



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой 
«27»  2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоведение
наименование дисциплины / практики

45.05.01 «Перевод и переводоведение»
шифр и наименование специальности

Специалитет
уровень подготовки

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права Байрамов Ф.Д.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права
Протокол № 5 от «20» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  (Челлидзе В. А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплине «Правоведение» направления 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (квалификация – специалист).....
2. Перечень компетенций
3. Примерный перечень оценочных средств.....
4. Образец оформления зачетного билета
7. Оформление тем для рефератов
8. Оформление вопросов к зачету с оценкой (диффзачету).....

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины ¹	Коды формируемых компетенций	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос	Зачет с оценкой
2	Тема 2.1. Понятие и сущность права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос, письменная работа	Зачет с оценкой
3	Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)	Зачет с оценкой
4	Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)	Зачет с оценкой
5	Тема 5.1. Основы гражданского права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос	Зачет с оценкой
6	Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов	Зачет с оценкой
7	Тема 7.1. Основы информационного права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов	Зачет с оценкой
8	Тема 8.1. Основы уголовного права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов	Зачет с оценкой
9	Тема 9. Основы административного права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Устный опрос	Зачет с оценкой

¹ Наименование темы (раздела) взято из рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Перечень компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, систему и источники права; - основы конституционного права России; <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования юридической терминологии
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды правонарушений; - понятие и виды юридической ответственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; - использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками применения полученных правовых знаний на практике
ОПК-2	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях, в том числе в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной

		информации обеспечивать секретности.	ограниченного соблюдение	доступа, режима
--	--	--	-----------------------------	--------------------

2. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный

3. Образец оформления зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: 45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

Дисциплина: «Правоведение»

Зачетный билет № 1.

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие брака и условия его заключения.

Утверждено на заседании кафедры общеправовых дисциплин
и международного права

Зав. кафедрой _____

4. Примерный перечень тем рефератов и эссе

Темы рефератов

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.

41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

Темы эссе

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) балла выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.

- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.

- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.

- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (диффзачету)

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.