и зарубежному праву	анализ письменных практических заданий
8	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве	Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву. Возмещение потери шанса на лучший результат. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) по российском и зарубежному праву.	Доклад – презентация, и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
9	Компенсация морального вреда по российскому и зарубежному праву	Понятие морального вреда в российском и зарубежном праве. Особенности условий ответственности за причинение морального вреда. Пределы компенсации морального вреда в российском и зарубежном праве. Компенсация морального вреда третьим лицам («относительный моральный вред»). Моральный вред за нарушение договора.	Анализ письменных практических заданий

### 3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» составляет **108 часов/ 3 з.е.**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю)	91	91
Контроль (Форма промежуточной аттестации – <b>Экзамен</b> )	<b>9</b>	<b>9</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ п/п темы	Наименование темы дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеуд. раб. СР
			Л	ПЗ	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	12	2	-	10
2	Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	11	-	1	10
3	Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	11	-	1	10
4	Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.	11	-	1	10
5	Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве	12	-	1	11
6	Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве	10,5	-	0,5	10
7	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву	10,5	-	0,5	10
8	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве	10,5	-	0,5	10
9	Компенсация морального вреда по российскому и зарубежному праву	10,5	-	0,5	10
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>91</b>
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Экзамен)	<b>9</b>			
	<b>Всего</b>	<b>108</b>			

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, особенность и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	<b>Лекции</b>	2		ПК-2/1,2	
	1. Общее определение договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Отличия от преддоговорной и деликтной. Функции и цели договорной ответственности. 2. Условия договорной ответственности. Особенности установления причинно-следственной связи в сфере договорной ответственности. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора. 3. Основные тенденции развития договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Договорная ответственность в актах, направленных на унификацию частного права				
	<b>Практические занятия</b>	-			Доклад – презентация,
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины. 2. Подготовка докладов-презентаций: - о проблемах разграничения договорной, преддоговорной и деликтной ответственности; - об особенностях договорной ответственности в российском и зарубежном праве, подготовка. 3. Составить таблицу «Отличия договорной	10			анализ письменных практических заданий



