

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

образовательная магистерская программа направления **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Базовая часть
М2.Б.01

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс – 1, семестр – 2 (заочная форма обучения)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составители рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права», кандидат исторических наук, доцент

_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
(подпись) Каирова А.И. (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
(подпись) _____ (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права (протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.).

Заведующий кафедрой _____ Каирова А.И. _____ 2020 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ Ахтырская В. А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;
- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;
- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные политические и правовые учения;
- основные направления развития научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли.

владеть компетенциями:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. Профессиональный цикл. Базовая часть. М2.Б.01).

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «История и методология юридической науки».

Основные положения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» необходимы для качественного освоения всех последующих дисциплин магистерской программы и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр 2, вид отчетности – зачет.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина	Особенности учебной дисциплины и науки «Истории политических и правовых учений» (далее ИППУ). Становление науки ИППУ. ИППУ как неотъемлемый компонент системы высшего юридического образования. Предмет и метод науки ИППУ. Структура учебной дисциплины ИППУ. Научная база ИППУ. Проблемы, разрешаемые ИППУ. Специфика проблемы преодоления политического отчуждения.	Устный опрос
	Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока	Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. Мировоззренческие различия европейской и восточной традиции.	Устный опрос
	Тема 3. Политико-правовая мысль Древней Греции	Основные особенности античной общественно-политической мысли; ороакустическая ориентация античной культуры.	Устный опрос
	Тема 4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме	Исторические условия формирования и общая характеристика политических и правовых учений Древнего Рима. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии: Цицерон и римские юристы.	Доклады
	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков	Политико-правовая теория средневековой схоластики – Фома Аквинский. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.	Доклады
	Тема 6. Политические и	Общая характеристика и исторические условия	Устный

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	правовые учения в странах арабского востока в период средних веков	формирования. Политико-правовые направления в исламе. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.	опрос
2	Раздел 2. Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в.в.	Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена. Возникновение теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Учение о праве и государстве Т. Гоббса. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Выделение политики как особой сферы деятельности и предмета специального анализа.	Рефераты
	Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.	Политико-правовая программа Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо. Правовая теория Ч. Беккариа. Общая характеристика социально-политических идей Просвещения.	Рефераты
	Тема 9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.	Учение о праве и государстве Иммануила Канта. Учение о праве и государстве Фридриха Гегеля. Историческая школа права.	Доклады
	Тема 10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.	Либерализм во Франции. Б. Констан. Либерализм в Англии. Взгляды И. Бенгтама на право и государство. Немецкий либерализм. В. Гумбольдт. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин. Политико-правовое учение Огюста Конта.	Доклады
	Тема 11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.в.	Политико-правовые идеи раннего социализма. Социалистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политико-правовое учение и программа социальной демократии. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения. Маркс о государстве. Классовая борьба. Проблема соотношения между базисом и надстройкой. Коммунизм как политический идеал. Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в.	Рефераты
	Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.в.	Социалистические политико-правовые идеи. Политико-правовая доктрина солидаризма. Психологическая теория права. Школа "свободного права". Современные представления о природе человека. Диагноз З. Фрейда относительно условий человеческого	Доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека.	
	Тема 13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США	Неолиберализм и консерватизм. Концепции плюралистической демократии. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Социологическая юриспруденция. Нормативизм Г. Кельзена.	Доклады

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Рефераты, доклады (Р, Д)	28	28
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	38	38
Контроль (Форма промежуточной аттестации –зачет)	4	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1	48	2	2	-	44
2	Раздел 2	56		4	-	52
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			-	
	<i>Всего:</i>	108	2	6	-	96

