


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Ковалева М.А.   
« 29 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа специальности  
**45.05.01** Перевод и переводоведение

Б1.Б.25 Дисциплина. Базовая часть.

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 г. Зарегистрирован в Минюст России от 03 ноября 2016 г. N 44245

**Составители рабочей программы:**

К.Ф.Н., доцент кафедры восточных языков МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Фурат К.  
Ф.И.О.

29 мая 2020 г  
Дата

**Рецензент:** К.И.Н., профессор кафедры восточных языков МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Гениш Э.  
Ф.И.О.

29 мая 2020 г  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры восточных языков

(протокол № 11 от «28» 05.20 г.)

Декан факультета

  
подпись

Гениш Э.  
Ф.И.О.

28.05.20 г.  
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«29» мая 2020 г.  
(дата)

  
(подпись)

Дмитриева И.Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«29» мая 2020 г.  
(дата)

  
(подпись)

Гениш Э.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«29» мая 2020 г.  
(дата)

  
(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 «31» 08 2020 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** курса «Специальное страноведение» заключается в том, чтобы научить студентов ориентироваться в географии Турции, иметь представление о политическом и демократическом устройстве страны, культурных и исторических особенностях, приоритетных направлениях внутренней и внешней политики, экономической и социальной жизни, а также дать им знания о периоде становления Турецкой Республики.

**Задачи** учебной дисциплины «Специальное страноведение»:

- сформировать представление у студентов о месте Турции на мировой политической и экономической карте;
- научить твердо ориентироваться в физической карте Турции;
- научить студентов анализировать закономерности исторического и геополитического развития страны изучаемого языка и её роли в региональных и глобальных политических процессах;
- сформировать представление об устройстве страны и ее социальной жизни.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Специальное страноведение» обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, ключевые события в истории и географии страны изучаемого языка в контексте развития мировой цивилизации;
- основные особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка;
- методы, принципы и способы решения профессиональных задач на двух иностранных языках;
- основные вехи истории страны;
- формирование государственного устройства страны во взаимосвязи с ее особенностями;
- характерные особенностей культуры, образования, науки, здравоохранения и социального развития.

Обучающийся должен **уметь**:

- анализировать закономерности исторического и геополитического развития страны изучаемого языка и её роли в региональных и глобальных политических процессах;
- характеризовать общественно-политические, экономические, социальные и культурные реалии страны изучаемого языка;
- применять знания двух иностранных языков и особенностей развития страны изучаемого языка для решения профессиональных задач;
- анализировать зависимость экономического развития страны в зависимости от Турции;
- работать с текстами страноведческой литературы;
- анализировать соотношение внутренних и внешних факторов развития страны;
- анализировать доминирующие во внешней политике страны мотивы.

Обучающийся должен **владеть** опытом:

- учета исторической, геополитической специфики страны изучаемого языка;
- учета экономической, социальной и культурной специфики страны изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины «Специальное страноведение» обучающийся должен **владеть компетенциями**:

| Код компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| ОПК-4           | способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ОПК-5</b> | способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных |
|--------------|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа «Специальное страноведение» входит в базовую часть дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Перевод и переводоведение (уровень специалитета) и опирается на практические знания турецкого языка студентов, достигнутые ко 2 курсу обучения, а также на курсы «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 3, вид отчетности – зачет*