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	ответственности от преддоговорной и деликтной»				
Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	<b>Лекция</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, Анализ письменных практических заданий
	-				
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие договорных убытков в российском и зарубежном праве. 2. Компенсационные убытки. 3. Реальный ущерб и упущенная выгода. 4. Штрафные, номинальные и реституционные убытки. 5. Способы расчета размера убытков. 6. Предвидимость убытков. 7. Соотношение убытков и возмещения потерь по российскому и зарубежному праву	1			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины. 2. Подготовка проектов судебных решений. 3. Составление по указанию преподавателя проектов исковых заявлений, связанных с требованиями о возмещении убытков за нарушение договора.	10			
Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском	<b>Лекция</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Опрос, Анализ письменных практических
	-				
	<b>Практические занятия</b> 1. Неустойка и ее аналоги в российском и зарубежном праве. 2. Виды неустоек. 3. Условия взыскания неустойки	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
зарубежно м праве	4. Отличия liquidated damages и штрафов (penalty) в англоамериканском праве. 5. Ограничение размера неустойки. 6. Соотношение неустойки и задатка, как санкций договорной ответственности. 7. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства в российском и зарубежном праве				заданий
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10			
	1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины. 2.Письменное составление образцов документов по заданию преподавателя (условия договоров о неустойке, проекты претензий и исковых заявлений). 3.Подготовка схемы «Классификация неустойки», сравнительной таблицы «Неустойка и ее аналоги в зарубежном праве.				
Тема 4. Ограничен ие и исключени е ответствен ности за нарушение договора в российско м и	<b>Лекции</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Доклад – презентация, и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	<b>Практические занятия</b>	1	Семинар - диспут		
	1.Пределы договорной ответственность в российском зарубежном праве. 2. Непреодолимая сила в российском и зарубежном праве. 3. Договорный форс-мажор. 4. Вина кредитора.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
зарубежно м праве.	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10			
	1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины. 2.Подготовка доклада – по обобщению судебной практики по теме «Оспаривание недобросовестных условий договора об ограничении ответственности». 3.Составление сравнительной таблицы «Непреодолимая сила (форс-мажор)» в российском и зарубежном праве				
Тема 5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежно м праве	<b>Лекции</b>			ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b>	1	Семинар - диспут		Доклад – презентация, и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	1. Правоотношения на преддоговорной стадии. 2. Понятие и правовая природа преддоговорной ответственность в российском и зарубежном праве. 3. Особенности условий преддоговорной ответственности. 4. Понятие преддоговорных убытков. 5. Виды убытков, взыскиваемых на преддоговорной стадии. Возмещение «потери шанса». 6. Определение размера преддоговорных убытков соглашением сторон или судом.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>11</b>			
1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка доклада о сущности и признаках преддоговорной ответственности.</p> <p>3. Подготовка проекта соглашения о возмещении убытков, возникших на преддоговорной стадии.</p>				
Тема 6. Понятие, особенность и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве	<b>Лекция</b>			ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Анализ письменных практических заданий
	-	-			
	<b>Практические занятия</b>	0,5			
	<p>1. Понятие и признаки деликтной ответственности в российском и зарубежном праве.</p> <p>2. Принцип генерального деликта и система специальных деликтов.</p> <p>3. Условия деликтной ответственности.</p> <p>4. Пределы деликтной ответственности.</p> <p>5. Понятие, признаки и общая характеристика предупредительной ответственности (предупредительного деликта) в российском и зарубежном праве.</p> <p>6. Понятие и виды чистых экономических потерь.</p>				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	<p>1. Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2. Подготовка развёрнутого схематического изображения системы деликтных обязательств по праву России, Франции, Англии и ФРГ.</p> <p>3. Разработка проекта искового заявления о возмещении причиненного вреда. Составление проекта искового</p>	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	заявления о предупреждении причинения вреда.				
Тема 7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву	<b>Лекции</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Доклад – презентация, анализ письменных практических заданий
	-	-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие и признаки источника повышенной опасности в российском и зарубежном праве. 2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 3. Пределы ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 4. Особенности ответственности за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности. 5. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности в PETL и DCFR	0,5			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины. 2.Подготовка доклада - презентации по обобщению судебной практики по теме «Понятие и виды источников повышенной опасности» 3.Подготовка таблицы: «Виды владения источником повышенной опасности». 4. Подготовка проекта искового заявления	10			
Тема 8. Возмещение	<b>Лекции</b>	-			
	-	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ие вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве	<b>Практические занятия</b>	0,5		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Доклад – презентация, анализ письменных практических заданий
	1.Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве. 2. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву. 3. Возмещение вреда в связи с потерей кормильца. 4. Возмещение потери шанса на лучший результат. 5. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) по российскому и зарубежному праву.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10			
Тема 9. Компенсация морального вреда по российскому и зарубежному	<b>Лекция</b>	-		ПК-2/1,2,3 ПК- 7/1,2,3	Анализ письменных практических заданий
	-				
	<b>Практические занятия</b>	0,5			
	1.Понятие морального вреда в российском и зарубежном праве. 2. Особенности условий ответственности за причинение морального вреда. 3. Пределы компенсации морального вреда в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
му праву	<p>российском и зарубежном праве.</p> <p>4. Компенсация морального вреда третьим лицам («относительный моральный вред»).</p> <p>5. Моральный вред за нарушение договора в российском и зарубежном праве.</p>				
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	<p>1.Изучение и анализ положений нормативных актов, положений судебной и практики, учебной и монографической литературы по теме дисциплины.</p> <p>2.Составить аналитическую справку о развитии российской судебной практики по вопросам компенсации морального вреда</p>	<b>10</b>			
	<b>Контроль (Форма промежуточной аттестации – Экзамен)</b>	<b>9</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>108 ч/ 3 з.е</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	ПР	Семинар-диспут, мультимедийная - презентация	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.

- Текущий контроль – доклад - презентация, анализ письменных практических заданий.

### 7.2. Тематика докладов

1. Понятие и признаки ответственности за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.

2. Место санкций договорной ответственности в системе способов защиты гражданских прав.