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина	Лекция	1			
	1. Особенности учебной дисциплины и науки истории политических и правовых учений		Лекция-презентация	ОК-3/1,2	Устный опрос
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа студента	7			
1. Научная база ИППУ 2. Проблемы, разрешаемые ИППУ 3. Специфика проблемы преодоления политического отчуждения					
Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока	Лекция	1			
	1. Политическая мысль Древнего Востока		Лекция-презентация	ОК-3/1,2	Устный опрос
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа студента	7			
1. Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. 2. Мировоззренческие различия европейской и восточной традиции.					
Тема 3.	Лекция	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Политико-правовая мысль Древней Греции	Практические занятия		0,5		ОК-3/1,2,3	Устный опрос
	1.	Учение Платона о государстве и праве.		Практика публичного выступления. Презентация		
	2.	Политическое и правовое учение Аристотеля.				
	3.	Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств.				
Самостоятельная работа студента		7				
	1.	Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств.				
Тема 4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме	Лекция		-		ОК-3/1,2,3	Доклады
	Практические занятия		0,5			
	1.	Политико-правовое учение Цицерона.		Практика публичного выступления. Презентация		
	2.	Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный.				
	Самостоятельная работа студента		7			
	1.	Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии: Цицерон и римские юристы.				
Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков	Лекция		-		ОК-3/1,2,3	Доклады
	1.	Политико-правовые идеи в Древнем Риме				
	Практические занятия		0,5			
	1.	Политико-правовая теория средневековой схоластики – Фома Аквинский.		Практика публичного выступления		
	2.	Политические и правовые идеи средневековых ересей.				
	Самостоятельная работа студента		7			
	1.	Учение о законах и государстве Марселия Падуанского.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков	Лекция	-			
	Практические занятия	0,5		ОК-3/1,2,3	
	1. Общая характеристика и исторические условия формирования политико-правовых учений арабского Востока.		Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос
	2. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.				
	Самостоятельная работа студента	9			
1. Политико-правовые направления в исламе					
Раздел 2.					
Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII вв.	Лекция	-			
	Практические занятия	0,5		ОК-3/1,2,3	
	1. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли		Практика публичного выступления		Рефераты
	2. Учение о праве и государстве Т. Гоббса.				
	3. Учение Дж. Локка о праве и государстве.				
Самостоятельная работа студента	7				
1. Политико-правовые идеи раннего коммунизма. 2. «Утопия» Т. Мора. 3. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.					
Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.	Лекция	-		ОК-3/1,2,3	
	Практические занятия	0,5			
	1. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. 2. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо.		Практика публичного выступления		Рефераты
	Самостоятельная работа студента				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
	1.	Политико-правовая программа Вольтера				
Тема 9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.	Лекция		-		ОК-3/1,2,3	
	Практические занятия		0,5			
	1.	Учение о праве и государстве Иммануила Канта		Практика публичного выступления		Доклады
	2.	Учение о праве и государстве Фридриха Гегеля				
Самостоятельная работа студента		7				
1.	Историческая школа права					
Тема 10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.	Лекция				ОК-3/1,2,3	
	Практические занятия		0,5			
	1.	Либерализм во Франции. Бенжамен Констан.		Практика публичного выступления		Рефераты
	2.	Либерализм в Англии. Взгляды Дж. Бентама на государство и право.				
Самостоятельная работа студента		7				
1.	Политико-правовое учение Огюста Конта					
Тема 11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.	Лекция				ОК-3/1,2,3	
	Практические занятия		0,5			
	1.	Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения.		Практика публичного выступления		Рефераты
	2.	Маркс о государстве. Классовая борьба. Проблема соотношения между базисом и надстройкой.				
Самостоятельная работа студента		7				
1.	Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в.					
Тема 12.	Лекция		-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.	Практические занятия		0,5		ОК-3/1,2,3	
	1.	Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.		Практика публичного выступления		Доклады
	2.	Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.				
	3.	Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер.				
Самостоятельная работа студента		10				
	1.	Школа "свободного права"				
Тема 13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США	Лекция		-			
	Практические занятия		1		ОК-3/1,2,3	
	1.	Неолиберализм и консерватизм.		Практика публичного выступления		Доклады
	2.	Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.				
	3.	Реалистические концепции права в США.				
Самостоятельная работа студента		7				
1.	Нормативизм Г. Кельзена					
Контроль (Форма промежуточной аттестации –зачет)			4			
<i>Всего</i>			108/3			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II			-
	ПЗ	Практика публичного выступления. Презентация	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – доклады, рефераты, устный опрос.
- Промежуточная аттестация – **зачет**.

7.2. Тематика рефератов и докладов

1. Основные понятия, категории Древней Индии.
2. Политико-правовая идеология Древнего Китая (даосизм, легизм).
3. Учение Конфуция.
4. Политические и правовые идеи софистов.
5. Учение Платона.
6. Политико-правовое учение Аристотеля.
7. Учение Полибия.
8. Взгляды греческих и римских стоиков.
9. Учения римских юристов о праве.
10. Идеология раннего христианства (I в. - нач. IV в.)
11. Политико-правовые взгляды Августина.
12. Учение Ф. Аквинского
13. Идеология ислама.
14. Политико-правовые идеи Древнерусского государства (IX-XII вв.). (Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник.)
15. Политико-правовые идеи в России в XV- I пол. XVII в. (стяжатели, нестяжатели, теория «Москва-3-ий Рим»)
16. Политические взгляды И.С. Пересветова.
17. Учение Н. Макиавелли.
18. Политико-правовые идеи Реформации (Ж. Кальвин, М. Лютер, Т. Мюнцер)
19. Ж. Боден и его учение о государстве и праве.
20. Идеология раннего социализма (Т. Кампанелла, Т. Мор).
21. Учение Г. Гроция о государстве и праве
22. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
23. Политико-правовая теория Т. Гоббса.
24. Учение Д. Локка о государстве и праве.
25. Ш. Монтескье о государстве и праве
26. Учение Ж. Ж. Руссо о государстве и праве.
27. Политико-правовые учения в России во II пол. XVII в. - I пол. XVIII в. (Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич, С. Полоцкий, Ф. Прокопович).
28. Политико-правовые идеи В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.