| № раздела | Наименование раздела, тема  | Содержание раздела   | Форма текущего контроля          |
|-----------|---|--|----------------------------------|
| 1         | 2   | 3  | 4                                |
| 1         | Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков | Географические, природные условия Турции. Население. Язык. Административно-территориальное деление. Первые упоминания этнонима <i>тюрк</i> . Ранние тюркские государства. Формирование огузов в Приаральских степях, образование государства Сельджуков. Антропология современных тюрков.  | Контрольная работа, Коллоквиум   |
| 2         | Тема 2. География Турции  | Рельеф, реки и озера Турции; их влияние на климат. Климат, почвы, разнообразие флоры и фауны; распределение тепла по регионам. Географические данные. Провинции. Исторические достопримечательности и туристические центры.  | Контрольная работа, Эссе         |
| 3         | Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики                           | Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения. Тюркские государства в Анатолии. Образование Османской империи (1299-1923). Расцвет и причины падения. Поражение Османской империи в Первой мировой войне. Севрское мирное соглашение. Национально-освободительная война (1919-1923). Образование Турецкой Республики. Лозаннское мирное соглашение. Реформы Ататюрка. Внутренняя и внешняя политика при Ататюрке. Турция и Вторая мировая война. Кризис авторитарного режима. Правление Демократической партии (1950-1960). Социальные последствия политики Дж. Баяра и А. Мендереса. переворот 1960 г. Турецкая конституция 1961 г. Развитие экономической | Контрольная работа, Круглый стол |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | либерализации. Партия справедливости. Военный переворот 1971 г. Затяжной политический кризис 1971-1980 гг. Военный переворот 1980 г. Переход к гражданскому правлению, выборы 1983 г. «Эпоха Т. Озала» (1983-1991): конец этатизма, либерализация экономики. Проект Юго-Восточной Анатолии: сущность, инвестиции. Перегруппировка политических сил в Турции в 90-х гг.         |   |
| 4 | Тема 4. Место Турции в мире   | Вступление Турции в ООН и в НАТО. Участие Турции в других международных организациях. Процесс вступления Турции в Евросоюз. Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами.   | Контрольная работа, Групповые и/или индивидуальные творческие задания |
| 5 | Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Турции  | Основные направления внутренней и внешней политики Турции. Союзничество Турции с другими странами. Конфликты Турции с другими странами; Кипрский вопрос.   | Контрольная работа, Коллоквиум  |
| 6 | Тема 6. Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция | Сегодняшние президент и премьер-министр. Их обязанности. Последние проведенные выборы. Система выборов. Государственное устройство. Политические партии в Турции. Партия справедливости и развития. Конституция. Основные органы государственной власти. Правовая система. Судебная власть. Унитарная система государства и местные власти.                                    | Контрольная работа, Эссе  |
| 7 | Тема 7. Турецкая экономическая модель   | Государственно-частный характер турецкой экономики. Факторы, влияющие на экономическое развитие Турции. Турецкая экономика и политика, ориентированная на внешние рынки. Внешние экономические связи и платежный баланс. Международные инвестиции. Турецкие подрядные услуги за рубежом. Импорт и экспорт, их соотношение. Российско-турецкие торгово-экономические отношения. | Контрольная работа, Коллоквиум  |
| 8 | Тема 8. Промышленность и иностранный капитал в Турции                                     | Развитие промышленности в Турции с начала периода Республики. Обрабатывающая промышленность и энергетика. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля и внешние платежи. Турецкая промышленность на мировой арене.   | Контрольная работа, Эссе  |
| 9 | Тема 9. Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и                  | Возраст начала дошкольного и начального образования. Продолжительность дошкольного и начального образования. Преподаваемые дисциплины. Специфика   | Контрольная работа, Круглый стол                                      |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | особенности. Высшее образование.              | дошкольного и начального образования в Турции. Администрация образования. Возраст студентов лицея, изучаемые предметы. Профильные лицеи: их цель, функционирование, специфика. Специальное образование. Система высшего образования в Турции. Государственные и частные вузы. Вступительные экзамены. Аспирантура и докторантура в Турции.   |   |
| 10 | Тема 10. Трудовая жизнь и социальная политика | Частное и общее трудовое право. Социальное партнерство. Система социального обеспечения и ее структура. Медицинские услуги.  | Контрольная работа, Групповые и/или индивидуальные творческие задания |
| 11 | Тема 11. СМИ, пресса                          | Специфика и значение СМИ в Турции. Направление и развитие СМИ в Турции. Отношение к прессе в Турции; ее влияние на общество. Основные газеты, журналы, теле- и радиоканалы.  | Контрольная работа, Коллоквиум  |
| 12 | Тема 12. Религия                              | Религия, право и исламская мысль в современной Турции. Священные книги ислама. Различные течения в исламе. Мусульманское право. Вклад исламской правовой мысли в мировую правовую культуру.  | Контрольная работа, Эссе  |
| 13 | Тема 13. Турецкая кухня                       | Турецкая кухня – одна из наиболее богатых в мире. Разнообразие турецкой кухни. Хлеб, плов, овощные и мясные блюда. Кебаб. Баклава. Порядок застолья.   | Контрольная работа, Коллоквиум  |
| 14 | Тема 14. Искусство. Театр, кино, музыка       | Специфика турецкой живописи. Архитектура. Скульптура, керамическое искусство, карикатура, турецкое декоративное искусство, народные ремесла. Арабская письменность и искусство каллиграфии. Развитие и видоизменение театра в Турции – от театра теней и бродячих комиков к современному театральному искусству. Развитие кино. Традиционные музыкальные направления, национальные музыкальные инструменты, народная музыка. Классическая турецкая музыка, джаз, рок и поп-музыка. Современные тенденции: смешение музыкальных традиций Европы и Азии. | Контрольная работа, Эссе  |
| 15 | Тема 15. Литература                           | Древнейшие произведения турецкого фольклора. Героические эпосы. Романтические месневи. Литература Республиканского периода. Современная литература. Орхан Памук – нобелевский лауреат.   | Контрольная работа, Коллоквиум  |

### 3. Структура дисциплины

| Вид работы  | Трудоемкость, часов |           |
|---|---------------------|-----------|
|   | 3 семестр           | Всего     |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>72</b>           | <b>72</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>   | <b>36</b>           | <b>36</b> |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 12                  | 12        |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>  | 24                  | 24        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>36</b>           | <b>36</b> |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 36                  | 36        |
| Подготовка и сдача экзамена   | -                   | -         |
| <b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>  | Зачет               | Зачет     |

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |                   |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|-------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеауд. работа СР |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ |                   |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6                 |
| 1         | Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков               | 4                | 2                 | 2  | 2                 |
| 2         | Тема 2. География Турции  | 4                | 2                 | -  | 2                 |
| 3         | Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики   | 4                | 2                 | 2  | 2                 |
| 4         | Тема 4. Место Турции в мире   | 6                | 2                 | -  | 2                 |
| 5         | Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Турции  | 6                | 2                 | -  | 2                 |
| 6         | Тема 6. Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция                 | 6                | 2                 | 2  | 2                 |
| 7         | Тема 7. Турецкая экономическая модель   | 4                | -                 | 2  | 2                 |
| 8         | Тема 8. Промышленность и иностранный капитал в Турции   | 4                | -                 | 2  | 2                 |
| 9         | Тема 9. Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование. | 4                | -                 | 2  | 2                 |

| № раз-дела | Наименование разделов                         | Количество часов |                   |    |                   |
|------------|---|------------------|-------------------|----|-------------------|
|            |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеауд. работа СР |
|            |   |                  | Л                 | ПЗ |                   |
| 10         | Тема 10. Трудовая жизнь и социальная политика | 4                | -                 | 2  | 2                 |
| 11         | Тема 11. СМИ, пресса                          | 4                | -                 | 2  | 2                 |
| 12         | Тема 12. Религия                              | 4                | -                 | 2  | 2                 |
| 13         | Тема 13. Турецкая кухня                       | 6                | -                 | 2  | 4                 |
| 14         | Тема 14. Искусство. Театр, кино, музыка       | 6                | -                 | 2  | 4                 |
| 15         | Тема 15. Литература                           | 6                | -                 | 2  | 4                 |
|            | <i>Всего:</i>                                 | 72               | 12                | 24 | 36                |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.



## 5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем<br><br>1  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)<br><br>2   | Объем часов/зачетных единиц<br><br>3<br>72/2 | Образовательные технологии<br><br>4   | Формируемые компетенции/уровень освоения*<br><br>5 | Формы текущего контроля<br><br>6                                      |
|---|--|--|---|--|---|
| Тема 1.<br>Общая информация о географическом положении Турции и ее населении.<br>Этногенез тюрков | <b>Лекция</b><br>Географические, природные условия Турции. Население. Язык. Административно-территориальное деление. Первые упоминания этнонима <i>тюрк</i> .  | 2  | Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, исследовательский метод | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5                                 | Контрольная работа, Коллоквиум  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Ранние тюркские государства. Формирование огузов в Приаральских степях, образование государства Сельджуков. Антропология современных тюрков.  | 2  |   |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Повторение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.  | 2  |   |  |   |
| Тема 2.<br>География Турции   | <b>Лекция</b><br>Рельеф, реки и озера Турции; их влияние на климат. Климат, почвы, разнообразие флоры и фауны; распределение тепла по регионам. Географические данные. Провинции. Исторические достопримечательности и туристические центры. | 2  | Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, исследовательский метод | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5                                 | Контрольная работа, Групповые и/или индивидуальные творческие задания |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.  | 2  |   |  |   |
| Тема 3.<br>История Турции до 1923 г.<br>Образование Турецкой Республики                           | <b>Лекция</b><br>Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения. Тюркские государства в Анатолии. Образование Османской империи (1299-1923). Расцвет и причины падения. Поражение Османской империи в                          | 2  | Круглый стол, дискуссия, дебаты, языковой портфель  | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5                                 | Контрольная работа, Эссе  |

|                                |   |   |                                 |                    |   |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Тема 4.<br>Место Турции в мире | <p>Первой мировой войне. Севрское мирное соглашение. Национально-освободительная война (1919-1923).</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Образование Турецкой Республики. Лозаннское мирное соглашение. Реформы Ататюрка. Внутренняя и внешняя политика при Ататюрке. Турция и Вторая мировая война. Кризис авторитарного режима. Правление Демократической партии (1950-1960). Социальные последствия политики Дж. Баяра и А. Мендереса. переворот 1960 г. Турецкая конституция 1961 г. Развитие экономической либерализации. Партия справедливости. Военный переворот 1971 г. Затяжной политический кризис 1971-1980 гг. Военный переворот 1980 г. Переход к гражданскому правлению, выборы 1983 г. «Эпоха Т. Озала» (1983-1991): конец этатизма, либерализация экономики. Проект Юго-Восточной Анатолии: сущность, инвестиции. Перегруппировка политических сил в Турции в 90-х гг.</p> | 2 |                                 |                    |   |
|                                | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>         Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>  | 2 |                                 |                    |   |
|                                | <p><b>Лекция</b><br/>         Вступление Турции в ООН и в НАТО. Участие Турции в других международных организациях. Процесс вступления Турции в Евросоюз. Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами.</p>  | 2 | Круглый стол, дискуссия, дебаты | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5 | Контрольная работа, Групповые и/или индивидуальные творческие задания |
|                                | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами.</p>  | - |                                 |                    |   |
|                                | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>         Повторение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.</p>  | 2 |                                 |                    |   |

|  |  |   |                                 |                    |  |
|--|--|---|---------------------------------|--------------------|--|
| Тема 5.<br>Внешняя и внутренняя политика Турции  | <b>Лекция</b><br>Основные направления внутренней и внешней политики Турции. Союзничество Турции с другими странами.  | 2 | Круглый стол, дискуссия, дебаты | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5 | Контрольная работа, Коллоквиум                               |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Конфликты Турции с другими странами; Кипрский вопрос.   | - |                                 |                    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Повторение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.  | 2 |                                 |                    |  |
| Тема 6.<br>Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция | <b>Лекция</b><br>Сегодняшние президент и премьер-министр. Их обязанности. Последние проведенные выборы. Система выборов. Государственное устройство. Политические партии в Турции. Партия справедливости и развития. | 2 | Круглый стол, дискуссия, дебаты | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5 | Контрольная работа, Эссе<br>Контрольная работа, Круглый стол |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Конституция. Основные органы государственной власти. Правовая система. Судебная власть. Унитарная система государства и местные власти.   | 2 |                                 |                    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.  | 2 |                                 |                    |  |

|  |   |   |                                       |                       |                                      |
|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Тема 7.<br>Турецкая<br>экономическая<br>модель                 | <b>Практические занятия</b><br>Государственно-частный характер турецкой экономики. Факторы, влияющие на экономическое развитие Турции. Турецкая экономика и политика, ориентированная на внешние рынки. Внешние экономические связи и платежный баланс. Международные инвестиции. Турецкие подрядные услуги за рубежом. Импорт и экспорт, их соотношение. Российско-турецкие торгово-экономические отношения. | 2 | Круглый стол,<br>дискуссия,<br>дебаты | ОК-7; ОПК-4;<br>ОПК-5 | Контрольная<br>работа,<br>Коллоквиум |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Повторение лекционного материала.<br>Подготовка к практическому занятию.  | 2 |                                       |                       |                                      |
| Тема 8.<br>Промышленность<br>и иностранный<br>капитал в Турции | <b>Практические занятия</b><br>Развитие промышленности в Турции с начала периода Республики. Обрабатывающая промышленность и энергетика. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля и внешние платежи. Турецкая промышленность на мировой арене.   | 2 | Круглый стол,<br>дискуссия,<br>дебаты | ОК-7; ОПК-4;<br>ОПК-5 | Контрольная<br>работа,<br>Коллоквиум |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.   | 2 |                                       |                       |                                      |

|  |  |   |   |                    |  |
|--|--|---|---|--------------------|--|
| Тема 9.<br>Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование. | <p><b>Практические занятия</b><br/>Возраст начала дошкольного и начального образования. Продолжительность дошкольного и начального образования. Преподаваемые дисциплины. Специфика дошкольного и начального образования в Турции.<br/>Администрация образования. Возраст студентов лицея, изучаемые предметы. Профильные лицеи: их цель, функционирование, специфика.<br/>Специальное образование. Система высшего образования в Турции. Государственные и частные вузы. Вступительные экзамены.<br/>Аспирантура и докторантура в Турции.</p> | 2 | Круглый стол, дискуссия, дебаты   | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5 | Контрольная работа, Круглый стол                           |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>  | 2 |   |                    |  |
| Тема 10.<br>Трудовая жизнь и социальная политика   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Частное и общее трудовое право. Социальное партнерство. Система социального обеспечения и ее структура. Медицинские услуги.</p>   | 2 | Круглый стол, дискуссия, дебаты   | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5 | Контрольная работа, Коллоквиум                             |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>  | 2 |   |                    |  |
| Тема 11.<br>СМИ, пресса  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Специфика и значение СМИ в Турции.<br/>Направление и развитие СМИ в Турции.<br/>Отношение к прессе в Турции; ее влияние на общество. Основные газеты, журналы, теле- и радиоканалы.</p>   | 2 | Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах, круглый стол | ОК-7; ОПК-4; ОПК-5 | Контрольная работа, Коллоквиум<br>Контрольная работа, Эссе |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>  | 2 |   |                    |  |

|  |   |   |  |                           |  |
|--|---|---|--|---------------------------|--|
| Тема 12.<br>Религия                        | <p><b>Практические занятия</b><br/>Религия, право и исламская мысль в современной Турции. Священные книги ислама. Различные течения в исламе. Мусульманское право. Вклад исламской правовой мысли в мировую правовую культуру.</p>  | 2 | <p>Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах, круглый стол</p> | <p>ОК-7; ОПК-4; ОПК-5</p> | <p>Контрольная работа, Групповые и/или индивидуальные творческие задания</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>   | 2 |  |                           |  |
| Тема 13.<br>Турецкая кухня                 | <p><b>Практические занятия</b><br/>Турецкая кухня – одна из наиболее богатых в мире. Разнообразие турецкой кухни. Хлеб, плов, овощные и мясные блюда. Кебаб. Баклава. Порядок застолья.</p>   | 2 | <p>Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах, круглый стол</p> | <p>ОК-7; ОПК-4; ОПК-5</p> | <p>Контрольная работа, Коллоквиум</p>  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>   | 4 |  |                           |  |
| Тема 14.<br>Искусство. Театр, кино, музыка | <p><b>Практические занятия</b><br/>Специфика турецкой живописи. Архитектура. Скульптура, керамическое искусство, карикатура, турецкое декоративное искусство, народные ремесла. Арабская письменность и искусство каллиграфии. Развитие и видоизменение театра в Турции – от театра теней и бродячих комиков к современному театральному искусству. Развитие кино. Традиционные музыкальные направления, национальные музыкальные инструменты, народная музыка. Классическая турецкая музыка, джаз, рок и поп-музыка. Современные тенденции: смешение музыкальных традиций Европы и Азии.</p> | 2 | <p>Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах, круглый стол</p> | <p>ОК-7; ОПК-4; ОПК-5</p> | <p>Контрольная работа, Эссе</p>  |

|                        |  |      |  |                           |                                 |
|------------------------|--|------|--|---------------------------|---------------------------------|
|                        | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>  | 4    |  |                           |                                 |
| Тема 15.<br>Литература | <p><b>Практические занятия</b><br/>Древнейшие произведения турецкого фольклора. Героические эпосы. Романтические месневи. Литература Республиканского периода. Современная литература. ОрханПамук – нобелевский лауреат.</p> | 2    | <p>Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах, круглый стол</p> | <p>ОК-7; ОПК-4; ОПК-5</p> | <p>Контрольная работа, Эссе</p> |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/>Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.</p>  | 4    |  |                           |                                 |
|                        | <b>Всего:</b>  | 72/2 |  |                           |                                 |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов |
|---------|---------------------|---|------------------|
| 3       | Л                   | Групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, исследовательский метод                              | 4                |
|         | ПР                  | Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах; метод проектов; метод «инсерт»; метод «цепь» | 12               |
| Итого:  |                     |   | 16               |

При реализации программы дисциплины «Специальное страноведение» используются следующие технологии: коммуникативный метод, интерактивная лекция, обучение в сотрудничестве, проектная технология (для продвинутых групп), компьютерное обучение, дистантное обучение, языковой портфель, технология обучения «Case study», игровой метод, круглый стол, диспут, дискуссия, брейнсторм.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения:

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.

- Промежуточная аттестация – зачет

### 7.2. Организация контроля:

### 7.3. Тематика рефератов

1. Стамбул – главный исторический город, столица Римской и Османской империй.
2. Завоевание Стамбула.
3. Основные достопримечательности города
4. Античные города в регионе Эгейского моря
5. Достопримечательности Средиземноморья
6. Античные города Средиземноморья
7. Промышленность Средиземноморья
8. Туристические центры Средиземноморья
9. Дервишские ордены в регионе Центральной Анатолии
10. Достопримечательности Анкары, Коньи, Бурсы
11. Промышленные центры в регионе Центральной Анатолии
12. Мевляна как основатель философского исламского течения.
13. Проблема развития туризма в регионе Черного моря
14. Достопримечательности Черноморского побережья
15. Приоритетные направления экономики региона Черного моря
16. Сафранболу – город, включенный в список Всемирного наследия ЮНЕСКО
17. Достопримечательности региона Восточной Анатолии
18. Озеро Ван – крупнейшее озеро на территории Турции
19. Территориальное расслоение населения Восточной Анатолии
20. Провинции в составе Российской империи в XIX в.
21. Шанлыурфа – один из важнейших исторических и культурных городов Анатолии



22. Экономика региона Юго-Восточной Анатолии
23. Стоянка Гебекли-Тепе
24. Достопримечательности региона Юго-Восточной Анатолии
25. Первые заселенные области Анатолии
26. Первые упоминания о тюркских племенах
27. Тюркские государства в Анатолии
28. Период знакомства тюрок с исламом
29. Образование Османской империи.
30. Жизнь и правление Мехмета Завоевателя
31. Жизнь и правление Сулеймана Великолепного
32. Падение Османской империи: причины, последствия
33. Роль Ататюрка в Национально-освободительной войне
34. Образование азиатскими турками Турецкой республики
35. Мудросское соглашение 1918 г.
36. Севрский мирный договор 1920 г.
37. Становление Турецкой Республики
38. Взаимоотношения молодой Турецкой Республики и России
39. Государственная служба и президентство Исмет-Иненю
40. Турция в период Второй мировой войны
41. Характерные черты этатистско-автаркической модели развития (1945-1950 гг)
42. Причины кризиса режима Народно-республиканской партии
43. Внедрение замкнутой экономической системы в Турции
44. Последствия введения контролируемого плюрализма
45. Биография и деятельность А. Мендереса
46. Биография и деятельность Дж. Бояра
47. Достижения от разрушения замкнутой экономической системы Турции
48. Деятельность и цели Демократической партии в 1950-1960 гг.
49. Последствия и причины переворота 1960 г.
50. Роль и причины участия армии в перевороте 1960 г.
51. Сулейман Демирель: биография и политическая деятельность
52. Причины и последствия переворота 1971 г.
53. Кенан Эрвен – биография, военный переворот и военная карьера
54. Эффекты переворота в различных сферах жизни страны
55. Деятельность Б. Эджевита на посту премьер-министра Турции в 1974, 1977, 1978-1979 гг.
56. Цели и деятельность организации «Boz Kurtlar»
57. Реформы Тургут-Озала
58. Вооруженные силы Турецкой Республики и их роль в истории государства
59. Политические изменения в Турции в 90-х гг.
60. Достижения проекта ГАП
61. Итоги европеизации к концу XX в.
62. Современные российско-турецкие отношения
63. Крестьянство и социально-политические процессы в деревне
64. Экономика Турции: от этатизма к рынку
65. Основные проблемы внутренней политики Турции
66. Партия справедливости и развития – история и достижения
67. Политики Партии справедливости и развития
68. Реформы, проведенные ПРС
69. Турция на пути вхождения в ЕС: история вопроса
70. Экономика Турции и ее соответствие критериям ЕС
71. Саммит ЕС 2005 г. в свете турецкого вопроса
72. Реформы, предпринятые Турцией на пути в ЕС

73. «Цюрихо-лондонские соглашения» и их последствия
74. Военный переворот 1974 г. на Кипре
75. Деятельность ЭОКА
76. «План Аннана» - сущность и последствия
77. Формирование партийной системы в 1983-1987 гг.
78. Политическая борьба в Турции. 50-е - начало 80-х годов XX в.
79. Политические партии и армия в 50-ых - начале 80-х годов XX в.
80. Правление кабинетов М. Йылмаза и Б. Эджевита
81. Характерные черты этатистской модели развития
82. Структура экономики Турции.
83. Наиболее приоритетные направления турецкой экономики
84. Факторы, влияющие на экономическое развитие Турции
85. Административно-территориальные единицы и города.
86. Самоуправление в административно-территориальных единицах.
87. Вилаеты и вали
88. Система выборов. Государственное устройство.
89. Проблемы внутренней безопасности в Турции
90. Борьба с террористической деятельностью, направленная против единства государства
91. Структура жандармерии Турции
92. Структура полиции Турции
93. Политика правящей партии в период правления Т. Озала
94. Экономические реформы в период правления Т. Озала
95. Содержание проекта развития Юго-Восточной Анатолии
96. Инфраструктура промышленности в рамках ГАП
97. Союзничество и конфликты Турции с другими странами.
98. Проблема Кипра
99. Посредническая роль Турции между западными и мусульманскими странами
100. Вступление Турции в ООН и в НАТО
101. Участие Турции в международных организациях.
102. Основные направления внешней экономической политики Турции
103. Турецкие подрядные услуги в России
104. Российские инвестиции в Турцию
105. Развитие промышленности в Турции с начала периода Республики.
106. Обрабатывающая промышленность и энергетика.
107. Горнодобывающая промышленность.
108. Транспорт. Внешняя торговля
109. Проблема занятости населения в Турции по регионам
110. Сравнительный анализ систем социального обеспечения России и Турции
111. Структура системы медицинского обеспечения в Турции
112. Частное трудовое право в Турции
113. Управление образованием
114. Профильные лицеи: их цель, функционирование, специфика.
115. Специальное образование.
116. Система высшего образования в Турции. Государственные и частные вузы.
117. Аспирантура и докторантура в Турции
118. Образование и трудоустройство женщин.
119. Женщины в политике
120. Место женщины в обществе
121. Проблемы равенства полов
122. Турция – центр нескольких религий.
123. Ислам – главная религия Турции, суть ислама. Священные книги ислама.

124. Мусульманское право
125. Различные течения в исламе
126. Специфика турецкой живописи.
127. Керамическое искусство
128. Искусство карикатуры
129. Турецкое декоративное искусство.
130. Народные ремесла
131. Развитие и видоизменение театра в Турции – от театра теней и бродячих комиков к современному театральному искусству.
132. Развитие кино.
133. Традиционные музыкальные направления Турции
134. Исторические музеи Турции
- 135.

#### **7.4. Курсовая работа не предусмотрена**

#### **7.5. Вопросы к зачету:**

1. Турецкая Республика.
2. Государственно-правовое устройство Турецкой Республики.
3. Основные органы государственной власти.
4. Судебно-правовая система Турецкой Республики.
5. Первые упоминания о тюркских племенах. Ранние тюркские государства.
6. Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения.
7. Период знакомства тюрков с исламом и приход в Анатолию. Тюркские государства в Анатолии.
8. Образование Османской империи.
9. Падение Османской империи: причины, последствия.
10. Поражение Турции в Первой мировой войне.
11. Период республики (от 1923 г. до наших дней).
12. Лозаннское мирное соглашение.
13. Турция и Вторая мировая война.
14. Политические партии периода республики.
15. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики
16. Избирательная система и политические партии.
17. Регион Мраморного моря: география, история, культура, экономика.
18. Регион Средиземного моря: география, история, культура, экономика.
19. Регион Эгейского моря: география, история, культура, экономика.
20. Регион Черного моря: география, история, культура, экономика.
21. Регион Центральной Анатолии: география, история, культура, экономика.
22. Регион Восточной Анатолии: география, история, культура, экономика.
23. Регион Юго-Восточной Анатолии: география, история, культура, экономика.
24. Количество административно-территориальных единиц и городов. Самоуправление в административно-территориальных единицах.
25. Вилаеты и вали. Обязанности вали и мэров
26. Национально-освободительная война 1919-1923 гг.
27. Образование Республики и реформы.
28. Внутренняя и внешняя политика при Мустафе Кемале Ататюрке.
29. Первые идеи реформирования турецкого языка (19 век). Поддерживающие эти идеи газеты, журналы, литературные деятели.
30. Реформы Ататюрка.
31. Лженаучная «Солнечная теория». Образование Турецкого лингвистического общества (ТДК), его функции и деятельность.

32. Внутренняя и внешняя политика при ИсметеИноню. Формирование многопартийной системы.
33. Военный переворот 27 мая 1960 г.
34. Меморандум 12 марта 1971 г.
35. Правительство БюлентаЭджевита и периоды «националистических фронтов»
36. Переходный режим 12 сентября (1980-1983)
37. Первое и второе правительство Озала.
38. Проект Юго-Восточной Анатолии. ГАП на международных платформах.
39. Вступление Турции в ООН и в НАТО.
40. Участие Турции в других международных организациях.
41. Процесс вступления Турции в Евросоюз.
42. Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами
43. Органы внутренней безопасности в Турции.
44. Основные направления внешней политики Турции.
45. Кипрский вопрос: история, проблема, современное состояние.
46. Курдский вопрос: история, проблема, современное состояние.
47. Российско-турецкое сотрудничество: совместные проекты, отношения в области культуры и образования.
48. Отношения Турции с Республиками Южного Кавказа: Азербайджан, Грузия.
49. Энергетическая стратегия Турции.
50. Иностраный капитал и зоны свободной торговли в Турции.
51. Вооруженные силы Турции. Организационная структура.
52. Турецкая экономика и политика, ориентированная на внешние рынки.
53. Внешние экономические связи и платежный баланс.
54. Турецкая промышленность на мировой арене.
55. Особенности турецкого сельского хозяйства. Выращиваемые фрукты и овощи как обычные, так и тропические.
56. Экспортная ценность выращиваемых фруктов и овощей. Экономическая перспектива сельского хозяйства.
57. Промышленность Турции: приоритетные направления развития.
58. Электроэнергетика Турции.
59. Показатели развития в секторах легкой промышленности.
60. Показатели развития в секторах тяжелой промышленности.
61. Основные положения индивидуального трудового права.
62. Социальная политика в трудовой деятельности.
63. Система национального образования Турции.
64. Национальная политика в области науки, нововведений и новшеств.
65. Функционирование и деятельность неправительственных организаций.
66. Религия в Турции. Сущность ислама.
67. СМИ и общественное мнение в Турции.
68. Географическое положение Турции. Рельеф, реки и озера Турции, их влияние на климат.
69. Население Турции на сегодняшний день; демографический рост.
70. Страны, в которые осуществляется экспорт. Товары, экспортируемые за границу.
71. Страны, импортирующие товары в Турцию. Соотношение импорта и экспорта.
72. Взаимный экспорт и импорт России и Турции.
73. Настоящая правящая политическая партия Турции.
74. Проблемы турецко-греческих отношений.
75. Характеристика политической и выборной систем Турции.
76. Внешнеторговые отношения Турции.
77. Развитие промышленности в Турции с начала периода республики.
78. Основные туристические места Средиземноморского региона.

79. Архитектура Османской империи и ее культурные особенности.
80. Тюркская литература: доисламский период.
81. Принятие Ислама и тюркская литература.
82. Литература Дивана.
83. Движение национальной литературы. Республиканский период.
84. Постмодернизм в турецкой литературе.
85. Турецкая музыка: полифоническая, классическая, народная.
86. Живопись в турецком изобразительном искусстве.
87. Скульптура в турецком изобразительном искусстве.
88. Керамическое искусство.
89. Турецкое декоративное искусство.
90. Турецкие народные ремесла.
91. Искусство каллиграфии.
92. Турецкий кинематограф. Новое поколение турецкого кино.
93. Направления ислама.
94. История ислама.
95. Происхождение турецкой кухни.
96. Становление турецкого театра.
97. Становление турецкого кинематографа.
98. Турецкая классическая, народная, джазовая, эстрадная музыка.
99. Традиционные турецкие виды искусства.
100. Становление турецкой живописи.
101. Становление турецкой архитектуры.

#### 7.6. Критерии оценки:

Оценки «Зачтено» студент заслуживает при освоении не менее 70% материала дисциплины и при предоставлении в полном объеме выполненной самостоятельной работы.

Оценки «Не зачтено» студент заслуживает при освоении менее 70% материала дисциплины и при непредоставлении в полном объеме выполненной самостоятельной работы.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|------|---|---|
| 1    | Компьютерный класс<br>Аудитория 302                       | 11 компьютеров<br><br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br><br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br><br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 3. Электронная библиотека МГГЭУ<br>4. Лингафонный кабинет  |
| 2 | Лекционная аудитория<br>Аудитория 304  | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br><br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br><br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ |
| 3 | Аудитория 511                          | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br><br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br><br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ |
| 4 | Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412 | Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.<br>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.   |

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Основная литература:**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468>

Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10583-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456635>

3. Аватков, В. А. Турецкая Республика. Внутренняя политика: от 2002 к 2018 : монография / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11585-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456650>

### **10.2. Дополнительная литература:**

1. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457508>

2. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415370>
3. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445756>

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит программного обеспечения и Интернет-ресурсы):**

1. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znaniium.com>
2. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: [www.tomer.ankara.edu.tr](http://www.tomer.ankara.edu.tr)
5. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: [www.turkdili.gen.tr](http://www.turkdili.gen.tr)
6. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr)
7. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: [www.dilogretimidernegi.org](http://www.dilogretimidernegi.org)