3. Условия ответственности за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.

4. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора по гражданскому праву России и зарубежных стран.

5. Договорные убытки по гражданскому праву России и зарубежных стран.

6. Штрафные и реституционные убытки в российском и зарубежном праве.

7. Ограничение убытков критерием их предвидимости в зарубежном праве.

8. Методики расчета размера убытков в российском и зарубежном праве.

9. Виды договорных убытков в российском и зарубежном праве.

10. Неустойка в российском и зарубежном праве.

11. Соотношение неустойки с заранее оцененными убытками по российскому и зарубежному праву.

12. Контроль справедливости оговорок об ограничении или исключении ответственности (exclusionary rule) в зарубежном праве.

13. Договорный форс-мажор в российском и зарубежном праве.

14. «Вина кредитора» по российскому и зарубежному праву.

15. Преддоговорная ответственность в российском и зарубежном праве.

16. Убытки за недобросовестное поведение на преддоговорной стадии.

17. Генеральный деликт в российском и зарубежном праве.

18. Особенности деликтной ответственности по праву России и ФРГ.

19. Предупредительный деликт в российском и зарубежном праве.

20. Причинно-следственная связь в российском и зарубежном праве.

21. Виновная и безвиновная ответственность в российском и зарубежном праве.

22. Особенности деликтной ответственности по праву России и англо-саксонских стран.

23. Возмещение чистых экономических потерь в российском и зарубежном праве.

24. Возмещение «утраты шанса» (loss of chance) в зарубежном праве.

25. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и



зарубежном праве.

26. Product liability в российском и зарубежном праве.
27. Источник повышенной опасности в российском и зарубежном праве.
28. Компенсация морального вреда в российском и зарубежном праве.

### **7.3. Вопросы к экзамену**

1. Понятие договорной ответственности в российском и зарубежном праве.
2. Отличия договорной ответственности от преддоговорной и деликтной.
3. Место санкций договорной ответственности в системе средств правовой защиты за нарушение договора в российском и зарубежном праве.
4. Функции и цели договорной ответственности.
5. Императивная ответственность за нарушение договора в российском и зарубежном праве.
6. Диспозитивная ответственность за нарушение договора в российском и зарубежном праве
7. Условия ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.
8. Особенности установления причинно-следственной связи в сфере договорной ответственности.
9. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора в российском и зарубежном праве.
10. Понятие договорных убытков в российском и зарубежном праве.
11. Отличия в правовом регулировании убытков в российском и англо-саксонском праве (common law).
12. Компенсационные убытки в российском и зарубежном праве.
13. Реальный ущерб и упущенная выгода в российском и зарубежном праве.
14. Штрафные, номинальные и реституционные убытки в зарубежном праве.
15. Способы и методики расчета размера убытков.
16. Достоверность размера убытков. Справедливое определение размера убытков судом по российскому и зарубежному праву.
17. Ограничение возмещения убытков критерием их предвидимости в англо-саксонском праве (common law).
18. Ограничение возмещения убытков критерием их предвидимости в праве стран континентальной Европы. Соотношение критерии предвидимости убытков с адекватной причинно-следственной связью.
19. Договорные убытки в актах мягкого права- «soft law» (DCFR, PICC, PECL).
20. Договорные убытки в Конвенции ООН о международной купле-продаже товаров (CISG).
21. Понятие неустойки в российском и зарубежном праве.
22. Виды неустоек в российском и зарубежном праве.
23. Товарная неустойка.
24. Условия взыскания неустойки.
25. Ограничение размера неустойки в российском и зарубежном праве.
27. Соотношение неустойки и задатка, как санкций договорной ответственности.
28. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства в российском и зарубежном праве.
29. Правовая природа процентов за пользование чужими денежными средствами, как санкции договорной ответственности.
30. Условия ответственности за нарушение денежного обязательства.
31. Ограничение ответственности за нарушение денежного обязательства.
32. Пределы договорной ответственность в российском зарубежном праве.

33. Непреодолимая сила в российском и зарубежном праве.
34. Договорный форс-мажор.
35. Вина кредитора в российском и зарубежном праве.
36. Оговорки об ограничении и исключении ответственности.
37. Контроль справедливости договорных условий об ответственности за его нарушение.
38. Общая характеристика правоотношений на преддоговорной стадии.
39. Виды недобросовестного поведения на преддоговорной стадии.
40. Теории преддоговорного процесса.
41. Понятие преддоговорной ответственности.
42. Правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве.
43. Особенности условий преддоговорной ответственности.
44. Понятие преддоговорных убытков.
45. Виды убытков, взыскиваемых на преддоговорной стадии.
46. Возмещение «потери шанса» на заключение договора с третьим лицом.
47. Определение размера преддоговорных убытков соглашением сторон или судом.
48. Понятие и признаки деликтной ответственности в российском и зарубежном праве.
49. Принцип генерального деликта и система специальных деликтов в российском и зарубежном праве.
50. Унификация правил о деликтной ответственности в европейском праве (DCFR и PETL).
51. Условия деликтной ответственности.
52. Понятие и виды вреда в российском и зарубежном праве.
53. Причинно-следственная связь, как условие деликтной ответственности в российском и зарубежном праве.
54. Виновная и безвиновная деликтная ответственность в российском и зарубежном праве.
55. Пределы деликтной ответственности в российском и зарубежном праве.
56. Понятие предупредительной ответственности в российском и зарубежном праве.
57. Признаки предупредительной ответственности.
58. Предупредительно-компенсационная ответственность в российском и зарубежном праве.
59. Пределы предупредительной ответственности.
60. Понятие чистых экономических потерь в зарубежном праве.
61. Виды чистых экономических потерь.
62. Либеральный, прагматический и консервативный подходы к возмещению чистых экономических потерь.
63. Пределы возмещения чистых экономических потерь.
64. Допустимость возмещения чистых экономических потерь по российскому праву.
65. Понятие и виды источников повышенной опасности (опасной деятельности) в российском и зарубежном праве.
66. Признаки источника повышенной опасности.
67. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности в российском и зарубежном праве.
68. Пределы ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности в российском и зарубежном праве.
69. Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве.

70. Возмещение вреда, причиненного здоровью по российскому и зарубежному праву.
71. Компенсация потери шанса на лучший результат в зарубежном праве.
72. Возмещение вреда в связи с потерей кормильца в.
73. Особенности возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) – product liability.
74. Понятие морального вреда в российском и зарубежном праве.
75. Презумпция морального вреда.
76. Условия ответственности за причинение морального вреда в российском и зарубежном праве.
77. Пределы компенсации морального вреда в российском и зарубежном праве.
78. Особенности возмещения относительного морального вреда.

#### **7.4. Критерии оценки ответа на экзамене**

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала.

Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W

6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500

		2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ

		SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;

- использования информационных технологий;

- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;

- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;



– увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434491>

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388372>

3. Гражданское и торговое право зарубежных стран / Кудинов О.А., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-394-01723-0 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/430518>

4. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426694>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера: хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/506](http://www.dx.doi.org/10.12737/506). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/926483> .
2. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование: монография / Ю. Н. Андреев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/850723> .
3. Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др.; отв. ред. С. В. Соловьева]. — Москва: Изоспор: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 336с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959291>
4. Мозолин, В. П. О субъективных основаниях гражданско-правовой ответственности [Электронный ресурс] / В. П. Мозолин // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Отв. ред. Н. Г. Доронина. - Москва: ИЗиСП при Правительстве РФ: Инфра-М, 2013. - с. 28 - 33. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com>.
5. Юридическая ответственность: учеб, пособие / А.Г. Чернявский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/917905>

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. – 1994. – №1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 2014. – №19. – Ст. 2334.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; 2013. – №52 (часть I). – Ст. 6981.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. – 12.03.2001. – №11. – Ст. 1001.
8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 03.05.1999. – №18. – Ст. 2207.
9. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок // СЗ РФ. – 03.05.2010. – №18. – Ст. 2144.

## Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета, № 29, 08.02.1995.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Российская газета от 5 февраля 2010 г. № 24// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

### 10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

### 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