29. Идеология просвещенного абсолютизма в России (II пол. XVIII в.) «Наказ» Екатерины II, кн. М.М. Щербатов.
30. Политико-правовые учения С.Е. Десницкого и А.Н. Радищева.
31. Политико-правовая мысль США (А. Гамильтон, Т. Пейн, Т. Джефферсон).
32. Учение И. Канта.
33. Г. Гегель о государстве и праве.
34. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
35. Политические взгляды декабристов.
36. Политические идеи П.Я. Чаадаева.
37. Славянофильство и западничество в России: политико-правовой аспект.
38. Идеология либерализма во Франции. Взгляды Б. Констан и А. Токвиля.
39. Утилитаристская концепция государства И. Бентама. Учение Дж.- Ст. Милля.
40. Социологический позитивизм О.Конта.
41. Политико-правовое учение марксизма.
42. Учение Ф. Ницше.
43. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.
44. Политико-правовые взгляды Г. Спенсера.
45. Основные направления в народничестве (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
46. Политико-правовая концепция русского либерализма. Б.Н. Чичерин. Взгляды С.А. Муромцева.
47. Учение М.А. Коркунова. Политико-правовые взгляды М.М. Ковалевского.
48. Политико-правовая концепция российского анархизма. М.А. Бакунин.
49. Политическое учение В.И. Ленина.
50. Утопический социализм. К.А. Сен-Симон.
51. Западноевропейский анархизм. (М. Штирнер, П.-Ж. Прудон.)
52. Учение И.В. Сталина.
53. Политико-правовая идеология национал-социализма (фашизм).

7.3. Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методы исследования истории политических и правовых учений.
2. Структура политико-правовых доктрин и критерии их оценки .
3. Политико-правовая идеология Древней Индии: характеристика основных направлений.
4. Политические учения Китая: конфуцианство, легизм, моизм.
5. Политико-правовые идеи Сократа.
6. Политические и правовые учения греческой аристократии: Платон и Аристотель.
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Римские юристы о праве. Кодификация Юстиниана.
9. Политико-правовая доктрина Августина Блаженного.
10. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних Веков.
11. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
12. Средневековая юридическая мысль: школа глоссаторов.
13. Общая характеристика политической и правовой мысли Киевской Руси.
14. Политические идеи в произведении Иллариона «Слово о Законе и Благодати».
15. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси.
16. Формирование политической идеологии Московского государства.
17. Политическая теории Ивана IV.
18. Политические идеи Андрея Курбского.
19. Политико-правовые учения эпохи возрождения. Н. Макиавелли.

20. Политико-правовые идеи утопического социализма XVI-XVII в.
21. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних антифеодальных революций.
22. Характеристика теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
23. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
24. Общественно-политические идеи Локка.
25. Теория: Москва-третий Рим и ее значение для укрепления политического единства России.
26. Становление средневековой мусульманско-правовой мысли: основные этапы и тенденции.
27. «Мусульманское право»: общая характеристика.
28. Политико-правовые идеи России в первой половине XVII в.
29. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола.
30. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII-XVIII вв.
31. Правовая теория Ч. Беккариа.
32. Развитие официальной доктрины самодержавной власти в России в первой половине XVIII в.
33. Философия естественного права и концепция просвещенного абсолютизма в России
34. Теория разделения властей Ш. Л. Монтескье и ее современное значение.
35. Теория общественного договора Ж. Ж. Руссо.
36. Политико-правовая идеология Франции в период Великой революции.
37. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.
38. Политико-правовые взгляды Джефферсона (США).
39. Т. Пейн о государстве и праве (США).
40. Развитие официальной доктрины самодержавной власти в России. Идеология «просвещенного абсолютизма».
41. Политические и правовые идеи М.М. Щербатова.
42. Политические и правовые идеи А.Н. Радищева
43. Теория правового государства И. Канта.
44. Гегелевская философия права.
45. Историческая школа права: Общая характеристика.
46. Буржуазный либерализм во Франции (Б. Констан).
47. И. Бенгам: политико-правовые взгляды и идеи.
48. Юридический позитивизм Дж. Остина.
49. Основные политико-правовые концепции представителей утопического социализма
50. Политические и правовые идеи декабристов в России.
51. Славянофильство и западничество, политико-правовые доктрины: общая характеристика.
52. Политические концепции революционных демократов в России А.Герцен, В.Белинский, Н. Чернышевский.
53. Революционное народничество в России: П.Лавров, П. Ткачев, М.Бакунин, П.Кропоткин-характеристика политико-правовых доктрин.
54. Теория социалистической революции и диктатуры пролетариата в политико-правовой концепции марксизма.
55. Ленин В.И. О перспективах развития и значении государства и права, революционной законности
56. Либеральная теория государства и права в России XIX веке.

57. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича.
 58. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский.
 59. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С.Соловьев. Е.Н. Трубецкой.
 60. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
 61. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США: неолиберализм и консерватизм.
 62. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия.

7.4. Критерии оценки

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>

8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ

		SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГТЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

– использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма, 2018. — 688 с. - ISBN 978-5-16-103063-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814416> .

2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967665> .

10.2. Дополнительная литература

1. Рубаник С.А. История политических и правовых учений: Академический курс [Текст] / С. А. Рубаник. Отв. ред. В.Е. Рубаник, Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 396 с. - ISBN 978-5-9916-7348-8: 839.00.

2. Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. ISBN 978-5-16-106536-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959362> .

10.3. Интернет -ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
6. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
7. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru